

Наименование
проекта (полное):

Создание механизма межрегионального,
межведомственного сотрудничества
«От Волги до Финского залива поэзия –
источник позитива», направленного на
развитие поэтической культуры у всех
субъектов образовательного процесса в
дошкольных организациях
Тольятти и Выборга

Наименование
проекта
(сокращенное):

Развитие поэтической культуры
в Тольятти и Выборге
«Дети и педагоги – поэты XXI века»

Высокий уровень поэтической культуры у всех участников образовательного процесса – как показатель речевого развития дошкольников



- рост «экранной зависимости» (электронные средства общения); повышенная занятость родителей (мало читают детям);
- языковая среда, созданная педагогами, бедна на поэтическое слово;
- высокая доля детей с речевыми нарушениями;
- недостаточное внимание воспитанию поэтической культуры в системе методического сопровождения (отсутствует целенаправленное планирование по развитию поэтической культуры у дошкольников)

Какие условия необходимо создать в дошкольной организации для повышения уровня поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса, используя межведомственное и межрегиональное сотрудничество?

Целеполагание проекта

Цель проекта	К декабрю 2020 года обеспечить положительную динамику в развитии поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса посредством создания механизма межрегионального, межведомственного сотрудничества «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»					
Показатель и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				01.2020	05.2020	12.2020
	Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень поэтической культуры	Основной	20%	20%	45%	75%
	Уровень индивидуальной поэтической культуры педагогов	Основной	5%	8%	10%	12%
	Доля воспитанников старшего возраста, участвующих в конкурсах чтецов	Дополнительный	2%	2%	7%	15%
	Доля родителей, вовлеченных в речевое творчество, участвующих в проекте	Дополнительный	0%	10%	20%	30%

Идея проекта

Задачи проекта

- 1. Спроектировать и внедрить в деятельность ДОУ эффективный механизм межрегионального, межведомственного сотрудничества по развитию поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса.**
- 2. Разработать комплекс методических материалов по развитию поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса.**
- 3. Создать информационное образовательное пространство, обеспечивающее продуктивную реализацию проекта.**

Задача 1

Спроектировать и внедрить в деятельность ДООУ эффективный механизм межрегионального, межведомственного сотрудничества по развитию поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса

- Проведение межрегионального, межведомственного литературного конкурса среди педагогов дошкольных образовательных организаций городов Тольятти и Выборга по созданию поэтических произведений для детей. Разработка Положения конкурса «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива».
- Создание системы межведомственного партнерства между специалистами отраслей «Образование» и «Культура» по созданию высокохудожественных произведений для детей и иллюстрированию детских книг.

1

**Волга
г.Тольятти**



**Поэтическое моделирование
реальности**

**Финский залив
г.Выборг**



Образование **Культура**

**Межрегиональное
межведомственное
взаимодействие**

**Дети – поэты
XXI века**

**Педагоги – поэты
XXI века**

**Родители в
поэтическом
творчестве**

ПОЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



- **Познание мира и себя**
- **Знакомство с богатством родного языка**
 - Развитие нравственных качеств
 - Развитие творческого потенциала
 - Овладение выразительностью речи
- **Эмоциональное познание действительности**
 - Развитие художественных чувств



1

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

Стихосложение

Реализация творческих проектов с детьми старшего дошкольного возраста
(2 раза в год) по теме «Стих-стишок-стишочек»

Консультационно-просветительская работа

Организация педагогического просвещения родителей в вопросах поэтического и речевого развития (стенды, практикумы, совместные мероприятия)

ТРИЗ – технологии

Использование на занятиях по развитию речи игровых приемов по речевому творчеству

Самостоятельное поэтическое творчество

Презентация позитивного опыта семейного воспитания по развитию поэтической культуры

**Книжка-малышка
«Дети – поэты XXI века»**

Изготовление с родителями книжек-малышек детских стихов с авторскими иллюстрациями
(2 раза в год) после реализации детских проектов

Приоритет поэзии в домашнем чтении

Организация дома семейного чтения лучших образцов отечественной и зарубежной поэзии для детей

ПОЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1

Проведение литературного конкурса среди педагогов городов Тольятти и Выборга «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»

Ноябрь 2019

Разработка Положения
о конкурсе стихов

Декабрь 2019

Проведение городского литературного конкурса
среди педагогов по созданию детских стихов с
привлечением ДОУ - партнеров

Декабрь 2019

Создание экспертной группы – представителей
сферы «Культура» и «Образование» для
экспертизы детских стихов

Январь 2020

Награждение победителей
литературного конкурса

Февраль 2020

Отбор лучших стихов для сборника
«Педагоги-поэты XXI века»



Задача 2

Разработать комплекс методических материалов по развитию поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса.

- Издание книги стихов для детей дошкольного возраста «Педагоги – поэты XXI века».
- Разработка диагностического инструментария по оценке уровня сформированности поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса.
- Создание электронной книги всех произведений, созданных педагогами, участвующими в Конкурсе литературного творчества.

2

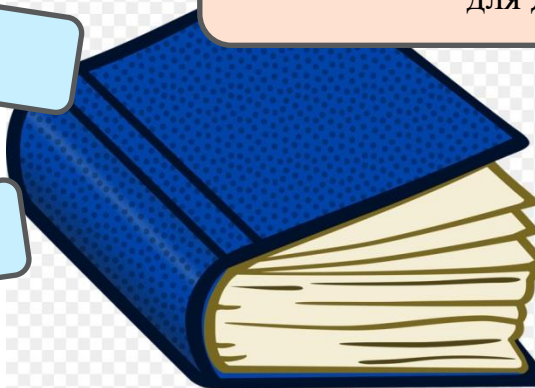
Разработка макета и издание книги стихов «Педагоги – поэты XXI века»



21.03.2020 – всемирный день поэзии
Презентация книги детских стихов
для детей

Макет книги

Дизайн



Редакционная коллегия по
отбору стихов для Книги

Разработка рубрик:

- По улочкам родного города;
- Волга моя;
- На Финском заливе;
- Хочу все знать и т.д.

Использование

Книги стихов в воспитательно-образовательном процессе
(использование стихов в совместной деятельности с детьми, для
заучивания на утренниках)

Задача 3

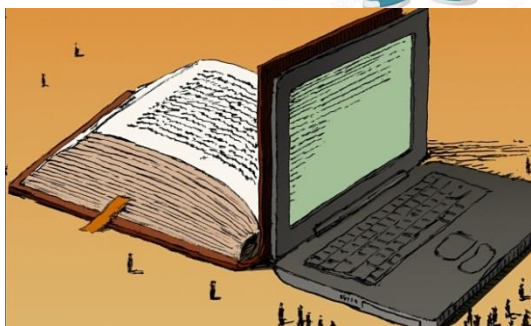
Создать информационное образовательное пространство, обеспечивающее продуктивную реализацию проекта.

- Создание группы в сети Интернет для педагогов Тольятти и Выборга «Т+В=Поэзия».
- Создание странички на официальном сайте «Давайте говорить стихами...»
- Создание группы в мессенджерах, включающих педагогов-поэтов.

3



**Группа в Контакте
«Т+В=ПОЭЗИЯ»
XII**



**Страничка на официальном
сайте учреждений,
реализующих проект
«Давайте говорить стихами»
X**

**Группа в Вайбере
«Поэтическая культура»,
включающая педагогов-поэтов
III**

**Взаимодействие по средствам
электронной почты
XI**

**Видеотрансляции между Тольятти и
Выборгом «Поэтический телемост»
II**

Результаты проекта

Результаты проекта

1. Спроектирован и внедрен механизм межрегионального, межведомственного сотрудничества по развитию поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса.
2. Издана Книга стихов для детей, собранная из поэтических произведений педагогов городов Тольятти и Выборга «Педагоги – поэты XXI века», как результат межрегионального литературного конкурса педагогов «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива».
3. Разработаны диагностические материалы изучения уровня поэтической культуры.
4. Издана Книжка-малышка стихов, созданных детьми «Дети – поэты XXI века».
5. Создано информационно-образовательное пространство, обеспечивающее продуктивное взаимодействие учреждений, реализующих проект.

Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта
1.	Федеральный проект «Творческие люди» национального проекта «Культура»	Руководитель проекта П.В. Степанов, заместитель министра культуры РФ; Руководитель регионального проекта С.В. Филиппов, Врио министра культуры Самарской области; Руководитель проекта в г.о. Тольятти Н.А. Тонковидова, руководитель департамента культуры	Укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ, популяризация русского языка и литературы
2.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Руководитель федерального проекта О.Ю. Васильева, министр просвещения РФ; Руководитель регионального проекта В.А. Акопьян, министр образования и науки Самарской области; Руководитель проекта в г.о. Тольятти В.А. Долинюк, гл.специалист общего и дополнительного образования ДО	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов детей
3.	Федеральные проекты Национальных проектов «Культура» и «Образование»	Руководители региональных проектов «Творческие люди» и «Успех каждого ребенка» Ленинградской области	Укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ, популяризация русского языка и литературы. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов детей

Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта
4	Департамент образования городского округа Тольятти, Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области	Руководители	Создание традиции ежегодного проведения литературного конкурса для педагогов «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива». Продвижение межведомственного взаимодействия между учреждениями «Образования» и «Культуры»
5	Дошкольные учреждения городов Тольятти и Выборга	Заведующие	Продвижение межрегионального взаимодействия между дошкольными организациями и педагогическими коллективами с целью творческого обогащения и развития
6	Родители дошкольников Тольятти и Выборга	Родители	Удовлетворенность качеством дошкольного образования. Обмен опытом семейного воспитания в вопросах развития поэтической культуры дошкольников
7	Объединение детских библиотек Тольятти	Руководитель	Реализация межведомственного проекта городского округа Тольятти «Культурный гражданин»

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Издание Книги стихов для детей	15000	0	5000	20000
2.	Проведение литературного конкурса среди педагогов, Дня поэзии	15000	0	5000	10000
3.	Создание педагогического сообщества в сети Интернет	0	0	10000	10000
4.	Оплата труда экспертов	20000	0	10000	30000
5.	Авторские гонорары	20000	0	20000	50000
		70000	0	50000	120000

Модель функционирования результатов проекта

1. Дошкольные образовательные организации – детский сад № 2 (г.Тольятти) и № 25 (г.Выборг) станут Центрами межрегионального взаимодействия в вопросах развития поэтической культуры у всех субъектов образовательного процесса.
2. Внедрение Городского литературного конкурса «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива» в педагогическое конкурсное движение двух городов.
 1. Распространение опыта межведомственного взаимодействия среди дошкольных образовательных организаций Тольятти и Выборга.