

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»)

ПРИНЯТО
Пед. советом МБУ
Протокол № 4 от 27.05.2025 г

С учётом мнения Совета родителей
МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»
протокол от 27.05.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

У.М. Новикова
Приказ № 66 - ОД от 27.05.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА 2-3 ЛЕТ
«Радужный песочек»**

(1 час в неделю)

Срок реализации - 1год (36 часов)

АВТОР: О.В.МАЛАНИНА, О.В.ЛЕГЕНЬКАЯ

г. Тольятти
2025-2026

Содержание

1.Пояснительная записка. Направленность.....	3
2.Актуальность темы.....	5
3.Инновационные методы и технологии.....	6
4.Цели и задачи программы.....	7
5.Планируемые результаты.....	7
6 Учебно – методическое обеспечение.....	8
7. Тематическое планирование	9
8. Примерное тематическое планирование деятельности кружка «Радужный песочек».....	24
9.Используемая литература.....	30
10.Приложение.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей раннего возраста 2-3 года "Радужный песочек" (далее – программа).

Принцип современной песочной терапии был предложен выдающимся психологом – К.Г. Юнгом. Песочная терапия для детей позволяет ребенку по –настоящему выразить проблему, которую он в силу своего возраста не способен вербализировать и объяснить. А также взаимодействие с песком обладает успокаивающим эффектом и способствует оптимизации и стабилизации эмоционального состояния ребенка.

Программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста разработана рабочей группой педагогов МБУ детский сад № 2.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования и содержит материал для организации коррекционно – развивающей деятельности с детьми раннего возраста от 2-3 лет. Коррекционная деятельность включает в себя снятие тревожности и работу по развитию речи, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами.

Актуальность темы

**«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»
К.Д. Ушинский**

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную сферу и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Причиной для написания этой работы послужило обращение педагогов и родителей тех детей, которые проявляют различные нарушения: страхи, повышенная тревожность, повышенная напряжённость, агрессивность, неуверенность в себе, двигательная расторможенность, замкнутость, нарушения в общении и т. д.

Отличным средством для профилактики нарушений психологического здоровья дошкольников является игровая среда, в нашем случае – песок. Песок – универсален! Заниматься с ним дети начинают еще до года. Ребенок включается в игру с песком всем своим существом – эмоционально, психически и физически. При этом создаются благоприятные условия для проявления у детей концентрации внимания, любознательности, увлеченности, а также для релаксации. Активизируются мыслительные и эмоциональные процессы, что выражается в физических формах, создаваемых руками.

Доказано, что разнообразные игровые занятия с песком и водой способствуют коррекции психосоматических нарушений у детей и взрослых. Песочная терапия развивает пространственное мышление, психомоторные навыки, воображение, речь и творческие способности ребенка, а также развивает интерес к познанию самого себя и окружающего мира. В настоящее время эта методика стала востребованной в дошкольных учреждениях и активно применяется воспитателями в своей работе с детьми во время прогулок и игровых мероприятий.

Игровая деятельность с песком — это естественная и доступная для каждого малыша форма деятельности. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, дети освобождаются от напряжения. Но самое главное — он приобретает бесценный навык символического

разрешения множества жизненных проблемных ситуаций, ведь как в любой сказке все должно заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают строить замки и горы, выкапывать ямки и пещеры. А если прибавить к этому различные игрушки, тогда у детей появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, а также, развивает целеустремленность и собственные навыки.

Кинетический песок удачно объединяет в себе свойства двух материалов: песок и конечно пластилин. Малыши могут не только строить, но и лепить из этого материала свои маленькие шедевры, тем самым расширяя свои возможности. Песок абсолютно безвреден, обладает антибактериальными свойствами не содержит токсичных веществ и не вызывает аллергии, поэтому может использоваться в работе с самыми маленькими детьми, как дома, так и в условиях детского сада.

Новизна

Новизна заключается в оптимальном подборе нетрадиционных методов и приёмов в работе с кинетическим песком, это необычный материал, как для игры, учебных процессов, так и для терапевтических целей.

Именно поэтому песочная терапия, как одно из направлений психолого-педагогической арт-технологии, приобретает все большую актуальность при работе с детьми. Песочная терапия благотворно влияет на развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук, нагляднообразного мышления, творческих способностей, диагностики и коррекции нарушений поведения, страхов, агрессии, проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, к условиям дошкольного учреждения.

Инновационные методы и технологии.

1	ИКТ	Информационные компьютерные технологии
2	Музыкотерапия.	Успокаивающая и восстанавливающая музыка способствует уменьшению эмоциональной напряжённости, способствует релаксации и хорошо переключает внимание.
3	Релаксация.	Подготовка тела и психики к деятельности, сосредоточение на своём внутреннем мире, освобождение от излишнего нервного и мышечного напряжения.
4	Ритмотерапия.	Способ выражения чувств и переживаний. Музыкально-ритмические упражнения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную перегрузку и утомление. Ритм, который диктует музыка головному мозгу, снимает нервно-психическое напряжение, помогает дошкольнику быстро и легко устанавливать дружеские связи с другими детьми, что дает психотерапевтический эффект.
5	Интегративная песочная терапия.	Используется для снижения напряженности, мышечных зажимов, тревожности, повышения уверенности в себе, снижения страхов, развития мелкой и общей моторики.
6	Звукотерапия.	Терапевтический эффект этой методики базируется на

		частотном колебании различных звуков, резонирующих с отдельными органами, системами или всем организмом человека в целом.
7	Игротерапия.	Процесс взаимодействия ребенка и взрослого посредством игры, в котором на глубинном ценностном уровне происходит собирания и укрепления собственного «Я», успешное моделирование собственного настоящего и будущего. Это также процесс, совместного с ребенком проживания и осмысления какой-либо ситуации, поданной в игровой форме. Отправная точка начала игротерапии – это полное принятие индивидуальности ребенка.
8	Камне-терапия	Созерцание и обладание камнями способно воздействовать на центры удовольствия головного мозга посредством органов зрения и осязания.
9	РТВ	Развитие творческого воображения
10	Пальчиковая гимнастика.	Активизирует деятельность мелкой и общей моторики рук, тем самым развивает все психические процессы.

ЦЕЛЬ программы: гармонизация личности ребенка и развитие его творческих способностей средствами современных инновационных технологий

ЗАДАЧИ программы:

1. Познакомить детей с песком (сухой мелкий, крупный, цветной, влажный).
2. Развить у детей сенсорные способности.
3. Формировать тактильные ощущения.
4. Развить психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, речь, восприятие).
5. Развить общую и мелкую моторику.
6. Развить у детей положительные эмоции, умение расслабляться.
7. Воспитать у детей эстетическое чувство, любовь и интерес к играм с песком, водой и мелкими игрушками.

Длительность занятия -10 минут. Один раз в неделю. В год 36 занятий

Занятия проводятся - индивидуально с каждым ребенком.

Занятия кружка проводятся с сентября по май месяц 1 раза в неделю, во второй половине дня.

В каждое занятие включены физкультминутки, музыкальные паузы, тематически связанные с учебными заданиями. Это позволяет переключать активность детей (умственную, двигательную, речевую), не выходя из учебной ситуации. Веселые стихи и считалочки для физкультминуток разучиваются с детьми, что способствует и развитию речи дошкольников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Работа с Кинетическим песком как средство развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста позволяет достичь следующих результатов:

- Знание правила техники безопасности;
- Дети развивать мелкую моторику пальцев;
- Дети знают различные действия и приемы лепки из песка: держит форму, рассыпается, можно на нем рисовать, оставлять следы;

- работают с различными предметами;
- следуют устным инструкциям, создавая рисунок или предмет;
- создают неложную песочную анимацию;

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики рук;
- формирование у детей умения выполнять игровые действия с кинетическим песком по образцу и по собственному замыслу.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются: выставки, проведение мастер – классов, открытые мероприятия. Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Учебно – методическое обеспечение

На занятиях используются:

1. Пластиковая форма с песком (форма достаточно широкая с низкими бортами, чтобы ребенку было удобно играть с песком)

2. Технические устройства

- компьютер, фотоаппарат, магнитофон с записями

3. Набор мелких фигурок и предметов

- Подбор предметов различной тематики
- **Фигурки людей** разного пола и возраста
- **Животные** (наземные, летающие, водные обитатели) как дикие, так и домашние.
- **Продукты питания**, домашняя утварь, орудия труда.
- **Деревья**, кусты, цветы и другие растения
- **Природный материал:** камешки, ракушки, сухие ветки, засушенные цветы
- Небесные объекты (солнце, луна, звезды, радуга и пр.)
- транспортные средства (наземные, водные, воздушные)
- Разноцветные стеклянные и хрустальные шарики и многое другое.
- Пуговицы, мозаика, кукуруза, желуди, бусины

Учебно-тематический план.

Месяц	Темы	Часы
сентябрь	1. «Чувствительные ладошки»	1
	2. »Путешествие в лес«	1
	3. «Осминожек»	1
	4. «Я рисую на песке» (закрепление)	1
октябрь	1. «Осенний лес»	1
	2. «Норки для зверюшек»	1
	3. «В гостях у Мишки»	1
	4. «Я рисую на песке» (Закрепление)	1
ноябрь	1. «Добрые Колбочки»	1
	2. «Заборчик	1
	3. «Дикие животные»	1
	4. «Веселые музыканты	1
декабрь	1. «Смешные мячики»	1
	2. «Что такое доброта?»	1
	3. «Праздник к нам приходит»	1
	4. «Украшение на Елку»	1
январь	1. « Снеговик»	1
	2. «Золотая рыбка»	1
	3. «Елочка красавица»	1
	4. «Гнезда птиц»	1
февраль	1. «Подарок для мишки»	1
	2. « Если добрый ты»	1
	3. «Времена года»	1
	4. « Снежинки» (Закрепление)	1
март	1. «Цветочек»	1
	2. «Цветочек»	1
	(Повторение)	1
	3. «Народная игрушка. Матрешка»	1
апрель	4. «Котик с загадками»	
	1. «Полет к звездам»	1
	2. Путешествие в водный мир»	1
	3. «Природа весной»	1
май	4. « Живое чудо» Закрепление	1
	1. «Автомобиль»	1
	2. «Мой песочный мир»	1
	3. «Первоцветы»	1
Итого:	4. « Полет Фантазии»	1
		36 часов

Содержание программы.

№ п/п	Тема занятия, цель	месяц
1	«Чувствительные ладошки» Цель - познакомить детей: с песком, правилами игры; - познакомить детей с мелодией - звуки природы (релаксацией), снять у детей нервное напряжение; - развивать у детей тактильные ощущения и интерес к игре с песком; - воспитывать эстетическое чувство. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	Сентябрь 1 неделя
2	«Путешествие в лес» Цель: Повторить правила поведения во время работы с песком. -Повторить свойства кинетического песка. Закрепить навыка рисования на песке. Рисование на песке различных образов по собственному замыслу. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику.	2 неделя
3	«Осминожек» Цель: -Закрепить понятие один много, формировать навык экспериментирования с песком. Закрепить навык рисования на песке при помощи различных предметов. Развивать речевую активности в процессе познавательной деятельности и игре.	3 неделя
4	«Я рисую на песке» (закрепление) Цель - продолжать знакомить детей с песком, правилами игры с песком; - продолжать знакомить детей с мелодией - звуки природы (релаксация); - развивать у детей тактильные ощущения, интерес к игре с песком; - воспитывать эстетическое чувство - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	4 неделя
5	«Осенний лес» Цель - Систематизировать знания детей о сезонных изменениях. Закрепить знания о дарах осени (съедобных и несъедобных ягодах и грибах). Развивать умения узнавать, называть по листу дерево. Формировать навыка работы с кинетическим песком с помощью формочек. Учить лепить грибы, с помощью формочек.	Октябрь 1 неделя
6	«Норки для зверюшек» Цель - Закрепить понятия о величине предметов. Учить	2 неделя

	строить домики разной величины, с использованием формочек. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к природе и ее обитателям.	
7	«В гостях у Мишки» Цель: Обогащать тактильный опыт детей. Развивать мелкую моторику рук. Формирование навыка лепки из кинетического песка. Познакомить со способом «налива» песка: наливать песок по кругу, наращивая высоту. Изготовление из песка гор с проходами, с помощью изученного метода.	3 неделя
8	«Я рисую на песке» (Закрепление) Цель: Закрепить свойства кинетического песка. Закрепить технику рисования на песке: штампами, пальчиками, ребром ладони. Выполнение рисунков на песке по желанию ребенка	4 неделя
9	«Добрые Колючки» Цель: - познакомить детей с разными камушками и способами рисования на песке; - продолжать знакомить детей со звуками природы - релаксацией; - продолжать развивать у детей тактильные ощущения; (колючий) - воспитывать эстетическое чувство и интерес к песочным играм. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	Ноябрь 1 неделя
10	«Заборчик» Цель: - Воспитывать заботливое отношение к природе и ее обитателям. Формировать навыка работы с кинетическим песком. Учить лепить куличики, с помощью пластиковых стаканчиков разного размера. Развивать речевую активности в процессе познавательной деятельности и игре.	2 неделя
11	«Домашние животные» Цель: - Расширить и закрепить знание детей о диких животных. Развивать мышление, внимание. Развивать речь. Учить узнавать животных по силуэту. Закрепить приём вырезания фигурок при помощи формочек. Изготовление фигурок животных.	3 неделя
12	«Веселые музыканты» Цель: Повторить правила поведения во время работы с	4 неделя

	песком. Познакомить детей с техникой рисования на кинетическом песке. Учить рисовать палочками на песке разные дорожки: прямые, волнистые, точками, прерывистыми линиями	
13	«Смешные мячики» Цель:: - познакомить детей с «смешные мячиками»; - формировать навыки песочного релакса; - развивать у детей тактильные ощущения и моторно-слуховое восприятие; - воспитывать эстетическое чувство, интерес к песочным играм. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	Декабрь 1 неделя
14	«Что такое доброта?» Цель:: - продолжать знакомить детей с различными следами на песке; - формировать песочный релакс; - развивать воображение; - формировать у детей тактильные ощущения и слуховое восприятие; - продолжать воспитывать эстетическое чувство и интерес к песку. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	2 неделя
15	«Праздник к нам приходит» Цель:: Расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями. Продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка. Закрепить изученный прием скатывания комочков из песка. Изготовление елочка.	3 неделя
16	«Украшение на Елку» (закрепление) Цель: - познакомить детей с разными камушками и способами рисования на песке; - продолжать знакомить детей с релаксацией; - продолжать развивать у детей тактильные ощущения; - развивать эстетическое чувство, интерес к песочной игре - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	4 неделя
17	« Снеговик» Цель:: - Расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями. - знакомить детей с геометрическими фигурками на песке; - формировать песочный релакс; - развивать воображение;	Январь 1 неделя

	- формировать у детей тактильные ощущения и слуховое восприятие; - продолжать воспитывать эстетическое чувство и интерес к песку. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	
18	«Золотая рыбка» Цель: - продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами; - формировать песочный релакс; - развивать воображение; - формировать у детей тактильные ощущения и слуховое восприятие; - продолжать воспитывать эстетическое чувство и интерес к песку. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	2 неделя
19	«Елочка красавица» Цель: - Закрепляем знание детей с «живым» песком (закрепить правила игры с кинетическим песком) - продолжать знакомить детей с релаксацией, снять у детей нервное напряжение; -развивать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с кинетическим песком;	3 неделя
20	«Гнезда птиц» Цель: Закреплять знания детей о птицах, Способствовать развитию умения сопоставлять, сравнивать размеры объектов. Повторить приемы действия: скатывание, раскатывание, расплющивание сжатием, налив при наращивании высоты. Постройка гнезд из кинетического песка, с помощью изученных приемов.	4 неделя
21	«Подарок для мишки» Цель:- Продолжить знакомство с кинетическим песком, форми-ровать навыки работы со стеками. Закрепить умение лепить из песка, при помощи формочек-лепка пирога. Познакомить, как нужно держать стеку и как разрезать «пирог» на равные части. Развивать художественный вкус.	Февраль 1 неделя
22	« Если добрый ты» Цель: - Расширять представления детей о себе, о своей половой принадлежности. Формировать представление о значении эмоций для человека, о связи состояния человека и его эмоций, о дружбе. - воспитывать эстетическое чувство. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	2 неделя

23	«Времена года» Цель: Повторить правила поведения во время работы с песком. -Повторить свойства кинетического песка. Закрепить навыка рисования на песке.	3 неделя
24	« Снежинки» (Закрепление) Цель:- продолжать знакомить детей с кинетическим песком и рисунками на песке; - гармонизировать эмоциональный фон; - развивать у детей тактильные ощущения и интерес к играм творческие способности; - воспитывать эстетическое чувство. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	4 неделя
25	«Цветочек» Цель: - познакомить детей со «стихами» на песке, закрепить правила игры с сухим и влажным песком; - продолжать знакомить детей с релаксацией, снять у детей напряжение; - развивать у детей тактильные ощущения и интерес к риторике на песке; - воспитывать эстетическое чувство. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	Март 1 неделя
26	«Цветочек» (Повторение) Цель:- закрепить с детьми «стихами» на песке, закрепить правила игры с сухим и влажным песком; - продолжать знакомить детей с релаксацией, снять у детей напряжение; - развивать у детей тактильные ощущения и интерес к риторике на песке; - воспитывать эстетическое чувство. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	2 неделя
27	«Народная игрушка. Матрешка» Цель:Познакомить детей с народной игрушкой — матрешкой. Развивать интерес к народной игрушке. Развивать творческую деятельность детей посредством украшения матрешки с использованием цветного кинетического песка. Расширять словарный запас. Изготовление матрешки из песка при помощи формочек, украшение сарафана различными предметами.	3 неделя
28	«Котик с загадками» Цель:- продолжать знакомить детей с рифмами на песке, закрепить правила игры с сухим песком;	4 неделя

	- формировать навыки релаксации, снять у детей напряжение; - развивать у детей тактильные ощущения и интерес к риторике на песке; - воспитывать эстетическое чувство. - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	
29	«Полет к звездам» Цель:- Расширить знания детей о космосе, дать представление о строении ракеты. Развивать внимание, мышление память, конструкторские способности. Закрепление знаний геометрических фигур. Продолжать формировать навыки работы с кинетическим песком. строительство ракеты, летящей к далеким планетам	Апрель 1 неделя
30	«Путешествие в водный мир» Цель: Расширять представления детей о рыбах. Побуждать выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) во время разгадывания загадок о рыбах. Закреплять навыки работы с кинетическим песком. Развивать фантазию, воображение. Изготовление обитателей подводного мира, с помощью изученных приемов.	2 неделя
31	«Природа весной» Цель: Продолжать знакомить детей с основными признаками весны. Обобщить знания детей об основных признаках живой и неживой природе. Воспитывать любовь к природе. Способствовать формированию творческих способностей, любознательности. Продолжать формировать навыки работы с кинетическим песком.	3 неделя
32	« Живое чудо» Закрепление Цель:: Закреплять представление ребенка о свойствах кинетического песка. Тем самым поддерживать познавательную активность ребенка. Формировать, закреплять понятия формы, цвета. Развивать мышление, внимание.	4 неделя
33	«Автомобиль» Цель: - закреплять полученные знания и умения детей в процессе деятельности с кинетическим песком, камешками и закрепить правила игры в мире песка; - продолжать формировать навыки релаксации, умение понимать свое состояние в процессе деятельности; - продолжать развивать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком, камешками; - воспитывать эстетическое чувство, самостоятельность. - развивать речевую активность, пополнять активный и	Май 1 неделя

	пассивный словарь	
34	«Мой песочный мир» Цель: закреплять полученные знания и умения детей в процессе деятельности с цветным, кинетическим песком, камешками и закрепить правила игры в волшебном мире песка; - продолжать развивать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком, камешками; - воспитывать эстетическое чувство, самостоятельно - развивать речевую активность, пополнять активный и пассивный словарь	2 неделя
35	«Первоцветы» Цель: Развивать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями в природе, дать представления о первоцветах. Развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию. Развивать умение создавать из кинетического песка объекты на заданную тему. Лепка подснежников на полянке с помощью изученных приемов.	3 неделя
36	« Полет Фантазии» Цель: Обобщить представления о свойствах кинетического песка, методах и формах работы с ним. Повторить правила поведения во время работы с песком. Создание песочной картины по собственному замыслу с помощью изученных приемов	4 неделя

Список литературы:

1. Бережная Н, Ф, Использование песочницы в коррекции эмоционально – волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста.
//Дошкольная педагогика. -2007.-№1. – с.50
2. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010
3. Кузуб Н., Осипук Э., В гостях у Песочной Феи. Организация педагогических игр с песком для детей дошкольного возраста//Вестник практической психологии образования- №1/2006
4. Юнг К.Г. Человек и его символы. М.: Серебряные нити, 2002г.
5. Санкович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Питер, 2001г
6. Ресурсы интернета.