

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

**Развитие позитивной социализации и
интеллектуальных способностей старших
дошкольников посредством создания
креативной образовательной среды
«Шахматная поляна»**

**Воспитатель
Борматова О. М.**

2021

Актуальность

Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Поэтому необходимо внедрять шахматы в совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. .

Креативная среда «Шахматная поляна» предоставляет развивать исходный творческий потенциал, пробуждать потребность в дальнейшем самопознании, творческом самовыражении, формировании у человека объективной самооценки.

Она является личностным пространством, индивидуальным для каждого воспитанника, гибко реагирующим на его запросы, стремления, потребности и обладающим способностью к самореализации.

Проект по созданию креативной образовательной среды «Шахматная поляна» направлен на создания условий для взаимодействия детей и взрослых, а также интеллектуальное развитие дошкольников.

Проблема

Оснащение прогулочных участков не способствуют эффективному интеллектуальному развитию детей.

Причины

1. Нет условий для развития позитивной социализации и интеллектуальных способностей у старших дошкольников.
2. Более чем у 50% родителей отсутствует уровень мотивации в вопросах игры в шахматы в семье.
3. Педагоги не владеют приемами создания и использования креативной образовательной среды

Цель

Создать на территории дошкольного учреждения креативное образовательное пространство «Шахматная поляна» для организации совместной деятельности детей и взрослых, в том числе естественнонаучной направленности.

Задачи

1. Создать условия для развития позитивной социализации и интеллектуальных способностей у старших дошкольников посредством создания креативной образовательной среды «Шахматная поляна».
2. Повысить уровень мотивации у 50% родителей в вопросах игры в шахматы в семье.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности более чем у 60% педагогов по овладению приемами создания и использования креативной образовательной среды.

Содержание проекта

Целевая группа

Дети 5-7 лет, семьи воспитанников, педагоги дошкольного учреждения.

Этапы реализации проекта

1 этап - организационно-подготовительный:

- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей;

2 этап - рефлексивно-диагностический:

- выявления интереса и уровня знаний детей по теме проекта;
- формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы;

-анализ резерва своих профессиональных возможностей и предлагаемых затруднений, заинтересованности коллег темой проекта;

3 этап – практический:

-коррекция индивидуальных планов педагогов, участвующих в проекте;

-определение содержания работы;

-реализация проекта;

-обобщение и распространение опыта работы;

4 этап – заключительный:

-анализ достижения целей и полученных результатов;

-определение дальнейших направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;

Ресурсы, необходимые для проекта

Кадровые: заведующий ДОУ, методист, педагог-психолог, мед.сестра, узкие специалисты, воспитатели, родители.

Нормативно-правовые: ФГОС, СанПин, Программа дошкольного учреждения.

Информационные: методическая литература, детские энциклопедии.

Материально-технические: компьютер, экран, принтер, доступ к мировой сети Internet, наглядные и дидактические пособия.

Формы работы

С детьми: занятая и совместная деятельность, персональные и коллективные выставки, участие в конкурсах, сбор информации, просмотр тематических мультфильмов.

С родителями: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, семинары-практикумы, анкетирование, тестирование, информационная газета, совместные праздники и развлечения.

С педагогами: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, мастер-классы, коллективные просмотры, круглые столы.

План-график реализации проекта (1 задача)

- НОД «В шахматном королевстве»;
- Просмотр видеоуроков;
- Просмотр тематических мультфильмов «Гамбит»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

План-график реализации проекта (2 задача)

- Родительское собрание «Шахматы в семье»;
- Консультации «Интеллектуальное развитие ребенка через обучение игры в шахматы»;
- Семинар-практикум « С чего начинать?»;

План-график реализации проекта (3 задача)

- Консультация «Как заинтересовать ребёнка в обучении игры в шахматы»
- Деловая игра «Что вы знаете о шахматах?»
- Круглый стол «Надо ли обучать детей игре в шахматы в детском саду?»