

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

**Создание условий для сотрудничества со взрослыми и
сверстниками с использованием ресурсов
образовательной среды: настольно-спортивной игры
«Летающие шашки»**

**Автор:
Прокофьева Оксана Петровна, воспитатель
МБУ д/с №2 «Золотая искорка»**

2021

Актуальность

Настольно-спортивные игры – это лучший выбор для развлечения и обучения детей в ограниченном пространстве. Они являются эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых и физических качеств, создают условия для позитивного взаимодействия в процессе достижения общей цели, то есть сотрудничества. Широкое распространение настольно-спортивных игр обусловлено их доступностью, относительной простотой содержания и организации, силой эмоционального воздействия на участников и зрителей.

Проблема

На сегодняшний день можно выделить две основные проблемы. Первая проблема: особую популярность в России получили именно настольно-спортивные игры зарубежных стран, так называемые «заграничные игры». Однако, такие игры стали скорее одним из приятных способов свободного времяпрепровождения. Вторая проблема: более чем у 50% старших дошкольников отмечается низкий уровень сформированности soft skills – «гибких навыков», связанных не с предметными областями, а с личностными качествами и социальным взаимодействием.

Причины

Первая: нет системы по формированию социальных навыков сотрудничества среди дошкольников, а именно, гибкости социального взаимодействия и командной работы.

Вторая: более чем у 40% взрослых (родителей) отсутствует целенаправленная готовность к участию в коллективных спортивных мероприятиях.

Третья: менее 60% педагогов владеют практическими навыками по организации и проведению спортивных игр разной целевой направленности.

Цель

Создать условия для стремления старших дошкольников к успешному межличностному взаимодействию, развитию социальной спортивной активности.

Задачи

1. Создание системы через организацию соревнований «Летающие шашки» по повышению уровня сформированности социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников.

2. Повысить уровень мотивации взрослых (родителей) к готовности к разнообразной спортивной совместной деятельности, установки на здоровый образ жизни.

3. Овладеть технологией организации настольно-спортивной игры «Летающие шашки» и активно ее использовать.

Содержание проекта

Целевая группа

Дети старшего дошкольного возраста, семьи воспитанников, педагоги дошкольного учреждения.

Этапы реализации

I этап – организационно-подготовительный

- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей.

II этап – рефлексивно-диагностический

- выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта;
- формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы;
- анализ резерва своих профессиональных возможностей и предполагаемых затруднений, заинтересованности коллег темой проекта.

III этап – практический

- коррекция индивидуальных планов педагогов, участвующих в проекте;
- определение содержания работы;
- реализация проекта;
- обобщение и распространение опыта работы.

IV этап – заключительный

- анализ достижения целей и полученных результатов;
- определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

Ресурсы

Кадровые: заведующий ДООУ, методист, воспитатели, родители.

Нормативно-правовые: ФГОС, СанПин, Программа дошкольного учреждения.

Информационные: методическая литература.

Материально-технические: столы, стулья, наборы шашек, игровые поля, доступ к мировой сети Internet, наглядные и дидактические пособия, наградная продукция.

Формы работы

С детьми: занятия и совместная деятельность, участие в семейном шашечном турнире, в соревнованиях, просмотр тематических мультфильмов, презентаций.

С родителями: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, семинары-практикумы, анкетирование, тестирование, информационная газета, совместные турниры и соревнования.

С педагогами: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, вебинары.

Реализация проекта

По первой задаче

Мероприятия: НОД «Наши шашки», шашечный турнир «Мы вместе!», соревнование «Летающие шашки», презентации «Шашки – древняя настольная игра», «История развития шашек», чтение художественной литературы: стихотворение Горючко Галины «Шашки - лучшая игра!», стихотворение Кандрукевича Ивана «Играйте в шашки!», стихотворение Маслакова Романа «Полюбите шашки!», сказка «Сказка про шашки», стихотворение Шипачева Дмитрия «Народная игра», сказка Кристины Черной «Шашки», просмотр мультфильмов: «Про поросенка, который умел играть в шашки», «Маша, Медведь и шашки», «Лунтик и его друзья – 151 серия – шашки».

По второй задаче

Мероприятия: родительские собрания «Здоровые дети – в здоровой семье», «Семейный досуг», консультации «Настольно-спортивные игры», «Изготовление игры «Летающие шашки» своими руками», папка-передвижка «Лето на пять с плюсом», семинар-практикум «Изучаем правила игры «Летающие шашки», анкетирование «Спортивные традиции нашей семьи», информационная газета «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас», семейный шашечный турнир «Мы вместе!», семейные соревнования «Летающие шашки».

По третьей задаче

Мероприятия: педсовет «Организация и проведение настольно-спортивной игры «Летающие шашки», консультация «Значение настольно-спортивных игр для формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников», семинар-практикум «ЗОЖ-это модно», мастер-класс «Детский сад – территория здоровья», вебинар «Сотрудничество как условие для позитивного взаимодействия между детьми в процессе достижения общей цели».

Результат проекта

Положение соревнований между детьми (индивидуальные и смешанные команды) по настольно-спортивной игре «Летающие шашки».



