

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти  
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

---

**Педагогический проект, направленный на организацию  
креативной образовательной среды, способствующей  
интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного  
возраста посредством игр на территории детского сада.**

**«Геометрический sudoku»**

Выполнил воспитатель МБУ детского сада № 2

«Золотая искорка» Селиверстова Е.В.

г.о. Тольятти 2021 г.

### **Актуальность проекта:**

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых актуальной является проблема интеллектуального развития дошкольника.

Для современной образовательной системы проблема умственного, интеллектуального развития чрезвычайно важна. Необходимо компетентно ориентироваться в возрастающем объеме знаний. На первый план выдвигается задача формирования творческой личности, умеющей активно проявлять умственные способности. В дошкольном возрасте происходит закладка такого фундамента.

Современный педагог ставит своей целью воспитание ребёнка-дошкольника – творчески развитого, инициативного, раскрепощенного, с высоким уровнем развития познавательных процессов, умеющего самостоятельно искать знания. Этому способствует игра, которая является ведущим видом детской деятельности.

**Проблема:** Как организация креативной образовательной среды может повлиять на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста?

### **Цель и задачи проекта:**

Цель – создание комфортной среды, направленной на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста, посредством игры «Судоку».

Задачи:

- разработать ситуацию сотрудничества детей со сверстниками и с родителями;
- пополнить и обогатить предметно развивающую образовательную среду.

**Вид проекта:** досуговый

### **Ожидаемые результаты проекта.**

**Для детей:**

- научиться планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;

- решать интеллектуальные задачи, соответствующие возрасту.

#### **Для родителей:**

- повышение знаний по совершенствованию интеллектуальных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- сплочение родителей, детей и педагогов по вопросам интеллектуального развития.

#### **Для педагогов:**

- повышение знаний по совершенствованию интеллектуальных навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- сплочение родителей, детей и педагогов по вопросам интеллектуального развития;
- оснащение креативной образовательной среды играми, методическими разработками, направленными на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста.

### **Содержание проекта**

**Целевая группа проекта:** проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

#### **Основные формы реализации проекта:**

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности,
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность включает в себя:

- Игры, направленные на всестороннее развитие ребенка;
- Создание педагогических ситуаций;
- Продуктивная деятельность;
- Тематические досуги;
- Праздники;
- Интеллектуальные КВНы;
- Дни открытых дверей.

### **Этапы проекта**

#### **I этап Предварительный**

Изучение потребностей родителей и детей, изучение литературы, подготовка материала.

На основе изучения литературы по теме нашего проекта мы выделили критерии игры, которая подходит для реализации на территории детского сада, направленная на развитие интеллекта детей старшего дошкольного возраста:

- подходить по возрасту детей;
- доступной и бюджетной;
- практичной (чтобы использовать в уличных условиях);
- развивать интеллектуальные способности ребенка.

На основе проведенного анкетирования среди родителей, родилась идея сделать настольную игру – Судоку, в упрощенном варианте, чтобы соответствовала возрасту детей, где вместо цифр будут геометрические фигуры, а также упрощенное игровое поле, состоящее из 9 квадратов.

Судоку – это головоломка, пазл с геометрическими фигурами. В нашем случае судоку представим в виде настольной игры для детей старшего дошкольного возраста, которая способствует развитию логического мышления, внимательности у детей, умения структурировать шаги алгоритма решения судоку, а также развитию пространственных отношений, все эти процессы входят в интеллектуальное развитие ребенка.

В некоторых из них уже в начале игры расположены геометрические фигуры. В зависимости от того, сколько ячеек уже заполнено, конкретное судоку можно отнести к легким или сложным.

Цель головоломки – необходимо заполнить свободные ячейки недостающими геометрическими фигурами так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце каждая геометрическая фигура встречалась только один раз. Правильная головоломка имеет только одно решение.

Конечным результатом в данной игре являются: развитие интересов детей; развитие любознательности; развитие познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление самосознания; развитие воображения и творческой активности.

## **II этап Основной**

Для реализации придуманной игры, понадобится:

1 вариант – стол, стул выносной. На столе разлиновано квадратное поле, состоящее из 9 квадратов меньшего периметра. Разлиновку можно выполнить изолентой, либо нарисовать акриловыми красками. Геометрические фигуры: 3 треугольника, 3 круга, 3 квадрата. В каждой определенной категории геометрических фигур должно быть три цвета: красный, зеленый, желтый.

2 вариант – стол, стул выносной. Крышка стола металлическая, на которой разлиновано квадратное поле, состоящее из 9 квадратов меньшего периметра. Разлиновку можно выполнить изолентой, либо нарисовать акриловыми красками. Геометрические фигуры на магнитах: 3 треугольника, 3 круга, 3 квадрата. В каждой определенной категории геометрических фигур должно быть три цвета: красный, зеленый, желтый.

### **III этап Заключительный**

Реализовать данную игру на территории детского сада.

#### **Результат работы:**

Настольная игра «Геометрический sudoku» для детей старшего дошкольного возраста, которая реализована на территории детского сада.