

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2 от «06» ноября 2015г

Председатель _____/Н.В. Нуждина/

Утверждено

Заведующим МБУ детским садом № 2

Приказ № 117-ОД от «30» ноября 2015г

Заведующий _____/У.М. Новикова/



МБУ детский сад №2
«Золотая искорка»

Положение
об организации прогулок с
воспитанниками муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №2 «Золотая искорка»
городского округа Тольятти

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим Учреждением.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
- оптимизировать двигательную активность воспитанников;

- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному развитию воспитанников.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

3. Подготовка к прогулке.

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с воспитанниками проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать воспитанников при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу воспитанников;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит воспитанников в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся воспитанников, воспитанников с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов Учреждения;
- воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться порядка одевания: в начале одевают: колготки, гамашы, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются воспитанники с прогулки также по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу воспитанников. Воспитанники второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Помощник воспитателя помогает воспитанником развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.2. Требования к одежде воспитанников:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать воспитанников;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда воспитанников должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°С, воспитанником надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить воспитанников легкими головными уборами.

4. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения.

4.1. На момент прихода воспитанников в Учреждение, дворник должен предварительно осмотреть территорию Учреждения на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Выводить воспитанников на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитанников необходимо немедленно завести в помещение.

4.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности воспитанников.

4.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению воспитанников с окружающим с учетом предшествующей деятельности воспитанников, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение воспитанников; приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению и возбуждения

интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от воспитанников.

4.6. Организация двигательной активности.

4.6.1. В двигательную деятельность воспитанников на прогулке следует включать:

□ организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

□ организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников, организации развивающей среды.

□ индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы воспитанники не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений.

4.6.4. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-личностному, физическому и художественно-эстетическому развитию воспитанников. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает воспитанников к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью воспитанников: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью воспитанников на протяжении всей прогулки.

4.11. При проведении прогулки следить, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника, немедленно сообщить о случившемся, заведующему Учреждением, который организует поиски воспитанника, ставит в известность департамент образования, полицию, родителей (законных представителей) согласно схеме оповещения.

4.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

-в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

-при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения воспитанниками в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

5. Организация прогулок за пределами участка Учреждения.

- 5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы;
- 5.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению воспитанников с окружающим миром;
- 5.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;
- 5.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка Учреждения, воспитатель должен точно знать число воспитанников, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались воспитанники из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
- 5.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 12 воспитанников на одного взрослого;
- 5.6. Все сотрудники, сопровождающие воспитанников, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- 5.7. При движении колонны воспитанников один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- 5.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

6. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок.

- 6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.
- 6.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 6.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности не проведения

прогулок на улице с воспитанниками Учреждения, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра.

6.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом воспитанников домой;

6.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом основной общеобразовательной программой Учреждения, согласованным с заведующим Учреждением.

Структура прогулки и временной алгоритм.

1. Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе - 5-7 минут; экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту с разрешения администрации Учреждения – до 1 ч.
2. Труд воспитанников на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие воспитанников в уходе за растениями - 10-15 минут.
3. Самостоятельная деятельность воспитанников (организованная воспитателем) 15 - 20 минут.
4. Индивидуальная работа по развитию движений – 5-7 мин.
5. Закрепление пройденного материала на занятиях: индивид. по ИЗО (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом); по закреплению танцевальных элементов; д/и развивающего характера; словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря; загадывание и отгадывание загадок – 5-7 минут.
6. Творческие игры, сюжетно-ролевые игры – 15-30 минут.
7. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории Учреждения) – 5- 7 минут.
8. Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря) – 5 – 7 минут.
9. Подвижная игра, (п/и с атрибутами, с текстом – в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах – дополнительно словесное руководство) 7-10 мин.
10. Спортивная игра 5-7 минут (спортивное развлечение 1 раз в неделю – во всех группах
- время по возрасту), старшая и подготовительная группы физкультура на воздухе 1 раз в неделю – время по возрасту.

