

Принято
Советом Учреждения
Протокол № 1 от «10» ноября 2015г

Утверждено
Заведующим МБУ детским садом № 2 Приказ № 117-ОД от
«10» ноября 2015 г Заведующий У.М. Новикова

Положение
о педагогическом совете

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ, Самарской области, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения. Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением.

Организация деятельности

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в Учреждении создан педагогический совет, в состав которого входят: заведующий Учреждением, его заместители по воспитательной и методической работе и все педагогические работники.

К работе педагогического совета с правом совещательного голоса могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Организационной формой работы педагогического совета являются заседания. Очередные заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы педагогического совета, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередное заседание педагогического совета созывается председателем педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения педагогического совета оформляются протоколами.

Протоколы заседаний и решений хранятся в делопроизводстве Учреждения.

При педагогическом совете функционируют временные и постоянные рабочие, координационные и творческие группы, которые действуют в соответствии со своими разработанными Положениями и подчиняются педагогическому совету Учреждения. Решения заседаний этих групп вносятся в протокол очередного педагогического совета.

Компетенция педагогического совета

3.1 Педагогический совет:

определяет содержание образовательного процесса в Учреждении с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;

определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения;

определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, а также решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Учреждения в рамках своей компетенции;

организует работу по выявлению, обобщению, распространению, внедрению передового педагогического опыта среди работников Учреждения.

регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Учреждения в рамках своей компетенции;

организует работу по выявлению, обобщению, распространению, внедрению передового педагогического опыта среди работников Учреждения.