

Протокол №1
Родительского собрания в 1 младшей группе «А»
Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни
детей».

От 02. 09. 2021 г.

Присутствовало: 16 человек.

Отсутствовало: 5 человек.

Подготовили и провели: воспитатели Звягина Г. А.,
Никифорова А. Н.

Повестка:

1. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет. Адаптация детей 2 – 3 лет к детскому саду.
2. Содержание воспитательно – образовательной работы на 2021 – 2022 уч. год.
3. Дополнительные образовательные услуги в детском саду.
4. Дети, дорога, безопасность.

Слушали:

1 По первому вопросу слушали психолога Прокофьеву Т. В.. Она познакомила родителей с общими результатами адаптации детей в группе. Дала рекомендации по формированию навыков самообслуживания, а также прохождению периода адаптации детей в детском саду. Предложила несколько советов: постараться создать в семье спокойную, дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

Воспитатель Звягина Г. А. познакомила родителей с возрастными особенностями детей 2 – 3 лет. Рассказала о своих наблюдениях за поведением воспитанников в период адаптации, с какими трудностями пришлось столкнуться, об успехах детей.

2 По второму вопросу заслушали воспитателя Никифорову А. Н., которая ознакомила с графиком занятий, их количеством и продолжительностью.

Родителям была дана информация о программе, по которой работает дошкольное учреждение, об особенностях программы для детей младшего возраста. Также родителям была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. С целью осуществления задачи по организации работы ДОО с семьёй, рассказала о необходимости формирования навыков самообслуживания детей 2 – 3 лет, обсудила с родителями, что должен уметь делать ребёнок 3 лет, обратила внимание родителей на планируемые результаты по программе к концу учебного года детей данного возраста.

3 По третьему вопросу воспитатель Звягина Г. А. познакомила родителей с дополнительными образовательными услугами в группе и ДОО. Представила презентацию кружков «Удивительный песок» и «Цветные ладошки». Ознакомила родителей с годовым планом работы кружков.

4 По четвёртому вопросу слушали воспитателя Никифорову А. Н.. Она рассказала о детском травматизме на дорогах. Как взрослые должны вместе с детьми соблюдать правила дорожного движения, переходить улицу по пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны, не мешать движению. Дети не должны играть на проезжей части, передвигаться только по тротуару, ездить в автобусе и в автомобиле только с взрослыми.

5 По пятому вопросу родители спрашивали о вакцинации в детском саду.

Также был избран родительский комитет. Родители предложили свою помощь в благоустройстве группы, пошиве детских фартуков, накидок, постельного белья для кровати для кукол и других атрибутов в игровые зоны.

Решения:

1. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей.

Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы.

Соблюдать требования в ДОУ, согласно пожеланиям.

2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.
3. Родители приняли решение посещать дополнительные образовательные кружки.
4. Принять к сведению, что воспитание безопасного поведения детей на дороге – главная задача родителей. Родителям, соблюдая правила, подавать пример детям.
5. Единогласно выбраны в родительский комитет:
Председатель родительского комитета – Зиатдинова Е. А.
Состав родительского комитета – Сёмкина Н. Л., Тураев Т. Х, Гостиева Т. И.

Протокол №2
Родительского собрания в 1 младшей группе «А»
Тема: «Здоровое питание – залог воспитания».

От 12. 01. 2022 г.

Присутствовало: 18 человек.

Отсутствовало: 6 человек.

Подготовили и провели: воспитатели Звягина Г. А.,
Семёнова О. И.

Повестка:

5. Я хочу быть здоровым (всё о питании дошкольника).
6. Правила правильного питания.
7. Консультация старшей медсестры ДОУ.
8. Разное.

Слушали:

1 По первому вопросу слушали воспитателя Звягину Г. А., которая представила вниманию родителей презентацию «Организация питания детей в детском саду и дома». Она акцентировала внимание родителей на том, что правильное питание – основной фактор в предупреждении и лечении многих заболеваний. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно – гигиенические навыки, привычки, закладывает основы культуры поведения.

2 По второму вопросу заслушали воспитателя Семёнову О. И., которая рассказала о необходимости выполнения правил для правильного питания детей.

Соблюдение режима питания.

Организация правильно оборудованного места приёма пищи.

Соблюдение культурных правил поведения за столом.

Разнообразиие в питание.

Не перекармливать ребёнка.

Не заставлять ребёнка есть насильно.

Отказаться от пищевого поощрения за хорошее действие.

3 По третьему вопросу выступила с консультацией старшая медсестра ДООУ, которая познакомила родителей с принципами организации грамотного питания детей дошкольного возраста. В ходе консультации затрагивались вопросы питания детей в дошкольном учреждении (разнообразие меню, калорийность, выполнение норм по основным продуктам питания и др.), питания детей в семье (соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов, влияние сладкого на снижение детского иммунитета и повышение заболеваемости и т. п.).

4 По четвёртому вопросу обсуждали памятки для родителей «Это следует знать!». Родители по очереди зачитывали пункты памятки и высказывали своё мнение.

Также родителям был предложен видеофильм о питании детей в детском саду.

Анкетирование родителей «Питание в семье».

Проведение дидактических игр «Неоконченное предложение», «Ритуал приёма пищи», «Вредные продукты».

Решения:

6. Принять информацию к сведению.
7. Следовать рекомендациям по правильному рациональному питанию дома.
8. Формировать представления о правильной и здоровой пищи у своих детей.

Протокол родительского собрания № 2
Родительского собрания 1 младшей группы «Б»
в рамках реализации проекта «Здоровое питание – залог здоровья»
Присутствуют-23 человек.
Председатель: Волостнова Е.Г
Секретарь- Белоконь О.В

Повестка дня:

Тема: «Я хочу быть здоровым».

1. Вступительное слово воспитателя Маланиной О.В
2. Консультация старшей медсестры Трегуловой Н.И
3. Обратная связь с родителями.
4. Обсуждение памятки для родителей «Это следует знать»
5. Просмотр презентации о реализации проекта «Учимся правильно питаться».
6. Подведение итогов собрания.

1. СЛУШАЛИ: По первому вопросу слушали воспитателя Маланину О.В об организации питания в ДООУ Олеся Владимировна ознакомила родителей, на каких принципах строится организация питания в детском саду.

2. СЛУШАЛИ:

Старшую медсестру ДООУ Трегулову Н.И., которая познакомила родителей с принципами организации грамотного питания детей дошкольного возраста.

В ходе консультации затрагиваются вопросы питания детей в дошкольном учреждении (разнообразие меню, калорийность, выполнение норм по основным продуктам питания и др., питания детей в семье (соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов, влияние сладкого на снижение детского иммунитета и повышение заболеваемости и т. п.) .

3. СЛУШАЛИ:

Воспитателя Маланину О,В которая с целью обратной связи, задавала вопросы родителям следующего содержания:

-Нужно ли спрашивать ребёнка, что приготовить ему, например, на завтрак?

Да, мы даём понять ребёнку, что в делах, его касающихся, он сам имеет право выбора. Он принимает решения, которые определяют его повседневную жизнь. Из поведения родителей он должен сделать именно этот чёткий вывод.

-Часто мамы проявляют повышенный интерес питанию детей и тем самым усложняют дело. Будет лучше, если мама в соответствии с советами врача станет готовить ребёнку вкусную и здоровую пищу и доверять его аппетиту.

Что делать, если ребёнок плохо и медленно ест?

Возможно, это его обычный аппетит и темп еды. Не надо подгонять и настаивать, чтобы ребёнок съел всё. Во время еды подбадривайте и хвалите ребёнка. Показывайте детям, как аккуратно есть, пользоваться приборами, салфетками, помогайте им.

4. СЛУШАЛИ: воспитателя Маланину О.В., которая предложила на обсуждение памятку для родителей «Это следует знать!»

(Родители по очереди зачитывают пункты памятки и высказывают своё мнение.)

- Формирование привычки здорового питания начинается с раннего детства.
- Процесс употребления в пищу детьми полезных продуктов строится на основе осмысленности, положительных эмоций, произвольности действий.
- Детям младшего дошкольного возраста доступны следующие представления: для того, чтобы не болеть, нужно кушать полезные продукты; полезные продукты – это овощи, фрукты, молоко, соки, хлеб, рыба, мясо; существуют «важные» продукты и «не очень важные», «полезные» и «не очень полезные».
- Развитие интереса у детей способствует более быстрому привыканию к употреблению полезных продуктов.
- Процесс организации правильного питания детей строится на основе использования игрового метода.
- Важны желание родителей вести здоровый образ жизни - собственное питание, положительный пример взрослого.
- Необходимо объединение усилий педагогов и родителей в достижении поставленных задач (согласованность в действиях, единство в подходах и требованиях) .

5. СЛУШАЛИ: воспитателя Маланину О.В ., которая довела до сведения родителей информацию о том, что в детском саду проходили мероприятия в рамках проекта «Учимся правильно питаться» и предложила родителям посмотреть презентацию.
ВЫСТУПИЛИ: Председатель родительского комитета Волостнова Е.Г, которая от имени всех родителей поблагодарила педколлектив за мероприятия, которые проходят в детском саду с целью укрепления здоровья детей начиная с самого раннего возраста. Белоконь О.В которая отметила, что очень важно проявлять единство в подходах и требованиях в вопросах питания детей. Совместными усилиями мы сможем эффективно формировать привычки здорового питания. Олеся Владимировна поблагодарила за интересное содержание собрания.

6. Подведение итогов собрания.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Принять к сведению информацию о правильном и здоровом питании детей дошкольного возраста.

6.2. Совместными усилиями детского сада и семьи закладывая в детях привычку есть разную полезную пищу.

В конце собрания родителям было предложено посмотреть:

- выставку блюд, рекомендованных для детского питания;
- выставку поделок из овощей и фруктов;
- альбомы- презентации педагогов в рамках проекта «Учимся правильно питаться» ;
- альбом «Интересное оформление детских блюд» .

Председатель: _____ Волостнова Е.Г

Секретарь _____ Белоконь О.В.

Протокол №1

родительского собрания в I младшей группе. «Б»

Тема: «Тема: «Адаптация в детском саду»

От 03.09.2021 г.

Присутствовало: 19 человек.

Отсутствовало: 6 человек.

Подготовила и провела: Маланина О.В. воспитатель.

Повестка.

1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет.
2. Содержание воспитательно–образовательной работы на 2021 - 2022 уч.год.
3. «Дополнительно образовательные услуги»
4. «Дети, дорога, безопасность»
5. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали воспитателя Маланину О.В первой младшей группы. Даны рекомендации по формированию навыков самообслуживания, а также прохождению периода адаптации детей к детскому саду. Познакомила родителей с общими результатами адаптации детей в группе. Предложила несколько рекомендаций: постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми, формировать у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

Воспитатель группы поделилась с родителями своими наблюдениями за поведением воспитанников в период адаптации, с какими трудностями пришлось бороться и о каких успехах можно уже рассказать.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Маланину О.В, которая ознакомила с графиком занятий их количеством и продолжительностью.

Была сообщена информация о программе, по которой работает дошкольное учреждение, особенностях программы для детей **младшего возраста**. Также **родителям** была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. С целью осуществления задачи по организации работы ДООУ с семьей, рассказала о необходимости формирования навыков самообслуживания детей 2-3 лет, обсудила с **родителями** что должен уметь делать ребенок 3 лет, обратила внимание **родителей** на планируемые результаты по программе к концу учебного года детей данного возраста.

3. По третьему вопросу воспитатель Маланина О.В. познакомила родителей «Дополнительно образовательными услугами» в группе и ДООУ.

4. По четвертому вопросу прослушали воспитателя Маланину О. В. Она рассказала о детском травматизме на дорогах. Как взрослые должны вместе с детьми соблюдать правила дорожного движения, переходить улицу по пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны не мешать движению. Дети не должны играть на проезжей части: передвигаться только по тротуару; ездить в автобусе и в автомобиле только со взрослыми.

5. Андреева А.С, Хамзина А.А предложили свою помощь в подготовке группы к посещению детей (мытьё окон).

Белоконь А.В задала вопрос о вакцинации в детском саду.

Решения:

1. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы. Соблюдать требования в ДООУ согласно положениям.

2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом

3. Родители приняли решение посещать дополнительные образовательные занятия..

4.. Принять к сведению, что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей. Родителям, соблюдая правила, подавая пример детям

5. Единогласно выбраны в родительский комитет:

Председателем родительского комитета избрана - Волостнова Е.Г.
Состав родительского комитета - Андреенова А.С, Хамзина А.А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1
НА ТЕМУ: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей»
(общее название собрания)

Присутствовали 18 человек

Приглашенные: психолог Прокофьева Татьяна Владимировна

Дата проведения:
«3» сентября 2021 г.

Повестка дня:

1. Адаптация детей к детскому саду. Возрастные особенности детей 2-3 лет (психолог Прокофьева Т.В.).
2. Содержание воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год (воспитатель Селиверстова Е.В.).
3. Дополнительные услуги в детском саду (воспитатель Селиверстова Е.В.).
4. Дети, дорога, безопасность (воспитатель Габайдуллина З.А.)
5. Анкетирование родителей, выбор родительского комитета (воспитатель Габайдуллина З.А.)

Выступали:

1. По первому вопросу слушали психолога Прокофьеву Татьяну Владимировну. Она рассказала про возрастные особенности детей 2-3 лет и познакомила родителей с периодами адаптации детей. Дала рекомендации: создавать в семье спокойную атмосферу, быть терпеливыми к капризам детей, формировать у детей навыки самообслуживания. Раздала памятки.
2. По второму вопросу слушали воспитателя Селиверстову Екатерину Витальевну. Она познакомила родителей с содержательной воспитательно-образовательной работой детского сада на 2021-2022 учебный год. Рассказала о правилах посещения, режиме детского сада и о предстоящих занятиях. Отвечала на вопросы родителей.

3. По третьему вопросу также слушали выступление воспитателя Селиверстовой Е.В. о дополнительных услугах, предоставляемых в условиях детского сада, о их содержании, проведении и педагоге, которых их осуществляет.
4. По четвертому вопросу слушали воспитателя Габайдуллину Зарину Асхатовну. Педагог рассказал о важности правил безопасности на дорогах, о том, что родители показывают непосредственный пример своим детям и должны всегда следовать правилам ДД.
5. На обсуждении пятого вопроса было проведено анкетирование родителей на тему: Особенности и желания вашего ребенка для создания благоприятных условий его развития.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию и выполнять все данные рекомендации.
2. Принять активное участие в совместной работе.
3. Приняли к сведению информацию о дополнительных услугах.
4. Были розданы памятки о ПДД.
5. Выбрали представителя родительского комитета: Балакину О.В.

Воспитатель	_____	Селиверстова Е.В.
	подпись	ФИО
Воспитатель	_____	Габайдуллина З.А.
	подпись	ФИО
Секретарь собрания	_____	Балакина О.В.
	подпись	ФИО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2
НА ТЕМУ: «Здоровое питание – залог воспитания»
(общее название собрания)

Присутствовали 20 человек

Дата проведения:
«20» января 2022 г.

Повестка дня:

1. Я хочу быть здоровым! (воспитатель Селиверстова Е.В.)
2. Современные дети и гаджеты (воспитатель Селиверстова Е.В.).
3. Секреты общения с ребенком в семье (воспитатель Габайдуллина З.А.)
4. О разном (воспитатель Габайдуллина З.А.).

Выступали:

6. По первому вопросу слушали воспитателя Селиверстову Екатерину Витальевну. Она рассказала о важности соблюдения режима питания дома, о правильно оборудованном месте приема пищи, о формировании культурно-гигиенических навыков детей. Чтобы приобретенные умения детей правильно вести себя за столом родители закрепляли дома.
7. По второму вопросу слушали Екатерину Витальевну. Она рассказала о вреде длительного использования современных гаджетов детьми, о плюсах и минусах их использования. Родители отвечали на вопросы тестирования, определяющего зависимость у ребенка от современных гаджетов.
8. По третьему вопросу также слушали выступление педагога Габайдуллину Зарину Асхатовну. Она познакомила родителей с интересными играми, в которые можно играть дома, помогающими познать друг друга, научиться правильному взаимоотношению и просто весело провести время среди близких. Розданы памятки.
9. По четвертому вопросу воспитатели отвечали на интересующие родителей вопросы.

Постановили:

6. Принять к сведению информацию и выполнять все данные рекомендации.

7. Провести анализ своего тестирования и сделать выводы.
8. Были розданы памятки: «Картотека игр в кругу домашних».

Воспитатель	_____	Селиверстова Е.В.
	подпись	ФИО
Воспитатель	_____	Габайдуллина З.А.
	подпись	ФИО
Секретарь собрания	_____	Балакина О.В.
	подпись	ФИО

Протокол родительского собрания №1 во 2 младшей группе

Тема: « Жизнь ребенка в детском саду»

от 7 сентября 2021 г.

Присутствуют 20 человек.

Отсутствуют 4 человека.

Цели родительского собрания:

1. Заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе;
2. Познакомить родителей с программой, задачами развития и воспитания детей;
3. Знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении;
4. Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Повестка:

1. Организационные и режимные моменты; возрастные особенности воспитанников 2 мл. гр.;
2. Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада;
3. Нетрадиционная часть-игры с родителями;
4. Выбрать родительский комитет на 2021 – 2022год;
5. Разное.

1. Выступила воспитатель группы Горащенко.Л.А.

Организационные и режимные моменты;

- Собрать анкетные данные;
- В детский сад необходимо приходить до 8.20, не нарушая режимные моменты (физкультурная зарядка, завтрак); (не позднее 8.30)
- О необходимости утреннего приема пищи детьми в детском саду (завтрак);
- Отпуск без справки не более 5 дней, предварительно написав заявление на отпуск.
- После больничного справка обязательна, (если заболели обязательно сообщить лично воспитателю или в детский сад).
- Своевременная оплата за детский сад; не позднее 20 числа, по договору до 15 числа.
- Необходимость страховки детей от несчастного случая.
- Укрепление здоровья детей (закаливание, полоскание горла, употребление в пищу лука и чеснока в осенний период и т. д.);
- Подготовка к учебному году.

2. Знакомство с жизнью в детском саду:

4. Решением собрания в родительский комитет выбраны:

Председатель родительского комитета: Васина.Е.И..

Члены родительского комитета: Князева.Т.А.

Аксенова.А.В..

5. Разное:

Воспитатель познакомила родителей с планом работы на год.

Решение собрания:

1. Продолжать работу с детьми в выбранном направлении по образовательным задачам и способствовать полноценному развитию детей.
2. Принять к исполнению «Правила поведения в дошкольном образовательном учреждении»
3. Продолжать тесное сотрудничество педагога с семьями воспитанников.

С решением собрания согласны все родители.

Секретарь: Князева.Т.А.._____

Председатель:

Васина.Е.И. _____

Протокол №2

родительского собрания в I младшей группе.

Тема: «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами».

От 15.01.2021г

Присутствовало: 19 человек.

Отсутствовало: 3 человек.

Подготовила и провела: Горашенко.Л.А. воспитатель.

Повестка.

- 1.Формирование безопасного поведения детей на дорогах улице.
- 2.Рекомендации родителям о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде детей.
- 3.Использование удерживающих устройств, при перевозке детей в автомобиле.

Ход собрания:

Выступила воспитатель Горашенко.Л.А. Она рассказала о детском травматизме на дорогах. Взрослые должны вместе с детьми соблюдать правила дорожного движения, переходить улицу по пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны не мешать движению. Дети не должны играть на проезжей части: передвигаться только по тротуару; ездить в автобусе и в автомобиле только со взрослыми.

Советы родителям:

У вас на руках ребёнок. Будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы.

Вы везёте ребёнка на санках. Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребёнок попасть на проезжую часть.

Вы везёте ребёнка на машине. Ребёнка следует посадить в задне на специальное сидение, предназначенное для перевоза детей.

Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса. Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.

Вы входите с ребёнком в автобус. Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять ребёнка без присмотра нельзя даже на секунду. Вы выходите из автобуса первым выходит взрослым, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек, либо выбежать на дорогу.

Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора. Переходите улицу по специальной разметке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.

Вы обходите с ребёнком стоящую машину. Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор, и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает.

Решение:

1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.
2. Родителям соблюдая правила, подавая пример детям.

Председатель родительского комитета:

Секретарь: Васина.Е.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1

НА ТЕМУ: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детей »

Присутствовали 19 человек

Приглашенные: психолог Прокофьева Татьяна Владимировна

Дата проведения:

«03» сентября 2021 г.

Повестка дня:

1. Возрастные особенности детей 3-4 лет (воспитатель Романова М.Н.)
2. Содержание воспитательно - образовательной работы на 2021 -2022 уч. год (воспитатель Авралева О.С.)
3. Дополнительные услуги в детском саду
4. Дети, дорога, безопасность.
5. О разном.

Выступали:

1. По первому вопросу слушали воспитателя Романову Марину Николаевну . В возрасте 3-4 лет начинается четкое осознание ребенком, кто он и какой он. Возраст трех лет характеризуется кризисом трех лет, потому как внутренний мир малыша полон противоречий. Он как никогда стремится быть самостоятельным, но в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослых. Малыш проявляет нетерпимость и негативизм к требованиям взрослого, в то же время пытается настоять на своих требованиях. В это время необходимо предоставить ребенку больше самостоятельности, но не забывать о том, что возможностей у него еще недостаточно.

Поддержите стремление малыша «я сам», не критикуйте его неправильные и неумелые действия, это может навсегда отбить желание быть самостоятельным.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Авралеву Оксану Сергеевну. Система дошкольного образования перешла на новый этап: свидетельством тому является появление принципиально нового документа – Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Согласно коммуникативно – деятельностному подходу к речи, развитие речи происходит не только в коммуникативной, но и в других видах деятельности ребенка: двигательная, познавательная, игровая, трудовая, художественная, восприятие худ. литературы, конструирование, музыкальная.

Ребенок не должен быть пассивным слушателем, воспринимающим готовую информацию, передаваемую ему педагогом. Именно активность ребенка признается основой развития – знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в процессе деятельности, организуемой педагогом.

Большое значение для развития речи дошкольника имеет обогащение словаря на основе знаний и представлений об окружающей жизни и в процессе наблюдений природой. Природа имеет уникальные возможности для развития речи детей.

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Авралеву Оксану Сергеевну. Она рассказала, что во второй младшей группе ,родитель выбирает на выбор платную услугу, либо это « Мукосолька», либо "Занимательный конструктор"

4. Воспитатель Романова М.Н. предложит родителям поговорить о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

Прежде всего, родителям следует понимать, что эта задача - обезопасить своего ребёнка на дороге. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере, как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить то же самое.

5. По пятому вопросу ,напомнили родителям о режимных моментах ,о внешнем виде детей, уточнили время постановки детей на питание.

Постановили:

- Поддерживать в ребенке любое стремление сделать ,что либо самостоятельно. Одобрять и хвалить его.
- Определились в выборе платной услуги
- Попросили родителей начертить схему безопасного маршрута от дома до детского сада.

Воспитатель _____ Авралева О.С.

подпись ФИО

Воспитатель _____ Романова М. Н.

подпись ФИО

Секретарь собрания _____ Силагина А. А.

подпись ФИО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2

НА ТЕМУ: «Здоровое питание — залог воспитания»

Присутствовали 17 человек

Приглашенные: методист Фомцова Любовь Юрьевна.

Дата проведения:

«25» декабря 2021 г.

Повестка дня:

1. Я хочу быть здоровым (все о питании дошкольника) (воспитатель Романова М.Н.)
2. Современные дети и гаджеты (воспитатель Аврвлева О.С.)
3. Секреты общения с ребенком в семье (игры в кругу семьи, учим детей общаться ,когда и что чувствует ребенок) .
4. Разное

Выступали:

1. По первому вопросу слушали воспитателя Романову Марину Николаевну . Мы чаще всего питаемся тем, что нам нравится по вкусовым качествам, к чему привыкли или, что можно быстро приготовить. Важно вовремя обратиться к рациональному питанию. Именно ваш пример ляжет в основу будущей культуры питания вашего ребенка. Вы сформируете его первые вкусовые нормы, пристрастия и привычки, от вас будет зависеть его будущее здоровье.

Все процессы, протекающие внутри человеческого организма – носят ритмичный характер. Режим питания важен в любом возрасте, особенно для детей.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Авралева О.С. В нынешнее время дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но способствует ли это развитию ребенка дошкольного возраста или напротив, сдерживает его?

Психологи и логопеды бьют тревогу. В последние годы у детей часто наблюдается задержка речевого развития: поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, речь бедна и примитивна. Сидя у экранов телевизора, ребенок не учится говорить, а учится лишь подражанию звуков. Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и является участником диалога: задает вопросы, отвечает. Все чаще отмечается у детей неспособность к фантазии и творческой активности. У них нарушается внимание и способность к концентрации на каком-либо занятии, нет заинтересованности в делах. Многим трудно воспринимать информацию на слух, они не могут удержать в памяти цепочку из нескольких предложений, связать их одним смыслом. Поэтому детям не интересны и скучны книги.

3. По третьему вопросу выступил методист Фомцова Любовь Юрьевна, которая рассказала о том, что воспитание ребенка необходимо начинать с создания доброй, вежливой, терпимой атмосферы в доме, т.к. ребенок впитывает в себя все что видит и слышит вокруг. Почему ребенок не здоровается? Почему перебивает взрослых? Почему употребляет грубые слова? Родителям был рекомендован список для чтения детям с ярким примером хороших манер.

4. По последнему вопросу ,напомнили родителям. как нужно одевать ребенка зимой на прогулку, чтобы ему было удобно и комфортно.

Постановили:

- Придерживаться основных *правил питания*: разнообразие, умеренность и своевременность. По возможности избегать употребления в пищу вредных продуктов.
- Призвали родителей уделять больше времени общению с детьми, чаще проводить с ними совместный досуг. Нужно обязательно помочь ребенку найти себе увлечение по интересам, возможностям и склонностям ребенка. Желаю вам обязательно достичь успехов в воспитании детей и чаще радоваться этому!
- Формировать дома и в детском саду положительное отношение ко все

происходящему, развивать различные умения и навыки, соответствующие возрасту, формировать потребность в общении в с детьми и взрослыми, тем самым помогая легче перенести адаптацию ребенка к новым условиям детского сада и детского коллектива

4. Обращаться по всем возникающим вопросам к воспитателю

Воспитатель _____ Авралева О.С.

подпись ФИО

Воспитатель _____ Романова М. Н.

подпись ФИО

Секретарь собрания _____ Силагина А. А.

подпись ФИО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2

НА ТЕМУ: «Я хочу быть здоровым!»

Присутствовали 17 человек

Приглашенные: Мажримас Римма Ромальдасовна, мед.сестра.

Дата проведения:
«14» января 2022 г.

Повестка дня:

- 1.«Я хочу быть здоровым!» (Мед сестра, Мажримас Р.Р.)
2. «Современные дети и гаджеты»» (воспитатель Загарина С.А.)
3. «Секреты общения с ребенком в семье» (воспитатель Загарина С.А.)
4. «О разном».

Выступали:

1. Подавая детям блюда на стол, мы стараемся рассказать о пользе этого продукта. Получаемое ребенком питание должно не только покрывать расходуемую энергию, но и обеспечить материал, необходимый для роста и развития организма. (Выступила мед сестра Мажримас Р.Р.)
2. Современный мир практически невозможно представить без всевозможных гаджетов: компьютеров, мобильных телефонов, планшетов. Дети, с присущей им любознательностью и наивностью, с удовольствием погружаются в технологические устройства. (Выступала воспитатель Загарина С.А.)
3. Любовь родителей к детям, эмоциональная близость, многосторонние связи со всеми членами семьи создают благоприятные условия для применения дошкольниками в игре разнообразных знаний, правил поведения и взаимоотношений, усваиваемых в повседневной жизни. (Выступила воспитатель Загарина С.А.)
4. Слушали Загарину С.А. о том, что соблюдение режима дня необходимо для здоровья детей.

Постановили:

9. Решили, что родители будут придерживаться правильного питания вместе с детьми
Срок: постоянно. Ответственные: родители, педагоги.
10. Гаджеты негативно влияют на детскую психику, постановили детям давать гаджеты 1 раз в день 10-15 минут. Срок: постоянно. Ответственные: родители.
11. Родители как можно чаще будут играть в настольные игры с детьми. Срок: постоянно. Ответственные: родители.
12. Приход детей в детский сад к 8 часам утра. Срок: постоянно. Ответственные: родители.

Воспитатель

Загарина С.А.

подпись

ФИО

Секретарь собрания

Галимуллина Е.А.

подпись

ФИО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1
НА ТЕМУ: «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детей»
(общее название собрания)

Присутствовали **23** человека

Приглашенные: психолог детского сада Прокофьева Т.В.
Инспектор ППС Романчев Ю.В.

Дата проведения:
«6» сентября 2021 г.

Повестка дня:

1. Доклад «Возрастные особенности детей 4-5 лет (психолог детского сада Прокофьева Т.В.)
2. «Содержание воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год» (воспитатель Мельникова Т.А..)
3. «Дополнительные услуги в детском саду» (воспитатель Мельникова Т.А..)
4. «Дети, дорога, безопасность»
5. Разное.

Выступали:

1. По первому вопросу, выступила психолог детского сада Прокофьева Т. В. Она рассказала, что возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Кризис 3 лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам. Способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает. Стремление к самостоятельности. Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.
2. Воспитатель Мельникова Т.А. рассказала о воспитательно-образовательном процессе детей средней группы. Рассказала о режиме дня дошкольника и как важно соблюдать его и приходиться во время в детский сад, озвучила сетку занятий.
3. Воспитатель Мельникова Татьяна Анатольевна познакомила родителей с дополнительными платными услугами, которые

предлагает детский сад для детей средней группы. Показала видеоролики по ним.

4. С докладом «Дети, дорога, безопасность» выступил инспектор ППС Романчев Ю.В. Он заметил, что скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, и мы, взрослые в свою очередь должны уберечь ребенка от несчастья на дорогах. Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах - соблюдать правила дорожного движения!
5. На вопросы родителей отвечала воспитатель группы Мельникова Т.А.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию психолога о возрастных особенностях детей. Срок: постоянно. Ответственные: педагоги, родители.
2. Осуществлять взаимодействие родителей с педагогами по вопросу воспитательно-образовательного процесса. Срок: постоянно. Ответственные: педагоги, родители.
3. Каждый родитель, выбрал для своего ребенка ПОУ.
4. Принять к сведению информацию инспектора ППС и соблюдать правила ПДД. Срок: постоянно. Ответственные: педагоги, родители.
5. Выбрать в родительский актив
- Утякаеву Евгению Юрьевну.

Воспитатель

подпись

Мельникова Т.А.
ФИО

Секретарь собрания

подпись

Корниенко Е.Н.
ФИО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

**ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2
НА ТЕМУ: «Здоровое питание-залог воспитания»**

(общее название собрания)

Присутствовало 20 человек

Приглашенные: медицинская сестра детского сада Можремас Р.Р.

Дата проведения:
13 января «2022»г.

Повестка дня:

6. «Я хочу быть здоровым» (все о питании дошкольника рассказала медицинская сестра детского сада Мажримас Р.Р.)
7. «Современные дети и гаджеты» (Воспитатель Мельникова Т.А.)
8. «Секреты общения с ребенком в семье» (Воспитатель Мельникова Т.А.)
9. «О разном»

Выступали:

6. По первому вопросу выступила мед сестра детского сада Мажримас Р.Р. «Чтобы расти и интенсивно развиваться, детям необходимо постоянно восполнять запасы энергии. Нехватка любых пищевых веществ может вызвать задержку роста, физического и умственного развития, а также нарушение формирования костного скелета и зубов. В особенности это касается детей дошкольного возраста. Почему вопросы питания дошкольников являются такими важными? Потому что, к сожалению, большинство заболеваний сегодня начинают формироваться именно в этом возрасте.»
7. По второму вопросу выслушали воспитателя Мельникову Т.А. Она рассказала, что жизнь современного человека уже не представляется без таких вещей, как планшет, телефон, компьютер. Дети, наблюдая за жизнью взрослых, с пелёнок начинают интересоваться гаджетами: раз мама и папа так много внимания уделяют этим вещам, значит, они действительно интересны. Отношение родителей к внедрению гаджетов в жизнь ребёнка неоднозначное: одни активно их используют, другие настойчиво пытаются оградить чадо от современных веяний.
8. «Что такое общение. Насколько важно общение для ребёнка?
Общение ребёнка с окружающими взрослыми не только условие, но и главный источник его психического развития. Ребёнок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями,

умениями, способностями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Всё это он может освоить только в общении с другими людьми – носителями общечеловеческого общества. (Выступила воспитатель Мельникова Т.А.)

9. Воспитатель Мельникова Т.А. выслушала вопросы и предложения родителей группы.

Постановили:

1. Постоянно в ДОУ и дома приучать детей к правильному питанию. Ответственные воспитатели, родители.
2. Принять к сведению информацию полученную от педагога и выполнять ее.
3. 4. Принять к сведению, что общение очень важно для ребенка. Срок: постоянно. Ответственные: родители.
4. Принять к сведению информацию полученную в ответах на заданные вопросы. Срок: постоянно. Ответственные: родители.

Воспитатель

подпись

ФИО

Мельникова Т.А.

Секретарь собрания

подпись

Корниенко Е Н.
ФИО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1
НА ТЕМУ: «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детей»
(общее название собрания)

Присутствовали 26 человек.

Приглашенные: Шевченко Ю.Б., инструктор по физической культуре
Медведева Л.В., преподаватель развивающего обучения
Прокофьева Т.В., педагог – психолог

Дата проведения:
«20» августа 2021 г.

Повестка дня:

1. Возрастные особенности детей 5-6 лет
2. Содержание воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 учебный год.
3. «Дополнительные услуги в детском саду»
4. «Дети, дорога. Безопасность ».
5. «о разном»

Выступали:

1. По первому вопросу выступила Прокофьева Т.В., педагог – психолог. Она рассказала о особенностях развития детей старшего дошкольного возраста.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Старикова И. Ю. Она познакомила родителей с задачами воспитательно - образовательной работы на текущий учебный год, а также более детально представила родителям расписание ООД, режим дня для детей старшей группы.
3. По третьему вопросу выступила Медведева Л.В., преподаватель развивающего обучения. Она рассказала об организации в ДООУ дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, отметив, что социальный заказ **родителей** пополнен новыми услугами. Особое внимание акцентировала на содержание услуг, раскрыла краткое описание.
4. Шевченко Ю.Б., инструктор по физической культуре напомнила родителям о важности соблюдения правил дорожного движения

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей и особенностях программы по основным предметам. Соблюдать режим дня в детском саду и дома.
2. Педагогам и **родителям** осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи: созданию благоприятных условий для образования детей.
3. Продолжать взаимодействие детского сада и семьи по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Воспитатель _____ Старикова И. Ю.
подпись

Секретарь собрания _____ Денисова О. В.
подпись

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2
НА ТЕМУ: «Здоровое питание – залог воспитания».
(общее название собрания)

Присутствовали 25 человек

Приглашенные: Прокофьева Т.В., педагог - психолог
Трегулова Н. И., медсестра МБУ д\сад№2

Дата проведения:
«23» января 2022 г.

Повестка дня:

1. «Я хочу быть здоровым!» (все о питании дошкольника)
2. «Современные дети и гаджеты»
3. «Секреты общения с ребенком в семье» (игры в кругу семьи, учим детей общаться, что чувствует ребенок?)
4. «О разном»

Выступали:

1. По первому вопросу выступила Трегулова Н. И., медсестра МБУ д\сад№2. Нелли Исмаиловна подробно рассказала о питании детей дошкольного возраста в детском саду, дала рекомендации по питанию детей дома.
2. По второму вопросу воспитатель Старикова И. Ю. познакомила родителей с презентацией «Ребенок и гаджеты. Что хорошо? Что плохо?»
3. По третьему вопросу выступила Прокофьева Т.В., педагог - психолог. Татьяна Владимировна провела с родителями квест-игру «Игры с ребенком 5-6 лет дома»
4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Старикова И.Ю. Она предложила продолжать и активизировать непосредственное участие родителей в жизни и деятельности группы, налаживать более тесный контакт между воспитателями и родителями.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о правильном питании дошкольников, о вреде и пользе гаджетов, о создании благоприятного климата дома для всех членов семьи.
2. Педагогам и **родителям** осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи: созданию благоприятных условий для образования детей.

Воспитатель _____ Старикова И. Ю.
подпись

Секретарь собрания _____ Катунина О.В.
подпись

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1
НА ТЕМУ: «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детей»
(общее название собрания)

Присутствовали 25 человек.

Приглашенные: Шевченко Ю.Б., инструктор по физической культуре
Медведева Л.В., преподаватель развивающего обучения
Прокофьева Т.В., педагог – психолог

Дата проведения:
«20» августа 2021 г.

Повестка дня:

1. Возрастные особенности детей 5-6 лет
2. Содержание воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 учебный год.
3. «Дополнительные услуги в детском саду»
4. «Дети, дорога. Безопасность ».
5. «о разном»

Выступали:

1. По первому вопросу выступила Прокофьева Т.В., педагог – психолог. Она рассказала о особенностях развития детей старшего дошкольного возраста.
2. По второму вопросу выступила воспитатель Елисеева Н.Ю. Она познакомила родителей с задачами воспитательно - образовательной работы на текущий учебный год, а также более детально представила родителям расписание ООД, режим дня для детей старшей группы.
3. По третьему вопросу выступила Медведева Л.В., преподаватель развивающего обучения. Она рассказала об организации в ДООУ дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, отметив, что социальный заказ **родителей** пополнен новыми услугами. Особое внимание акцентировала на содержание услуг, раскрыла краткое описание.
4. Шевченко Ю.Б., инструктор по физической культуре напомнила родителям о важности соблюдения правил дорожного движения

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей и особенностях программы по основным предметам. Соблюдать режим дня в детском саду и дома.
2. Педагогам и **родителям** осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи: созданию благоприятных условий для образования детей.
3. Продолжать взаимодействие детского сада и семьи по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Воспитатель _____ Елисеева Н.Ю
подпись

Секретарь собрания _____ Якимова Е.В
подпись

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2
НА ТЕМУ: «Здоровое питание – залог воспитания».
(общее название собрания)

Присутствовали 23 человека

Приглашенные: Прокофьева Т.В., педагог - психолог
Трегулова Н. И., медсестра МБУ д\сад№2

Дата проведения:
«23» января 2022 г.

Повестка дня:

1. «Я хочу быть здоровым!» (все о питании дошкольника)
2. «Современные дети и гаджеты»
3. «Секреты общения с ребенком в семье» (игры в кругу семьи, учим детей общаться, что чувствует ребенок?)
4. «О разном»

Выступали:

1. По первому вопросу выступила Трегулова Н. И., медсестра МБУ д\сад№2 Нелли Исмаиловна подробно рассказала о питании детей дошкольного возраста в детском саду, дала рекомендации по питанию детей дома.
2. По второму вопросу воспитатель Елисеева Н.Ю познакомила родителей с презентацией «Ребенок и гаджеты. Что хорошо? Что плохо?»
3. По третьему вопросу выступила Прокофьева Т.В., педагог - психолог. Татьяна Владимировна провела с родителями квест-игру «Игры с ребенком 5-6 лет дома»
4. По четвертому вопросу выступила воспитатель Елисеева Н.Ю Она предложила продолжать и активизировать непосредственное участие родителей в жизни и деятельности группы, налаживать более тесный контакт между воспитателями и родителями.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о правильном питании дошкольников, о вреде и пользе гаджетов, о создании благоприятного климата дома для всех членов семьи.
2. Педагогам и **родителям** осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи: созданию благоприятных условий для образования детей.

Воспитатель _____ Елисеева Н.Ю
подпись

Секретарь собрания _____ Арзаняева А.М
подпись

Протокол

Родительского собрания в подготовительной группе № 3 «Огонек» по теме:
«Что должен знать ребенок 6-7 лет»

от 15 сентября 2021г.

Присутствовало: 20 человека.

Отсутствовало: 8 человек

Повестка дня:

1. Доклад педагога развивающего обучения Медведевой Л.В. « На пути к школе». Регламент - 15 минут
2. Выступление воспитателя Саломатиной Т.В. « Что читать и рассказывать детям седьмого года жизни». Регламент – 20 минут
3. Разное. Регламент 20 минут.
 - Проведение анкетирования среди родителей
 - Отчет и выборы родительского комитета.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали педагога развивающего обучения Медведеву Л.В., которая провела с родителями заседание круглого стола, в ходе которого познакомила родителей с особенностями развития детей 6-7 летнего возраста. Она сформулировала основные качества, которые необходимо формировать перед поступлением ребенка в школу для успешного перехода новую ступень образования. Рассказала об итогах опроса детей, в ходе которого выяснялось желание идти в школу. Опрос показал, что все дети хотят идти в школу. Выявил страхи детей при переходе из детского сада в школу. Далее с родителями разбирались ситуации, с которыми могут столкнуться дети и в детском саду и в школе. Сейчас нужно уделить внимание подготовке не только учебного материала, но и психологической, т.к. любой переход в другой детский коллектив – это стрессовая ситуация и как ребенок будет к этому готов зависит также и от родителей. Педагог, вместе, с родителями решал различные задачи по поведению родителей в той или иной ситуации и пути выхода из них с наилучшими последствиями для ребенка.

2. По второму вопросу слушали воспитателя Саломатину Т.В., которая познакомила родителей со списком литературы для чтения и рассказывания детям 6-7 летнего возраста.

3. По третьему вопросу воспитатель Саломатина Т.В. провела анкетирование по теме «Что можно и нельзя ребенку»

4. По четвертому вопросу слушали отчет о проделанной работе родительского комитета за 2020 - 2021 учебный год. Также родители были ознакомлены с положением о необходимости выбора нового состава родительского комитета на новый учебный год.

Решения:

1. Готовить детей к школе используя рекомендации, полученные на собрании.

Ответственные: родители.

Срок: постоянно

2. Поддерживать тесную связь с воспитателем, использовать для развития и воспитания детей необходимые советы и консультации воспитателя, пользоваться рекомендованной литературой. Использовать для развития детей рекомендованные книги для детей старшего возраста. Поддерживать связь с городской библиотекой.

Ответственные: родители.

Срок: постоянно

3. Подвести итоги анкетирования. Использовать результаты для индивидуального подхода в воспитании и образовании дошкольников и в работе с семьями.

Саломатина Т.В. дала несколько советов родителям будущих первоклассников:

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.

- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

- Приучайте ребёнка к самостоятельности.

- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

4. Признать работу родительского комитета за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Назначить для работы в родительском комитете на 2021-2022 учебный год следующих членов:

Председатель: К.В. Чайка

Секретарь: Т.В. Загидуллина

Члены: Т.С. Мищенко

Проголосовали: единогласно.

Повестка дня считается исчерпана.

Заседание собрания считается закрытым.

Председатель: _____ К.В. Чайка

Секретарь: _____ Т.В. Загидуллина

Протокол

Родительского собрания в подготовительной группе №3 «Огонек» по теме:
«Вместе с мамой, вместе с папой»

от 15 февраля 2022 года

Присутствовало: 20 человек

Отсутствовало 7 человек

Цели

Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками, педагогом и родителями; установление системы взаимодействия «воспитатель - родитель - ребёнок - сотрудничество».

Задачи: помочь родителям понять своих детей; обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях своих детей, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка.

Форма проведения:

Детско-родительская гостиная.

Участники:

Воспитатель, родители, дети.

План проведения.

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Вступительный этап. Проводится игра «Мне приятно Вам сказать...».
4. Совместные задания.
5. Выполнение практического задания на тему «Знаете ли вы своего ребёнка?».
6. Обсуждение темы «Азы воспитания. О вежливости и культуре».
7. Проведение теста «Моя семья в виде животных».
8. Решение педагогической ситуации.
9. Игра-задание с фишками.
10. Вопросы на засыпку.
11. Педагогический всеобуч.
12. Тест-задание «Игра в нашей семье».
13. Подвижная игра «Верёвочка».
14. Педагогический практикум.
15. Раздача памяток для родителей. «В каких случаях ребёнка нельзя наказывать, ругать, когда можно и нужно хвалить»
16. Конкурс вопросов и ответов «Детки и предки».

17. Примерная оценочная анкета после собрания «Изучение мнения родителей».

18. Подведение итогов родительского собрания.

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап.

- проведение с детьми интервью.
- детям предлагается нарисовать рисунок «Моя семья». Оформление выставки.
- приготовить необходимое оборудование и материалы: наборы букв, листы белой бумаги А4, фломастеры, цветные карандаши.
- верёвочка для игры.

2. Организационный этап.

Столы и стулья расставляются полукругом.
Родители рассаживаются с одной стороны группы, дети с другой, напротив.

3. Вступительный этап.

Родительское собрание начинает вести воспитатель.
Воспитатель. Здравствуйте! Мы очень рады вас видеть!
Проводиться игра «Мне приятно Вам сказать...».
Воспитатель. Мне приятно вам сказать, что я очень рада, что сегодня мы собрались все вместе. И мамы, и бабушки и ребятки!
Детям и родителям также предлагается закончить фразу по своему усмотрению.

4. Совместные задания.

Задание для родителей.
Написать полное имя своего ребёнка, рядом с каждой буквой имени - слово, характеризующее его характер, особенности личности, способности.
Например:
О - остроумная;
Л - ласковая;
Б - загадочная;
Г - гордая;
А - аккуратная.
Детям предлагается выложить своё имя из букв на полу.

5. Выполнение практического задания на тему «Знаете ли вы своего ребёнка?».

Воспитатель. Знаете ли Вы своего ребёнка? Многие родители искренне считают, что своего ребёнка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребёнок, тем мы действительно лучше его знаем.

С детьми проводится игра «Почтальон».

На столе лежат конверты, на них написаны имена детей. Необходимо найти конверт со своим именем и отнести его своей маме.

Воспитатель сообщает, что с детьми проводилось интервью, где им предлагалось ответить на вопросы:

- мне бывает радостно, когда...
- мне бывает грустно, когда...
- мне бывает страшно, когда...
- мне бывает стыдно, когда...
- я горжусь, когда...
- я сержусь, когда...
- я удивляюсь, когда...

Родителям предлагается ответить на эти вопросы:

- моему ребёнку бывает радостно, когда...
- мой ребёнок грустит, когда...
- моему ребёнку страшно, когда...
- моему ребёнку бывает стыдно, когда...
- мой ребёнок гордится, когда...
- мой ребёнок сердится, когда...
- мой ребёнок удивляется, когда...

После выполнения задания родители вскрывают конверт с ответами детей и сравнивают со своими ответами.

Дети в это время выполняют задание «Соедини по точкам».

После выполнения задания дети несут свою работу родителям. Родителям предлагается похвалить ребёнка.

6. Обсуждение темы «Азы воспитания. О вежливости и культуре».

Вопрос родителям: Что вы считаете азами воспитания?

Вопросы к детям:

- какие вежливые слова вы знаете?
- а как вы думаете, кого называют вежливым человеком?
- а себя вы считаете вежливым, почему?
- почему вежливые слова называют волшебными?
- что такое детство, зачем человеку детство?

Вопрос для родителей:

- Кто по-вашему является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер? (Личный пример взрослых, то есть наш.)

7. Проведение теста «Моя семья в виде животных».

Детям предлагается нарисовать свою семью, но всех членов семьи необходимо изобразить в виде животных.

8. Решение педагогической ситуации.

Ситуация: мама забирает ребёнка из детского сада, они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама говорит: «Иди, попрощайся с воспитателем». Ребёнок заглядывает в группу, говорит до свидания. И мама с ребёнком отправляются домой.

- Как вы думаете, всё ли правильно было сделано?

9. Игра-задание с фишками.

Воспитатель. А сейчас вам предлагается проанализировать поведение своих детей с помощью фишек. Если ребёнок выполняет данное правило, то вы кладёте на стол фишку красного цвета; если не всегда, не совсем правильно - то желтого цвета; если не выполняет - синего цвета.

- всегда моет руки перед едой, после посещения туалета, придя с улицы;

- аккуратно складывает одежду;

- пользуется носовым платком;

- вежливо обращается с просьбой о помощи (завязать, застегнуть...), благодарит;

- умеет вовремя извиниться;

- не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы извиняется при встрече здоровается, прощается, говорит до свидания;

- не бросает на улице, в помещении мусор;

- не говорит матерных слов;

Посмотрите на фишки, их цвета помогут решить, над чем же следует поработать с детьми.

10. Вопросы на засыпку:

- следует ли говорить «Будь здоров», если кто-то чихнул? (если кто-то чихнул или с ним произошла другая подобная неловкость лучше всего не обратить на это внимание)

- в каких случаях следует говорить «Извините» и «простите»? (если провинность незначительная - «извините», если же очень виновны - «простите»).

11. Педагогический всеобуч.

Воспитатель. Как вы думаете, какая деятельность является главной в этом возрасте? Ответы родителей.

Игра для ребёнка - это естественное состояние, играми он удовлетворяет непреодолимую потребность в движении, проявляет творческие силы, развивает свои способности, воспитывает с нравственной стороны и, наконец, приобретает массу всевозможных знаний.

Мы обращаемся к вам с огромной просьбой: играйте вместе с детьми!

12. Тест-задание «Игра в нашей семье».

Вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда - жёлтого, никогда - синего.

- каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
- рассказываю о своих играх в детстве.
- если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
- купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
- слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду
- не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушку.
- часто дарю ребёнку игрушку, игру.

Обобщение: Если на вашем столе больше красных фишек, значит игра в вашем доме * присутствует всегда. Играйте с ребёнком на равных, ваш малыш любит играть с вами, ведь игра самое интересное в жизни ребёнка.

13. Подвижная игра «Верёвочка».

Дети становятся в круг. В центре жрута из верёвочки делается круг. Пока звучит музыка, дети бегают по кругу. Как только музыка перестанет, нужно встать на верёвочку.

14. Педагогический практикум.

Большую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Что значит родительские установки? Это те словесные обращения, высказывания к ребёнку, оценка поступков ребёнка. Соответственно эти обращения, эта оценка может носить как негативный, так и положительный характер.

Поэтому наша задача избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка.

Поучимся негативные установки трансформировать в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

Негативные установки	Позитивные установки
Горе ты моё	Счастье ты мой, радость ты моя
Плакса-вакса нытик	Поплачь, будет легче...
Ну, всё готов раздать...	Молодец, что делишься с другими
Ты совсем, как твой папа, мама...	Папа у нас замечательный. Мама у нас умница.
Ничего не умеешь делать	Попробуй ещё, у тебя обязательно получиться
Неряха, грязнуля	Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен
Ты обижаешь маму, я уеду от тебя к другому ребёнку	Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый

Уйди с глаз моих, встань в угол	Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе
И в кого ты такой	Как ты мне нравишься

(некрасивый..)	
Ничего не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу	Держи себя в руках, уважай людей
Когда же ты научишься	Я помогу тебе
Что бы ты без меня делал?	Что бы мы без тебя делали?
Уж лучше бы тебя вообще на свете не было	Какое счастье, что ты у нас есть!
Если будешь так поступать с тобой никто не захочет дружить	Как относишься к людям, так и они будут относиться к тебе

Дорогие родители! Пожалуйста, следите за своей речью и не давайте детям отрицательные установки. Если же вы всё-таки оговорились, то поспешите исправить ситуацию, заменив отрицательную установку на положительную.

15. Раздача памяток для родителей. «В каких случаях ребёнка нельзя наказывать, ругать, когда можно и нужно хвалить»

1. Нельзя хвалить зато, что:
 - достигнуто не своим трудом
 - не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум)
 - из жалости или желания понравиться
2. Надо хвалить:
 - за поступок, за свершившееся действие
 - начинать сотрудничество с ребёнком всегда с похвалы, одобрения
 - очень важно похвалить ребёнка с утра и на ночь
 - уметь хвалить не хваля (например: попросить его о помощи, совет, как у взрослого)
4. Нельзя наказывать и ругать когда:
 - ребёнок болен
 - ребёнок ест, сразу после сна и перед сном
 - во всех случаях, когда что-то не получается (например: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки)
 - после физической или душевной травмы, например: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват)
 - когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью, не очень старался
 - когда вы сами не в себе
 - когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны

Памятка «7 правил наказания»

1. Не должно вредить здоровью.
2. Если есть сомнения.
3. За один проступок - одно наказание.
4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
5. Ладо наказывать и вскоре прощать.
6. Важно объяснить ребёнку, за что и почему он наказан.
7. Ребёнок не должен бояться наказания.

16. Конкурс вопросов и ответов «Детки и предки».

Вопросы:

1. Ёмкость для приготовления супа. Ъ (кастрюля).
2. Струнный русский народный инструмент (балалайка).
3. Часть суток между днём и ночью (вечер).
4. Небольшое животное, зелёного цвета, которое живёт около воды (лягушка).
5. Огородное растение оранжевого цвета (морковь).
6. Часть суши со всех сторон окружённая водой (остров).
7. Отец отца или матери по отношению к их детям (дедушка).
8. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду (ведро).
9. Музыкальный инструмент с 6 или 7 струнами (гитара).

10. Время года, которое наступает после весны (лето).
11. Животное с длинной шеей (жираф).
12. Врач, который лечит детей (педиатр).
13. Верхняя часть дерева (крона).
14. Мать отца или матери по отношению к их детям (бабушка).
15. Птица приносящая ребёнка в дом (аист).

17. Примерная оценочная анкета после собрания «Изучение мнения родителей».

Родителям предлагается ответить на вопросы:

1. Ваше мнение о проведённой встрече?
 - бесполезная
 - едва ли полезная
 - полезная
 - очень полезная
2. Ваше мнение о предоставленной информации?
3. Как вы думаете, благодаря этой встрече будет ли вам проще общаться с вашим ребёнком?
4. Как часто необходимо проводить такого рода собрания?
 - 1 раз в месяц
 - 1 раз в квартал
 - 1 раз в полгода
 - 1 раз в год

18. Подведение итогов родительского собрания.

Выполняется упражнение «Пожелание»: родители и дети говорят пожелания добрые слова.

Собрание считается закрытым.

Председатель: _____ К.В.Чайка

Секретарь: _____ Т.В.Загидуллина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1

НА ТЕМУ: «Вот и стали мы на год взрослей»»

(общее название собрания)

Присутствовали 15 человек

Дата проведения:
«2» сентября 2021 г.

Повестка дня:

1. Содержание воспитательно - образовательной работы на 2021-2022 уч. год."
2. "Дополнительные услуги в детском саду"
3. "Дети, дорога, безопасность"
4. "О разном"

Выступали:

1. Воспитатель Попугаева Вероника Владимировна. Продемонстрировала презентацию о планах образовательной работы на 2021-2022 уч. год.
2. Родители заполнили анкеты для выявления способностей и потребностей детей, . Определились какие дополнительные услуги будет посещать их ребёнок в новом учебном году.
3. Родителям был показан демонстрационный фильм «Безопасность на дороге». Так же, воспитатель Селивёрстова Екатерина Витальевна провела консультацию с раздаточным материалом «Родители за безопасное детство».
4. Председатель родительского комитета Остапенко Марина Владимировна выступила с ответным словом и поздравила всех с началом нового учебного года. Наметили планы на выпускной утренник.

Приложение № 1.

Анкета для родителей

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично.

4. Информировать ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде, о поведении ребенка и т. д.?

да;

нет;

не знаю.

6. Удовлетворяет ли Вас лично уход, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?

да;

нет;

не знаю.

7. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?

да;

нет;

не знаю.

8. Обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя?

Очень часто

Иногда

Редко

Никогда

9. В чём состоят обиды Вашего ребёнка

Воспитатель не даёт бегать

Заставляет всё доедать

Заставляет спать

Не даёт играть в те игрушки в какие хочется

Что ещё?

10. На что жалуется ребёнок?

Дети бьют его

Не дают игрушки, Отнимают

Очень шумят, болит голова

Никто не хочет с ним играть и дружить

Не принимают играть

Что ещё?

11. Рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду?

Рассказывает почти каждый день

Иногда рассказывает

Никогда не рассказывает

12. Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребёнка?
(поставьте оценку от 1 до 5 наивысший балл)

1 балл 2 балла 3 балла 4балла 5 баллов

13. Что бы Вы хотели пожелать педагогу в его будущей работе?

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Вы имеете представление о составе предметов, дисциплин, учебного плана, по которому обучается ваш ребенок		
2	Вас информировали о возможности вносить свои предложения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений		
3	Вас интересует в первую очередь:		
	образовательные достижения ребенка в предметном обучении;		
	духовно-нравственное развитие ребенка;		
	самореализация ребенка во внеурочной деятельности		
	готовность ребенка к выбору профиля обучения		
4	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие курсы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		

	(указать наименование курса)		

	(указать наименование курса)		

	(указать наименование курса)		
5	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие занятия/курсы внеучебной		

	деятельности:		

	<i>(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)</i>		

	<i>(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)</i>		

	<i>(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)</i>		
6	Вы готовы поддержать участие Вашего ребенка в следующих общесадовых мероприятиях:		

7	Вы поддерживаете развитие вашего ребенка посредством:		
	совместного просмотра обучающих телепередач; чтения книг;		
	экскурсий; досуговых мероприятий образовательной направленности;		
	иного		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(название учреждения)

ПРОТОКОЛ ГРУППОВОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2

НА ТЕМУ: «Здоровое питание - залог воспитания»»

(общее название собрания)

Присутствовали 13 человек

Дата проведения:
«13» января 2022 г.

Повестка дня:

1. "Я хочу быть здоровым!" (все о питании дошкольника)
2. "Современные дети и гаджеты"
3. "Секреты общения с ребенком в семье" (игры в кругу семьи, учим детей общаться, когда и что чувствует ребенок)
4. "О разном"

Выступали:

5. Воспитатель Попугаева Вероника Владимировна провела демонстрацию питания дошкольников в детском саду в виде видеопрезентации, где было показано чем и как питаются дети в течение недели на завтрак, обед, полдник и ужин. Ответила на вопросы родителей.
6. Воспитатель Прокофьева Оксана Петровна провела консультацию о влиянии современных гаджетов на психику детей.
7. Педагог- психолог Прокофьева Татьяна Владимировна провела образовательные игры с родителями. (см. приложение 1)
8. Решили что дарить детям на выпускном утреннике.

Приложение 1.

«Клубочек»

Направлено на рефлекссию родительских чувств по отношению к ребенку. Участникам предлагается произнести имя, ласковые слова, которыми называют ребенка в семье, при этом перекатывая клубочек друг другу. Упражнение повторяется 2-3 раза. Актуализация чувств.

«За что я себя люблю, за что я себя ругаю»

Направлено на рефлекссию собственных чувств, рефлекссию самооотношения0 Поделить лист на две половины. И в течение 2-3 минут занести в колонки одобрительные и осуждающие высказывания. По окончании упражнения проанализировать, в какой колонке высказываний больше, а в какой меньше. Актуализация чувств. Обсуждение.

«Что мне нравится в моем ребенке, так это...»

Направлено на рефлекссию позитивного отношения к личности ребенка и рефлекссию родительского чувства.

В течение 2-х минут участники пишут положительные качества, имеющиеся у ребенка, либо воспринимаемые. По окончании упражнения написанное зачитывается. Участники делятся своими чувствами и переживаниями.

«Что меня огорчает в моем ребенке, так это...»

Направлено на рефлекссию восприятия негативного в личности и поведении ребенка и актуализацию чувств.

Упражнение выполняется аналогично предыдущему. Обсуждение.

«Коршун и ягненок» (Выбор позиции)

Возможность прочувствовать и осознать эмоциональное состояние родителя и ребенка в каждой из ролей.

Разделившись попарно, участники поочередно находятся в позиции «коршуна»

и «ягненка». «Коршун» стоит, а «ягненок» сидит. Обсуждается любая произвольная тема В конце упражнения обсуждаются вопросы: «Что чувствует

«ягненок» и что «коршун»?». «Какая позиция предпочтительнее?», «В какой позиции чаще находится ребенок, в какой родитель?»

«От чего вы бываете счастливы?»

Рефлексия позитивного эмоционального состояния родителя, ребенка и актуализация состояния общего эмоционального подъема. Рефлексия родительских чувств и чувств ребенка. Участникам предлагается ответить на вопросы: «От чего вы бываете счастливы?», «От чего счастливы ваши дети?» Для этого следует разделить лист бумаги пополам, для каждой номинации. Упражнение выполняется 5 минут. Далее, анализируя совпадение моментов счастья детей и родителей, каждый участник отвечает на вопрос: «Возможно ли общее счастье?» Обмен мнениями, впечатлениями.

