

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Золотая искорка»  
городского округа Тольятти

---

Итоговое занятие в средней группе  
по развитию речи с элементами ТРИЗ (подбираем рифму)  
«Поможем разбудить принцессу!»

Составил: воспитатель  
Зайцева Т. В.

г. Тольятти 2020 год

**Цель:** Выявить уровень усвоения детьми программных задач. Развивать интерес к окружающему миру и познавательной активности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Активизировать словарный запас детей;
- Закрепить умение рифмовать слова;
- Задавать вопросы и слышать ответ, составлять связный рассказ;
- Отгадывать название сказки по короткому отрывку, загадки.

***Развивающие:***

- Развивать связную речь дошкольников;
- Развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач;
- Тренировать аналитическое мышление, внимание, учиться выделять отличительные признаки путём сравнения, находить оригинальные решения;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Развивать внимание, мышление методами ТРИЗ.

***Воспитательные:***

- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту;
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- Воспитывать интерес к художественной литературе, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

***Материал:***

- Сундучок (*внутри рукавичка*);
- Карточки (*яблоня, корзина, варенье, ложка*);
- Картинки (*рыболов-улов, кошка-ложка, дуб-зуб, гараж-шалаш, мышка-книжка, прятки-лошадки, пух-петух*);
- Пластилин, картонная заготовка короны, стека, дощечка на каждого ребёнка.

***Ход занятия:***

В: Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте?

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живёт:

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится. Что это?

Д: Улыбка.

В: Как вы догадались, что это улыбка? (*Ответы детей*)

В: Посмотрите на экран, там вы увидели .... (*улыбку*). Молодцы, ребята, давайте улыбнемся друг другу, чтоб у нас на занятии было хорошее настроение.

### ***Сообщение темы***

В: Ребята, на экране что-то спрятано. Для того, чтобы отгадать что там спрятано поиграем в игру «Данетка», вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет. Подсказка – это неживой предмет, сделанный руками человека.

**Игра «Данетка»**

Д: Это книга?

В.: Нет

Д: Это игрушка?

В.: Да

Д.: Может кукла?

В.: Нет.

Варианты ответов детей...

Д: Это домик?

В.: Да

Открывается слайд

В.: В этом сказочном замке жила-была принцесса. Заколдовала ее злая колдунья.

Уснула принцесса крепким сном, и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко-накрепко и даже луч солнца не может попасть туда.

В.: Ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу.

Ответы детей. (Пример: победить злую колдунью, решить задания)

В.: Ребята, попробуем расколдовать принцессу? Преодолеем все преграды, выполним все задания Злой колдуньи?

Д.: Да.

В.: Смотрите, все задания Злая колдунья спрятала в волшебном сундучке. Но, чтобы узнать какое первое задание, надо подобрать рифму к словам:

Дом-гно́м, сом, лбо́м...

Окно-кино, домино, бревно..

Замок-урок, звонок, гудок..

Ключик-лучик, внучек, щучек...

девица-птица, певица, рукавица...

В.: Давайте проверим, открывается ли сундучок и что там лежит?

Воспитатель открывает сундучок, достает рукавичку с цифрой 1.

В.: Давайте рассмотрим её и вспомним название сказки, где есть рукавичка? (одно окошко у дома открылось.)

В.: А, где в сундучке второе задание? Найдите цифру 2.

А вот второе задание – составить цепочку-рассказ:

*«Как от яблони перейти к ложке?»* Как это сделать?

Воспитатель начинает **цепочку**, дети продолжают.

- В саду стояла яблонька, на которой ...

- Висели вкусные и спелые яблочки.

- Яблочки были спелые и поэтому сами ...

- Сами падали на землю.

- Так как яблочки падали, бабушка...

- Бабушка их собирала.

- Собрав яблоки, чтобы они не испортились, бабушка...

- Варила вкусное варенье.
- Варенье было вкусное, поэтому...
- Внуки ели его прямо ложками.

В.: Вот и еще одно окошко открылось.

В.: Найдите в сундучке цифру 3.

А следующее задание такое: вам нужно соединить линиями те картинки, которые можно рифмовать и объяснить, почему вы их так соединили.

В.: Вот и поиграли. Посмотрите, вы все улыбаетесь.

В.: Посмотрите, еще одно окошко открылось.

В.: Что у нас еще осталось в сундучке. Какая цифра после цифры 3? 4.

А здесь какая-то сказка, но, что-то неправильно в этой сказке. Садитесь и слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:
- Не Желтая, а Красная
- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и :
- Да нет же, не папа, а мама.
- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей кружки.
- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:
- И пошла Красная шапочка к бабушке отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.
- Не площадь, а лес.
- И встретила она медведя.
- Не медведя, а волка.

В.: И волк ее, наверное, съел? Нет? А напомниме, эта сказка с хорошим или плохим концом?

В.: Вот и последнее окно открылось. Сколько окошек у дома? (4). Сколько открылось? (4)

Значит, мы выполнили все задания? Так почему принцесса не появляется? А

давайте мы поиграем, она услышит вашу веселую игру и выйдет к нам.

### **Физминутка:**

Шел король по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем!

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Давай с тобой покружимся, покружимся, покружимся.

Давай с тобой подружимся, подружимся, подружимся.

В.: Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней.

Принцесса: Здравствуйте ребята. Спасибо, что расколдовали меня. Я так долго спала. Вы играли в веселую игру, и я тоже хочу поиграть с вами

### **Речевая игра «Рифмы».**

Мы в рифмы играли – слова подбирали.

Сейчас поиграем с тобой.

Картинку покажем и слово подскажем-

Какое возьмём мы с собой.

Скажу я гармошка, а ты мне...(картошка),

Держу я рубашку, ты видишь...(букашку),

Взяла я корзину, купил ты...(картину).

Я вижу: на поле пасётся баран,

А маленький мальчик несёт -...(барабан),

С тростинкой по тропке ползёт муравей,

А следом за ним летит...(воробей).

Концерты на «Бис» даёт нам скрипач,

Детей веселит в цирке ...(Циркач),

Весной прилетают с юга грачи,

Детишек всех лечат наши... (врачи).

Принцесса: Как весело с вами. А сможете мне помочь? Мои короны все запылились во время моего долгого сна, а мне скоро нужно ехать на бал. Помогите украсить мои короны.

В: Поможем, ребята? А как можно украсить корону и чем? *(ответы детей)*

В.: Давайте украсим пластилином.

Работа за столами

В: Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Принцесса, тебе понравились новые короны?

Ребята, а вам понравилось спасать принцессу? А что вам понравилось больше? Что вам не понравилось? Дома что вы расскажите родителям? Давайте прощаться с принцессой.

Принцесса «благодарит» детей и раздает конфеты.