

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти  
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

---

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Создание условий для позитивной социализации  
дошкольников посредством внедрения серии игр  
«Лабиринты»**

**Автор проекта: Садовникова Ольга Борисовна,  
музыкальный руководитель  
МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»**

## **Актуальность**

Для воспитания полноценной личности необходимо содействовать социализации ребенка в его первых социумах - семье и группе детского сада, которые могут способствовать социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешного взаимодействия с окружающей его миром.

Использование серии игр «Лабиринты» способствует процессу положительной социализации и развития личности.

## **Проблема**

Более чем у 80% дошкольников отмечается низкий уровень развития положительной социализации в общении со взрослыми и сверстниками.

## **Причины.**

Исследования, проведенные в последнее время, свидетельствуют о том, что детям не свойственно социализироваться с детьми и со взрослыми, так как родители зачастую не учат детей правильному взаимодействию с окружающими, не предоставляют свободу выбора, не создают условия для развития самостоятельности. Таким образом, актуальность и использования серии игр «Лабиринты» способствует тому, что игры являются коллективными. Тем самым в процессе игры дети учатся общаться, взаимодействовать, и позитивно социализироваться.

## **Цель.**

Создать условия для стремления старших дошкольников к успешному межличностному взаимодействию, развитию позитивной социализации.

## **Задачи**

1.Создание системы через использование серии игр «Лабиринты» по повышению уровня активного взаимодействия с окружающими, взрослыми и сверстниками и повышению позитивной социализации.

2.Повысить уровень мотивации взрослых (родителей) формировать базовые представления о нормах общения и социализации дошкольников в обществе.

3. Овладеть технологией организации по серии игр «Лабиринты», познакомить с правилами игры и активно использовать их в игровой деятельности.

Развивать умение действовать по правилам игры, договариваться и действовать согласованно. Осуществлять самоконтроль и оказывать взаимопомощь в коллективной игре.

### **Содержание проекта**

#### **Целевая группа**

Дети 4-7 лет, родители дошкольников, педагоги детского сада.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап- организационно-подготовительный**

\*Изучение педагогического опыта педагогов-новаторов по изучению серии игр «Лабиринты»

\*Изготовление дидактического материала игр:

«Труба», «Карусель», «Резинка». Подбор дополнительного материала ( атрибуты, требуемые для использования в различных играх)-мячики, мягкая игрушка, снежки.

\*Подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей.

#### **II этап-рефлексивно- диагностический .**

\*Выявление интереса и уровня знаний по теме проекта.

\*Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах положительной социализации детей, через использования ресурса креативной среды серия игр «Лабиринты»

#### **III этап-практический.**

\*Коррекция индивидуальных планов педагогов, участвующих в проекте

\*Определение содержание работы

\*Реализация проекта

\*Обобщение и распространение опыта работы по проекту серия игр «Лабиринты»

#### **IV этап-заключительный**

\*Анализ достижения целей и полученных результатов

\*Определение дальнейших направлений реализации проекта «Лабиринты»

### **Ресурсы, необходимые для проекта**

Кадровые:

Музыкальный руководитель, физ.инструктор, воспитатели, родители.

Нормативно- правовые:

ФГОС, СанПин, Программа дошкольного учреждения.

Информационные:

Презентация с фотографиями игр, картотека игр. Выступления в научно –практических конференциях( пед марафон 2021)

Материально- технические:

Игры «Лабиринты» сшитые из ткани, музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат, картотека игр( с правилами игр)

### **Формы работы**

- С детьми: занятия, проведение праздников и развлечений , с использованием серии игр «Лабиринты». Конкурсы, спортивные соревнования, просмотр тематических фильмов,
- С родителями: информационные стенды, анкетирование, конкурсы, фото выставки по проведенным развлечениям, папки передвижки, консультации.
- С педагогами: Консультации, круглые столы, семинары - практикумы, мастер класс по ознакомлению с серией игр «Лабиринты»

### **План-график реализации проекта**

#### **(1 задача)**

Мероприятия: Проведение мероприятий, утренники и развлечения.

Спортивные соревнования с использованием серии игр «Лабиринты».

Индивидуальная коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста «Мои лучшие друзья», «Я самый лучший, а ты»? «Я хочу быть похожим на...»

Просмотр презентации «Волшебные лабиринты».

### **План-график реализации проекта**

#### **(2 задача)**

Мероприятия: Анкетирование «Ваш ребенок умеет.....?»

Папки –передвижки «Хвалите ваших детей».

Семейный досуг «Домашние лабиринты».  
Выставка фотографий «Мой лабиринт»

**План-график реализации проекта  
(3 задача)**

Мастер класс с педагогами Серия игр «Лабиринты»  
Круглый стол «Придумай варианты игры, используя лабиринты»(труба желаний, карусель, резинка)

**Результат проекта**

Внедрение серии игр «Лабиринты» с детьми младшего дошкольного возраста.

Создание картотеки игр «Лабиринты».