

СОГЛАСОВАН

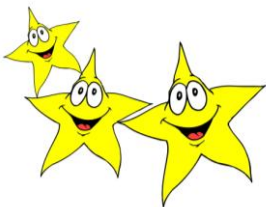
На заседании
педагогического совета
МБУ детского сада №2
«Золотая искорка»
«28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБУ детского сада №2 «Золотая искорка»
У.М.Новиковой
от 28.08.2015 № 89-ОД



Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 2
«Золотая искорка» городского округа Тольятти
за 2014-2015 учебный год



Публичный отчет¹

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти за 2014-2015 учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1.1. Формальная характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и в соответствии с Постановлением мэра от 23.12.1998г. № 2321-1/12-98 и реорганизовано в соответствии с Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 21.06.2010 г. № 1622-п/1 в форме присоединения ранее действовавшего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 65 «Малышка» городского округа Тольятти и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом.

Официальное полное наименование МБУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти.

Официальное сокращенное наименование - МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка».

Учредителем МБУ является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти (далее – Учредитель). Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011,

¹ Согласован на педагогическом совете МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» 28.08.2015, утвержден приказом заведующего МБУ № 89-ОД от 28.08.2015 г.

Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, площадь Свободы, 4, тел. 72-08-65. МБУ находится в ведомственном подчинении Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

МБУ является **юридическим** лицом, имеет наименование, обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета для учета операций со средствами бюджета городского округа и средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в финансовом органе мэрии городского округа, печать со своим наименованием, бланки.

Место нахождения и почтовый адрес МБУ (1 корпус): 445022, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленина, 45; т. заведующего МБУ 36-62-98, медицинского кабинета 22-84-91, бухгалтерии факс 8(8482)31-32-31.

Место нахождения и почтовый адрес МБУ (2 корпус): 445022, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 50 лет Октября, 12; т. 22-31-72.

Электронная почта: chgard2@edu.tgl.ru

Сайт: <http://chgard2.tgl.ru>

1.2 Характеристика ближайшего окружения МБУ

Дошкольное образовательное учреждение – состоит из двух корпусов. Каждый корпус – отдельно стоящее здание, расположенное в Северном микрорайоне г.о. Тольятти. Ближайшее окружение: детский дом №6 «Ласточка», детские сады №27 «Лесовичок» и №90 «Золотое зернышко», МБОУ СШ №3, №91 (2 корпус).

1.3 Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка» от 1,5 лет до 7 лет. В МБУ функционируют 17 групп дошкольного возраста. Количество дошкольников: 417 человек + 30 детей (2 группы кратковременного пребывания).

Таблица 1**Общая численность воспитанников**

Кол-во групп	Группа	Возраст	Кол-во детей	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
1	Группы кратковременного пребывания	1,5 – 2 лет	15	7	8
2		2-3 лет	15	5	10
3	1 младшая группа «А»	2-3 лет	22	14	8
4	1 младшая группа «Б»	2-3 лет	21	12	9
5	1 младшая группа «В»	2-3 лет	21	13	8
6	2 младшая группа «А»	3-4 лет	25	12	13
7	2 младшая группа «Б»	3-4 лет	25	9	16
8	2 младшая группа «В»	3-4 лет	24	12	12
9	Средняя группа «А»	4-5 лет	26	14	12
10	Средняя группа «Б»	4-5 лет	25	12	13
11	Средняя группа «В»	4-5 лет	25	14	11
12	Средняя группа «Г»	4-5 лет	25	11	14
13	Старшая группа «А»	5-6 лет	23	10	13
14	Старшая группа «Б»	5-6 лет	25	14	11
15	Старшая группа «В»	5-6 лет	24	12	12
16	Старшая группа «Г»	5-6 лет	23	11	12
17	Подготовительная группа «А»	6-7 лет	28	16	12
18	Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	28	15	13
19	Подготовительная группа «В»	6-7 лет	27	14	13
Итого: 17+2 (групп)	2014-2015гг.	1,5-7 лет	417+30	227+12	220+18
	2013-2014 гг.	1,5-7 лет	410+37	205+18	205+19
	2012-2013 гг.	1,5-7 лет	383+37	192+19	191+18

Таблица 2**Структура состава воспитанников по месту проживания**

	Дети, проживающие в районе учреждения	Дети, проживающие в других территориях
2014-2015 г.	428 человек	19 человек
2013-2014г.	423 ребенка	24 ребенка
2012-2013г.	408 детей	12 детей

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанниками ДООУ.

Таблица 3

Информация о продолжении обучения воспитанниками

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Количество ушедших	89 (из них 30-ГКП)		64		82	
Количество прибывших	157 (из них 34-ГКП)		143		109	
Количество выпускников	54 ребенка		79 детей		83 ребенка	
			число	%	число	%
МБУ № 91	22	22%	35	45	68	81,5%
МБУ №21	5	5%	5	6	4	5%
Лицей № 19	1	1%	1	1	2	2,5 %
МБУ №3	3	3%	2	3	2	2,5%
МБУ №1	0	0	0	0	1	1%
МБУ №93	0	0	1	1	1	1%
МБУ №16					2	2,5 %
МБУ с. Тимофеевка	0	0	1	1	3	4%

Информация на официальном сайте детского сада:

- Краткая историческая справка

<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/113>

- Организационная структура ДООУ

<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/131>

- Положение об органе общественного участия в управлении ДООУ

<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/173>

- Устав ДООУ

http://chgard2.tgl.ru/sp/pic/File/Normativnie_dokumenty/2015/Ustav_2015.pdf

2. Цели и результаты развития ДОУ

2.1. Цели МБУ на среднесрочный период.

Создать благоприятные условия для полноценного развития каждого ребенка , открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.
Повысить уровень профессиональной компетентности и инновационной активности каждого педагога через реализацию системы непрерывного образования и саморазвития.
Повысить уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений .
Оказать адресную помощь каждой семье в развитии и формировании социальных навыков у детей, укреплении их здоровья и благополучия.
Организовать безопасную развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую творческую деятельность каждого ребенка и позволяющую полно реализовать себя всем субъектам образовательного процесса.

Миссия МБУ: оказание качественных образовательных, воспитательных услуг на основе компетентностно-ориентированного обучения и включение родителей в совместную деятельность как равноправных партнеров воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Создание условий для формирования ключевых компетентностей воспитанников;
- Организация предметно - развивающего, образовательного пространства, обеспечивающего познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
- Создание условий для включения родителей в совместную деятельность воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Таблица 4

№	Ключевые результаты деятельности МБУ
1	Снижение роста случаев простудных заболеваний.
2	Снижение числа детей, нуждающихся в логопедической помощи.
3	Снижение числа детей, нуждающихся в услугах детского психолога.
4	Рост доли воспитанников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги до 50%.
5	Рост доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 70%.
6	Рост уровня компетентности педагогов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
7	Рост доли педагогов, использующих технологию метод проектов. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 10%.
8	Увеличение количества социальных партнеров Учреждения.
9	Повышение уровня информационной культуры участников образовательных отношений.
10	Создание компьютерной программы, обеспечивающей реализацию лично-ориентированного подхода в работе педагогов и методической службы.
11	Разработка новых форм информационной открытости в сети Интернет.
12	Рост доли родителей, мотивированных на взаимодействие с Учреждением до 50%.
13	Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Цели ДОУ на отчетный период.

Таблица 5

Задачи деятельности на 2014-2015 уч. год

1	Обеспечить положительную динамику в физическом развитии воспитанников через организацию индивидуального сопровождения по здоровьесбережению.
2	Повысить до 85% уровень социально-коммуникативной компетентности дошкольников по средствам использования информационных ресурсов.
3	Сформировать стойкое отношение к безопасному поведению через организацию долгосрочного проекта с детьми дошкольного возраста «Энциклопедия безопасности»

2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период.

Таблица 6

<i>Задачи на 2014-2015 уч.год</i>	ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
<p>1. Обеспечить положительную динамику в физическом развитии воспитанников через организацию индивидуального сопровождения по здоровьесбережению.</p>	<p>Данная задача в течение учебного года успешно решена. Сравнительный анализ результатов диагностики по сравнению с прошлым учебным годом показал повышение результатов на 2%.</p> <p>При обследовании педагогом-психологом детей подготовительных групп по методике Зрительно-моторный гештальт Бендер-тест, сравнительный анализ результатов выявил снижение доли детей с низким уровнем зрительно-моторных навыков по сравнению с прошлым годом на 1%. Данные по результату выполнения методики выявили достаточно высокий показатель высокого и среднего уровня зрительно-моторной координации (61%). Полученные результаты свидетельствуют о целенаправленной работе в данном направлении: физкультурно-оздоровительные и другие центры в группах пополнены нетрадиционным оборудованием для выполнения упражнений на развитие мелкой моторики руки. В детском саду были проведены семейные соревнования «Стадион на столе», турниры по шашкам и шахматам, семьи воспитанников участвовали в городских «Семейных стартах», команда черлидеров стала победительницей в кубке России, воспитанники совместно с родителями участвовали в рукотворных выставках: «Осенняя сказка», «Зимние узоры», «Пасхальный сюрприз» разного уровня. В течение года действовал кружок по черлидингу «ЧИР». Педагоги МБУ участвовали в соревнованиях по боулингу «Золотой шар», стали призерами городской спартакиады.</p> <p>В 2014 году количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни составляет 5.3. По сравнению с прошлым учебным годом (5.8) количество дней уменьшилось на 0.5. Процент выполнения детодней - 77%, что на 5% выше прошлого года. Положительная динамика данных показаний свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по индивидуальному сопровождению каждого воспитанника и привлечению их семей к здоровому образу жизни, в том числе к оздоровительно-спортивным мероприятиям. В 2014-2015 уч. году количество детей с 1 группой здоровья – 62 человек, 2 группа – 337 и 3 группа – 47 ребенка, 4 группа - 1. Формирование осознанного отношения детей к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, мотивация к сбережению своего здоровья – основная задача для целостного отношения детей к своему здоровью.</p> <p>Уровень физического развития по антропометрическим показателям роста детей в норме составляет-86%, по массе тела -89%. С избыточным весом детей - 5%, с дефицитом – 7%. Количество детей детского сада с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет: 2014 – 75, 2013 - 3 человека, 2012 - 6 детей. Детей с патологией ЦНС: 2014 – 40 детей, 2013 - 1 ребенок, 2012 –7 человек.</p> <p>На 2015-2016 учебный год мы планируем вовлечение воспитанников и их родителей в разнообразную спортивную</p>

	<p>двигательную деятельность, направленную на здоровьесбережение, на соблюдение правил безопасного поведения, мотивирующую к индивидуальным достижениям детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, к участию в организации физкультурных кружков и клубов.</p> <p>2015-2016 уч. г.</p> <p>ЗАДАЧА 1: Сформировать у детей дошкольного возраста представления о правилах безопасного поведения через организацию культурно-досуговых мероприятий с использованием ИКТ.</p> <p>ЗАДАЧА 2: Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни через участие детей в конкурсах спортивно-оздоровительной направленности.</p>
<p>2. Повысить до 85% уровень социально-коммуникативной компетентности дошкольников по средствам использования информационных ресурсов.</p>	<p>Задача частично решена. В рамках реализации задачи по социально-коммуникативному направлению была организована целенаправленная работа с использованием средств ИКТ по формированию норм и ценностей принятых в обществе, развитию общения ребенка со взрослыми и сверстниками, организацию проектной деятельности, сюжетно-ролевых игр, соревнований, серии игр на сплочение детского коллектива, совместных с родителями мероприятий. В течение года работало детское радио «Золотой дождь» для родителей, детей и педагогов. Радиопередачи помогали детям в освоении способов взаимодействия, формирования позитивных установок, формирование основ безопасного поведения, вызывали эмоциональную отзывчивость. Педагоги участвовали в создании видеофильмов, презентаций по темам: «У лукоморья дуб зеленый», «Никто не забыт – ничто не забыто», «Взаимодействие с родителями, направленное на дружеские взаимоотношения дошкольников». Дети были участниками социально-значимых акций: «Подари животному дом», «Протяни руку помощи», «Кормушки для птиц», городская акция «Сто добрых дел» и др.</p> <p>В процессе анализа результатов сформированности специальных умений и навыков по разделам программы «Детство+» выявилась положительная тенденция. Уровень овладения коммуникативной и речевой деятельностью в сравнение с прошлым годом повысился на 1%. Работа с литературными произведениями способствовала формированию умения воспринимать литературные произведения в единстве содержания и формы, осмысливать словесный образ, помогала ребенку не только осмысливать поступки персонажей, но и их мысли, чувства. Активно использовались литературные произведения, направленные на формирование дружеских взаимоотношений дошкольников. Планируется продолжать работу на развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности информационно-коммуникативной направленности, а также на практическое овладение нормами речи (освоение речевого этикета).</p> <p>В результате логопедического обследования, проводимого ежегодно логопедом детского сада выявлено: 23 ребенка, подлежащих выводу на ПМПК. Для детей с нарушениями речи, зачисленных в логопедический пункт (45 детей) были разработаны индивидуальные программы развития детей в детском саду и дома для повышения уровня речевого развития.</p> <p>В течение учебного года в ДОУ был организован конкурс речевого творчества среди дошкольников среднего и старшего возраста</p>

	<p>«Конкурс чтецов». Одной из основных задач конкурса было воспитание интереса к родному слову. Победители конкурса стали участниками финала городского конкурса чтецов. Воспитанники приняли участие во всероссийском конкурсе декламаций «Дети читают стихи.</p> <p>Уровень овладения деятельностью, направленной на общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками в сравнении с началом уч.г. повысился на 56%. Планируется продолжать работу на развитие и обогащение практики социального поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, используя информационные технологии разных видах детской деятельности.</p> <p>Уровень овладения познавательно-исследовательской деятельностью в сравнении с началом уч.г. повысился на 54%. На общем положительном фоне целесообразно на следующий учебный год продолжить работу, по интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативного развития», «речевого развития», «Познавательного развития» в совместной игровой деятельности. Регулировать эту ситуацию позволит реализация ФГОС в рамках работы детского сада по основной программе «Детство», используя принципы развивающего обучения, ТРИЗ-технологии, метод проектов, игровой и театрализованной деятельностью.</p> <p>В связи с этим на 2015-2016 уч.г. планируется работа с детьми на устойчивое положительное личностное и познавательное общение через обогащение способам игрового сотрудничества, взаимопомощи, взаимовыручки в совместной деятельности гуманистической и социальной направленности. В данном направлении система работы за последние 3 года не дает сбоев и качество воспитательно-образовательной работы оптимально, то на следующий учебный год планируется привлечь наибольшее количество детей к участию в различных интерактивных мероприятиях интеллектуально-творческого характера на разных уровнях (городские и общесадовские конкурсы, выступления, праздники, ярмарки проектов, экспозиции детского творчества и пр.), направленные на спортивно-оздоровительную работу. Планируется на 2015-2016 учебный год продолжать использовать детское радио как средство повышения социально-коммуникативной компетентности дошкольников и социальной значимости в глазах сверстников и взрослых.</p> <p>2015-2016 уч. г.</p> <p>ЗАДАЧА 3: Сформировать высокий уровень социально-коммуникативного развития дошкольников через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>3. Сформировать стойкое отношение к безопасному поведению через организацию долгосрочного проекта с детьми</p>	<p>Задача решена полностью. В 2014-2015 уч. г. в рамках реализации годовой задачи по социально-личностному направлению была организована целенаправленная работа по формированию у воспитанников детского сада представлений о безопасном поведении, соблюдении правил безопасного поведения и формирования умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил. На формирование личности ребенка огромное значение оказывают различные социальные чувства (уверенность в себе, самоуважение), которые влияют на активность ребенка в достижении любых своих целей. Педагоги использовали в работе специализированную литературу, интернет-сайты, радио по вопросам организации индивидуализированной среды, происходил обмен</p>

<p>дошкольного возраста «Энциклопедия безопасности ».</p>	<p>опытом: в методическом кабинете были сформированы библиотеки для воспитателей, изготовлены и систематизированы дидактический и раздаточный материалы. Идеи, предложенные воспитателями, нашли воплощение в оформлении предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ. Современная жизнедеятельность ребенка-дошкольника, мир электронных игрушек, социальная среда, наполненная информационными средствами и носителями, — все это актуализирует безопасный опыт детей. Социально-коммуникативная компетентность по формированию безопасного поведения представляет собой основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой и др. При формировании безопасного поведения дошкольников активно используется метод проектов «Энциклопедия безопасности». Проектная деятельность позволяет сформировать способность к коммуникации, работе в команде, выявлению и продуктивному разрешению конфликтов, развить познавательные, исследовательские навыки детей, творческое воображение, критическое мышление, научить самостоятельности, ориентировке в информационном пространстве при решении проблем. Благодаря мультимедийному способу подачи информации у детей формируется представление о разнообразии источников и причин опасностей в быту и на улице. Педагогами были разработаны серии познавательных, развлекательных радиопередач: «Правила дорожного движения», «один дома», «Минута безопасности» и др.</p> <p>В формулировании годовых задач по безопасности мы руководствуемся долгосрочными целями, касающиеся воспитания дошкольников. В данном направлении система работы за последние 3 года не дает сбоев и качество воспитательно-образовательной работы оптимально. Для улучшения качества работы по ОБЖ с воспитанниками планируется привлечение родительской общественности к организации мероприятий и семейных проектов по данной теме.</p> <p>2015-2016уч.г.</p> <p>ЗАДАЧА 4: Способствовать развитию инициативы и творческих способностей воспитанников через реализацию семейных проектов.</p>
--	---

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

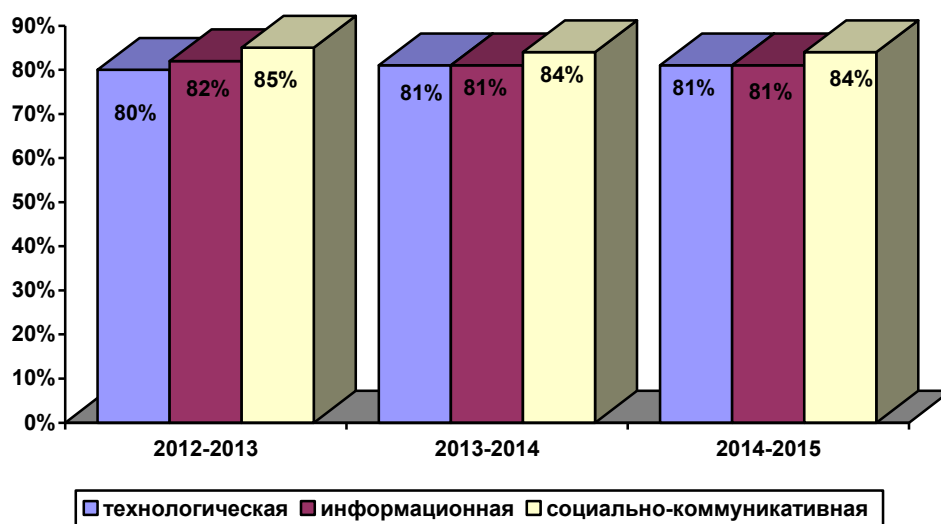
Таблица 6

Результаты усвоения воспитанниками основной образовательной программы «Детство мое» на основе примерной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И. Логиновой за 2014-2015 учебный год

№	Образовательные области	2014-2015
1	Социально-коммуникативное развитие	83
2	Физическое развитие	81
3	Познавательное развитие	78
4	Художественно-эстетическое развитие	79
5	Речевое развитие	76

Вывод: Таким образом, можно сказать, что реализация программы «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» проходит успешно. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Уровень сформированности ключевых компетентностей воспитанников подготовительной группы



Вывод: В целом стабильно остаются хорошие показатели, которые являются результатом целенаправленной работы по формированию компетентностей дошкольников, а также внедрения элементов проектной деятельности в образовательный процесс. По-прежнему вызывают затруднения задания по решению проблемных ситуаций, на преобразование объекта. Планируется активно использовать метод проектов в формировании ключевых компетентностей воспитанников. Планируется организация семейных проектов с детьми всех возрастных групп при активном участии родителей.

Таблица 7

Показатели сформированности универсальных учебных действий (УУД)

Оценка сформированности личностных УУД (в %)		
год	сформировано	несформировано
2014 - 2015	80	20
2013 – 2014	78	22
2011 - 2012	69	31
2012 - 2013	79	21
Оценка сформированности регулятивных и познавательных УУД (в %)		
год	сформировано	несформировано
2014-2015	81	19
2013 – 2014	83	17
2011 – 2012	71	29
2012 - 2013	87	13
Оценка сформированности коммуникативных УУД (в %)		
год	сформировано	несформировано
2014 - 2015	84	16
2013 – 2014	84	16

Вывод: В 2014-2015 учебном году отслеживание педагогом-психологом эффективности деятельности ДОУ через выявление оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД) детей подготовительных групп, показало сформированность УУД у большинства детей (84%). Комплексный анализ полученных данных о развитии личностных УУД выпускников показал отсутствие проблемных зон, нуждающихся в корректирующем воздействии. Качественная оценка познавательных и регулятивных УУД показала снижение доли детей с низким уровнем зрительно-моторной координации. Оценка результатов коммуникативных УУД показала, что пассивный словарь детей остается в значительной степени шире активного, по-прежнему дети испытывают значительные трудности в оформлении своих речевых высказываний.

Таблица 8

Внеучебная деятельность воспитанников в 2014-2015гг.

Мероприятие	Уровень	Количество детей	Результат
Аппликация из листьев "Краски осени"	Общесадовский	27	Выставка
Творческий конкурс поделок "Осенняя фантазия"	Международный	5	Диплом участника
Акция "Кормушка для птиц"	Общесадовский	26	Фотоотчет
Викторина "С новым годом!"	Федеральный	10	Диплом 1 степени
Творческий конкурс "Ожившая сказка"	Федеральный	10	Диплом 3 степени
викторина "Смешарики"	Федеральный	10	Диплом 3 степени
Творческий конкурс "Осенние мгновения"	Международный	10	Диплом 1 степени
викторина "в мире зверей"	Международный	10	Диплом 1 степени
Новогодние семейные старты-2014	Региональный	2	Диплом 3 степени
конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!"	Федеральный	10	Сертификат участника
конкурс декоративно-прикладного творчества "Уж небо осенью дышало..."	Федеральный	10	Диплом 2 степени
Акция "Сто добрых дел"	Городской	127	Фотоотчет
Акция "Протяни руку помощи"	Городской	25	Концерт
VI Фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда 2015"	Региональный	8	Диплом лауреата

Фестиваль "Экология. Безопасность. Жизнь."	Городской	4	Сертификат участника
Конкурс "Герб моей семьи"	Городской	6	Сертификат участника
Акция "Кормушка для пичужки"	Международный	10	Сертификат участника
Конкурс декоративно-прикладного искусства "Мастерская Тридевятого царства"	Международный	10	Диплом 1 степени
конкурс изобразительного искусства "По сказочным тропинкам"	Международный	10	Диплом 1 степени
II викторина "Новогодние сказки"	Федеральный	10	Диплом 1 степени
конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодние чудеса"	Федеральный	10	Диплом 3 степени
Кубок регионов России по черлидингу "Планета ЧИР"	Федеральный	10	Диплом 2 степени
конкурс декоративно-прикладного творчества "Дорогою добра", раздел "Волшебный мир кукол"	Городской	1	Сертификат участника
соревнования по мини-гольфу	Городской	1	Диплом 2 степени
II творческий конкурс для детей "Подарки любимой маме"	Международный	10	Диплом 2 степени
Конкурс-выставка Часовых дел мастер"	Региональный	3	Диплом 2 степени
III занимательная викторина "Безопасная дорога"	Федеральный	10	Диплом 1 степени
Познавательная викторина по ОБЖ	Федеральный	10	Диплом 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Нашим защитникам посвящается!"	Федеральный	10	Диплом 2 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Живая нить традиций. Пасха"	Городской	5	Сертификат участника
проект "Будущее Земли зависит от тебя"	Международный	126	Сценарий
Творческий конкурс "Весеннее вдохновение" номинация "Хореография"	Федеральный	14	Диплом 1 степени
конкурс декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ниток"	Федеральный	10	Диплом 2 степени
конкурс декоративно-прикладного творчества "Дорогою добра" раздел "Голубь"	Городской	1	Сертификат участника

мира"			
II открытый фестиваль по спортивному танцу с элементами черлидинга "Танцевальный салют - 2015"	Городской	10	Диплом 1 степени
экологический конкурс "маленькие друзья природы"	Городской	7	Диплом 1 степени
шахматный турнир "Волшебная пешка"	Городской	6	Диплом 2 степени
Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику "Заповедный символ"	Региональный	7	Свидетельство участника
День защиты детей	Городской	25	Диплом участника
Физкультурно-массовые соревнования "Семейные старты-2015"	Городской	4	Диплом 3 степени

Вывод: Участие в конкурсах областного и городского уровня способствовало формированию позитивного имиджа учреждения и каждого воспитанника отдельно. Победы в них принесли детскому саду не только награды, но и признание высокого уровня профессионализма педагогов МБУ.

**2.5. Результаты внешнего контроля деятельности МБУ
за 2014-2015 учебный год**

Таблица 9

Информация о проверках ДООУ и их результатах

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
03.06.2014г.	Антитеррористическая комиссия при мэрии го Тольятти	Обследование.	Акт от 03.06.2014г.	Замечаний нет.
04.06.2014г.	Прокуратура Центрального района г.Тольятти	Проверка соответствия действующему законодательству локальных актов дошкольных образовательных учреждений Центрального района г.Тольятти	Протест на правила приема воспитанников на обучение № 21-51-5/2014 от 04.06.2014г.	Устранение замечаний.
19.08.-15.09.2014г.	ОНД го Тольятти и мр Ставропольский	Контроль за исполнением предписания ГПН № 11/1/1 от 17.02.2014г. об устранении нарушений требований пожарной безопасности от 10.02.2014г.	Акт проверки № 645 от 15.09.2014г.	Устранение предписания.

Информация на официальном сайте детского сада:

- Миссия ДООУ <http://chgard2.tgl.ru/content/rc/173>
- Протоколы заседаний коллегиальных органов управления Учреждением
[http://chgard2.tgl.ru/sp/pic/File/Normativnie dokumenty/buhgalteriya/2015/protokoli_org_upral.pdf](http://chgard2.tgl.ru/sp/pic/File/Normativnie_dokumenty/buhgalteriya/2015/protokoli_org_upral.pdf)
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений

(В течение года жалоб не было)

2. Содержание и технологии образовательного процесса

2.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по основной **образовательной программе** «Детство мое» авторского коллектива учреждения: У.М.Новиковой и др., разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией авторов Т.И. Бабаевой и др. Данная программа направлена на обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечивает единый процесс социализации–индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Все содержание программы «Детство мое» центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

Программы, используемые в образовательном учреждении

Наименование программы	Возраст детей	Количество обучающихся детей за счет средств муниципального бюджета	Нормативный срок обучения
Основная образовательная программа дошкольного образования "Детство мое". Авторы: У.М Новикова и др.	2-7 лет	447	5 лет
Парциальные программы			
Программа «Музыкальные шедевры» .Н.Радынова	3-7 лет	366	4 года
Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста А.Н.Буренина	3-7 лет	366	4 года
Топ-хлоп малыш: Программа музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Т.Сауко	2-4 лет	138	2 года
«От звука к букве. Обучение дошкольников элементарной грамоте»Е.В.Колесникова	4-7 лет	269	3 года
«Светофор» Данилова Т.И	3-7 лет	366	4 года
Образовательные технологии			
Компьютерная программа «Детство+» по созданию Единых индивидуальных образовательных маршрутов развития детей дошкольного возраста в детском саду и дома», У.М.Новикова	2-7 лет	447	5 лет

Введение ряда парциальных программ в контекст реализации основной образовательной программы осуществляется с целью обогащения, как общего развития ребёнка, так и отдельных его способностей. При этом неизменным остаётся принцип моделирования содержания образовательного процесса, который предполагает обязательную концептуальную сочетаемость используемых программ и технологий. Педагоги детского сада активно применяют в работе с

детьми инновационные образовательные технологии: использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ, развивают логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику. Метод проекта направлен на развитие у воспитанников познавательных навыков и формирование ключевых компетентностей. В соответствии с социальным запросом родителей воспитанников в МБУ организованы платные дополнительные образовательные услуги (ДОПОУ).

Таблица 12

ДОПОУ	Число занимающихся детей	Возраст	Руководитель
Фольклорный кружок «Ладушки»	12 – 3%	6-7 лет	Гусихина Т.П.
Развивающая интерактивная игротека «Мерсибо»	15 – 3%	2-7 лет	Медведева Л.В.
Танцевально-спортивный кружок «ЧИР»	30 – 7%	6-7 лет	Шевченко Ю.Б. Литвинова О.Н.
Театральный кружок «Своя сказка»	21 – 5%	5-6 лет	Иванова Н.А. Никифорова А.Н.
Шахматный кружок «Гроссмейстер»	20 -5%	5-6 лет	Борматова О.М.
Познавательно-развлекательный кружок «Улыбка»	46 – 10%	2-7 лет	Садовникова О.Б.
Итого	144– 32%	2-7 лет	

Вывод: Программно-методическое обеспечение дополнительно организованного образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

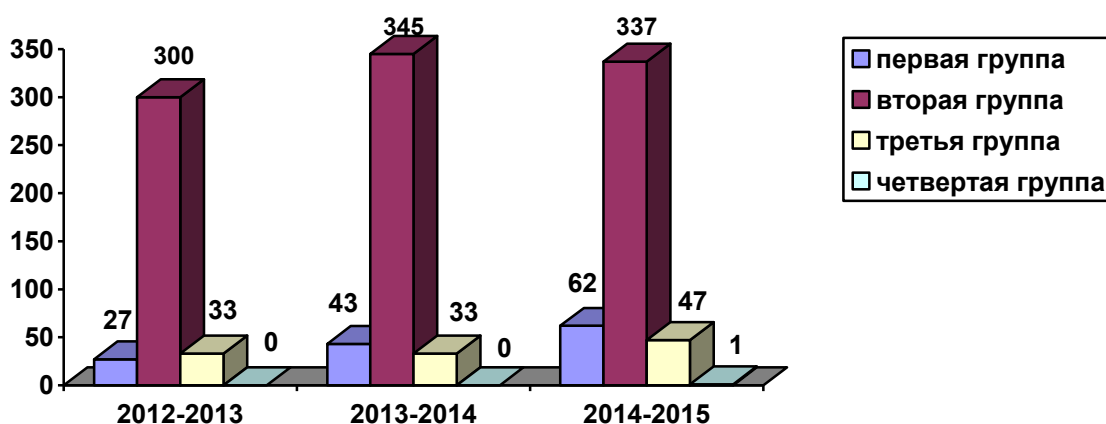
2.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Содержание образования в МБУ складывается из запросов социума в соответствии с образовательными потребностями детей и их родителей

Уровень запросов социума на образовательные услуги МБУ

Направление деятельности	Запросы социума %
Физкультурно- оздоровительное	58
Художественно- эстетическое	18
Познавательное-речевое	42

Уровень запросов социума на образовательные услуги выявляется путем анкетирования родителей. Собирается банк данных, на основании которого строится траектория образования по направлениям деятельности в МБУ. Результаты деятельности кружковой работы контролируются через анкетирование родителей, а так же по итогам участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников**Распределение детей МБУ по группам здоровья (количество)**

Профилактическая и оздоровительная работа в МБУ строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. В МБУ ведется систематическая работа по укреплению

здоровья воспитанников, внедряются новые здоровьесберегающие технологии, такие как медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения, материально-техническое оснащение развивающей среды в условиях МБУ способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка. Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях МБУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительных групп обеспечиваются условия безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается тренирующий режим организованной образовательной деятельности: в день от 60 до 90 мин, перерыв между ними не менее 10 мин.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босоножие.

В дошкольном возрасте ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис. Одним из компонентов базиса личностной культуры является ориентировка ребенка в явлениях собственной жизни, деятельности и в себе самом. Мы обязаны воспитать потребность быть здоровым. Ребенок должен знать: зачем нужно быть здоровым, что нужно сделать для этого, как справиться с болезнью. Вопросы воспитания здорового образа жизни воспитатели решают в сотрудничестве с родителями. В течение года велась систематическая работа по гигиеническому воспитанию и обучению с родителями воспитанников, т.к. гигиеническое воспитание и обучение является

важным условием сохранения и укрепления здоровья детей. Основными звеньями в этой работе было:

- повышение уровня социально-правовой грамотности семей, целенаправленная санитарно-просветительская работа с учетом характера влияния факторов социального риска;
- оказание медико-социальной помощи, направленной на устранение или снижение влияния факторов риска на здоровье ребенка.

В течение года не зафиксированы случаи травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и в свободной деятельности.

Организация питания воспитанников

Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Ежедневно в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, Меню включает разнообразный ассортимент овощных салатов.

В МБУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание. В течение года работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. В 2014-2015 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения продуктов не зафиксировано.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и

возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. Серьезное внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. В МБУ четко выполняются предписания Госпожнадзора, осуществляется систематический контроль по охране труда, противопожарной безопасности. В детском саду имеется сертифицированная пожарная сигнализация, установлена прямая связь с пожарной охраной, громкоговорящая связь, камеры видеонаблюдения (6 шт.). Контрольно-пропускной режим в МБУ обеспечивается сторожем (вахтером) и дежурными администраторами.

В детском саду функционирует психологическая служба, которая занимается с детьми подготовительных групп комплексной подготовкой к школе, развитием психических процессов и навыков универсальной учебной деятельности, профилактикой школьной дезадаптации. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для таких воспитанников проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата в группах.

В последнее время в МБУ увеличилось количество детей с нарушениями речи и поведения. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, в задачи которого входят:

- организация и проведение комплексного изучения интеллектуального и личностного развития ребёнка с использованием педагогических и психологических методов обследования;
- выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций для участников воспитательно-образовательного процесса с целью обеспечения индивидуального подхода и преимущества;

- осуществление адекватного выбора педагогических условий для нивелирования имеющихся трудностей и организации развивающего процесса:

- выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных возможностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;

- обеспечение общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного развития, развитие эмоционально-личностной сферы;

- утверждение и согласование планов работы различных специалистов, разработка единого плана работы МБУ;

- составление подробного заключения о состоянии развития и здоровья воспитанников для предоставления в психолого-медико-педагогическую комиссию;

- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей.

С января 2013 года в МБУ детского сада №2 «Золотая искорка» г.о. Тольятти функционирует логопедический пункт, на базе которого оказывается коррекционная логопедическая помощь детям старшего дошкольного возраста, имеющим ФФНР, ФНР, НВОНР, ОНР (III уровень).

Цель коррекционно – логопедической работы – преодоление отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Задачами являются:

- ♦ углубленное логопедическое изучение ребёнка
- ♦ определение и осуществление возможностей компенсации речевых нарушений

- ♦ подготовка к обучению грамоте
- ♦ осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБУ

Коррекционно - развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития детей с речевыми нарушениями методик и приёмов обучения в соответствии с его особыми потребностями;

- организацию и проведение логопедом индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений речи.

- консультирование логопедом педагогов по выбору индивидуально- ориентированных методов и приёмов работы с детьми с речевыми нарушениями.

- консультативную помощь семье в вопросах выбора приёмов помощи по исправлению речи ребёнка.

- различные формы просветительской деятельности (индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, индивидуальные практикумы, информационные стенды, печатные материалы, СМИ, презентации), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса работы с детьми, имеющими речевые нарушения, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, - вопросов, связанных с оказанием коррекционной помощи.

Информация на официальном сайте детского сада:

- Учебный план

http://chgard2.tgl.ru/sp/pic/File/Obrazovanie/2015/skan_uch_plan_2015-16.pdf

- Режим работы ДОУ

<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/113>

- Режим охраны и допуска в ДОУ

<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/173>

- Положения о различных формах образовательного процесса
<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/176>
- Положения о службах сопровождения: медицинского, дефектологического, психологического, социального, педагогического
<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/176>
- Список кружков, секций
<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/136>

Ресурсы образовательного учреждения.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В детском саду работает дружный, слаженный коллектив обслуживающего персонала: повара, помощники воспитателей, уборщицы, прачки, дворники. Этим людям отличает огромная любовь к детям и преданность своему делу. Благодаря их стараниям и усилиям в учреждении создана для детей благоприятная развивающая среда. В МБУ трудится профессиональный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры <http://chgard2.tgl.ru/content/rc/134>

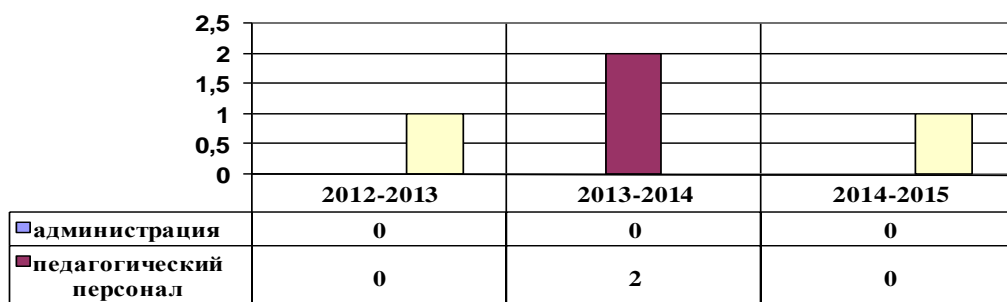
(см. таблицу 14)

Таблица 14

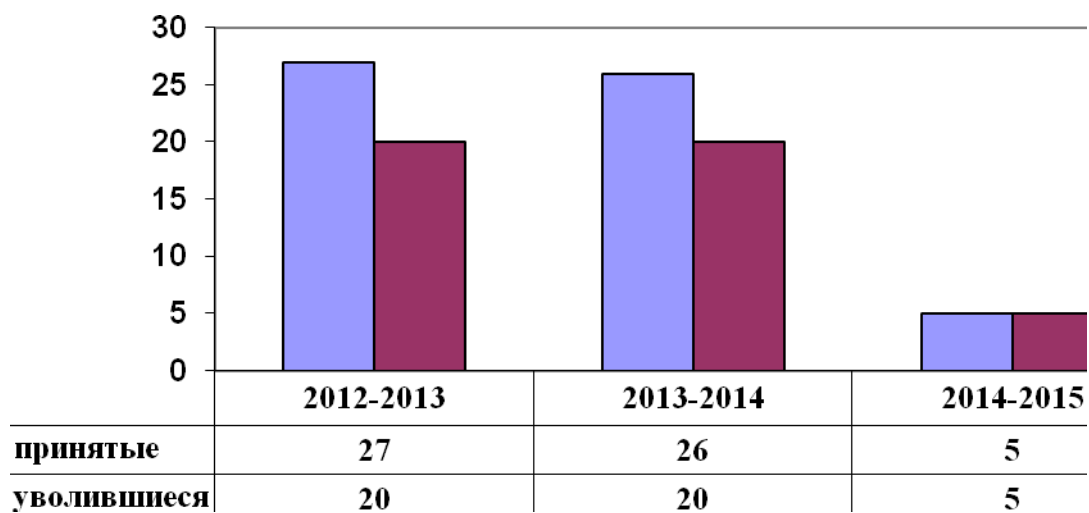
Статистические данные по кадровому составу

№	Критерии	Состояние				
1	Количественный состав педагогов ДОУ	Педагогов – 32 человек, из них: <i>руководители</i> – 3 человека (заведующий, зам. зав. по ВМР); <i>воспитатели</i> – 22 человека (17 возрастных групп); <i>музыкальный руководитель</i> – 2 человека; <i>педагог-психолог</i> – 1 человек; <i>учитель-логопед</i> – 1 человек; <i>преподаватель развивающего обучения</i> – 2 человека; <i>инструктор по физической культуре</i> – 1 человек.				
2	Качественный состав педагогов ДОУ	Руководители		Воспитатели		Узкие специалисты
		<u>Образование:</u> Ср. спец 21(58%) Высшее 15(42%)		-	17(71%) 7(29%)	4(44%) 5(56%)
		Молодые специалисты			2(8%)	
		<u>Квалификационные категории:</u> Высшая 7(19%) Первая 8(22%) Вторая 3(8%) Соответствие занимаемой должности 3(8%) Не аттестованы 15(42%)		1(33%) 1(33%) -	2(8%) 7 (29%) 3(13%)	4(44%) 2(6%) -
				1(33%) -	2(8%) 10(28%)	- 3 (33%)
		Средний возраст педагогов ДОУ				46 лет
3	Вспомогательный персонал	51				
4	Награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ	6(17%)				
5	Награждены отраслевой наградой Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования РФ»	1(3%)				
6	Прошли КПК	По образовательным чекам – 31(86%), иные формы повышения квалификации – 5 (14%)				

Общее количество и перечень вакансий.



Текущая кадрового состава (количество уволившихся/принятых)



Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогического персонала для распределения стимулирующей части.

<i>№ п/ п</i>	<i>Категория работников</i>	<i>Критерии</i>	<i>баллы</i>
1	Воспитатель	Внедрение инновационных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС.	2
		Внедрение компьютерной программы «ТехноPLAN» для составления календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса.	1
		Внедрение компьютерной программы «Детство+» для создания Единых индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников в детском саду и дома.	2
		Отсутствие травм.	1
		Отсутствие замечаний по организации воспитательно-образовательного процесса по результатам внешних и внутренних проверок.	2
		Высокая посещаемость воспитанников; посещаемость детей не ниже 80%.	2
		Позитивные результаты участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях (общесадовский уровень).	1
		Позитивные результаты участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях (выше общесадовского уровня).	2
		Позитивные результаты воспитанников (получение призовых мест) в культурно-массовых мероприятиях (выше общесадовского уровня).	1
		Результативность участия в научно-методической работе: наличие публикаций.	1
		Позитивные результаты личного участия в организационно-педагогических мероприятиях (общесадовского уровня).	1
		Позитивные результаты личного участия в организационно-педагогических мероприятиях (выше общесадовского уровня).	2
		Отсутствие замечаний и жалоб со стороны родителей; отсутствие у родителей задолженности по оплате за детский сад.	1
		Позитивные результаты по социальной адаптации детей-инвалидов к детскому саду.	1
ИТОГО	20 баллов		
2	Музыкальный руководитель,	Внедрение инновационных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс в	2

инструктор по физической культуре, педагог- психолог, учитель- логопед	соответствии с ФГОС.	
	Отсутствие замечаний по организации воспитательно-образовательного процесса по результатам внешних и внутренних проверок.	2
	Позитивные результаты участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях (общесадовский уровень).	1
	Позитивные результаты участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях (выше общесадовского уровня).	2
	Позитивные результаты участия воспитанников (получение призовых мест) в культурно-массовых мероприятиях (выше общесадовского уровня).	2
	Результативность участия в научно-методической работе: наличие публикаций.	1
	Позитивные результаты личного участия в организационно-педагогических мероприятиях (общесадовского уровня).	1
	Позитивные результаты личного участия в организационно-педагогических мероприятиях (выше общесадовского уровня).	2
	Отсутствие замечаний и жалоб со стороны родителей.	1
	Работа со сложным контингентом воспитанников (организация индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в коррекции).	2
	Организация инновационной деятельности по приоритетным направлениям МБУ.	2
	Качественное проведение консультационных мероприятий для педагогов.	2
	ИТОГО	20 <i>баллов</i>

3.3. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение – состоит из двух корпусов. Первый корпус – отдельно стоящее здание, рассчитанное по проекту на 12 групп, второй корпус – на 6 групп. Основные помещения детского сада – спальни, игровые комнаты и кабинеты специалистов. Для организации учебной деятельности детей оборудованы спортивный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные

компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБУ имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, проектор, экран, ноутбуки, радиорубка для организации культурно–досуговой деятельности воспитанников.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБУ.

В МБУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

С 2012-2013 гг. все рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами. В обоих корпусах учреждения

проведена локальная сеть, соединяющая компьютеры воспитателей и методиста. Доступ в Интернет используется педагогами для поиска нужной информации, создания мультимедиапрезентаций и веб-ресурсов. Продолжает действовать официальный сайт образовательного учреждения.

В 2014-2015г во 2 корпусе МБУ проведен ремонт помещения музыкального зала и двух групповых комнат. Произведена замена окна. В 1 корпусе проведен ремонт музыкального зала и пищеблока.

Таблица 16

Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса.

№	Назначение	№ корпуса	Функциональное использование
1	Музыкальный зал	1и2	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников.
2	Физкультурный зал	1	Проведение физкультурно–оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, досугов.
3	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение развивающих занятий, диагностики и коррекции развития детей.
4	Зимний сад	1	Экологическое и трудовое воспитание
5	Творческая галерея	1	Художественно-эстетическое развитие, создание ситуации успеха
6	Костюмерная	1	Театрализованная деятельность
7	Музей музыкальной игрушки	1	Ознакомление детей с различными видами инструментов
8	Кабинет учителя-логопеда	1и2	Проведение развивающих занятий, диагностики и коррекции развития детей.

Вывод: В целом состояние материально–технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Информация на официальном сайте детского сада:

- Сведения об оснащённости ДООУ <http://chgard2.tgl.ru/content/rc/152>
- Списки учебно-наглядных и учебных пособий, используемых в образовательном процессе

http://chgard2.tgl.ru/sp/pic/File/Normativnie_dokumenti/metod_literatura.pdf

- Положение о стимулирующей части оплаты труда
<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/176>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета, а так же из внебюджетных поступлений.

5.1. Отчет о расходовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования за 2014 год составил 28828,0 тыс. рублей

Таблица 17

Направления использования средств

Расходы бюджета	Сумма, тыс. руб.
Оплата труда работников (211, 212), из нее:	18546,3
оплата педагогическому персоналу	9247,2
размер стимулирующей части	3020,3
Начисления на оплату труда (213)	5653,9
Продукты питания (340)	358,6
На содержание здания (225)	514,5
На приобретение основных средств (310)(мебель детская)	-
Услуги связи (221)	70,0
Коммунальные услуги (223)	2661,6
Услуги по содержанию имущества (226)	100,0
Прочие расходы (налоги) (290)	1037,6
ИТОГО:	

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Таблица 18

Объем внебюджетного финансирования за 2014 год составил
7067,5 тыс. рублей.

Источник финансирования	Доля доходов, тыс. руб.
Родительская плата	7008,5
Добровольные пожертвования физических лиц	-
Прочие доходы	59,0

Таблица 19

Расход внебюджетных средств за 2014 г. составил 6912,7

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Продукты питания	6323,7
На содержание здания	350,9
На приобретение основных средств	45,0
Услуги связи	-
Прочие расходы	193,1

Вывод: деятельность детского сада осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

6. Внешние связи и имидж ДОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями города Тольятти, с которыми сотрудничает МБУ по вопросам воспитания и обучения детей.

<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/114>

Таблица 19

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов технологического профиля №91	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
2	МБУДО СДЮШОР №4 «Шахматы»	Преимственность в подготовке детей к игре в шахматы и сотрудничество в ежегодно проводимом шахматном турнире «Волшебная пешка»
3	МОУДОД ЦВР «ДИАЛОГ»	Сотрудничество педагогов по вопросам экологического воспитания дошкольников. Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, формирование природоохранных знаний, формирование экологической культуры у воспитанников.
4	Психолого-педагогический центр Комсомольского района	Индивидуальная психоконсультативная и психодиагностическая деятельность с детьми и родителями. Осуществление психолого-медико-педагогического освидетельствования детей с проблемами в развитии.
5	МУ «Дом молодежных организаций Шанс» г.Тольятти	Сотрудничество по трудоустройству молодежи
6	МОУ межшкольный учебный комбинат № 1	Сотрудничество по организации производственной практики учащихся на пищеблоке МБУ

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

6.2 Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится поделиться опытом работы с педагогической общественностью. В 2014-2015 уч. году педагогический коллектив МБУ принимал активное участие в конкурсах, конференциях, семинарах. В течение года опыт работы педагогов был неоднократно представлен на городском, всероссийском и международном уровне.

Таблица 20

Участие коллектива в научно - методических и научно-практических мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Организаторы и участники
Сентябрь 2014	Совещание руководителей Презентация городского сетевого проекта: «INFOКУЛЬТУРА.RU»	Участник заведующий Новикова У.М.
Ноябрь 2014	Региональный конкурс «Образовательное учреждение - инновационного поиска- 2014» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»	Участник заведующий Новикова У.М.
Ноябрь 2014	Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. Инновационные решения в образовании в рамках внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	Участники учитель-логопед Сафронова З.И.
Март 2015	Региональная научно-практическая конференция "Качество образования - стратегический ресурс будущего" г.Жигулевск	Участники заведующий Новикова У.М., зам зав Нуждина Н.В.
Март 2015	Городской семинар "Инновации информатизации дошкольного образовательного учреждения"	Участники заведующий Новикова У.М., зам зав Нуждина Н.В.
Апрель 2015	Федеральная XIV научно-практическая конференция и стажировка "Игровые комплексы в работе с дошкольниками" г. Ульяновск	Участники зам зав Нуждина Н.В., воспитатель Медведева Л.В.
Март	Городской конкурс сценариев. Сценарий	Диплом победителя

2015	"Нет друга ищи, нашел береги!"	воспитатель Саломатина Т.В.
Апрель 2015	Городской Фестиваль инновационных школ «Информатизация системы образования»	Участники заведующий Новикова У.М., зам зав Нуждина Н.В., воспитатель Медведева Л.В.
Май 2015	Федеральный Конкурс "Талантоха - XV". Номинация «Мой фильм»	Участник воспитатель Саломатина Т.В.

Методическая работа педагогов МБУ широко освещается в средствах массовой информации.

Таблица 21

СМИ	Название публикации
"ПроШколу.Инфо" сетевое издание	Статья: Формирование информационной культуры участников образовательных отношений в ДОУ. Заведующий Новикова У.М.
Сайт "O-gonek.com"	Статья: Конспект НОД с дошкольниками в младшей группе Тема "В гостях у божьей коровке". Воспитатель Медведева Л.В.
Издательско-полиграфический центр "Гарт" ИП Качалин А.В., г.Ульяновск	Методическое пособие: Компьютерная модель календарно-тематического планирования в дошкольном учреждении как средство структуризации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Зам зав Нуждина Н.В.
ООО "Заочный консультативно-психологический центр"Талант с колыбели" г.Курган	Конспект НОД для младшего и среднего возраста "Пусть всегда будет МИР!". Воспитатели С.А.Загарина Т.А.Мельникова
	Конспект НОД для старшего возраста "Маленькие герои". Воспитатель Н.А.Печинова
	Конспект НОД для старшего возраста "Геройству лишних слов не надо....". Воспитатель О.П.Прокофьева
	Конспект творческого занятия для старшего возраста "Букет для ветерана". Воспитатель Т.В.Зайцева
Центр гражданского образования "Вдохновение"	Статья: "Планирование работы по формированию интеллектуального потенциала у детей 4-5 лет через использование в педагогической деятельности технологии развивающих игр - обучение игре в шашки". Воспитатель О.П.Прокофьева
Электронное периодическое издание "Дошколёнок .РУ"	План- конспект НОД с детьми среднего возраста"Дом в котором мы живём". Воспитатель О.П.Прокофьева
сайт "Планета Детства"	Статья: Логико-математическое пособие "Дни недели". Воспитатели О.П.Прокофьева Т.А.Мельникова

Информация на официальном сайте детского сада:

- Сведения о социальных партнерах ДОУ

<http://chgard2.tgl.ru/content/rc/114>

7. Выводы о деятельности МБУ и перспективы его развития.

Анализ деятельности за 2014-2015 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей. Введение ФГОС ставит перед МБУ достаточно сложные задачи, и предъявляет высокие требования к построению воспитательно–образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

В рамках реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций на 2015-2020гг. наше Учреждение выступает в качестве эксперта оценки рабочей версии пакета документов, в целях обеспечения внедрения профстандарта «Педагог».

Перспективы развития на 2015-2016 уч. г.:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах рационального питания дошкольников, создания информационной среды для родителей по организации питания в МБУ;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов воспитания и развития детей;
- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей МБУ в вопросах коррекции и развития детей.
- обеспечить развитие социального компонента образовательной среды ДООУ (от воздействия к личностно-ориентированному взаимодействию).
- внедрить информационно-коммуникационные технологии в образовательный и управленческий процессы ДООУ.
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива дошкольного учреждения в вопросах применения современных информационных технологий.

Нам предстоит:

- ✓ Доработка нормативно–правовой базы деятельности учреждения;
- ✓ Улучшение материально–технического обеспечения;
- ✓ Внесение изменений в содержание образовательного процесса по организации перспективного планирования согласно ФГТ;
- ✓ Реализовать стратегический план действий программы Развития ДОУ;
- ✓ Расширить сеть образовательных услуг.

Таблица 22**Задачи на 2015-2016 учебный год**

1	Сформировать у детей дошкольного возраста представления о правилах безопасного поведения через организацию культурно-досуговых мероприятий с использованием ИКТ.
2	Сформировать у воспитанников осознанное отношение к здоровому образу жизни через участие в конкурсах спортивно-оздоровительной направленности.
3	Сформировать высокий уровень социально-коммуникативного развития дошкольников через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
4	Способствовать развитию инициативы и творческих способностей воспитанников через реализацию семейных проектов.

8. Формы обратной связи.

Замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности МБУ осуществляется через сайт МБУ: раздел «Обратная связь»

<http://chgard2.tgl.ru/guestbook>

<http://chgard2.tgl.ru/feedback>