

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ТОЛЬЯТТИ  
МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»  
ул. Ленина, 45, т. 22-84-91

**Кейс-отзыв педагога-наставника Прокофьевой О. П. на молодого  
специалиста Кузьмину А. Ю.**

**Цель работы**

Создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

**Задачи работы**

1. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности с дошкольниками.
2. Изучение и показ приемов использования разнообразных технологий в совместной деятельности с детьми и режимных моментах.
3. Проведение консультаций, бесед для передачи опыта работы с семьями воспитанников.

**Основные направления работы**

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Ведение документации дошкольного учреждения.
3. Организация образовательного процесса в группе.

**Этапы работы**

**1 этап – адапционный**

Определяется круг профессиональных обязанностей молодого специалиста, выявляются дефициты в педагогических компетенциях, разрабатывается приоритетная методическая тема для самообразования.

**2 этап – проектировочный**

Разрабатывается и реализуется Программа наставничества, осуществляется корректировка профессиональных умений.

### **3 этап – контрольно-оценочный**

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.

#### **Результаты работы**

Молодой специалист познакомилась с нормативно-правовой базой детского сада, изучила виды мониторинга, формы его проведения, научилась подбирать диагностический материал. Наставник показала наиболее рациональные методы и организационные формы обучения младших дошкольников. Педагоги совместно занимались проектированием образовательного процесса, составлением перспективного плана работы. Прокофьева с наставляемым обсудила содержание, формы и методы работы с родителями. Оксана Петровна дала рекомендации по ведению документации. Наставник предоставила консультацию по проведению и подготовке детей к празднику «1 сентября – день Знаний». Кузьмина привлекла семьи воспитанников к городской акции «Растем вместе». <sup>1</sup>

Анастасия Юрьевна просмотрела непосредственную образовательную деятельность во второй младшей группе по теме «Колобок». Молодой специалист обсудила с Оксаной Петровной задачи, методы и технологии образовательной деятельности, профессиональные затруднения и пути их устранения.

Педагоги рассмотрели дальнейшее совместное планирование работы с родителями, а также эффективные формы взаимодействия с семьей. Молодому специалисту была оказана помощь в проведении развлечения «Осенние истории», а также в подборе литературных произведений к Дню матери.<sup>2</sup> Анастасия Юрьевна организовала с детьми младшего дошкольного возраста творческую мастерскую к Всемирному дню приветствий.

---

<sup>1</sup> <https://youtu.be/i8g3UQcgTL8>

<sup>2</sup> <https://youtu.be/yNLI2CowD8>

Молодой специалист посетила НОД в старшей группе «Новогодняя снежинка» и обсудила с наставником задачи, технологии и результативность образовательной деятельности. Наставническая пара с целью формирования мотивации родителей к участию в жизни образовательной организации рассмотрела наиболее результативные формы взаимодействия с семьей. Анастасия Юрьевна организовала выставку рисунков для Волшебного вернисажа «Мы из сказки к вам пришли» с детьми младшего дошкольного возраста. Оксана Петровна оказала помощь в проведении праздника «С Новым годом, малыши».

Наставник с молодым специалистом провела деловую игру по анализу педагогических ситуаций, знанию стилей педагогического общения с детьми. Цель: поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. Наставническая пара организовала дискуссионную площадку с родителями воспитанников на тему: «Волшебный мир книги» и акцию «Книжки-малышки» к Дню Российской печати.

Оксана Петровна провела консультацию «Детский сад и семья – партнеры и друзья» с целью психолого-педагогического просвещения, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов. Прокофьева оказала практическую помощь по организации развивающей среды в группе. Наставник с наставляемым обсудила оснащение, принципы построения, смену материала в игровых зонах. Анастасия Юрьевна подготовила и провела развлечение «Масленица» для детей младшего дошкольного возраста.

Прокофьева провела для молодого специалиста консультацию о правилах и формах оформления родительских уголков, папок передвижек с целью осуществления психолого-педагогической поддержки родителей детей-мигрантов. Наставник оказала помощь при подготовке и проведении праздника «Мама, милая моя», а также в подборе литературных произведений к дню рождения Сергея Михалкова.

Было организовано наблюдение за работой молодого воспитателя в совместной игровой деятельности с детьми младшего возраста с целью применения

игровой технологии для достижения планируемых результатов. Наставник с наставляемым обсудили тему: «Создание широких возможностей для развития свободной игры детей». Прокофьева оказала помощь в организации и подготовке серии тематических занятий к Дню Космонавтики «Гагаринский урок».

Оксана Петровна провела с Анастасией Юрьевной планирование воспитательной оздоровительной работы в летний период, а также сделала анализ справки о результатах диагностики образовательного процесса и детского развития по областям. Они совместно обсудили итоги реализации Программы наставничества.