

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти  
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

---

***Формирование интеллектуальных способностей  
дошкольника через использования ресурса креативной  
среды: «Умные конусы»***

Автор проекта: Загарина Светлана Александровна  
Воспитатель МБУ дс №2 «Золотая искорка»

**Актуальность:**

Учитывая психологические особенности дошкольника, требования ФГОС ДО, а также запросы современного общества, авторами был разработан учебный наглядный материал «УМНЫЕ КОНУСЫ» для детей от 3 до 7 лет, который можно использовать во всех видах детской деятельности, а так же и в индивидуально-коррекционной работе с детьми ОВЗ. Материал может быть рекомендован в качестве домашней «Игротеки» и использоваться для обогащения предметно-пространственной среды группы младшего, среднего, старшего дошкольного возраста

**Проблема:**

Более чем у 80% дошкольников отмечается низкий уровень развития интеллектуальных способностей

**Причины:**

Актуальность причины связана с определенными перекосами в воспитании и обучении детей. Исследования, проведенные в последнее время, свидетельствуют о том, что детям свойственен инфантилизм, синдром беспомощности, так как взрослые не предоставляют свободу выбора, не создают условия для развития самостоятельности. Так педагоги в практике ДОУ затрудняются в выборе форм, методов и приемов развития у детей инициативности. Таким образом, актуален материал, который соответствует всем принципам дидактики, удовлетворяет большую познавательную и информационную потребность, дает возможность проявить самостоятельность, инициативность, снимает боязнь допустить ошибку.

**Задачи:****Воспитательные.**

Воспитывать желание проявлять инициативу, активность при поиске решения игровых задач, проблемных ситуаций

**Образовательные.**

Сформировать базисные представления: познавательного, социального и речевого характера.

Способствовать формированию понятий о сенсорных эталонах.

Помогать индивидуально познавать окружающий мир, заниматься самостоятельной деятельностью.

**Развивающие.**

Развивать словесно-логическое мышление, внимание и память, мыслительные операции: умение сравнивать, анализировать, обобщать, систематизировать и классифицировать.

Развивать мелкую моторику и координацию движения рук.

Развивать умение действовать по собственной инициативе, ставить перед собой цель и планировать результат, осуществлять самоконтроль и оказывать взаимопомощь.

**Содержание проекта****Целевая группа:**

Дети 3-4 лет, родители, педагоги детского сада.

**Этапы реализации проекта:****Подготовительный**

- Изучение педагогического опыта по данному проекту
- Изготовление дидактической игры
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Подбор атрибутов для дидактической игры: «умные конусы»

**Основной:**

Реализовать мероприятия по формированию интеллектуальных способностей дошкольника через использования ресурса креативной среды: «Умные конусы»

**Заключительный:**

представить результаты и итоги проекта

обобщить и распространить опыт по проекту

**Ресурсы:**

Кадровые:

педагог- психолог, логопед, воспитатели.

Нормативно- правовые:

закон Российской Федерации «Об образовании»

закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ

Информационные:

Презентация, рекламные листы, выступления в научно –практических конференциях.

Материально- технические:

музыкальный центр, ноутбук, принтер, фотоаппарат, 6 конусов, многообразие картинок.

**Формы работы:**

- С детьми: занятийная, совместная деятельность, выставки, презентации, конкурсы, просмотр тематических фильмов.
- С родителями: информационные стенды, поход в зоопарк, изготовление домашней игротеки, выставки, папки передвижки, родительские собрания, консультации.
- С педагогами: Педагогический ликбез, круглые столы, квест- игра, мастер-класс, показ открытого занятия.

**План-график реализации проекта****(1 задача)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>сроки</b>
Занятийная деятельность «Цветные мячики», «Раздели предметы по цветам», «Конусы- елочки».	Загарина С.А., дети	
Совместная деятельность по темам: «Домашние животные», «Цвета», «Сказки», «Один- много».	Загарина С.А.,дети	
Выставка «Животные»	Загарина С.А., дети	
Совместная деятельность по темам: «Домашние животные», «Цвета», «Сказки», «Один - много».	Загарина С.А. ,дети	
Конкурс «Кто больше назовет домашних животных»	Загаина С.А., дети	
Просмотр тематических фильмов «Букашки»	Загарина С.А., дети	

**(2 задача)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>
Информационные стенды «Умные конусы»	Загарина С.А.	
Поход в зоопарк «Лесные животные»	родители	

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДОМАШНЕЙ ИГРОТЕКИ НА ТЕМУ: «Разноцветные матрешки», «Дикие и домашние животные»	родители	
Персональная выставка «Самый красивый конус»	родители	
Папки передвижки: наглядное пособие «Умные конусы»	Загарина С.А.	
Родительские собрания: «Есть мечты - будут и путешествия»	Загарина С.А.	
Консультация: «Полезные советы для родителей»	Загарина С.А., логопед	

### **План-график реализации проекта**

#### **(3 задача)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>
Педагогический ликбез : «Умные конусы»	Загарина С.А.	
Круглый стол: «Хочу все знать!»	педагоги	.
Квест – игра: «Кругосветное путешествие»	педагоги	
Показ открытого мероприятия «Открытые занятия «Шесть умных конусов», «Мы юные путешественники»».	Загарина С.А, педагоги	
Мастер класс: «Создай свое завтра»	педагоги	

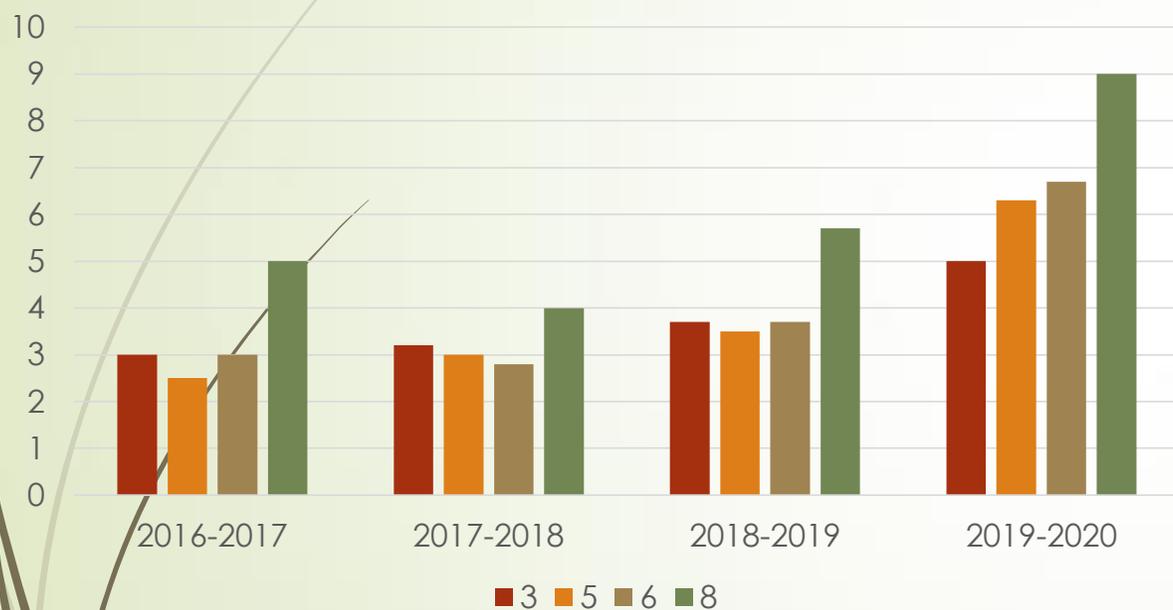
**Результат проекта:** создание дидактического материала «Умные конусы», 6 игровых полей, игротека.

# ПРОТОТИПОМ ПОСЛУЖИЛА ИГРА «НОВОГОДНЯЯ ЕЛОЧКА»

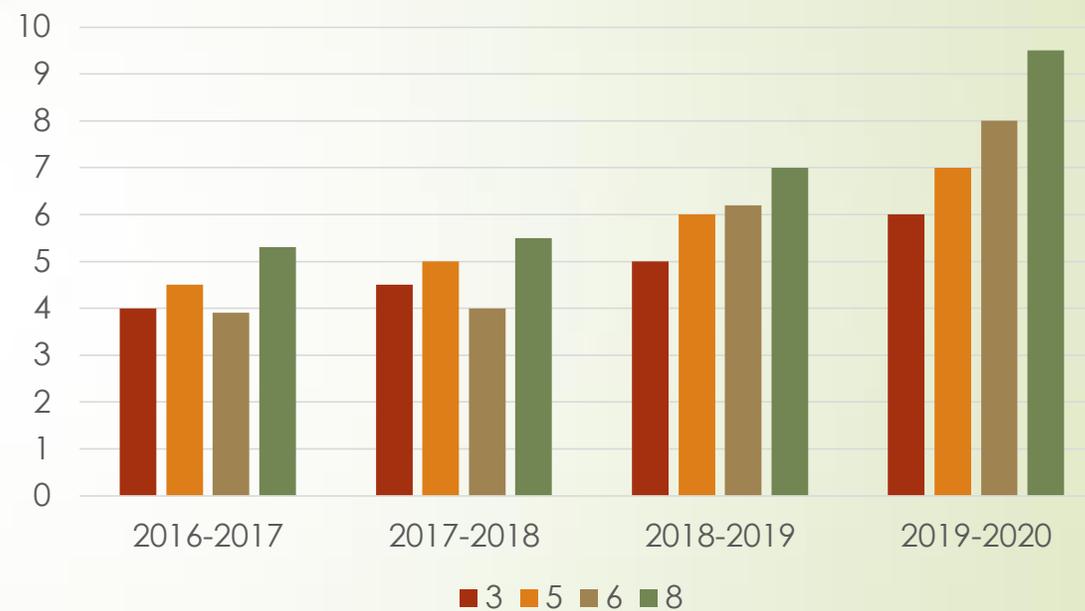


# ИТОГИ МОНИТОРИНГА (НА КОНЕЦ ГОДА)

## Контрольная группа «Ромашки»



## Экспериментальная группа «Ягодки»



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Результаты мониторинга показали положительную динамику в сравнении с контрольной группой «Ромашки»

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3. Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.	На 10%	На 7%	На 13%	На 10%
5. Познавательно-исследовательская деятельность в природе.	На 20%	На 20%	На 25%	На 7%
6. Коммуникативная и речевая деятельность.	На 9%	На 12%	На 25%	На 13%
8. Познавательно-исследовательская деятельность в математике.	На 3%	На 5%	На 13%	На 5%

# ДИЗАЙН



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОНУСОВ



Выбрать разноцветную пластичную замшу размером 50x50 каждая, раскроить конусы.



Добавить по краю всей длины конуса текстильную застежку (липучку) для скрепления.



Пришить на одинаковом расстоянии друг от друга по 12-16 пуговиц на каждый конус.



К каждой картинке с помощью степлера прикрепить петельку из веревки.



Картинки выбрать по темам: птицы, животные, растения, желтые, красные, синие, зеленые предметные картинки, буквы, цифры, геометрические фигуры, музыкальные инструменты и другое.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

**Цель:** сформировать у детей целостную картину мира, развивать самостоятельность в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной.

- Постановка проблемы, вопроса
- ↓
- Определение количества конусов
- ↓
- Выбор конуса по цвету
- ↓
- Подбор объектов (картинок) из «игротеки»
- ↓
- Деление объектов (картинок) на группы по признакам
- ↓
- Заполнение игрового поля (конуса) объектами (картинками)
- ↓
- Словесное проговаривание итогов игры



Игровые поля



«Игротека»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

для оснащения игровых центров, зон



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

В ВИДЕ КОМПЛЕКСА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

в образовательной деятельности



д/и «Путешествие по материкам»

Область «Познавательное развитие»



д/и «Соседи по планете»

Область «Социально-коммуникативное развитие»



д/и «Разноцветные матрешки»

Область «Речевое развитие»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

для спортивных игр и развлечений



«Чья команда первая доведет конус?»

Область «Физическое развитие»



«Пробеги змейкой через конусы»



«Собери природный материал около конуса»

Область «Познавательное развитие»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



«Музыкальное трио»

Область «Художественно-эстетическое развитие»



«Композиторы детям»



«Быстрый мяч»

Область «Физическое развитие»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

в индивидуально-коррекционной работе



д/и «Угадай сказку»



д/и «Мои эмоции»



д/и «Съедобное, несъедобное»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

В самостоятельной игровой деятельности



д/и «Конусы – елочки»

Область «Познавательное развитие»



д/и «Цветные мячики»



д/и «Раздели предметы по цветам»

Область «Художественно-эстетическое развитие»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДОУ

## Работа с педагогами



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## Домашняя игротека



Спасибо за внимание!

