

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 3 от «11» января 2021 г

Председатель *Н.В. Нуждина* /Н.В. Нуждина/

Согласовано

Советом родителей

Протокол № 1 от «11» января 2021 г

Председатель *Галкина* /Г.В.Галкина/

Утверждено

Заведующим МБУ детским садом № 2

Приказ № 13 -ОД от «11» января 2021 г

Заведующий *М. Новикова* /М. Новикова/



МБУ детский сад №2
«Золотая Исконка»

Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее Положение ИУП) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.34, п.3) в редакции от 06 марта 2019г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020 и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти.

1.2. Данное Положение ИУП определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует

1.3. порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательный потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Цель настоящего Положения ИУП – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.7. Индивидуальный учебный план призван обеспечить развитие потенциала воспитанников, обеспечить освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Индивидуальный учебный план реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Положением о порядке реализации индивидуального учебного плана в ДООУ и реализацией право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДООУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих

основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана: установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- 2.3.1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- 2.3.2. Эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- 2.3.3. Поддержка одаренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- 2.3.4. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.3.5. Обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого количества; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в ДООУ являются:

- 2.4.1. Дифференциация;
- 2.4.2. Вариативность;
- 2.4.3. Диверсификация;
- 2.4.4. Индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- 3.1.1. С высокой степенью успешности в освоению образовательных программ;
- 3.1.2. С наличием признаков одаренности;
- 3.1.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- 3.1.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- 3.1.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к основной образовательной программе дошкольного образования, учебно-тематическому плану дошкольного образовательного учреждения на текущий учебный год.

4. Индивидуальный учебный план

4.1. Индивидуальный учебный план ДООУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.3. Формы организации образовательного процесса в рамках Образовательной программы дошкольного образования определяет сам дошкольное образовательное учреждение.

4.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный план предусматривает время:

4.4.1. На увеличение учебных часов, отведенных на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательного-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и иной деятельности);

4.4.2. На введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

4.6. Условия реализации индивидуального учебного плана строго соответствуют условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, установленному Федеральному государственному образовательному стандарту.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура индивидуального учебного плана в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана:

5.2.1. Обеспечивает преемственность содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

5.2.2. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

5.2.3. Соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);

5.2.4. Соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;

5.2.5. Соответствует специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;

5.2.6. Соответствует запросам участников образовательных отношений;

5.2.7. Рекомендациям ПМПК, и с учетом содержания АОП.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в дошкольном образовательном учреждении после мониторинга воспитанников на начало учебного года.

6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

6.3. Подбор материалов, списки воспитанников ДОУ и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим основную образовательную программу.

6.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников в устной форме.

6.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего (старшему воспитателю), систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

6.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана ДОУ включает следующее:

6.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета;

6.6.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, исходя из возможностей дошкольного образовательного учреждения;

6.6.3. Организованные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают: подготовка проекта индивидуального учебного плана на заседание педагогического совета; проведение работы по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей дошкольного образовательного учреждения, утверждение приказом заведующего.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением ИУП, при желании родителей воспитанника детского сада осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться: с образовательной программой дошкольного образования, с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом, с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. Подготовленный предварительный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

7.4. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

7.5. После согласования окончательных вариантов учебного плана передается ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.6. Индивидуальный учебный план утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

7.7. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых детским садом, с учетом личностных особенностей ребенка, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

8. Поддержка утверждения и реализации изменений в индивидуальном учебном плане

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана ДООУ предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего;

8.1.2. Реализуется педагогами.

8.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть: изменение в законодательстве, изменения статуса дошкольной образовательной организации, кадровые изменения.

8.3. Все изменения и дополнения вносятся и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего (старшим воспитателем), курирующим данное направление, и утверждены приказом заведующего.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение ИУП является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, согласуется с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

10.2. Все изменения и дополнения оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.