

Паспорт проекта

| | |
|---|---|
| Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект | Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра |
| Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие условия сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях; 2. Доля педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности, от общего количества работников; 3. Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет; 4. Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов |
| Сокращенное наименование организации (по уставу) | МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка» |
| Полное название проекта | Межведомственный проект «Создание на территории дошкольной образовательной организации креативной образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации и развития интеллектуальных способностей дошкольников «ИскраЛенд» |
| Сокращенное название проекта | Развитие дошкольников посредством создания креативной среды «ИскраЛенд» |
| Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). 2. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» 3. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» 4. Национальный проект «Образование». 5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». 6. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти. 7. Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти «Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)» |

| | |
|--|---|
| Кураторы проекта | Салахова Гульнара Равильевна, директор МБУ СШ № 4 «Шахматы» |
| Руководители проекта | Новикова Ульяна Месафовна, заведующий МБУ детским садом № 2 «Золотая искорка» |
| Команда проекта (список разработчиков проекта) | Фомцова Любовь Юрьевна, старший воспитатель Варганова Елена Анатольевна, специалист по персоналу Бабкина Светлана Васильевна, воспитатель Бабакаева Анна Германовна, представитель общественности, член родительского актива МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» Звягина Г.А., воспитатель Трубкина Е.В., воспитатель Елисеева Н.Ю., воспитатель Нечаев В.С., рабочий по комплексному обслуживанию здания Тошина Н.Н., инструктор-методист МБУ СШ № 4 «Шахматы» Белов А.Н., судья всероссийской категории, старший тренер-преподаватель МБУ СШ № 4 «Шахматы» |
| Актуальность проекта | <p>Современное дошкольное образование – развивающее. В дошкольном детстве у ребенка формируются не столько специальные знания, умения и навыки, сколько система универсальных способностей, которые делают его полноправным представителем общества. Это происходит в процессе освоения им окружающего мира. Детский сад – это прекрасное место, где ребенок получает бесценный опыт эмоционального и практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Поэтому очень важно правильно организовать предметно-пространственную среду, одной из составляющих которой является территория дошкольного образовательного учреждения. Среда, окружающая ребенка в детском саду, обеспечивает комфорт для каждого ребенка, создает возможность для реализации его права на свободный выбор деятельности. В то же время грамотно оборудованная среда позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, вовлекая детей в процесс познания, развивая такие качества, как любознательность, коммуникативность, самостоятельность и активность.</p> <p>Под образовательной средой понимают комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении. Но сегодня одним из условий развития личности является создание КРЕАТИВНОЙ образовательной среды обучения и воспитания. Креативная среда предоставляет не только возможность для воспитанника, на каждом образовательном этапе развивать исходный творческий потенциал, но и пробуждать потребность в дальнейшем самопознании, творческом самовыражении, формировании у человека объективной самооценки. В своих исследованиях К.Г. Кречетников основными требованиями к креативной образовательной среде определил «...высокую степень неопределенности и проблемности, непрерывность и преемственность, принятие воспитанника и включение его в активную образовательную деятельность» (Кречетников К.Г. Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий в вузе: Монография. М., 2002).</p> <p>Креативность (от лат. Creation – созидание) – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к продуцированию принципиально новых идей и входящие в структуру одаренности – в качестве независимого фактора. Создание креативной образовательной среды предполагает создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития (индивидуальности), развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p>Именно поэтому необходимо, чтобы созданием креативного пространства занимались педагоги, стремящиеся к</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>творческой самореализации. Креативность как одна из характеристик личности педагога проявляется в педагогической деятельности, характер которой определяется, во-первых, высокой социальной значимостью и неповторимостью ее продукта – формирования личности ребенка во всем богатстве его индивидуального своеобразия. Во-вторых, сам процесс педагогической деятельности, основанный на взаимодействии с ребенком, не терпит стандарта или шаблона. Креативность – это не какая-то отдельная сторона личности педагога, а наиболее существенная и необходимая ее характеристика.</p> <p>Таким образом, креативная образовательная среда является личностным пространством, индивидуальным для каждого воспитанника, гибко реагирующим на его запросы, стремления, потребности и обладающим способностью к самореализации. Для реализации концепции развития позитивной социализации воспитанников требуется существенная перестройка сложившейся педагогической системы.</p> <p>Имея многолетний опыт взаимодействия с МБУ СШ № 4 «Шахматы» в проведении городского турнира «Волшебная пешка», пришли к пониманию необходимости внедрению шахмат в совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Ранее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы – уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребенка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль.</p> <p>Актуальность обусловлена тем, что родители и педагоги в школе жалуются на отвлекаемость и рассеянность внимания детей. Дети плохо ориентируются на плоскости. Эти проблемы можно решить с помощью обучения детей игре в шахматы. Организация досуговой деятельности по игре в шашки, шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Взаимодействие с МБУ СШ № 4 «Шахматы» позволит выстроить обучение на профессиональном уровне.</p> <p>Проект по созданию креативной образовательной среды направлен на улучшение материально-технической и развивающей среды дошкольного учреждения, повышения ее привлекательности и создания условий для взаимодействия детей и взрослых, а также интеллектуальное развитие дошкольников. Данная территория двух корпусов детского сада № 2 может стать центром для организации совместной и досуговой деятельности семей воспитанников. Креативные образовательные центры будут местом проведения шахматных и шашечных турниров среди детей и родителей в целях популяризации шахматного спорта среди населения г. Тольятти</p> |
| Цель и задачи проекта | <p><u>Цель:</u> К декабрю 2021 года обеспечить развитие позитивной социализации у 70% дошкольников на высоком и среднем уровне и развития интеллектуальных способностей у 80% старших дошкольников посредством создания новой педагогической системы использования ресурсов креативной образовательной среды, созданной на территории дошкольной образовательной организации.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать на территории дошкольного учреждения креативное образовательное пространство «ИскраЛенд» для организации совместной деятельности детей и взрослых, в том числе естественнонаучной направленности. 2. Поэтапно внедрить систему использования ресурсов креативной образовательной среды с целью формирования общекультурных компетенций, развития социальных качеств и интеллектуальных способностей дошкольников во взаимодействии с МБУ СШ № 4 «Шахматы». 3. Создать сборник краткосрочных проектов с использованием ресурсов креативной образовательной среды совместно с |

| | |
|---|--|
| | педагогами, детьми и родителями. |
| Основные результаты проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создано на территории дошкольного учреждения креативное образовательное пространство «ИскраЛенд» для организации совместной деятельности детей и взрослых, в том числе естественнонаучной направленности. 2. Внедрить систему использования ресурсов креативной образовательной среды с целью формирования общекультурных компетенций, развития социальных качеств и интеллектуальных способностей дошкольников во взаимодействии с МБУ СШ № 4 «Шахматы». 3. Создан сборник краткосрочных проектов с использованием ресурсов креативной образовательной среды совместно с педагогами, детьми и родителями. |
| Основные показатели результатов проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень социализации; 2. Доля старших дошкольников, имеющих высокий и средний уровень развития интеллектуальных способностей; 3. Доля воспитанников, имеющих оптимальную степень эмоционального комфорта и психологической безопасности; 4. Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности; 5. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации; 6. Доля педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности. |