

ЭССЕ «Я – СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДЕТСКОГО САДА»

Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка»
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Бабкина Светлана Васильевна
Номинация Конкурса	«Лучший воспитатель»

В детский сад я попала случайно. Привела своего двухлетнего сына оформлять в садик, разговорилась с заведующей и, неожиданно для себя, нашла себе работу на всю жизнь. Воспитателем или учителем стать я никогда не мечтала, но в детстве окончила художественную школу. В педагогический университет поступила, потому что с детства слышала от своей мамы фразу, что высшее образование необходимо, как домашние тапочки - должно быть! Как многие советские дети в детстве я посещала множество разнообразных кружков и приобрела много полезных навыков и умений. И вот теперь все это мне пригодилось! Став воспитателем, ты просто обязан уметь все на свете: петь и танцевать, перевоплощаться на утренниках, плести косички и шить одежду, собирать шедевры из легоконструктора, дизайнерски обустроить группу и участок, владеть компьютером и принтером, фото и видеокамерой, быть спортивной и активной, быть психологом в разных спорных ситуациях. Но главное оставаться живым человеком, эмоциональноотзывчивым, готовым решать новые задачи, приобретать новые знания. Когда молодые родители воспитанников несколько раз спросили меня, есть ли у меня «вайбер» или «вацап», я поняла, что необходимо срочно менять свой кнопочный телефон на более современный. И так во всем – увижу или услышу что-то новое – стараюсь узнать, и внедрить при необходимости.

Дети всегда задают много вопросов, когда я не знаю ответа, я так и говорю, давай вместе «погуглим». Иногда дети спросят такое, что я сама удивляюсь, как странно, что я этого не знала. Получается, что я учусь у детей, а они у меня. Интернет – кладезь идей и полезной информации со всего мира. Берёшь идею, дополняешь своей, и вот - новый продукт! Современный педагог детского сада должен активно осваивать все новинки технического прогресса,

быть в поиске педагогических новинок. Так, на просторах интерната я наткнулась на занятия по географии для школьников, и мне пришла в голову идея, расширять знания и кругозор старших дошкольников через занятия занимательной географией. Разработала программу «Геосказка». Изначально заинтересовываю детей каким-нибудь, потрясающим воображение, фактом о стране, о народе, или предмете. А когда у детей загораются глаза и появляется интерес, начинаем вместе смотреть занимательное видео, слушать звуки, рассматривать иллюстрации, фотографии. Не зря говорят, лучше один раз увидеть! И для лучшего запоминания полученных знаний, обязательно что-нибудь творим руками (еще одно мое увлечение – рукотворчество!): рисуем, конструируем, разгадываем ребусы, вырезаем. Все поделки каждый ребенок подклеивает в свой альбом, полистав который, спустя время, он сможет вспомнить и рассказать что-то из географии.

Я считаю себя современным педагогом ещё и потому, что стараюсь строить педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС, хотя это порой приносит неудобства. Куда удобней, когда дети сидят, как в школе за партами и смотрят на доску. Но это нам удобно. А исследования показывают, что когда дети находятся в движении, в постоянном общении, посажены группами за «круглые» столы, их интеллект и креативное мышление развиваются гораздо быстрее.

Этот год сильно изменил жизнь в стране в связи с коронавирусом и самоизоляцией. Работа на «удалёнке», дистанционное обучение детей в школе, онлайн мероприятия в детских садах очень многих родителей и детей, далёких от компьютерных технологий, сделали «хакерами» в обращении с электронными ресурсами. Мне тоже пришлось осваивать навыки подключения к зоот-конференциям, видеоурокам, работе с почтой. Несколько месяцев пришлось тесно общаться с утра до вечера со своими детьми, испытать на себе трудности обучения в современной школе. Старший сын шестнадцати лет, объясняя мне новые компьютерные сленговые выражения, пояснил: «Хочу, чтобы ты была в теме и не отстала от жизни». Считаю, что это, должно стать девизом современного педагога «Быть в теме и не отстать от жизни!»