

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель департамента образования  
администрации городского округа Тольятти

Л.М. Лебедева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБУ детским садом № 2  
«Золотая искорка» городского округа  
Тольятти

У.М. Новикова

«29» августа 2023 г. приказ № 138-ОД

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 «ЗОЛОТАЯ ИСКОРКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**ТЕМА: «ДЕТСКИЙ САДА – ДОМ СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

**МИССИЯ: «РАЗВИВАЕТСЯ КАЖДЫЙ – РАЗВИВАЮТСЯ ВСЕ!»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2023

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета Учреждения

протокол № 4 «29» августа 2023 г.

**г. Тольятти**

**2023**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития ДОО	6
3	Информационная справка	12
4	Аналитическая справка	13
5	Концептуальная идея Программы развития ДОО	21
6	Стратегия развития ДОО	22
7	Ожидаемые результаты	24
8	План мероприятий по внедрению инновационных аспектов и реализации Программы развития ДОО	26
9	Структура управления	36
10	Ресурсное обеспечение	37
11	Система контроля	37
12	Заключение. Перспективы развития	38

## ВВЕДЕНИЕ

**Ты ищешь счастье для себя,  
Ты странствуешь по свету.  
Но, только ближнего любя,  
Найдешь ты счастье это...**

*И.Токмакова «Сказочка про счастье»*

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округ Тольятти «ДЕТСКИЙ САД – ДОМ СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ» (далее Программа) является перспективным проектом развития учреждения на 2023 – 2028 годы. Программа призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, а также объединить усилия всех заинтересованных лиц и социального окружения для достижения целей Программы.

Программа разработана в соответствии с концепцией модернизации российского образования, в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов. Программа согласована с родительской общественностью.

Программа отражает основные целевые установки образовательной политики государства: осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагогов. Программа направлена на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Концептуальной идеей детского сада является *установка на СЧАСТЬЕ*, которая предполагает счастливое пребывание детей и взрослых в стенах дошкольного образовательного учреждения. Если мы обратимся к толковому словарю Ожегова, то получим значение счастья: 1) чувство и состояние полного, высшего удовлетворения; 2) успех, удача. А это значит, что к счастью можно стремиться. Интересно дано толкование слова «счастье» в словаре Ушакова. «Счастье» - это состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни, от удовлетворения жизнью. «Человек рожден для счастья, как птица для полета» - гласит русская пословица.

Если говорить просто, то счастье – это отсутствие боли и страданий и наличие радости и удовольствия. Счастье – это еще и умение радоваться, уж

если не всему, то многому, что есть в жизни. Это состояние благодарности жизни за то, что она просто есть. Какой бы она ни была, наша жизнь, главное, что она есть. И когда человек понимает, что одно только это является большой ценностью, он чувствует себя счастливым. Жить, дышать, наблюдать – это счастье. Радоваться восходу солнца – это счастье. Слышать шелест листьев и пение птиц – это счастье. Любоваться звездами – это счастье. Трогать руками снег – это счастье. Удовольствие, удовлетворение, комфорт – это счастье. Поэтому и требуется человеку правильное воспитание, правильное обучение, чтобы он понимал, что в жизни важно, а что нет, в чем радость того или другого образа жизни, для чего надо жертвовать одними радостями, ради других. В общем, умению быть счастливым надо учить. Ощущение счастья не только приятно, но и полезно, как для индивида, так и для всего социума. Счастливый человек формирует счастливое общество, в котором хорошо жить, работать, учиться. Позитивные эмоции увеличивают социальный, интеллектуальный и физический потенциал человека. При правильном понимании важности счастья для каждого человека в отдельности, создаются условия для строительства счастливого общества и государства.

Счастье не зависит от внешних факторов, это глубинная категория внутреннего мира каждого человека. Не материальные вещи имеют решающее значение, а ценны те эмоции, которые мы испытываем. Ведь счастье не материально, поэтому его нельзя увидеть, понюхать пощупать и приобрести. Мы никогда не задумываемся над тем, что счастье всегда рядом, что это наша жизнь и то, что в ней есть – это уже счастье! И оно есть у каждого! Просто надо пытаться почувствовать его рядом с собой.

Окунаясь в древнерусскую историю, можно найти очень интересную легенду.

Издавна хлеб был неотъемлемой частью русского стола. В нем заключалась сама жизнь, сила, мудрость. Поэтому, когда в семье рождался ребенок, пекли самый лучший хлеб. Затем его делили на равные части, одну выделяли новорожденному. Так в народе завелось выражение, что каждый начинает жизнь «с частью» благополучия. Предположительно, именно так появилось слово «счастье».

Дадим морфемный анализ самого слова счастье. Корень этого слова «часть». С-часть-е. То есть, это то, когда мы живем с частью чего-то, имеем какую-то часть. Часть какого-то блага. Но для того, чтобы ее получить, нужно, чтобы кто-то нас наделил ею изначально. Дал часть. Долю, кусочек своего счастья. И здесь происходит чудо. Вопреки законам математики, чем больше

счастья отдаешь, тем больше его становится. Счастлив тот, кто дает счастье другим, а не ищет его только для себя. Он делится и становится от этого счастлив.

В.В. Путин о счастье говорит так: «Очень важно получать удовольствие от жизни. Заниматься любимым делом и добиваться выдающихся результатов – это и есть счастье. В любви вообще заключается весь смысл бытия. Это любовь к семье, к детям, к Родине». Отсюда следует, что счастлив тот, кто активен, кто смотрит на мир с любовью.

Реализация Программы предполагает осуществление 3-х внутри программных проекта:

1. **«Детство – лучшая пора и счастливые года»**, направленного на реализацию детского счастливого пребывания в детском саду;
2. **«Счастье есть – счастье здесь»**, направленного на создание модели благополучия сотрудников;
3. **«Счастливая семья зависит от МЕНЯ»**, направленного на поддержку счастливых семей воспитанников дошкольного учреждения и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

В мире существует один простой, но очень важный закон. Его знали и почитали наши предки, о нем знают и говорят известные мыслители и общественные деятели. И каким бы ни было дифференцированным понятие счастья для каждого человека, есть основной и главный принцип. Он заключен в дарении части. Части счастья. И тогда его становится больше! Ведь чем больше счастья отдаешь, тем больше его становится. И тогда совсем не важно, что мы отдаем: материальное (игрушку, машинку, конфетку) или абстрактное (добро, улыбку), ведь понимание счастья у каждого свое. Главное, что этот закон работает и делает людей и мир вокруг счастливыми.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округ Тольятти «ДЕТСКИЙ САД – ДОМ СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»
Руководитель	Заведующий МБУ детским садом № 2 «Золотая искорка» Новикова Ульяна Месафовна, 89023396123 <a href="https://vk.com/id70090667">https://vk.com/id70090667</a>
Разработчики Программы	Администрация МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от _____ № _____
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020г № 304-РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Государственная программа российской Федерации «Развитие образования.2 на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г № 1642;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г № 204 в част решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г № 30384);</li> <li>- Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации</li> </ul>

	<p>от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (Утверждены Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-РФ (с изм. От 31.01.2014), принят ГД ФС РФ</li> </ul>
<p>Цель Программы</p>	<p>К сентябрю 2028 года реализовать систему управленческих, методических, педагогических и административно-хозяйственных действий, направленных на повышение качества и эффективности дошкольного образования через создание условий для счастливого пребывания всех участников образовательного процесса в детском саду</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и поддержка успешности воспитанников в разных видах деятельности. Реализация спортивного, творческого и интеллектуального потенциала детей через систему дополнительного образования.</li> <li>2. Сохранение устойчивости и благополучия образовательного учреждения через реализацию позитивных мотивирующих практик для сотрудников детского сада.</li> <li>3. Совершенствование системы работы с родителями в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности. Распространение лучшего опыта семейного воспитания</li> </ol>

<p>Основные функции Программы</p>	<p>- определение стратегии развития детского сада; выделение приоритетных направлений работы; ориентир деятельности на достижение конечного результата</p>
<p>Принципы образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;</li> <li>- <b>принцип развивающего образования</b> – опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;</li> <li>- <b>принцип гуманизации</b> – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие;</li> <li>- <b>принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал в работе с детьми построен на интересе ребенка и подается в игровой форме;</li> <li>- <b>принцип индивидуализации</b> - предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;</li> <li>- <b>принцип вариативности</b> – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;</li> <li>- <b>принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого;</li> <li>- <b>принцип целостности педагогической системы</b> – предполагает совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента;</li> <li>- <b>принцип интегративности</b> – предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;</li> <li>- <b>принцип культуросообразности</b> – ориентирует ребенка на освоение общечеловеческой культуры;</li> <li>- <b>принцип открытости</b> детского сада ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым</li> <li>- <b>принцип участия</b> – каждый сотрудник детского сада</li> </ul>

	становится участником проектной деятельности, проекты детского сада становятся проектами личными планами (проектами) сотрудников
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Проект «Детство – лучшая пора и счастливые года»</b>, направленный на реализацию детского счастливого пребывания в детском саду;</li> <li>2. <b>Проект «Счастье есть – счастье здесь»</b>, направленный на создание модели благополучия сотрудников;</li> <li>3. <b>Проект «Счастливая семья зависит от МЕНЯ»</b>, направленный на поддержку счастливых семей воспитанников дошкольного учреждения и распространение лучшего опыта семейного воспитания</li> </ol>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 01.09.2023 года по 01.09.2028 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>Подготовительный этап (сентябрь 2023-декабрь 2023):</b> анализ комплексных условий для перехода к реализации новой Программы развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий.</p> <p><b>Основной этап (январь 2024-май 2028):</b> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития, реализация мероприятий и их коррекция.</p> <p><b>Заключительный этап (июнь-сентябрь 2028):</b> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включенность в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- стабильное финансирование Программы</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты целевые показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для счастливого пребывания детей в детском саду:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Доля воспитанников, с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению;</li> <li>1.2. Доля воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;</li> <li>1.3. Доля воспитанников, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (от 5 лет);</li> <li>1.4. Доля воспитанников, принимающих активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, в том числе детьми с ОВЗ;</li> <li>1.5. Доля воспитанников, с кем реализуется индивидуальная программа развития.</li> </ol> </li> <li>2. Созданы условия для счастливой работы у сотрудников ДОО:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Доля педагогов, использующих инновационные технологии в образовательном процессе;</li> <li>2.2. Доля педагогов, вовлеченных в самообразование и развитие профессиональных умений;</li> <li>2.3. Доля педагогов, оценивающих психологический климат в ДОО как благоприятный;</li> <li>2.4. Доля педагогов, оценивающих свое эмоциональное состояние как удовлетворительное;</li> <li>2.5. Доля педагогов с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью в ДОО</li> </ol> </li> <li>3. Созданы условия для позитивного взаимодействия семьи и детского сада:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО;</li> <li>3.2. Доля родителей, имеющих оптимальный уровень компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>3.3. Доля родителей, вовлеченных в участие в</li> </ol> </li> </ol>

	<p>инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;</p> <p>3.4. Доля родителей, участвующих в совместной разработке индивидуальных программ развития воспитанников;</p> <p>3.5. Доля родителей, транслирующих положительный опыт семейного воспитания</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляется администрацией ДОО
Возможные риски и способы их преодоления	<p><b>Риск снижения кадрового потенциала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование кадровой политики ДОО, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;</li> <li>- совершенствование системы морально-психологического стимулирования и рейтинговой оценки конкурентоспособности педагогического персонала;</li> <li>- создание эффективной системы включения молодых специалистов в воспитательно-образовательный процесс, реализация наставничества;</li> <li>- обеспечение благоприятного социально-психологического климата коллектива</li> </ul> <p><b>Риск снижения конкурентоспособности ДОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение базы экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>- полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программы;</li> <li>- обеспечение всех мер безопасности и здоровьесбережения в ДОО</li> </ul>
Информационные ресурсы ДОО	<p><a href="https://chgard2.tgl.ru/">https://chgard2.tgl.ru/</a></p> <p><a href="https://vk.com/iskorka_2_tgl">https://vk.com/iskorka_2_tgl</a></p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
Год основания	1972
Юридический и фактический адрес	445022, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Ленина, 45 1 корпус - ул. Ленина, 45 2 корпус – б.р 50 лет Октября, 12
Факс	8(8482)313231
Телефон	8(8482)228491, 8(8482)366298, 8(8482)313231 8(8482)223172
Устав	Утвержден Распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 10.04.2015 № 2344-р/з
Лицензия	№ 5855 от 03.08.2015, серия 63Л01 № 0001408, бессрочная
Модель ДОО	1 корпус – 11 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет развивающего обучения, логопункт, кабинет психолого-логопедического сопровождения, медицинский кабинет; 2 корпус – 6 групп, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет
Количество воспитанников	450 детей по комплектованию
Программное обеспечение образовательного процесса	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти «Детство моё»
Специалисты, работающие с детьми	- музыкальные руководители; - инструктор по физической культуре; - педагог-психолог; - учителя-логопеды; - преподаватели развивающего обучения; - педагог дополнительного образования
Сотрудничество с внешними партнерами	- МБУДО СШ № 4 «Шахматы» - Детская художественная школа № 1 - Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Программа развития ДОО на период с 2018 по 2023 год реализована в полном объеме. Реализация мероприятий и осуществление Проектов: «Профсоюз – это плюс», «Конкурсное движение», «Команда экспертов», «Неразлучные друзья», «Информационная открытость», «Детский сад – организатор соревнований», «ГТО – это Я, ГТО – это МЫ, ГТО – это будущее нашей страны», «Национальная 20-ти дневка» (меню СССР), «Все дети равны», «Открытая электронная офлайн-площадка», «Программно-информационный комплекс INFOCULTURA.RU, как ресурс управления педагогическим коллективом», «Модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения», «Система формирования способов познания у детей дошкольного возраста с использованием ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии (ТРИЗ-маршрут)», «Успешный ребенок», «ДОПУСК», «ТехноМИР»:

1. 100% работников трудового коллектива являются членами профсоюзной организации и активно участвуют в общественной жизни детского сада;
2. Разработана и внедрена внутрикорпоративная модель конкурсного движения профессионального мастерства. Обеспечен рост доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, в инновационных проектах, в обмене опытом;
3. Разработана программа внутрикорпоративного обучения по теме «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений»;
4. Накоплен успешный опыт общения и взаимодействия с родителями. Созданы и ежегодно проводятся яркие традиционные мероприятия: «Поющая семья», «Семейные старты», «Белая ладья», «Мы вместе», «Бессмертный полк», День открытых дверей «Звездопад талантов»;
5. Введена традиция проведения ежегодного мотивационного собрания в конце учебного года для детей-педагогов-родителей «Золотые дети – золотой детский сад» как форма публичной демонстрации успехов и достижений воспитанников;
6. Ежегодно проводятся на базе дошкольного учреждения лично-командное первенство по шахматам среди детей дошкольного возраста «Волшебная пешка» и фестиваль спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют»;

7. Ежегодно выполняется детьми-педагогами комплекс ГТО, как эффективное средство формирования осознанного отношения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
8. Разработано и внедрено до 2021 года примерное 20-ти дневное меню «СССР – национальная двадцатидневка» (сбалансированный суточный садиковский рацион) из блюд национальной кухни;
9. Разработаны компьютерные программы «Детство+» для создания индивидуальных программ развития детей с ОВЗ. Изданы методические рекомендации «Организация педагогического сопровождения индивидуального развития дошкольников с использованием информационных технологий»;
10. Создана модель открытой электронной офлайн-площадки как инновационной формы информатизации образовательной среды. Разработаны практические рекомендации по усовершенствованию информационно-образовательной среды дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти;
11. Спроектирована модель программно-информационного комплекса в сети Интернет как информационная система для работы педагогов, позволяющая эффективно осуществлять мониторинг воспитанников, разработку индивидуальных траекторий развития и планировать воспитательно-образовательный процесс по основной образовательной программе;
12. Реализована модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения. Разработаны практические методические рекомендации «Особенности рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения». Разработана рейтинговая система оценки конкурентоспособности персонала: создана информационная база показателей, отражающих деятельность дошкольного учреждения;
13. Разработана образовательная система по овладению детьми способами познания по основным направлениям: анализаторы, признаки, причинно-следственные связи и прочие с детьми раннего и дошкольного возраста. Создан программно-информационный комплекс «Infocultura.ru», как электронный ресурс еженедельного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми 2-7 лет по внедрению

ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии. Обеспечен рост доли педагогов, внедряющих современные технологии формирования мышления дошкольников.

14. Разработана и апробирована система поиска оптимальных способов развития детской успешности. Продолжена традиция презентации лучших воспитанников на стене «Успеха» дошкольного учреждения («Звездочка детского сада», «Лучший гроссмейстер»).
15. Разработан системный подход к организации платных образовательных услуг как средства повышения эффективности и вариативности образования. Расширен спектр предоставления услуг на основе учета потребительского рынка и решения федеральных и региональных задач образования.
16. Вовлечены 30% детей дошкольного возраста в техническое творчество. Привлечено 20% педагогов в процесс реализации технологии образовательной робототехники в ДОО. Осуществляется экспериментальная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта «ИнСила – PRO».

Результаты Программы развития ДОО показали, что ДОО функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

В срок с 03.04.2023 по 19.05.2023 в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2023 № 270-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области», распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2023 № 77-р «О реализации региональной системы управления качеством дошкольного образования на территории г.о.Тольятти», приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 03.04.2023 № 112-пк/3.2 «О реализации региональной системы управления качеством дошкольного образования г.о.Тольятти» проведен мониторинг качества дошкольного образования. Целью мониторинга было получение информации о достижении показателей качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обеспечение единых организационных и методических условий создания и функционирования системы управления качеством дошкольного образования в городском округе Тольятти.

МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка» получил следующие результаты:

№	Критерии	РЕЗУЛЬТАТ			Выводы и выявленные профессиональные дефициты
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
1	Образовательные программы дошкольного образования		●		Структура и содержание ООП ДО соответствуют ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО предусматривают реализацию регулярной деятельности; представлены цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Раскрыты содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в МДОУ, по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО. Имеются отдельные недочеты (замечания), при этом в содержании программ отражаются значимые элементы, обеспечивающие достижение цели при реализации программы в условиях дошкольного образовательного учреждения
2	Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			●	В содержании работы предусмотрены авторские, а также инновационные формы и методы работы с детьми для расширения их речевой практики, развития у воспитанников речевой активности, потребности в речевой коммуникации, обеспечивающие условия для успешной социализации и

				<p>стимулирующие любознательность детей, отражающие их интересы и мотивирующие к познанию окружающего мира, позволяющие использовать индивидуальный подход в образовательной деятельности, инновационные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>В ДОО созданы психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающие решение образовательных задач и развитие инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а именно: образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими познавательную и речевую активность, в работе с воспитанниками используются как инновационные, так и традиционные способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности</p>
3	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми			<ul style="list-style-type: none"> <li>● В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с требованиями санитарного законодательства, обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Организована работа по</li> </ul>

				<p>обеспечению медицинского сопровождения детей, формированию основ ЗОЖ у воспитанников, информационному сопровождению организации питания воспитанников, подтверждено участие медицинского персонала в проведении санитарно-просветительских мероприятий. В ДОО отмечен высокий уровень условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми</p>
4	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p>			<p>● Пространство и оснащение групповых помещений позволяет организовать различные формы активности: речевой, познавательной, социально-коммуникативной, творческой, двигательной. Воспитанникам в центрах активностей доступны разнообразные традиционные и нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы. В групповых помещениях представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества. В групповых помещениях ДОО соблюдается баланс активных и пассивных зон, представлена трансформируемая и полифункциональная мебель, имеется возможность разнообразного использования составляющих РППС. Есть места для уединения, которые дети могут обустроить самостоятельно из имеющихся средств. Большая часть материалов сделана руками</p>

					детей по различным видам детской деятельности, для этого предоставлен широкий круг разнообразного оборудования и материалов. Предусмотрено наличие специализированных кабинетов, оборудованных в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с наличием пространств с использованием элементов цифровой образовательной среды. В оформлении помещений отмечается наличие дизайнерских решений, оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Предусмотрено наличие достаточного места для специального оборудования, необходимого для детей с ОВЗ
5	Организация взаимодействия с семьей			●	В ДОО по итогам анкетирования родителей подтвержден высокий уровень активности участия родителей воспитанников в образовательной деятельности МДОУ. Работа с родителями, направленная на индивидуальную поддержку развития детей в семье с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей, организована, ведется системно и планомерно
6	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)			●	Структура Программы ВСОКО, инструментальное обеспечение процедуры ВСОКО соответствуют распоряжению от 14.03.2023 № 270-р. По итогам оценки качества дошкольного образования оформляются аналитические материалы

7	Наличие программ развития			●	В программе развития ДОО предоставлен анализ образовательной среды, определены стратегия и план работы ДОО. Программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования, разрабатывается с опорой на результаты внутренней оценки качества образования, включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО, направленных на совершенствование качества педагогической работы и образовательной деятельности
---	---------------------------	--	--	---	--

Таким образом, количественный и качественный анализ результатов МКДО показал, что в целом качество дошкольного образования соответствует высокому уровню и положительной динамике за последние 2 года.

#### Сравнительный анализ за 2 последних года

Критерии (баллы)														Среднее значение, ИТОГ	
Образовательные программы дошкольного образования		Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми		Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		Организация взаимодействия с родителями		Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)		Наличие программы развития			
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2,00	2,00	3,00	3,00	2,71	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	3,00	<b>2,77</b>	<b>2,86</b>

Исходя из вышеизложенного, в соответствии с решенными целями, ДОО определяет следующие концептуальные идеи развития на ближайшие 5 лет.

## КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

**Концептуальной идеей** развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовывать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного позитивного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов и родителей.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через развитие личности в континууме<sup>х</sup> счастья.

**К ценностям ДОО** относятся:

- *открытость и поддержка* (ДОО открыто к внешнему миру, готово принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать грамотную профессиональную поддержку всем семьям, в том числе с детьми с ОВЗ, обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении); *индивидуализация* (предполагает не наличие «семьи» или «ребенка» вообще, а наличие взгляда на ребенка и семью, с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами; стремление создать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализации педагогов и заинтересованному участию родителей в образовательном процессе); *мобильность и гибкость* (готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семьи, расширять перечень образовательных и иных услуг); *сотрудничество* (стремление совместно решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей); *профессионализм и высокое качество образовательных услуг* (предполагает непрерывное самообразование, постоянное повышение профессиональной компетентности каждого педагога).

**Инструментами достижения результата** выступают: обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, формирование цифровых и иных компетентностей педагогических работников, поддержка семьи в вопросах воспитания и развития.

<sup>х</sup> в континууме (в непрерывном процессе)

## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Счастливым хочет быть каждый человек. Все мы хотим стать успешными, позитивными, уверенными. Каждый идет своей дорогой, которая обязательно приведет к заветной цели. Необходимо только помнить, что прийти к успеху можно только действием.

Счастье – это состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своей жизни, ее полноте и осмысленности, осуществлению своего человеческого назначения. Источник счастья – это причина или ряд причин, поступков, обстоятельств и других факторов, в связи с которыми мы чувствуем себя наиболее удовлетворенными и счастливыми.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года и определяет совокупность мероприятий для реализации системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования через создание условий для счастливого пребывания всех участников образовательного процесса в детском саду:

Субъекты образовательного процесса	ДЕТИ	ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ
Цитаты	«Самое лучшее, что может с нами случиться – это счастливое детство» (А.Кристи)	Ты ищешь счастье для себя, ты странствуешь по свету. Но, только ближнего любя, найдешь ты счастье это...(И.Токмакова «Сказка про счастье»)	«Покинут счастьем будет тот, кого ребенком плохо воспитали. Побег зеленый выпрямить легко, сухую вервь один огонь исправит» (восточная мудрость)
В чем счастье?	Позитивные эмоции; Успехи и достижения	Позитивная жизнь; Жизнь, паполненная продуктивной деятельностью; Деятельность,	Психология доверия; Развитие детей в соответствии с потребностями и индивидуальными

		приносящая значимый результат	особенностями
Внутрипрограммные проекты	«Детство – лучшая пора и счастливые года»  <b>ПД</b> <b>проект</b> <b>дети</b>	«Счастье есть – счастье здесь»  <b>ПС</b> <b>проект</b> <b>сотрудники</b>	«Счастливая семья зависит от меня»  <b>ПР</b> <b>проект</b> <b>родители</b>
Инновационные практики счастья	Экран настроения; Добрый традиции; Психологические речевые настройки на позитив; Минимум строгих требований; Творческое, развивающее обогащение мира детства; Комфортное самочувствие; Утро радостных встреч; Круг вечерних посиделок; Доска желаний; Волшебный стул; Уголок уединения; День именинника; Доброе животное	Кулинарные мастер-классы; Красота в глазах смотрящего; Утренние приветствия; Корпоративные фотосессии; Туристический слет работников народного образования; Дни рождения и юбилейные даты как Минута славы; Волонтерская деятельность; Мотивирующие практики: чаепитие с руководителем, витамины от шефа, мороженое за анекдот; Вручение грамоты «Лучший работник Золотой искорки»; Акция «Белая метка»	Почта доверия; Акция «Копилка добрых дел»; Позитивное настроение на общение; Родительский марафон; Доброволец; Интервью с родителями; Экскурсия – квест; Родительский опрос; Дни открытых дверей «Звездопад талантов»; Группа в Вайбере «Искрометный актив»; Совместные соректования; Интерактивное родительское собрание

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внутрипрограммные проекты	« <i>Детство – лучшая пора и счастливые года</i> »	« <i>Счастье есть – счастье здесь</i> »	« <i>Счастливая семья зависит от меня</i> »
Задачи	Развитие и поддержка успешности воспитанников в разных видах деятельности. Реализация спортивного, творческого и интеллектуального потенциала детей через систему дополнительного образования.	Сохранение устойчивости и благополучия образовательного учреждения через реализацию позитивных мотивирующих практик для сотрудников детского сада.	Совершенствование системы работы с родителями в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности. Распространение лучшего опыта семейного воспитания
Ожидаемые результаты	Созданы условия для счастливого пребывания детей в детском саду	Созданы условия для счастливой работы у сотрудников ДОО	Созданы условия для позитивного взаимодействия семьи и детского сада
Показатели	1.1. Доля воспитанников, с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению; 1.2. Доля воспитанников, принимающих участие в инновационных	2.1. Доля педагогов, использующих инновационные технологии в образовательном процессе; 2.2. Доля педагогов, вовлеченных в самообразование и развитие профессиональных умений;	3.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО; 3.2. Доля родителей, имеющих оптимальный уровень компетентности в

	<p>образовательных, воспитательных и социальных проектах;</p> <p>1.3. Доля воспитанников, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (от 5 лет);</p> <p>1.4. Доля воспитанников, принимающих активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, в том числе детьми с ОВЗ;</p> <p>1.5. Доля воспитанников, с кем реализуется индивидуальная программа развития.</p>	<p>2.3. Доля педагогов, оценивающих психологический климат в ДОО как благоприятный;</p> <p>2.4. Доля педагогов, оценивающих свое эмоциональное состояние как удовлетворительное;</p> <p>2.5. Доля педагогов с высоким уровнем удовлетворенности жизнедеятельностью в ДОО</p>	<p>вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>3.3. Доля родителей, вовлеченных в участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах;</p> <p>3.4. Доля родителей, участвующих в совместной разработке индивидуальных программ развития воспитанников;</p> <p>3.5. Доля родителей, транслирующих положительный опыт семейного воспитания</p>
--	---	--	---

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

### 1 год

Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023
<p>ПР Разработка индивидуальных траекторий развития детей по программе «Детство+»</p> <p>ПД Реализация радиопередач «Родник». Запись новых передач по патриотическому воспитанию</p> <p>ПС Участие в профсоюзном Туристическом слете работников народного образования</p>	<p>ПР Презентация положительного опыта семейного воспитания «Семья – начало всех начал»</p> <p>ПС Проведение акции «Корзина добра»</p> <p>ПД Проведение театрализованных представлений ежемесячно «Сказочное чудо»</p>	<p>ПР 26.11.2023 Проведение мероприятия ко Дню матери в России «Сказ от сердца и души, как все мамы хороши»</p> <p>ПД Организация вставки детских рисунков «Солнце радости и счастья» (позитивный взгляд на жизнь)</p>
Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024
<p>ПС Презентация фото-выставки новых начинаний «Что было впервые?»</p> <p>ПС Проведение рейтинговой оценки конкурентоспособности персонала</p> <p>ПС Витамины от шефа</p> <p>ПС Проведение акции для детей сотрудников «Елка желаний»</p> <p>ПС Вручение грамоты сотрудникам «Люди года»</p>	<p>ПД Проведение отчетного концерта по организации планых образовательных и иных услуг «Лучше всех»</p> <p>ПС Организация волонтерской деятельности «Счастья много, когда им делятся»</p> <p>ПД Организация фотосессии детей на свежем воздухе «Зимние забавы»</p>	<p>ПД Участие в Городском фестивале технического творчества «Вместе в будущее». Проведение Дня открытых дверей для родителей по техническому творчеству</p> <p>ПС Проведение консультации психолога «Где найти источник радости на каждый день?»</p>

Март 2024	Апрель 2024	Май 2024
<p>ПС Проведение Городского литературного конкурса среди педагогов г.о.Тольятти по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»</p> <p>ПС 20.03.2024 Проведение праздника «Игры нашего двора» в честь Международного дня Счастья</p> <p>ПД 11.03.2024-24.03.2024 Организация праздника «День рождения ГТО»</p>	<p>ПД Проведение Городского спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют»</p> <p>ПД Проведение Городского шахматного турнира среди ДОО города «Волшебная пешка»</p> <p>ПД Проведение Дня непослушания, посвященного 1 апреля</p>	<p>ПР Проведение семейного шашечного турнира «Мы вместе»</p> <p>ПР Проведение семейного шахматного турнира «Белая ладья»</p> <p>ПР Организация совместного раздника детей и родителей «Звездопад талантов»</p>
Июнь 2024	Июль 2024	Август 2024
<p>ПС Организация корпоративной экскурсии выходного дня</p> <p>ПР 18.06.2024 Проведение праздника «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», посвященного Дню отца</p> <p>ПС Проведение благоустройства территории «Счастье в красоте»</p>	<p>ПС Организация командных игр выходного дня на спортивной площадке «Волейбол для всех»</p> <p>ПД Провести игровую-соревнование «Мешочек добрых дел» (среди воспитанников всех групп)</p> <p>ПР Знакомство родителей с техникой арттерапевтической игры «Позволяю себе играть как ребенок»</p>	<p>ПС Организация радиопоздравлений ко дню рождения для всех сотрудников детского сада</p> <p>ПР Оформление новой платной иной услуги «Школа молодого родителя»</p>

## 2 год

Сентябрь 2024	Октябрь 2024	Ноябрь 2024
<p>ПС Проведение корпоративной зарядки «ФизкультУРА»</p> <p>ПР Фото коллаж «Моя счастливая семья»</p> <p>ПС Организовать самообразование через социальные сети «Растим счастливых детей – как?»</p> <p>ПС Участие в профсоюзном Туристическом слете работников народного образования</p>	<p>ПС Организация радиопередач «Счастья много не бывает»</p> <p>ПД Организация встречи с сотрудниками детской библиотеки «Счастье и добро в сказках»</p>	<p>ПС Оформление стенда «Счастье есть – счастье здесь»</p> <p>ПР Проведение конкурса среди родителей «10 способов осчастливить ребенка с помощью картонной коробки» (счастливая домашняя мастерская)</p>
Декабрь 2024	Январь 2025	Февраль 2025
<p>ПР Организация творческого задания для родителей «Письмо – объяснение в любви своему ребенку»</p> <p>ПС Проведение акции для детей сотрудников «Елка желаний»</p> <p>ПС Проведение рейтинговой оценки конкурентоспособности персонала</p>	<p>ПС Проведение диагностики на счастье в деятельности «Экспресс диагностика уровня счастья и энергии»</p> <p>ПД 11.01.2025 Организация акции «Дерево благодарности и признания», посвященной Всемирному дню «Спасибо»</p>	<p>ПС Проведение практико-ориентированного семинара «Терапия радости и счастья. Растим счастливых детей»</p> <p>ПР Организация просмотра видео из семейной фонотеки «Счастливое отцовство»</p>
Март 2025	Апрель 2025	Май 2025
<p>ПД Организация акции рисунков «Мама, я тебя</p>	<p>ПС Организация круглого стола</p>	<p>ПС Организация корпоративной экскурсии</p>

<p>люблю»  ПС Проведение  Городского  литературного конкурса  среди педагогов  г.о.Тольятти по  созданию поэтических  произведений для детей  «От Волги до Финского  залива поэзия – источник  позитива»  ПР Организация  фотоколлажа на странице  ВК «Сама себе  Волшебница»  (мастерство и  профессионализм мам в  различных делах)</p>	<p>«Беатотерапия –  постижение искусства  счастливой жизни».  Выступление с  презентацией «Детский  сад, в котором живет  Счастье»  (<a href="http://www.special-psy.com">http://www.special-psy.com</a>)  ПД Проведение  Городского фестиваля  спортивного танца с  элементами черлидинга  «Танцевальный салют»  ПД Проведение  Городского шахматного  турнира среди ДОО  города «Волшебная  пешка»</p>	<p>выходного дня  ПР Проведение  семейного шашечного  турнира «Мы вместе»  ПР Проведение  семейного шахматного  турнира «Белая ладья»  ПР Организация  совместного раздника  детей и родителей  «Звездопад талантов»</p>
<p>Июнь 2025</p>	<p>Июль 2025</p>	<p>Август 2025</p>
<p>ПС 09.06.2025  Организация Печи-кучи  на странице в ВК ко Дню  друзей «Разделим счастье  пополам и отдадим его  друзьям»</p>	<p>ПС 18.07.2025  Проведение Дня  счастливых людей  «Самый – самый  счастливый день»</p>	<p>ПД, ПР Проведение  презентации  развивающих пособий  «Правила  психологической защиты  для детей и взрослых»  ПС Проведение  практикума «Как снять  симптомы хронической  усталости»? «Где взять  энергию и вдохновение  для того, чтобы быть  здоровым, успешным,  счастливым?»</p>

### 3 год

Сентябрь 2025	Октябрь 2025	Ноябрь 2025
<p>ПС 27.09.2025 Организация праздника для сотрудников «Счастье в профессии», посвященного Дню дошкольного работника</p> <p>ПС Участие в профсоюзном Туристическом слете работников народного образования</p> <p>ПС Введение традиции «Поздравление сотрудников с днем рождения через страничку в ВК»</p>	<p>ПС Запуск акции добрых дел «Белая метка»</p> <p>ПР Проведение общего родительского собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома»</p>	<p>ПР 29.11.2025 Проведение семинара-тренинга «Планета МАМА» (Главный секрет счастья ребенка – это его счастливая мама) ко Дню матери</p> <p>ПС Проведение оздоровительной акции «Зарядись и улыбнись»</p> <p>ПД Проведение досуга для детей всех возрастных групп «Счастье, солнце, дружба – что для счастья нужно»</p>
Декабрь 2025	Январь 2026	Февраль 2026
<p>ПС Разработка аффирмации для успешного дня.</p> <p>Проведение конкурса среди сотрудников «Лучшая позитивная установка на новый день»</p> <p>ПС Проведение акции для детей сотрудников «Елка желаний»</p> <p>ПС Проведение рейтинговой оценки конкурентоспособности персонала</p>	<p>ПР Проведение конкурса среди многодетных семей «Дружная семья=счастливая семья»</p>	<p>ПР Проведение радиопередачи «Притчи о счастье, радости и обидах»</p> <p>ПС Проведение сбора мнения сотрудников по совершенствованию труда «Почтовый ящик – ЕСТЬ ИДЕЯ»</p>

Март 2026	Апрель 2026	Май 2026
<p>ПС Проведение Городского литературного конкурса среди педагогов г.о.Тольятти по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»</p> <p>ПР Проведение аукциона мнений «Секреты семейного счастья»</p>	<p>ПД Проведение Городского спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют»</p> <p>ПД Проведение Городского шахматного турнира среди ДОО города «Волшебная пешка»</p> <p>ПР Реализация краткосрочного проекта и его презентация «Семейные чтения – как духовное обогащение семьи»</p>	<p>ПР Проведение семейного шашечного турнира «Мы вместе»</p> <p>ПР Проведение семейного шахматного турнира «Белая ладья»</p> <p>ПР Организация совместного раздника детей и родителей «Звездопад талантов»</p> <p>ПД Проведение флешмоба «Счастлив Я и мои друзья»</p>
Июнь 2026	Июль 2026	Август 2026
<p>ПС Организация корпоративной экскурсии выходного дня</p> <p>ПД Организация игровой программы «Моя семья – моя радость»</p>	<p>ПР Организация работы фотовыставки «Счастливый входной день»</p> <p>ПД Проведение праздника в честь Дня любви, семьи и верности «Ромашковое настроение»</p>	<p>ПД Организация выставки рисунков «Лицо счастливого человека»</p> <p>ПД Проведение квеста для детей старшего дошкольного возраста «Счастливы вместе»</p> <p>ПР Изготовление набора психологических открыток «Азбука родительской любви»</p> <p>ПС Изученить направления деятельности Всемирного «Движения за счастьем»</p>

## 4 год

Сентябрь 2026	Октябрь 2026	Ноябрь 2026
<p>ПС Организация игрового путешествия в страну Ассертивности (уверенности в себе) «Мастерская своего имени» (тёзки – почти родственники)</p> <p>ПС Участие в профсоюзном Туристическом слете работников народного образования</p> <p>ПС Организация фотоколлажа на страничке в сообществе Детского сада № 2 в ВК «Мы тоже были детьми»</p>	<p>ПД Организация выставки поделок «Птица счастья»</p> <p>ПР Проведение мастер-класса «Секреты бесконфликтного общения с детьми» с приглашением специалистов Центра ранней психологической помощи семьям</p>	<p>ПР Оформление стенда для родителей по коррекционному сопровождению детей с ОВЗ «Просвещенные родители – счастливые дети»</p>
Декабрь 2026	Январь 2027	Февраль 2027
<p>ПС Проведение акции для детей сотрудников «Елка желаний»</p> <p>ПС Проведение рейтинговой оценки конкурентоспособности персонала</p>	<p>ПД Проведение экскурсии на экспозицию музейных старинных предметов «Бабушкин сундучок»</p> <p>ПР Оформление буклетов родителями для распространения позитивного опыта семейного воспитания «Спорт и наши семейные традиции»</p>	<p>ПР Организация работы выставки «Мы с папой лучшие друзья»</p>

Март 2027	Апрель 2027	Май 2027
<p>ПС Проведение Городского литературного конкурса среди педагогов г.о.Тольятти по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»</p> <p>ПС 20.03.2027 Проведение экспресс-тренинга «Семь жемчужин гармонии», посвященного Международному дню счастья</p> <p>ПР Организация фото-коллажа на страничке сообщества Детского сада № 2 в ВК «Победа в моей семье»</p>	<p>ПД Проведение Городского спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют»</p> <p>ПД Проведение Городского шахматного турнира среди ДОО города «Волшебная пешка»</p> <p>ПС Проведение акции «Почта счастья»</p>	<p>ПР Проведение семейного шашечного турнира «Мы вместе»</p> <p>ПР Проведение семейного шахматного турнира «Белая ладья»</p> <p>ПР Организация совместного раздника детей и родителей «Звездопад талантов»</p>
Июнь 2027	Июль 2027	Август 2027
<p>ПС Организация корпоративной экскурсии выходного дня</p>	<p>ПС Организация онлайн – интервью на страничке в сообществе Детского сада № 2 в ВК на тему «Я счастливый человек...» (представить сотрудников различных профессий и направлений деятельности)</p>	<p>ПС Проведение ворк-шопа по созданию символа (эмблемы) СЧАСТЬЯ по авторскому замыслу. Оформление шопера красками по ткани</p>

## 5 год

Сентябрь 2027	Октябрь 2027	Ноябрь 2027
<p>ПС Организация работы видео – салона «В погоне за счастьем» (отрывки из семейной видеохроники)</p> <p>ПС Участие в профсоюзном Туристическом слете работников народного образования</p>	<p>ПС Разработка памяток «Воспитание любовью», «Как вырастить счастливого человека», «Уроки материнской любви», «Мама психотерапевт»</p>	<p>ПС Проведение недели психологии «Учимся счастьем» (День улыбки, В чем сила благодарности? День доброты, День сюрпризов, День комплиментов)</p>
Декабрь 2027	Январь 2028	Февраль 2028
<p>ПС Проведение Праздника, посвященного 55-ти летнему юбилею детского сада «Две пятёрки за счастливые дни»</p> <p>ПС Проведение акции для детей сотрудников «Елка желаний»</p> <p>ПД Организация корнурса среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Герб моей семьи»</p> <p>ПС Организация взаимного поздравления сотрудников с Новым годом «Ух ТЫ!»</p>	<p>ПС Проведение психологического тренинга «Ё – счастье моё»</p> <p>ПР Организация совместного мероприятия с детьми и родителями «Наши таланты»</p>	<p>ПС Участие в работе круглого стола среди заведующих Центрального района «Счастье сотрудников – составная часть современной кадровой стратегии»</p>

Март 2028	Апрель 2028	Май 2028
<p>ПС Проведение Городского литературного конкурса среди педагогов г.о.Тольятти по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»</p> <p>ПС Проведение практикума по снятию симптомов хронической усталости «12 советов от арт-терапевта Виктории Назаревич»</p>	<p>ПД Проведение Городского спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют»</p> <p>ПД Проведение Городского шахматного турнира среди ДОО города «Волшебная пешка»</p> <p>ПР Проведение психологической консультации для родителей детей старшего дошкольного возраста «Сегодня побежденный, а завтра победитель»</p>	<p>ПР Проведение семейного шашечного турнира «Мы вместе»</p> <p>ПР Проведение семейного шахматного турнира «Белая ладья»</p> <p>ПР Организация совместного раздника детей и родителей «Звездопад талантов»</p>
Июнь 2028	Июль 2028	Август 2028
<p>ПР Разработка памяток «Как подготовить семейное лето своей мечты?», «Что обязательно должен успеть ребенок во время летних каникул?»</p> <p>ПС Организация корпоративной экскурсии выходного дня</p>	<p>ПС Изучение технологии счастья «Дневник благодарности» (21-дневная программа внутреннего преображения Е.Ананьева, А.Гаврилюк), видеозапись Марины таргановой «Про дневник благодарности»</p>	<p>ПД Проведение выставки детских рисунков «Семья – опора счастья»</p> <p>ПР Организация Фестиваля видео-роликов «Домашние рецепты»</p> <p>ПС Проведение фасилитационной сессии по подведению итогов реализации Программы развития дошкольного учреждения «Победы и поражения. Планы и перспективы»</p>

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Модель управления Программой развития представлена в виде реализации 3-х внутрипрограммных проекта. В ДОО используется метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов для всех субъектов образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. В структуре проектов представлены: РУКОВОДИТЕЛИ проектов, которые отвечают за достижение конечного результата проекта и КОМАНДЫ проектов, которые состоят из равного количества педагогов и отвечают за текущую реализацию мероприятий. Координацию, корректировку и анализ выполнения Программы развития обеспечивает Совет Учреждения.



## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Финансове ресурсы:** выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: нормативное финансирование, внебюджетные средства. Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-экономической деятельности.

**Материально-технические ресурсы:** в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Кадровые ресурсы:** педагогический персонал состоит из 35 педагогов, в том числе инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

60-80% - доля педагогов высшей и первой квалификационной категории:

30-60% - доля педагогов высшей квалификационной категории;

20-40% - доля педагогов первой квалификационной категории.

**Программно-методические ресурсы:** в фонде методического кабинета и специализированных помещениях для образовательного процесса имеются: методическая литература, детская художественная и познавательная литература, фонотека. Перестройка системы работы ДОО требует дальнейшего пополнения фонда методической литературы и дидактического материала, а также разработку и запись полного комплекта радиопередач для трансляции программ нравственно-патриотического воспитания «Родник».

**Информационные ресурсы:** в ДОО имеются: компьютеры, принтеры, ламинатор, проекторы, система «радио», телевизоры, бумбоксы, цифровой фотоаппарат и видеокамера. Необходимо приобрести синтезатор.

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ**

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий ДОО. Руководители проектов информируют заведующего о ходе реализации Программы и достижении результатов по Целевым показателям Программы развития. В годовом плане работы дошкольного учреждения системно (ежегодно) отображаются основные направления реализации Программы развития в виде следующих видов контроля: предупредительного, тематического, оперативного и комплексного. Результаты контроля представляются Совету Учреждения и Педагогическому совету, а также доводятся до родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программ развития ДОО.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Программа развития ДОО на 2023-2028 год** является одним из основных документов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Программа развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективы, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практику детского сада.

Основные положения строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация и непрерывность образования.

**Перспективы развития** предполагают расширять возможности и привлекательность дошкольного учреждения для всех субъектов образовательного процесса. Учреждение:

- По отношению к детям и родителям будет обеспечивать развитие индивидуальных способностей ребенка для успешного и дальнейшего обучения и жизни в современном обществе;
- По отношению к педагогическому коллективу будет создавать условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации и матерства;
- По отношению к систем образованию будет расширять доступность инноваций дошкольного учреждения посредством распространения среди педагогической общественности лучших педагогических и управленческих практик;
- По отношению к обществу будет привлекать как можно большее число различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширения ресурсной базы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др).