

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти  
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА 2020-2021 УЧ. Г.**

№	Основные направления	Название портфеля	Название проектов
1	Развитие кадрового потенциала	Кадровая политика	1.Профсоюз – это плюс 2.Конкурсное движение 3.Команда экспертов 4.Дети и педагоги – поэты XXI века
2	Обеспечение поддержки семейного воспитания	Счастье в доме	1.Неразлучные друзья 2.Информационная открытость
3	Формирование культуры здоровья	Культура здоровья	1.Детский сад – организатор соревнований 2.ГТО – это я, ГТО – это мы, ГТО – это будущее нашей страны 3.Национальная 20-ти дневка (меню «СССР»)
4	Обеспечение доступности для детей с ОВЗ и их семей полного спектра необходимых услуг ранней помощи	Все дети равны	1.Все дети равны
5	Разработка модели управления развитием образовательного учреждения	Эффективный менеджмент	1.Открытая электронная офлайн площадка 2.Программно-информационный комплекс INFOCULTURA, как ресурс управления педагогическим коллективом 3.Модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения
6	Обеспечение доступности качественного образования	Качество образования	1.Система формирования способов познания у детей дошкольного возраста с использованием ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии (ТРИЗ-маршрут) 2.Успешный ребенок 3.Парк детского периода
7	Расширение образовательных услуг посредством дополнительных услуг	ДОПУСК (дополнительные услуги совершенного качества)	1.ДОПУСК
8	Создание условий для технического творчества	ТехноМИР	1.ТехноМИР

**Цель** - создать благоприятные условия для полноценного развития **каждого ребенка**, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Годовой план состоит из отдельных проектов, которые объединены в ПОРТФЕЛИ, отражающие основные направления развития учреждения.

	<b>I</b> <b>КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА</b>	1.Профсоюз – это плюс 2.Конкурсное движение 3.Команда экспертов
<b>ПРОФСОЮЗ – ЭТО ПЛЮС</b>		
<b>Цель</b>	Сохранение организационного единства и укрепление первичной профсоюзной организации, повышение авторитета и значимости организации в целом	
<b>Задачи</b>	1. организация практической работы, направленной на вовлечение в ряды отраслевого Профсоюза новых членов; 2. укрепление авторитета Профсоюза, формирование положительного имиджа профсоюзного движения; 3. разработка системы мотивации членов профсоюзной организации	
<b>Результаты</b>	<p>100% работников трудового коллектива являются членами профсоюзной организации и активно участвуют в общественной жизни детского сада.</p> <p>В 2020-2021 учебном году 62% работников организации активно принимали участие в профсоюзных мероприятиях организованных Центральной РПО. 56% сотрудников воспользовались отдыхом на турбазе Лесобон, что на 20% больше чем в предыдущем году. Подарки многодетным семьям, первоклассникам - 15%. Новогодние подарки получили все члены ППО на сумму, оставляющую 17% от минимальной оплаты труда.</p> <p>ДОО приняло участие в мероприятиях, акциях, проектах и конкурсах, организованных профсоюзом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в XI туристическом слете работников образования г.о. Тольятти (16% работников);</li> <li>- в общественно-экологической акции по посадке леса (8% работников)</li> <li>- в рамках проекта организации здорового образа жизни среди членов профсоюза образования Центральной РПО работники приняли участие в дне здоровья «Спорт. Здоровье. Долголетие», «Профсоюзная маевка» (42% работников)</li> <li>- фестиваль творчества коллективов образовательных учреждений «Радуга талантов-2021»,- номинация «Фотография» 2 место,-номинация «Художественное чтение» 2 место, -номинация «Профсоюз-это мы» 2 место.</li> <li>- во Всероссийском конкурсе лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» 2 место.</li> </ul>	
<b>КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ</b>		
<b>Цель</b>	Спроектировать внутрикорпоративную модель конкурсного движения профессионального мастерства как средства мотивации педагогов к диссеминации своего опыта	

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработать и внедрить внутрикорпоративную модель конкурсного движения;</li> <li>2. повысить уровень инновационной активности педагогов;</li> <li>3. повысить процент участия педагогов в публичных выступлениях по обмену опытом;</li> <li>4. повысить качество методического продукта на всем протяжении процесса его создания путем разработки алгоритма внедрения идей;</li> <li>5. создать «Коллекцию лучших педагогических практик»</li> </ol>
Результаты	<p>В 2021 г. ДОО участвует в реализации двух проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межведомственный проект «Создание на территории дошкольной образовательной организации креативной образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации и развития интеллектуальных способностей дошкольников «ИскраЛенд». Доля педагогов активно внедряющих инновационный опыт увеличилась до 63% (команды проектов).</li> <li>- Городской сквозной проект «Внедрение геймифицированной модели «Ро-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет».</li> </ul> <p>Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционном формате - 32%.</p> <p>Педагоги опубликовали свой опыт в периодических и электронных изданиях – 18%.</p> <p>Педагоги повысили и подтвердили квалификационную категорию – 28%.</p> <p>Увеличилось количество, используемых педагогами образовательных технологий (конструирование, робототехника, фанкластик). ДОО является региональной экспериментальной площадкой по робототехнике и федеральной площадкой по конструированию «Фанкластик».</p> <p>Увеличилась доля родителей удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг до 91%.</p>
<b>КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ</b>	
Цель	Создать условия для построения горизонтальной карьеры руководителей дошкольного образовательного учреждения через активное участие в конкурсном движении, в экспертных советах и членстве в жюри, а также осуществлении преподавательской деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повысить профессиональный уровень руководителей через личное вовлечение в конкурсное движение;</li> <li>2. консолидировать управленческий опыт, полученный в ходе участие в составе экспертных групп, для эффективного использования педагогами дошкольного учреждения в качестве современных практик</li> </ol>
Результаты	<p>Внедрена программа внутрикорпоративного обучения по теме «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>Разработаны информационные материалы для педагогов по итогам участия руководителей в составе экспертных групп.</p>

	<p>100% руководительского состава приняли участие в конкурсных мероприятиях в качестве жюри.</p> <p>В процессе анализа полученных результатов проекта, можно сделать вывод, что цель и поставленные задачи реализованы в полном объеме. Данный проект успешно завершён и в дальнейшем является составляющим звеном проекта «Конкурсное движение»</p>
--	--

	<b>II</b> <b>СЧАСТЬЕ В ДОМЕ</b>	<p>1. Неразлучные друзья</p> <p>2. Информационная открытость</p>
---	------------------------------------	--

**НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ**

Цель	Создать модель, благодаря которой, вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день станет более доступной, интересной и актуальной. Таким образом, анализ свидетельствует о необходимости нововведений в сотрудничестве с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОУ
------	--

Задачи	<p>1. для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями;</li> <li>- умение находить оптимальные пути разрешения конфликтов;</li> <li>- поиск новых способов поведения в контактах с родителями;</li> <li>- приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива;</li> </ul> <p>2. для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня мотивации родителей к активной роли в жизни ДОУ;</li> <li>- привлечение родителей к активному участию в совместных мероприятиях детсадовской жизни вместе с их детьми;</li> </ul> <p>3. создание системы взаимодействия ДОУ и семьи, сотрудничества педагогов и родителей, которая предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.</p>
--------	--

Результаты	<p>В ДОО накоплен и реализован успешный опыт общения и взаимодействия с родителями. Созданы и ежегодно проводятся яркие традиционные мероприятия: «Поющая семья», «Семейные старты», «Белая ладья», «Мы вместе», «Бессмертный полк», «Родительский день». В 2021 году семейные мероприятия были переведены в дистанционный режим. Активно функционирует открытая группа в Контакте и группы в мессенджерах.</p> <p>Семьи воспитанников приняли участие и стали победителями дистанционных мероприятий и конкурсов разного уровня.</p> <p>Педагоги посетили обучающие вебинары по взаимодействию с родителями – 72%.</p>
------------	---

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ**

Цель	Создать новую форму взаимодействия с родителями, в которой сочетается официально-регламентированная деятельность и
------	--

	деятельность, ориентированная на интересы родителей и детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование информационного пространства дошкольного учреждения для обеспечения своевременной информацией;</li> <li>2. формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей; обеспечение высокого рейтинга дошкольного учреждения через создание системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами;</li> <li>3. демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива дошкольного учреждения с детьми</li> </ol>
Результаты	<p>Проведены традиционные ежегодные мероприятия для детей-педагогов-родителей «Золотые дети – золотой детский сад» и поощрение самых успешных воспитанников «Звездочка детского сада», «Лучший шахматист» как форм публичной демонстрации успехов и достижений воспитанников.</p> <p>В ДОО продолжает работать консультационный пункт для родителей по составлению индивидуального маршрута развития ребенка и его реализации в семье.</p>
<p>Анализ данных мониторинга в мае 2021 года по выполнению основных показателей портфеля «Счастье в доме» по направлению «Обеспечение поддержки семейного воспитания» выявлена положительная динамика в показателях проекта.</p> <p>Работа по портфелю «Счастье в доме» завершена.</p>	

	<b>III</b> <b>КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский сад – организатор соревнований</li> <li>2. ГТО – это я, ГТО – это мы, ГТО – это будущее нашей страны</li> <li>3. Национальная 20-ти дневка (меню «СССР»)</li> </ol>
<b>ДЕТСКИЙ САД – ОРГАНИЗАТОР СОРЕВНОВАНИЙ</b>		
Цель	Продолжать традицию проведения городских соревнований спортивной направленности на базе дошкольного учреждения «Волшебная пешка» и «Танцевальный салют»	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение возможностей детей в дополнительном образовании в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями;</li> <li>2. обучение педагогов владению здоровьесберегающими технологиями;</li> <li>3. пропаганда среди дошкольных образовательных учреждений города комплекса программно-методических рекомендаций и педагогических технологий по организации специально-организованной досуговой деятельности по физическому воспитанию;</li> <li>4. обучение родителей воспитанников ДОО здоровьесберегающим технологиям по организации досуговой деятельности с детьми;</li> <li>5. пополнение предметно-пространственной среды ДОО для введения новых кружков спортивной направленности</li> </ol>	
Результаты	В 2020-2021 году ежегодное лично-командное первенство по шахматам среди детей дошкольного возраста «Волшебная пешка» и фестиваль спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют» проводилось в дистанционном формате. ОУ являлось организатором данных мероприятий.	

	В ДОО ведутся услуги спортивно-оздоровительной направленности «Гроссмейстер», «ЧИР», «Удивительные ступеньки», «Оздоровительная гимнастика», «Детский футбол»..
<b>ГТО – ЭТО Я, ГТО – ЭТО МЫ, ГТО – ЭТО БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ</b>	
Цель	Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преимущества в осуществлении физического воспитания населения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. привлечь педагогов к выполнению норм ГТО;</li> <li>2. обеспечить положительную динамику у детей в выполнении норм ГТО;</li> <li>3. повысить уровень знаний у родителей о нормах ГТО и их выполнения;</li> <li>4. ввести традицию ежегодного выполнения норм ГТО</li> </ol>
Результаты	<p>В учреждении разработана система работы, направленная на привлечение всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, работников и родителей) к выполнению норм ГТО, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агитацию и мотивацию субъектов</li> <li>- физическую подготовку детей и взрослых</li> <li>- регистрацию участников на сайте ВФСК ГТО с присвоением уникального индивидуального номера (УИН)</li> <li>- подачу заявки, заверенной врачом в МБУС ЦФиС городского округа Тольятти</li> <li>- предоставление базы ДОО для выполнения норм ГТО или выезд на другие объекты, предусмотренные для выполнения норм ГТО по графику ВФСК ГТО</li> <li>- награждение участников знаками отличия по приказу Минспорта России «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» и приказу Минспорта Самарской области за серебряный и бронзовый знаки.</li> </ul> <p>Работа в данном направлении ведется в тесном сотрудничестве со специалистами МБУС ЦФиС городского округа Тольятти</p> <p>За 2021 год получили знаки отличия комплекса ГТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 работника ДОО (золотой знак)</li> <li>- 13 детей подготовительной к школе группе (9 человек - серебряный знак, 4-бронзовый знак).</li> </ul>
<b>НАЦИОНАЛЬНАЯ 20-ТИ ДНЕВКА (МЕНЮ «СССР»)</b>	
Цель	Обеспечение детского организма качественным питанием через совершенствование технологической документации. Разработка примерного 20-ти дневного меню, включающего наиболее востребованные у дошкольников блюда и отвечающего всем требованиям здорового питания. Формирование культуры питания у детей дошкольного возраста через знакомство с блюдами национальной кухни
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание условий для организации и приема пищи воспитанниками;</li> <li>2. формирование рационального питания у детей дошкольного возраста; формирование у воспитанников устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и практической реализации принципов рационального питания;</li> <li>3. повышение уровня образованности родителей в вопросах</li> </ol>

	<p>рационального питания;</p> <p>4. развитие системы информационно-просветительской работы с персоналом и родителями по здоровому питанию;</p> <p>5. совершенствование примерного 20-ти дневного меню;</p> <p>6. повышение эффективности кадрового обеспечения пищеблока;</p> <p>7. обновление материально-технической базы пищеблока</p>
Результаты	<p>Разработано и внедрено примерное 20-ти дневного меню «СССР – национальная двадцатидневка» (сбалансированный суточный садиковский рацион) из блюд национальной кухни.</p> <p>Обновлен инвентарь для сервировки столов в группах.</p> <p>Обновлена материально-техническая база пищеблока на 80%</p>
<p>В результате подведения итогов реализации проектов «Детский сад – организатор соревнований», «ГТО – это я, ГТО – это мы, ГТО – это будущее нашей страны» было отмечено успешное решение всех поставленных задач. Данные проекты реализованы досрочно и переведены в текущий режим.</p> <p>Проект «.Национальная 20-ти дневка (меню «СССР»)» полностью реализован. Проект закрыт в связи с централизованным переходом на оператора по оказанию услуг питания КШП «Дружба».</p> <p>Для продолжения работы по данному направлению в портфель «Культура здоровья» включены новые проекты: «Волейбол», «Ранний возраст», «ПРО-эмоции».</p>	

	<p><b>IV</b></p> <p><b>ВСЕ ДЕТИ РАВНЫ</b></p>	<p>1.Все дети равны</p>
<b>ВСЕ ДЕТИ РАВНЫ</b>		
Цель	Создание системы педагогического сопровождения индивидуального развития детей с ОВЗ для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждому ребенку в период дошкольного детства	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать систему взаимодействия участников психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ТНР, направленную на преодоление речевого недоразвития воспитанников и выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в школу;</li> <li>• повысить уровень мотивации всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей) в вопросах оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ</li> </ul>	
Результаты	<p>В 2020-21 гг активно велась работа по компьютерной программе «Детство+» для создания индивидуальных программ развития детей с ОВЗ проводится на интернет платформе INFOCULTURA.</p> <p>Изданы методические рекомендации «Организация педагогического сопровождения индивидуального развития дошкольников с использованием информационных технологий».</p> <p>Педагоги приняли участие в дистанционном режиме в профессиональных мероприятиях, направленных на развитие детей с ОВЗ: городское методическое объединение, интернет конкурсах.</p>	
Работа по данному направлению успешно продолжается.		



V

## ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Открытая электронная офлайн площадка
2. Программно-информационный комплекс INFOCULTURA, как ресурс управления педагогическим коллективом
3. Модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения

### ОТКРЫТАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ОФЛАЙН ПЛОЩАДКА

Цель	Создать модель открытой электронной офлайн-площадки как инновационной формы информатизации образовательной среды на базе МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» и разработать практические рекомендации по усовершенствованию информационно-образовательной среды дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. изучить теоретические основы проектирования информационно-образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении. Проанализировать состояние развития информационно-образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также тенденции информатизации дошкольных учреждений городского округа Тольятти;</li><li>2. разработать модель открытой электронной офлайн-площадки как инновационной формы информатизации образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и сформулировать предложения по усовершенствованию информационно-образовательной среды дошкольных учреждений городского округа Тольятти</li></ol>
Результаты	Функционирует модель открытой электронной офлайн-площадки как инновационной формы информатизации образовательной среды и разработка практических рекомендаций по усовершенствованию информационно-образовательной среды дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти «Модель открытой электронной офлайн-площадки как инновационной формы информатизации образовательной среды дошкольной организации». ДОО из разных регионов РФ получили консультационную помощь по использованию компьютерных программ в рамках ОЭОП.

### ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС INFOCULTURA, КАК РЕСУРС УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель	Спроектировать модель программно-информационного комплекса в сети Интернет как информационной системы для работы педагогов, позволяющей эффективно осуществлять мониторинг воспитанников, разработку индивидуальных траекторий развития и планировать воспитательно-образовательный процесс по основной образовательной программе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. оснащение учреждения современными техническими средствами;</li><li>2. подключение по высокоскоростным каналам к глобальной сети</li></ol>

	<p>Интернет;</p> <p>3. создание и размещение в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;</p> <p>4. разработка, экспертиза, апробация и внедрение программного обеспечения образовательного назначения, в том числе цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>5. формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса;</p> <p>6. создание системы обслуживания программно-информационного комплекса;</p> <p>7. создание системы непрерывного обучения педагога информационным технологиям через организацию постоянно действующего семинара</p>
Результаты	<p>Функционирует программно-информационного комплекса в сети Интернет как информационная система для работы педагогов, позволяющая эффективно осуществлять мониторинг воспитанников, разработку индивидуальных траекторий развития и планировать воспитательно-образовательной процесс по основной образовательной программе.</p> <p>Учреждение оснащено современными техническими средствами: проекторами, интерактивными досками, телевизорами, видеокамерами, все рабочие места педагогов оснащены ПК и выходом в интернет.</p> <p>Разработаны практико-ориентированные индивидуальные маршруты самообразования педагогов по компьютерной программе «Знаюкак».</p> <p>Организовано непрерывное обучение педагогов информационным технологиям через организацию постоянно действующего семинара</p>
<p><b>МОДЕЛЬ РЕЙТИНГОВОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p>	
Цель	Создать универсальную модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения и разработать практические рекомендации по совершенствованию управленческих механизмов внутри дошкольного образовательного учреждения
Задачи	<p>1. изучить теоретические основы управления конкурентоспособностью персонала в дошкольном образовательном учреждении. Разработать программу проведения рейтинговой оценки педагогического персонала. Апробировать рейтинговый метод управления в динамике;</p> <p>2. разработать модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения и сформулировать предложения по совершенствованию управленческих механизмов в деятельности дошкольных учреждений городского округа Тольятти</p>
Результаты	<p>Реализуется модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения и разработка практических рекомендаций по усовершенствованию управленческих механизмов внутри дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Повышение квалификации по актуальным направлениям</p>

	<p>деятельности учреждения прошли 75% педагогов. В организации отсутствует движение кадров, 100% укомплектованность штатов.</p> <p>В 2020-2021 уч. г. работники детского сада закончили обучение в среднем профессиональном учебном заведении по специальности воспитатель.</p> <p>Разработаны показатели и критерии социальной эффективности управления конкурентоспособностью персонала.</p> <p>Разработаны электронные практико-ориентированные программы самообразования педагогов в рамках профессионального стандарта педагога дошкольного образования.</p> <p>В ДОО обеспечена информационная открытости в вопросах распределения стимулирующих доплат и надбавок педагогам.</p>
<p>Работа по данному направлению успешно завершена. Проекты «Открытая электронная офлайн площадка», «Программно-информационный комплекс INFOCULTURA, как ресурс управления педагогическим коллективом», «Модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения» реализованы полностью. Изданы методические рекомендации для педагогического сообщества города.</p>	

	<p><b>VI</b></p> <p><b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b></p>	<p>1. Система формирования способов познания у детей дошкольного возраста с использованием ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии (ТРИЗ-маршрут)</p> <p>2. Успешный ребенок</p>
<p><b>СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБОВ ПОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТСМ-ТРИЗ-РТВ ТЕХНОЛОГИИ (ТРИЗ-МАРШРУТ)</b></p>		
<p>Цель</p>	<p>Главная цель использования технологии: освоение ребенком способов познания и становления у него ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной и технологической.</p>	
<p>Задачи</p>	<p>Проект направлен на следующие целевые ориентиры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для внедрения в образовательную среду инновационных технологий на основе теории сильного мышления для усвоения способов когнитивной деятельности.</li> <li>2. Создание инновационной автоматизированной информационной системы «Infocultura.ru», способствующей развитию познавательных способностей дошкольников.</li> <li>3. Повышение профессионального уровня педагогических работников, направленного на внедрение современных технологий и методик формирования мышления дошкольников</li> </ol>	
<p>Результаты</p>	<p>Функционирует программно-информационный комплекс «Infocultura.ru» как электронный ресурс еженедельного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми 2-7 лет по внедрению ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии.</p> <p>Изданы рабочие тетради по РТВ для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Сформирована методическая копилка авторских игр-тренингов и конспектов образовательной деятельности по</p>	

	<p>технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ. Авторские материалы педагогов по данной теме размещены в блоге «Виртуальная сетевая лаборатория идей».</p> <p>Педагоги ДОО, внедряющих современные технологии формирования мышления дошкольников составляют 62%.</p>
<b>УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК</b>	
Цель	Создание ситуации успеха для каждого ребенка по средством поиска и апробации способов развития детской успешности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. спроектировать поле успеха на каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>2. внедрить в практику работы современные педагогические технологии, лично ориентированное общение педагога с детьми;</li> <li>3. создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию успешной личности;</li> <li>4. использовать активные формы работы детского сада и семьи, в которых ребенок может продемонстрировать свои успехи;</li> <li>5. организовать платные образовательные услуги разнообразных направленностей для развития способностей воспитанников;</li> <li>6. разработать систему взаимодействия с родителями по вопросам успешной социализации детей</li> </ol>
Результаты	<p>Разработана и апробирована система поиска оптимальных способов развития детской успешности. Продолжена традиция презентации лучших воспитанников на стене «Успеха» дошкольного учреждения («Звездочка детского сада», «Лучший гроссмейстер»).</p> <p>Рост доли воспитанников, принимающих активное участие в конкурсах различной направленности увеличен на 12%.</p> <p>Увеличено количество направлений ПОУ для развития способностей дошкольников.</p>
<p>Работа по управленческому портфелю «Качество образования» успешно продолжается. Поставленные задачи реализованы частично. Участники проекта «Система формирования способов познания у детей дошкольного возраста с использованием ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии (ТРИЗ-маршрут)» продолжают работу над созданием условий для внедрения в образовательную среду инновационных технологий на основе теории сильного мышления для усвоения способов когнитивной деятельности.</p>	

	<b>VII</b>	1.ДОПУСК
	ДОПУСК (дополнительные услуги совершенного качества)	
<b>ДОПУСК</b>		
Цель	Разработать системный подход к организации ПОУ как средства повышения эффективности и вариативности образования	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать инициативную группу по организации ПОУ;</li> <li>2. повысить уровень инновационной активности педагогов;</li> <li>3. повысить качество дополнительных программ по платным услугам для превышения стандарта образования;</li> <li>4. расширить спектр предоставляемых услуг на основе учета потребительского рынка и решения федеральных и региональных задач образования;</li> </ol>	

	5. развивать маркетинговую службу и информационно-рекламное обеспечение платных услуг с целью повышения родительского спроса
Результаты	Расширен спектр предоставляемых услуг на основе учета потребительского рынка и решения федеральных и региональных задач образования по разным направлениям .
Проект «ДОПУСК» успешно реализован. В процессе реализации участниками проекта были разработаны и реализованы 37 программ по разным направлениям. Все дополнительные образовательные программы размещены в навигаторе образовательных услуг.	

	<b>VIII</b> ТехноМИР	1.ТехноМИР
<b>ТехноМИР</b>		
Цель	<p>Вовлечение детей в техническое творчество, освоение инженерно-технических компетенций. Подготовка педагогических кадров к реализации программы в области информационных технологий и образовательной робототехники.</p> <p>Активное участие в сетевой площадке инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO» по обмену опытом работы и результатами экспериментальной работы, систематизации методик преподавания в области технического творчества, информационных технологий и образовательной робототехники</p>	
Задачи	<p>1.Создать условия, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников средствами технологии ЛЕГО-конструирования, робототехники.</p> <p>2.Выявить возможности технического развития для детей; определить наиболее эффективные целесообразные методы, приемы, средства педагогических технологий в обучении детей ЛЕГО - конструированию, и робототехники.</p> <p>3.Сформировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи в данном направлении.</p>	
Результаты	<p>Вовлечены 55% детей дошкольного возраста в техническое творчество.</p> <p>Привлечено 34% педагогов в процесс реализации технологии образовательной робототехники в ДОУ.</p> <p>Осуществляется экспериментальная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO» и федеральной площадки конструирование Фанкластик.</p>	
<p>Работа по данному направлению продолжается. проект «ТехноМир» со своими целями и задачами для дальнейшей реализации интегрирован в управленческий портфель «Качество образования». Управленческий портфель «ТехноМИР» закрыт, так как в процессе реализации была выявлена взаимозависимость от проектов управленческого портфеля «Качество образования» и дальнейшая его самостоятельная реализация малоэффективна.</p>		

Заведующий

У.М.Новикова