

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

А.В.М. Звезина Т.А.
« 27 » сентября 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель подразделения
ГИБДД УОМВД

« _____ » _____ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБУ детского сада

№ 2 «Золотая искорка»

У.М. Новикова
« 27 » сентября 2016 г.
пр. № 126-09

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти

1 корпус

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти

Юридический адрес Учреждения: 445022, Российская Федерация, Самарская обл., г.Тольятти, ул.Ленина, д. 45

Фактический адрес: 445022, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Ленина, д. 45

Заведующий Учреждения Новикова Ульяна Месафовна (8482) 36-62-98

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель заведующего по ВМР: Нуждина Надежда Владимировна

Ответственный работник

за мероприятия по профилактике

детского травматизма 1 корпус заместитель заведующего по ВМР

(должность)

Нуждина Надежда Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

8(8482) 36-62-98

(телефон)

Телефоны оперативных служб:

Подразделение пожарной охраны -01

Полиция - 02

Скорая медицинская помощь – 03

Единая служба спасения (ЕДДС) 112

Службы спасения 200-911

Оперативный дежурный мэрии 37-97-85

Дежурной части У МВД России по г. Тольятти 93-40-05

Количество воспитанников 149

Наличие уголка по БДД _ имеется в групповых

Время занятий в Учреждении: смена: 8:00 – 19:00

Содержание

I. План-схемы Учреждения.

1. район расположения Учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
2. организация дорожного движения в непосредственной близости от Учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от Учреждения к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории Учреждения.

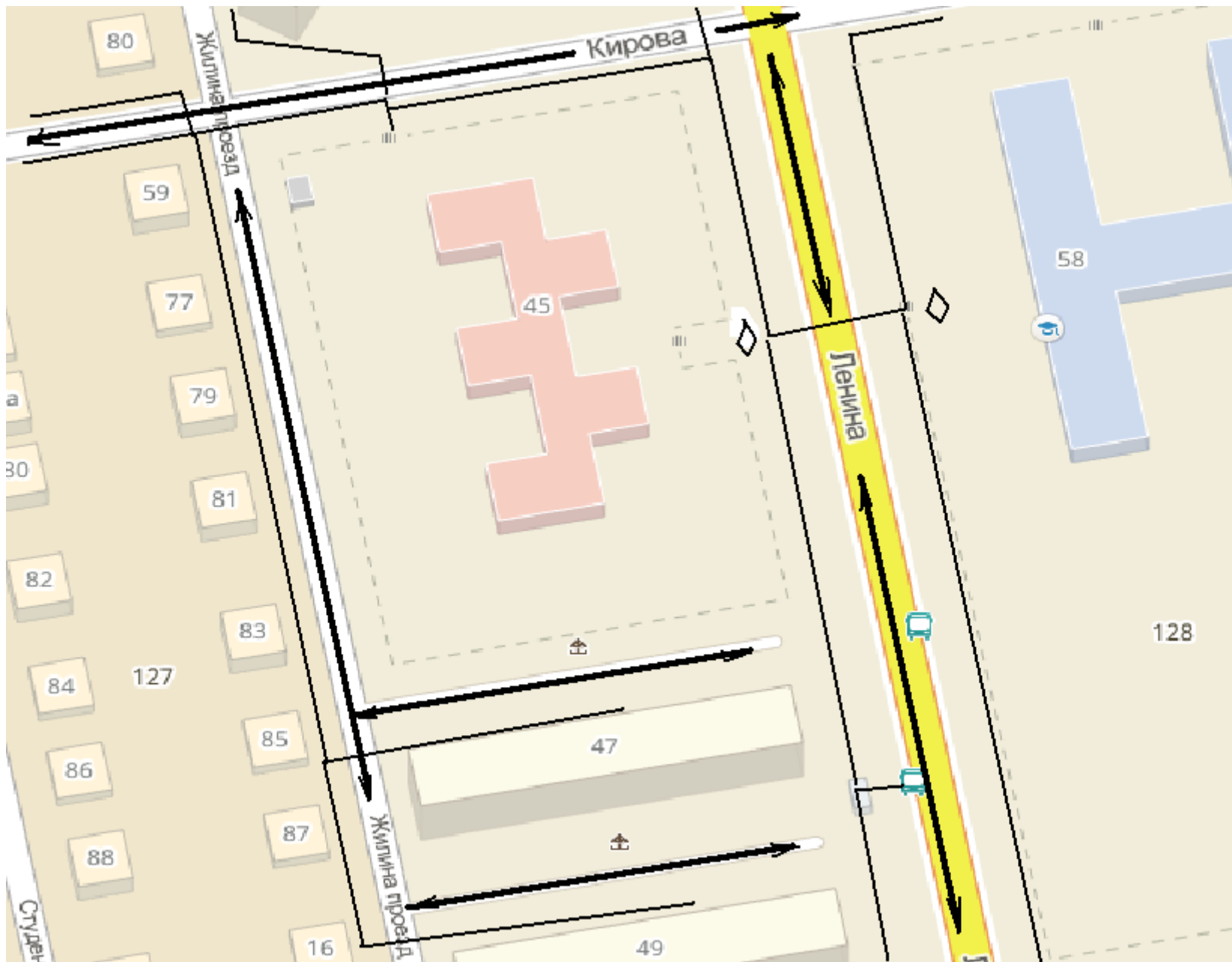
II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. общие сведения;
2. маршрут движения автобуса до Учреждения;
3. безопасное расположение остановки автобуса Учреждения.

III. Приложения.

I. План-схемы МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»

План – схема района расположения **МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»**, пути движения транспортных средств и детей.



Движение транспортных средств

Движение детей

Жилая застройка

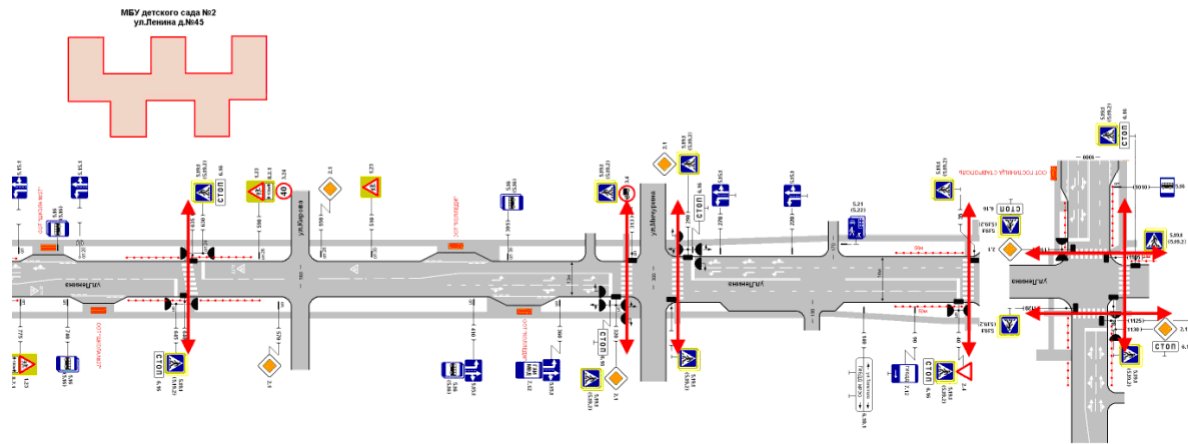
Пешеходный переход

Проезжая часть

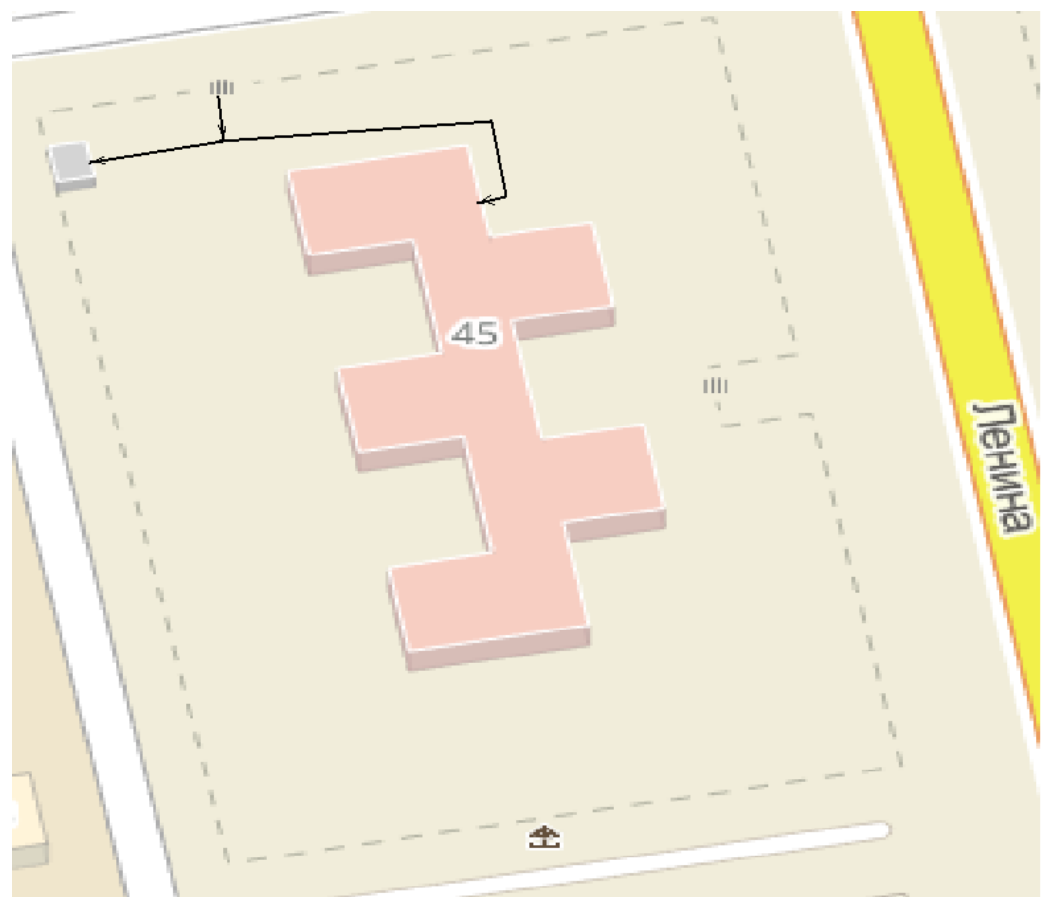
Тротуар

Схемы организации дорожного движения в непосредственно близости от
Учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение
парковочных мест

Схема расположения МБУ детского сада №2 на ул.Ленина д.№45 относительно ул.Ленина с указанием безопасного маршрута движения воспитанников по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти

2 корпус

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти

Юридический адрес Учреждения: 445022, Российская Федерация, Самарская обл., г.Тольятти, ул.Ленина, д. 45

Фактический адрес: 445022, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Ленина, д. 45

Заведующий Учреждения Новикова Ульяна Месафовна (8482) 36-62-98

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель заведующего по ВМР: Нуждина Надежда Владимировна

Ответственный работник

за мероприятия по профилактике

детского травматизма 2 корпус: старший воспитатель

(должность)

Фомцова Любовь Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

8(8482) 22-31-72

(телефон)

Телефоны оперативных служб:

Подразделение пожарной охраны -01

Полиция - 02
Скорая медицинская помощь – 03
Единая служба спасения (ЕДДС) 112
Службы спасения 200-911
Оперативный дежурный мэрии 37-97-85
Дежурной части У МВД России по г. Тольятти 93-40-05
Количество воспитанников 149

Наличие уголка по БДД – имеется в групповых

Время занятий в Учреждении: смена: 8:00 – 19:00

Содержание

I. План-схемы Учреждения.

1. район расположения Учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
2. организация дорожного движения в непосредственно близости от Учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от Учреждения к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории Учреждения.

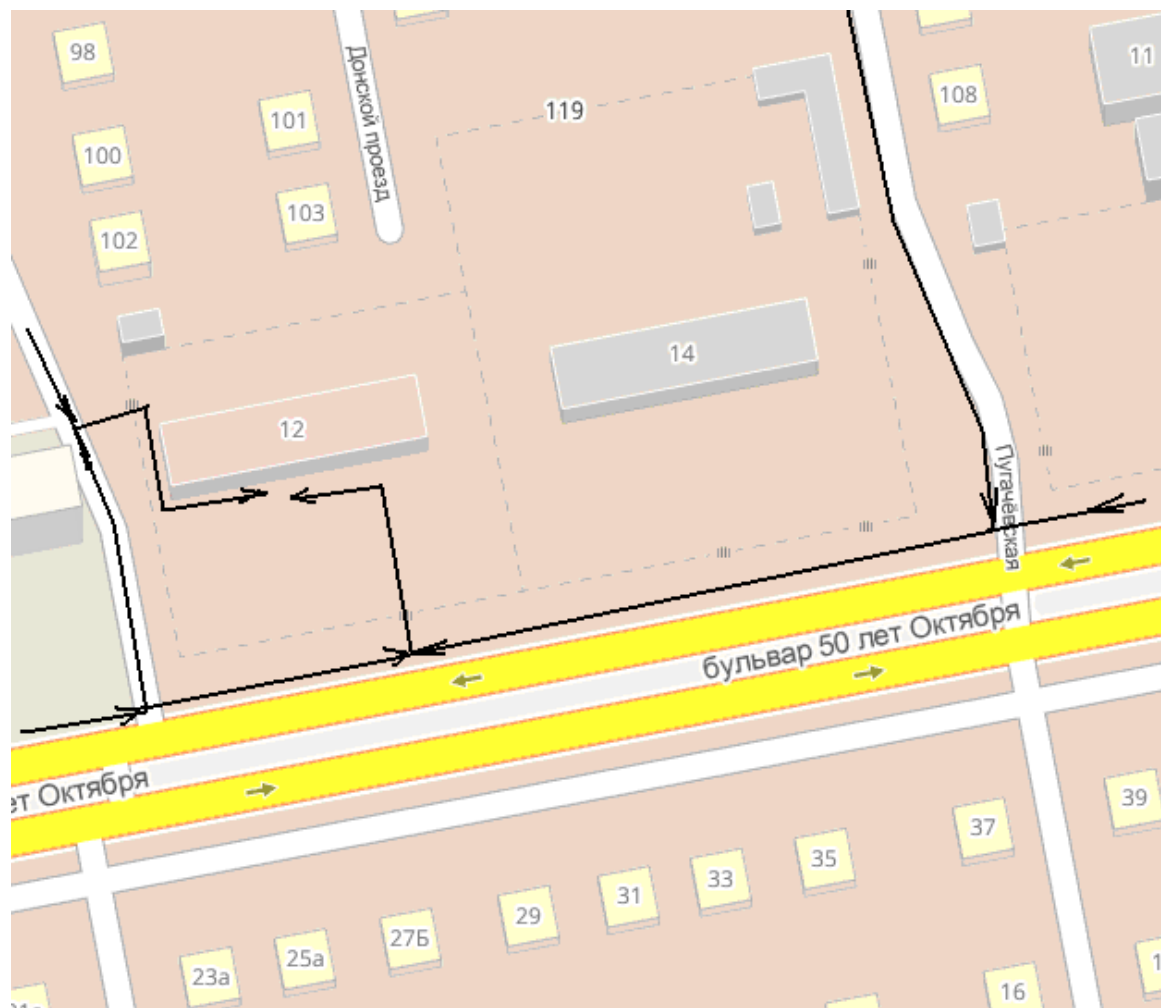
II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

4. общие сведения;
5. маршрут движения автобуса до Учреждения;
6. безопасное расположение остановки автобуса Учреждения.

III. Приложения.

I. План-схемы МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»

План – схема района расположения **МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»**, пути движения транспортных средств и детей.



Движение транспортных средств

Движение детей

Жилая застройка

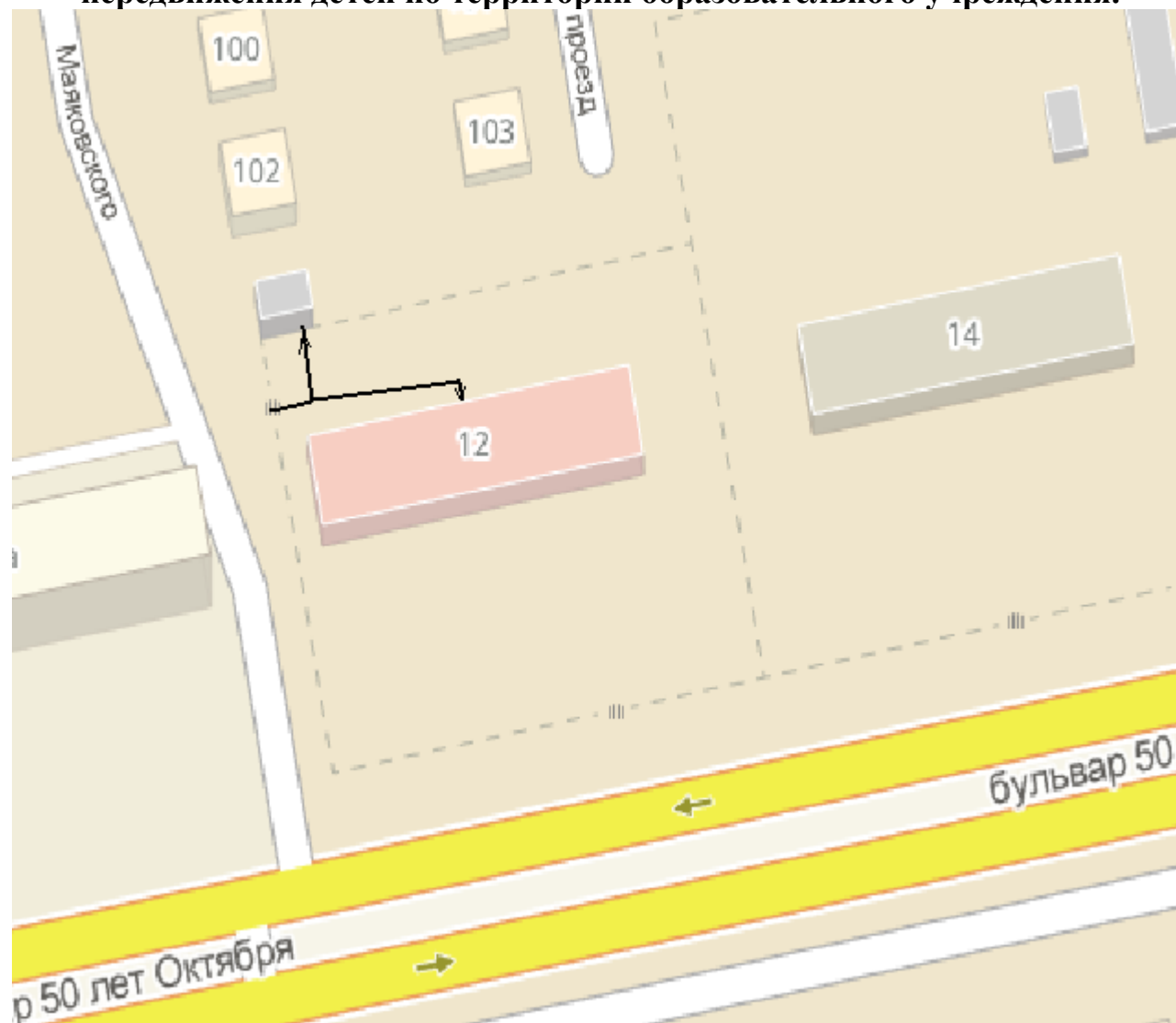
Пешеходный переход

Проезжая часть

Тротуар

Схемы организации дорожного движения в непосредственно близости от
Учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение
парковочных мест

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города и села
 - Устройство проезжей части - Работа светофора
 - "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
 - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
 - правила поведения в транспорте - игры во дворе
 - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения

- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
 - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
 - коллективная работа "мы едем,едем,едем"
 - работа со строителем "гараж", "автомастерская"
 - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
 - конкурс детского рисунка
 - изготовление пазлов "Дорожные знаки"

Приложение №3

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
 - улицы и перекрестки;
 - Правила дорожного движения;
-
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
 - наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
 - значение дорожных знаков;
 - правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
 - пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
 - пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Перспективное планирование в старшей группе.

Непосредственно образовательная деятельность.	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.
<u>Сентябрь</u>		
<p>Занятие « Я пешеход – я пассажир».</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу.</p> <p>Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».</p>	<p>Беседа « Катание на велосипеде, самокате, роликах»</p> <p>Загадывание загадок о правилах дорожного движения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p> <p>Рисование « Я люблю кататься на велосипеде».</p>
<u>Октябрь</u>		
<p>Занятие «Правила поведения на дороге».</p> <p>Целевая прогулка по улице поселка.</p>	<p>Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»</p> <p>Д\ и «Угадай вид транспорта</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p>

<p>Чтение произведений:</p> <p>М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер».</p>	<p>по описанию»</p>	<p>Рисование « Разные машины едут по улице».</p>
	<p><u>Ноябрь.</u></p>	
<p>Занятие конструирование « Машины».</p> <p>Чтение произведений: Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов « Его сигнал закон для всех».</p>	<p>Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>Д/и «Можно - нельзя, правильно – неправильно»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Рисование « Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься».</p>
	<p><u>Декабрь.</u></p>	
<p>Занятие аппликация «Троллейбус».</p> <p>Чтение произведений: Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица».</p>	<p>Беседа «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Д/и «Покажи такой же знак», «Найди по описанию».</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Транспорт»</p> <p>Рисование дорожных знаков.</p>

	<u>Январь.</u>	
<p>Занятие рисование «Машины нашего села».</p> <p>Чтение произведения: О. Тарутин «Для чего нам светофор».</p>	<p>Беседа «Что такое перекресток».</p> <p>Д/и «Если ты переходишь через улицу».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения».</p> <p>Раскрашивание раскрасок о транспорте.</p>
	<u>Февраль.</u>	
<p>КВН «Зеленый огонек».</p>	<p>Беседа «Как работает светофор».</p> <p>Д/и «Кто чем управляет».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Трамвай».</p> <p>Коллективная аппликация «Улица нашего поселка».</p>
	<u>Март.</u>	
<p>Занятие рисование «грузовая машина».</p> <p>Чтение произведения: В. Головкин «Правила</p>	<p>Беседа «Пора не пора, иди со двора».</p> <p>Д/и «Найди и расскажи»,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о дорожных знаках.</p>

движения».	«Назови знак».	Сюжетно – ролевая игра. Составление рассказа из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада».
	<u>Апрель.</u>	
Занятие «Школа пешеходных наук». Чтение произведения: С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...».	Беседа «Если ты гуляешь один». Д/и «Разложи знаки».	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «правила дорожного движения». Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».
	<u>Май.</u>	
Конкурс «Лучший пешеход». Чтение произведения: Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», В. Кожевников «Светофор».	Беседа «Важные правила для пешеходов». Д/и «Светофор».	Рассматривание иллюстраций. Сюжетно – ролевая игра «Мы едим, едим, едим...». Рисование «Машины в будущем».

Перспективное планирование по обучению детей правилам дорожного движения в младшей группе

Месяц	Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы, цель
Сентябрь	Двигательная активность Подвижная игра	«Самолёты» - развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей.
	Чтение художественной литературы	Ю.Яковлева «Делаем ребятам предостережень» - развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству
	Беседа	«Нужные машины». Закреплять знания о различных видах машин.
	Другие формы работы	Оформление уголка ПДД.
	Дидактические игры, упражнения	Упражнение «Светофор». Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.
	Работа с родителями	Стеновая информация «Правила дорожного движения» для детей и родителей.
Октябрь	Двигательная активность Подвижная игра	Подвижная игра «Трамвай». Развивать внимание и активность.

	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, машина»
	Беседа	по мультфильму «Паровозик из Ромашкино». Учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов.
	Другие формы работы	Изготовление макета светофора. Уточнить, что обозначают цвета светофора.
	Работа с родителями	Консультация на тему: «Чем занять ребенка в дороге?»
Ноябрь	Двигательная активность. Подвижная игра	Подвижная игра «Поезд» . Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом.
	Беседы	«Как транспорт людям помогает» Знакомство детей специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т.д.)
	Дидактические игры, упражнения	«Собери машину» . Развивать внимание и интерес.
	Целевые прогулки, наблюдения	Целевые прогулка к макету: «Город» в детском саду. Познакомить детей наглядно с дорожными знаками.
	Сюжетно-ролевая игра	«Шоферы» познакомить детей с профессией «водитель»
	Работа с родителями	Консультация на тему: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»

Декабрь	Беседы, рассматривание иллюстраций	« Мы едем в гости ». Познакомить с правилами поведения в транспорте.
	Дидактические игры, упражнения	Дидактические игры « Собери машину »
	Двигательная активность. Подвижная игра	Подвижная игра « Воробушки и автомобиль » Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место.
	Сюжетно-ролевая игра	« Это наша улица ». Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит.
	Другие формы работы	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре « Транспорт »:
Январь	Сюжетно-ролевая игра	« На дорогах города ». Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.
	Другие формы работы	Ситуация: Как мы гуляли с папой по поселку Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица.
	Двигательная активность. Подвижная игра	« Воробушки и кот ». Упражнять детей в беге в разных направлениях.

	Дидактические игры, упражнения	Упражнение «Гудок» Учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Выработка умения регулировать силу голоса.
	Беседа	«Я помогаю папе чинить машину» Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта.
Февраль	Дидактические игры, упражнения	«Транспорт». Дать представление о внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плывёт) .
	Сюжетно-ролевая игра	«Собираемся на прогулку» развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	Чтение художественной литературы	М.Погарский «Легковой автомобиль», «Пожарная машина» Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству.
	Двигательная активность. Подвижная игра	«К своим флажкам». Развивать у детей ловкость и ориентировку в пространстве.
	Беседа	«Осторожно: дорога» учить детей применять полученные знания на практике. Закрепить знания правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Развивать мышление, наблюдательность

Март	Сюжетно-ролевая игра	«Какой бывает транспорт» Формирование у детей представления о транспорте автобусе, маршрутном такси, грузовых машин и легковых автомобилях
	Другие формы работы	«Знакомство с дорожным знаком “Дети”» . знакомство детей с дорожным знаком «Осторожно: дети». Дать понятие детям о дорожном знаке «дети».
	Дидактические игры, упражнения	«Помощники на дороге» Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода.
	Чтение художественной литературы	К.Чапек «Большая полицейская сказка» . Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.
	Двигательная активность. Подвижная игра	«Нарисуем дорогу» .Упражнять в прыжках на двух ногах,развивать ловкость.
Апрель	Двигательная активность. Подвижная игра	«Трамвай» . Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.
	Дидактические игры, упражнения	«Помоги собрать машину» . Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего состоит.

	Сюжетно-ролевая игра	«На улице». Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.
	Другие формы работы	Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций по ПДД. Закрепление знания детей о дорожных знаках.
	Работа с родителями	Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
Май	Игровые ситуации	«Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу» . Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.
	Двигательная активность. Подвижная игра	Подвижная игра «Поезд» . Познакомить детей с разными видами транспорта.
	Беседы, рассматривание иллюстраций	Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Безопасная дорога» . Закрепить знания детей полученные в течение года
	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» . Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.
	Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.