

Паспорт проекта развития МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»

Управленческий портфель департамента образования

«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентный человек завтра»

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта

- Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов

Наименование организации/организаций

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г.Выборга»;

- муниципальные дошкольные образовательные организации двух городов Тольятти и Выборг – социальные партнеры, участники литературного конкурса

Сокращенное наименование организации/организаций

МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»

МБДОУ «Детский сад № 25 г.Выборга»

Название проекта (полное) Создание механизма межрегионального, межведомственного сотрудничества «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива», направленного на развитие поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса в дошкольных организациях Тольятти и Выборга

Название проекта (сокращенное при наличии) Развитие поэтической культуры в Тольятти и Выборге «Дети и педагоги – поэты XXI века»

Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти	<ul style="list-style-type: none">- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642;- Национальные проекты: «Образование», «Культура»;- Федеральные проекты: «Успех каждого ребенка», «Творческие люди»;- Государственная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 года № 6;- Муниципальная программа «Развитие системы городского округа Тольятти 2017-2020», утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 года № 3219-п/1
Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о.Тольятти	<ul style="list-style-type: none">- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»
Куратор проекта	Нуждина Надежда Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 2

	<i>«Золотая искорка»</i>
Руководители проекта	<i>Новикова Ульяна Месафовна, заведующий МБУ детским садом № 2 «Золотая искорка» (г.о. Тольятти), Рыбникова Ирина Геннадьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 25» г. Выборга»</i>
Команда проекта	<i>Фомцова Любовь Юрьевна, старший воспитатель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» (г.о. Тольятти), Авдошина Екатерина Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 25 г. Выборга», Саломатина Татьяна Владимировна, воспитатель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» (г.о. Тольятти), Прокофьева Оксана Петровна, воспитатель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» (г.о. Тольятти), Медведева Лариса Владимировна, воспитатель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» (г.о. Тольятти)</i>
Актуальность проекта	<i>В настоящее время нет сомнений, что современные дети не такие, какими были их сверстники несколько десятилетий назад. Причины этого – изменения в окружающем мире, как предметном, так и социальном, в методах воспитания в семье, в установках родителей и т.д. Все эти социальные изменения привели к тому, что растет количество детей с ослабленным здоровьем, с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Многие дошкольники имеют задержку речевого и психического развития. Вот почему основной задачей воспитания современных дошкольников является создание условий, в которых у ребенка есть возможность удовлетворять собственную любознательность, развивать воображение, творческие способности, общаться с людьми, сопереживать и чувствовать заботу о себе. Необходимо формировать у дошкольников чувство эмоционального благополучия. Развитие речи тесно связано с развитием чувств, познанием окружающего мира, развитием личности в целом. Ознакомление с поэзией в детском саду преследует важную цель – речевое развитие дошкольников. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик.</i>

	Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень поэтической культуры	Основной	20%	20%	45%	75%
	Уровень индивидуальной поэтической культуры педагогов	Основной	5%	8%	10%	12%
	Доля воспитанников старшего возраста, участвующих в конкурсах чтецов	Дополнительный	2%	2%	7%	15%
	Количество педагогов, участвующих в создании Книги детских стихов	Дополнительный	2	8	12	15
	Доля родителей, вовлеченных в речевое творчество, участвующих в проекте	Дополнительный	0%	10%	20%	30%