

Принято
Советом Учреждения
Протокол № 1от «11» января 2021г
Председатель Медведева /Л.В. Медведева/

Утверждено
Заведующим МБУ детским садом № 2
Приказ № ___ от «11» января 2021г
Заведующий Новикова /У.М. Новикова/

Согласовано
Советом родителей
Протокол № 1 от «11» января 2021 г
Председатель Галкина /Г.В.Галкина/



МБУ детский сад №2
«Золотая искорка»

Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и узкими специалистами 2 раза в год

– в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В январе проводится контроль динамики развития детей по всем разделам и подразделам компьютерной программы «Детство+».

3.3 Результаты оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения старшему воспитателю и заместителю заведующего по ВМР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль проведения оценки индивидуального развития

Контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВМР и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю и заместителю заведующего по ВМР, которые осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, делают вывод, определяют рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывают на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1 Результаты мониторинга вносятся в компьютерную программу «Детство+». Единые индивидуальные электронные программы развития каждого ребенка формируются автоматически. Хранятся у воспитателей в электронном виде.

6.2. Карты наблюдений педагогической диагностики, методические материалы для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.