

МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»

**ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОСОЗНАННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ
ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ**



**Выполнила: воспитатель
Саломатина Татьяна Владимировна**

г. Тольятти 2018 год

Освоение детьми способов установления причинно-следственных связей.

Познавательный процесс человека включает в себя установление причинно – следственных связей при взаимодействии объектов или процессов.

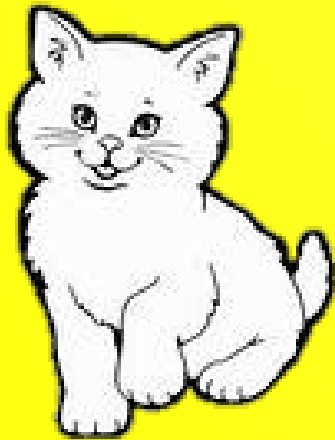
Цель: Способствовать формированию у детей умений устанавливать осознанные причинно-следственные связи и находить взаимодействующие признаки объектов в безопасности своей жизнедеятельности

Решение поставленных задач:

- ▶ Развитие логического мышления.
- ▶ Формирование целостной картины мира.
- ▶ Формирование представления о взаимосвязях различных явлений в окружающем мире.
- ▶ Формирование представления о взаимодействии причин и следствий между собой, их влияние друг на друга.
- ▶ Развитие умения прогнозировать

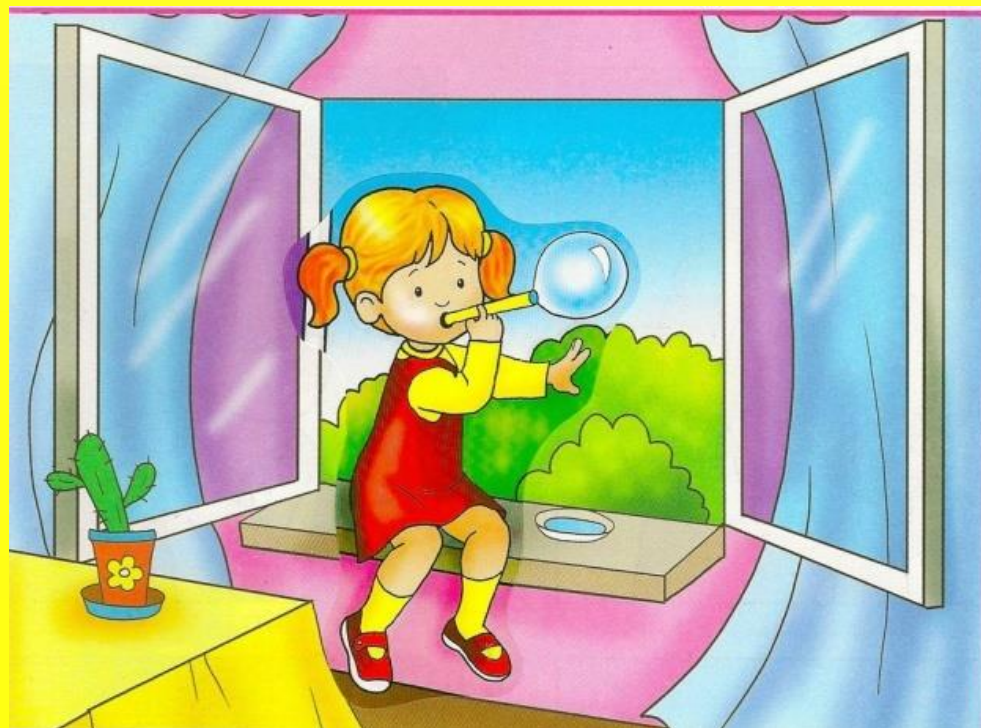
I Этап.

Открытые причинно-следственные связи



**Установление
причинно-следственных связей**

П



С

ПРИЧИНА

СЛЕДСТВИЕ

Слова помощники:

П → С

ПОЭТОМУ, следовательно, из-за этого

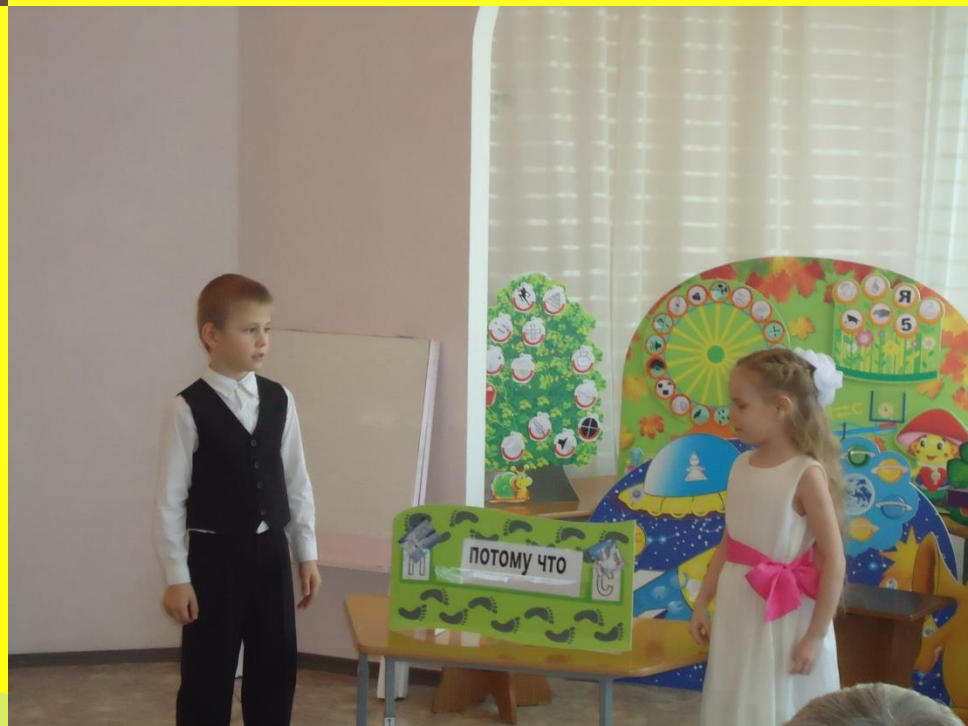
П ← С

ПОТОМУ ЧТО, из-за того что, так как, оттого что
(подчинительные союзы, причинной группы)

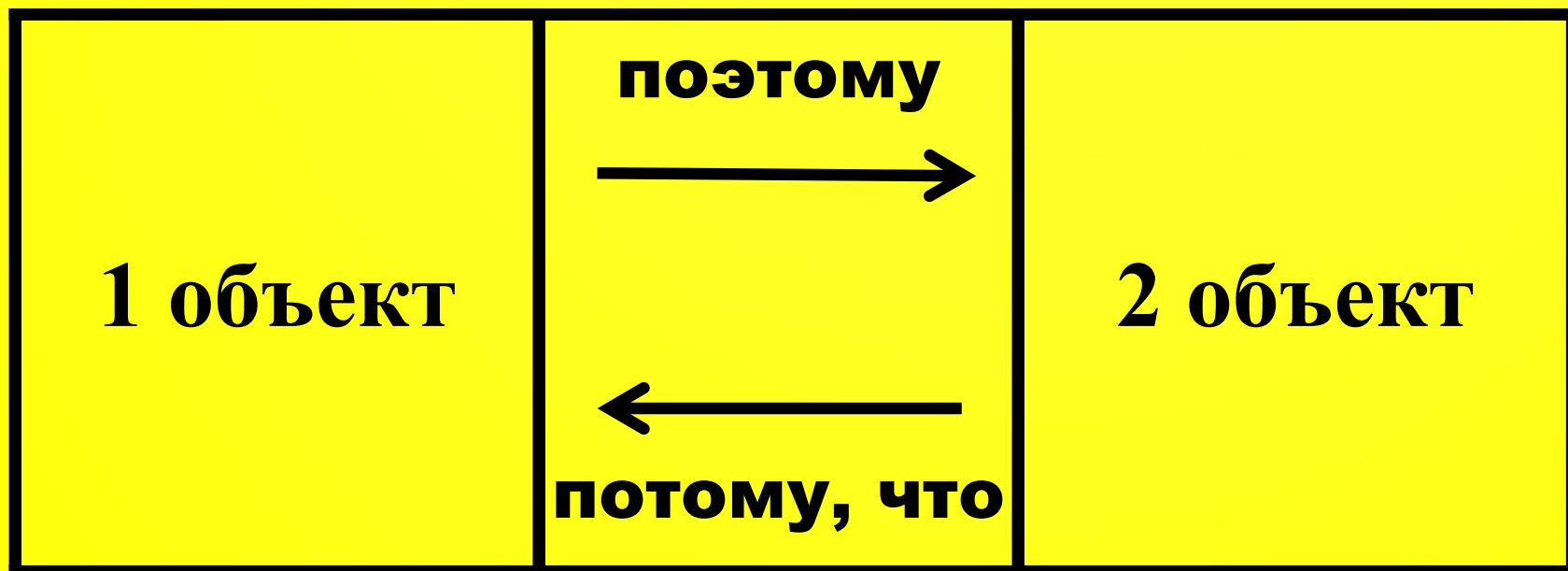


На окне нет решетки,
ПОЭТОМУ из окна можно
выпасть.

Из окна можно выпасть,
ПОТОМУ ЧТО на окне нет
решеток.

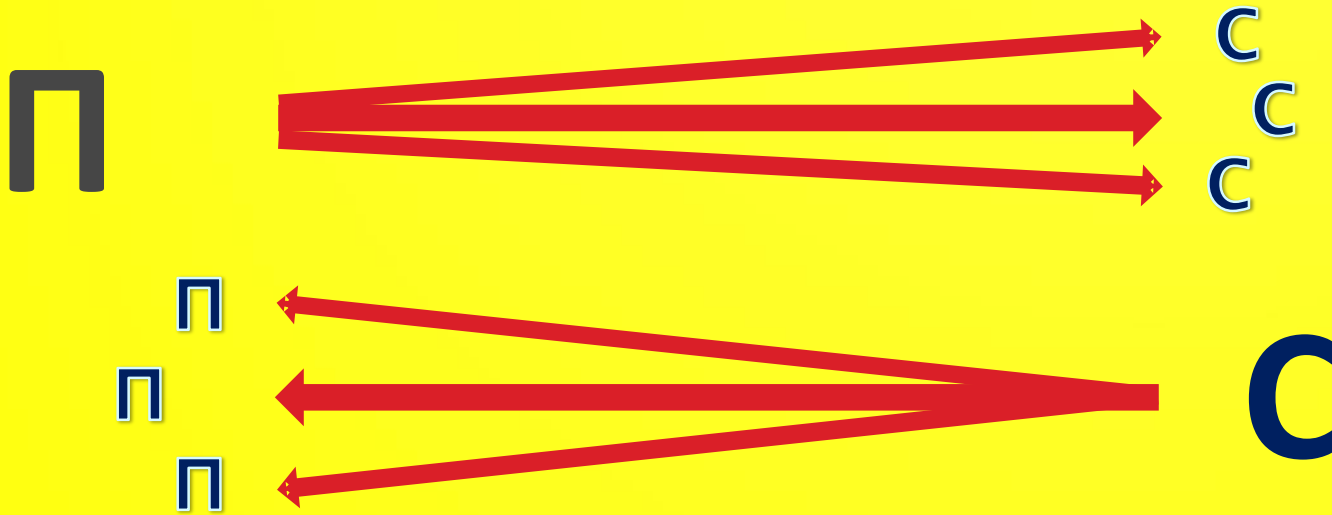


Схема



II Этап.

Многообразие причин и следствий



Розу трудно сорвать руками



Легко уколоть палец



Порвать одежду



Шипы у розы острые



III Этап

Эффект домино



П1 – С1 П2 – С2 П3 – С3 П4 – ... – СN ПN

Пример::Сказка «Кошкин дом» С.Я. Маршак

П1 – пришли гости

С1 П2 – стало весело

С2 П3 – кошка села играть за рояль


С3 П4 – все стали танцевать

С4 П5 – упал канделябр

С5 П6 – загорелась штора

С6 П7 – сгорел дом

С7 П8 – кошка и кот остались без жилья

A hand is shown holding a vibrant landscape scene. The scene includes a blue sky with white clouds, a rainbow arching across the sky, and a calm lake reflecting the sky and rainbow. The background of the hand holding the scene is a dark, starry space with green light trails. The text is overlaid on the hand and landscape.

**ИСТИННОЕ
ЗНАНИЕ –
ЗНАНИЕ
ПРИЧИН.**

Галилео Галилей