

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти**

ПРИНЯТ:

решением Педагогического Совета
протокол от 23.05.2023г. № 4

с учетом мнения Совета родителей
МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»
протокол от 20.05.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:

приказом от 23.05.2023 г. № 94 - ОД
заведующий МБУ детский сад № 2
«Золотая искорка» _____
У.М. Новикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти**

на 2023 - 2024 учебный год

г.о. Тольятти
2023

Пояснительная записка

Учебный план, реализуемый МБУ детским садом № 2 «Золотая искорка» (далее – ДОО) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план ДОО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом интеграции основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)
Социально - коммуникативное развитие	Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками), ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, конструктивно-конструктивные, подвижные игры и др.), общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
Познавательное развитие	Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и др.), экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка, музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2023–2024 учебном году в ДОО функционируют 17 групп общеразвивающей направленности.

- 1 младшая группа (2–3 года) – 3;
- 2 младшая группа (3–4 года) – 3;

- средняя группа (4–5 лет) – 3;
- старшая группа (5–6 лет) – 4;
- подготовительная к школе группа (6–7 лет) – 4.

Сроки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	2 года	3 года	1 год
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	2 года	6–7 лет	5–7 лет

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847, далее – Федеральная программа).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»/под ред. О.В. Дыбиной
- Программа «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (2 года – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> – Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и др.); – Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); – Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; – Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); – Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); – Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); – Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; – Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); – Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, конструктивные, подвижные игры и др.); – Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); – Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); – Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование; – Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; – Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); – Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); – Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	Мин.
2–3 года	9	90
3–4 года	10	150
4–5 лет	10	200
5–6 лет	10 при организации 1 занятия после дневного сна	250
6–7 лет	12	360

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Количество времени на освоение учебного плана

2023/2024	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	38	183	13	64

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы на логопункте и с

детьми ОВЗ, оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста.

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09.23 – 15.09.23									15.05.24 – 26.05.24
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09.23 – 15.09.23				09.01.24 – 19.01.24					15.05.24 – 26.05.24
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+		

**Учебный план
организации образовательной деятельности в рамках ООП ДО
(ранний возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем ОД в неделю	
		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное развитие	Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и др.)	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	1	10
	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Реализация содержания предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	2	20
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	2	20
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) - в помещении, - на свежем воздухе	2	20
		-	-
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность. Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	Реализация содержания предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие	Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле»/под ред. О.В. Дыбина	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	90
Объем образовательной нагрузки в год		342	3420 мин.

**Учебный план
организации образовательной деятельности в рамках ООП ДО
(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	2	40	2	50	2	60
Речевое развитие	Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	1	15	1	20	1	25	2	60
	Общение со взрослым ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное и сверстниками ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое	Реализация содержания осуществляется через интеграцию данной деятельности в разные виды образовательной деятельности и за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.							
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	2	30	2	40	2	50	2	60
	Изобразительная Деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	15	1	20	1	25	2	60
	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	1	15	1	20	1	25	1	30
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.) - в помещении - на свежем воздухе	3 -	45 -	3 -	60 -	2 1	50 25	2 1	60 30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, подвижные игры и др.). Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно. Реализация содержания предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.							

	труд, труд в природе, ручной труд)							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Социально-коммуникативное развитие	Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле»/под ред. О.В. Дыбина	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД.						
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова							
Объем образовательной нагрузки в неделю	10	150 мин.	10	200 мин.	10	250 мин.	12	360 мин.
Объем образовательной нагрузки в год	380	5700 мин.	380	7600 мин.	380	9500 мин.	456	13680 мин.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)
(ранний возраст)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю
		2–3 года
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
1.	Предметная деятельность орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое	Ежедневно
2.	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Ежедневно
3.	Двигательная деятельность основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры	Ежедневно
4.	Игровая деятельность отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками	Ежедневно
5.	Речевая деятельность понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь	Ежедневно
6.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Ежедневно
7.	Самообслуживание и элементарные трудовые действия убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое	Ежедневно
8.	Музыкальная деятельность слушание музыки, музыкально-ритмические движения	Ежедневно
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
1	Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле»/под ред. О.В. Дыбина	1 раз в месяц

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)
(дошкольный возраст)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
1.	Игровая деятельность сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, подвижные игры и др.	Ежедневно			
2.	Общение со взрослым ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное и сверстниками ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое	Ежедневно			
3.	Речевая деятельность слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь	Ежедневно			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Ежедневно			
5.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	Ежедневно			
6.	Двигательная деятельность основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое	Ежедневно			
7.	Элементарная трудовая деятельность самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд	Ежедневно			
8.	Музыкальная деятельность слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	Ежедневно			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
1	Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле»/под ред. О.В. Дыбина	1 раз в месяц			
2	Программа «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова	1 раз в месяц			