

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ТОЛЬЯТТИ
МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»
ул. Ленина, 45, т. 22-84-91

**Кейс-отзыв педагога-наставника Прокофьевой О. П. на молодого
специалиста Григорьеву С. С.**

Цель работы

Создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи работы

1. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности с дошкольниками.
2. Изучение и показ приемов использования разнообразных технологий в совместной деятельности с детьми и режимных моментах.
3. Проведение консультаций, бесед для передачи опыта работы с семьями воспитанников.

Основные направления работы

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Ведение документации дошкольного учреждения.
3. Организация образовательного процесса в группе.

Этапы работы

1 этап – адапционный

Определяется круг профессиональных обязанностей молодого специалиста, выявляются дефициты в педагогических компетенциях, разрабатывается приоритетная методическая тема для самообразования.

2 этап – проектировочный

Разрабатывается и реализуется Программа наставничества, осуществляется корректировка профессиональных умений.

3 этап – контрольно-оценочный

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.

Результаты работы

Софья Сергеевна познакомилась с нормативно-правовой базой детского сада, изучила виды мониторинга, формы его проведения, научилась подбирать диагностический материал. Наставник показала наиболее рациональные методы и организационные формы обучения младших дошкольников. Педагоги совместно занимались проектированием образовательного процесса, составлением перспективного плана работы. Оксана Петровна оказала практическую помощь в отборе материала и подготовке к участию в Самарском областном конкурсе профсоюзной рабочей песни.¹ Григорьева организовала совместную и образовательную деятельность с использованием материала и оборудования «Дары Фребеля».²

Софья Сергеевна просмотрела непосредственную образовательную деятельность во второй младшей группе по теме «Колобок». Молодой специалист обсудила с Оксаной Петровной задачи, методы и технологии образовательной деятельности, профессиональные затруднения и пути их устранения. Наставническая пара приняла участие в городском научно-методическом педагогическом марафоне «Образование: единство в многообразии», содержательная линия – «Модели и успешные практики наставничества: опыт дошкольных образовательных организаций». Она предоставила видеоролик «Универсальная модель сопровождения молодых педагогов для участия в конкурсном движении».³

¹ <https://youtu.be/T1LbvQN2yxg>

² <https://youtu.be/HjYqGMWq8LY>

³ <https://youtu.be/8wdoBnWCvak>

Оксана Петровна предоставила консультацию по проведению развлечения «Осенние истории».⁴ Григорьевой была оказана практическая помощь в подборе литературных произведений к Дню матери. Софья Сергеевна организовала с детьми младшего дошкольного возраста творческую мастерскую к Всемирному дню приветствий.

Софья Сергеевна просмотрела непосредственную образовательную деятельность в старшей группе по теме «Новогодняя снежинка». Молодой специалист обсудила с Оксаной Петровной задачи, методы и технологии образовательной деятельности и их результативность. Наставническая пара с целью формирования мотивации родителей к участию в жизни образовательной организации рассмотрела наиболее результативные формы взаимодействия с семьей. Григорьева организовала выставку рисунков для Волшебного вернисажа «Мы из сказки к вам пришли» с детьми младшего дошкольного возраста. Оксана Петровна оказала помощь в проведении праздника «С Новым годом, малыши».

Наставник с молодым специалистом провела деловую игру по анализу педагогических ситуаций, знанию стилей педагогического общения с детьми. Цель: поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. Наставническая пара организовала дискуссионную площадку с родителями воспитанников на тему: «Волшебный мир книги» и акцию «Книжки-малышки» к Дню Российской печати.

Оксана Петровна провела консультацию «Детский сад и семья – партнеры и друзья» с целью психолого-педагогического просвещения, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов. Прокофьева оказала практическую помощь по организации развивающей среды в группе. Наставник с наставляемым обсудила оснащение, принципы построения, смену материала в игровых зонах. Софья Сергеевна подготовила и провела развлечение «Масленица» для детей младшего дошкольного возраста.

⁴ <https://youtu.be/76TotVC8sMI>

Прокофьева провела для молодого специалиста консультацию о правилах и формах оформления родительских уголков, папок передвижек с целью осуществления психолого-педагогической поддержки родителей детей-мигрантов. Наставник оказала помощь при подготовке и проведении праздника «Мама, милая моя», а также в подборе литературных произведений к дню рождения Сергея Михалкова.

Было организовано наблюдение за работой молодого воспитателя в совместной игровой деятельности с детьми младшего возраста с целью применения игровой технологии для достижения планируемых результатов. Наставник с наставляемым обсудили тему: «Создание широких возможностей для развития свободной игры детей». Прокофьева оказала помощь в организации и подготовке серии тематических занятий к Дню Космонавтики «Гагаринский урок».

Оксана Петровна провела с Софьей Сергеевной планирование воспитательной оздоровительной работы в летний период, а также сделала анализ справки о результатах диагностики образовательного процесса и детского развития по областям. Они совместно обсудили итоги реализации Программы наставничества.