

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Самарская область
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №2 «Золотая искорка»
городского округа Тольятти

Внедрение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
в различные сферы деятельности детей

СЦЕНАРИЙ

благотворительной акции

Играй, твори и размышляй!

Дата проведения: 21 февраля 2014г.

Выполнила: воспитатель
Саломатина Т.В.

2014г.
г.о. Тольятти

Актуальность

Общительность, умение контактировать с окружающими людьми - необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей. Формирование этой способности - важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.

Коммуникация (общение) с взрослыми и сверстниками является, как неотъемлемым компонентом других видов детской деятельности (игра, труд, продуктивная деятельность и др.), так и самостоятельной деятельностью детей дошкольного возраста. При этом речь выступает одним из важнейших средств коммуникации и проявляется в дошкольном возрасте, прежде всего, в диалогах и полилогах, в которых говорящие обмениваются мыслями, ставят уточняющие вопросы друг другу, обсуждая предмет разговора.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования ребенка. Создание современной системы дошкольного образования, ориентированного на полноценное развитие личности каждого ребенка, выдвигает постоянно повышающиеся требования к воспитательно - образовательному процессу.

В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование ИКТ стала в нашем детском саду ядром развивающей предметной среды. Она рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Цель: Формирование нравственных качеств личности

ОО «Социально- коммуникативное развитие»

Задачи: 1. Содействовать развитию дружного и сплоченного коллектива

ОО «Социально — коммуникативное развитие»

2. Формирование устной речи, как основного средства общения

ОО «Речевое развитие»

3. Развивать эмоционально — ценностное отношение к изобразительному творчеству

ОО «Художественно — эстетическое развитие»

4. Развивать эмоционально — ценностное отношение к музыке

ОО «Художественно — эстетическое развитие»

5. Закрепить знания о государственном празднике «День защитника

Отечества» ОО «Познавательное развитие»

Используемые материалы: атрибуты к конкурсам, проектор, телевизор, презентация по данной теме.

**Сценарий благотворительной акции
«ИГРАЙ, ТВОРИ И РАЗМЫШЛЯЙ»
(между группами: старшая «А» и подготовительная «Б»)**

В зале заставка на экране телевизора :Благотворительная акция«Играй, твори и размышляй»

Дети с двух групп по 5 человек занимают места за столами на против друг друга.

Ведущий: Вот мальчишки и девчонки

Не сидят они в сторонке,
Пришли сюда они сразиться
Но не биться, а учиться.
Размышлять, творить, играть
Свои знания показать!
Будут они творить добро
Оно ведь каждому дано.
Все, что сделают руками
Поделятся с ребятами-малышами!

Ведущий: задание №1 «Кто умнее?»

(На столе 10 конвертов с вопросами. По очереди игрок каждой команды выбирают конверт с вопросом, ведущий зачитывает вопрос, игроки данной команды думают над вопросом(1 минуту) и дают ответ, на экране появляется картинка с правильным ответом. Очко заработано, если ответ совпал с картинкой на экране) (очко — красная звездочка)

ВОПРОСЫ: 1.Назовите войска, в которых имеются воинские должности:
боцман и капитан?

2.Назовите боевую машину, у которой вместо колес гусеницы?

3.Назовите символ России, который несут в руках спортсмены на олимпиаде?

4.Назовите фамилию, имя, отчество президента нашей Страны?

5.Назовите войска, которые охраняют и защищают границу нашей Родины?

6.Назовите машину,которая помогает людям при пожаре, какого она цвета и почему?

7.Назовите ежегодный мужской праздник , который отмечает наша страна?

8.Назовите предмет, который защищает тело человека от пуль?

9.Назовите профессию человека, который управляет штурвалом самолета?

10.Назовите корабль,который может передвигаться под водой?

Ведущий: задание №2 «Собери звезду»

(На столе у каждой команды лежит конверт в нем дидактическая игра «Собери звезду» разрезанная звезда (9частей). Необходимо сложить ее быстрее другой команды. Очко зарабатывает та команда, которая быстрее выполнит задание.)



Ведущий: задание №3 Акция «Флаг России»

В нашем детском саду есть маленькие детки. Они пока еще не умеют выполнять сложные элементы аппликации. Поэтому я предлагаю Вам выполнить для них аппликацию «Флаг России» и им подарить. Ведь подарок, выполненный собственными руками самый лучший. Вам понадобится: трубочка для коктейля, половинка от Киндер - Сюрприза(для удержания флажка), полоски белого, красного, синего цветов, клей, салфетки, ножницы. Это задание выполняется на время, нужно постараться выполнить работу быстрее и аккуратнее команды соперника. Очко получает та команда, которая справилась с заданием первой.

Ребенок Ст.гр. «А»: Все дети на свете любят подарки

Чтоб были они красивы и яркие,
Чтоб польза от этих подарков была..

Я ножницы, клей и бумагу взяла.

На помощь я быстро друзей позову

И с ними для деток флажок смастерю.



Ведущий: задание №4 Акция «Фрукты улыбаются»

На каждом столе корзина с фруктами (банан, киви, мандарины, виноград двух видов). Детям предлагается эстетично выложить фрукты на тарелочки для угощения малышам. Выигрывает та команда, которая быстрее и интереснее выложит фрукты на тарелочке.

Ребенок Пд.гр. «Б» Принесли в корзине фрукты
И сказали фрукты: «Ух,ты!»
Нами дети не играют,
А здоровье поправляют!
Чтобы стало веселей
Нас берите поскорей!
На тарелки разложите,
Малышам скорей несите!

В конце конкурса подсчитываются очки,(побеждает «Дружба») все дети награждаются медалями «Умница» и «Умник»

После награждения дети поют песню Георгия Струве

«С нами друг» и дарят малышам выполненные работы и тарелочки с фруктами.

