

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Тольятти, Самарская область

### ПРИКАЗ

24-ИЮЛ 2019

№ 254-нк/з.2

г. Тольятти Самарской области

#### О проведении Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти - 2019

В целях профессионального обсуждения актуальных вопросов образования, организации работы системы образования городского округа Тольятти в 2019-2020 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 26 августа по 30 августа 2019 года цикл мероприятий в рамках Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти - 2019 (далее – Августовская конференция):

1.1. 28 августа (11.00-13.00) - онлайн-трансляцию областной Августовской конференции во всех образовательных организациях городского округа Тольятти;

1.2. 28 августа (14.30ч., МБОУ ДО ДТДМ) - совещание руководителей образовательных учреждений городского округа Тольятти по теме: «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования» (приложение № 1 к настоящему приказу);

1.3. 27 августа (10.00-12.00, МБОУДО «ДДЮТ») – проектировочная сессия для заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений всех типов «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированный подход в управлении развитием муниципальных образовательных учреждений» (приложение № 2 к настоящему приказу);

1.4. 29-30 августа – секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов городского округа Тольятти (приложение № 3 к настоящему приказу);

*Иванов*

- 1.5. 26 августа 2019 года – 26 сентября 2019 года – Августовский интернет-педсовет на вики-портале ([http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Интернет педсовет 2019](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Интернет_педсовет_2019)).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти:
  - 2.1. В сроки, установленные пунктом 1.1. настоящего приказа, организовать онлайн-трансляцию конференции (28.08.2019. 11.00-13.00) во вверенных учреждениях;
  - 2.2. Обеспечить участие работников учреждения и представителей родительской общественности в мероприятиях Августовской конференции, определенных пунктами 1.3., 1.4., 1.5. настоящего приказа;
  - 2.3. Принять личное участие в совещании руководителей учреждений городского округа Тольятти 28 августа 2019 года;
  - 2.4. Разместить на главной странице официального сайта учреждения информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Августовской конференции в срок до 16 августа 2019 года.
3. Директору МАОУ ДПО ЦИТ (Копылова Г.В.) обеспечить техническое сопровождение мероприятий Августовской конференции-2019, организовать секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов 29-30 августа 2019 года, Августовский интернет-педсовет с 26 августа по 26 сентября 2019 года.
4. Директору МКОУ ДПО РЦ (Сергеева О.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий Августовской конференции-2019, организовать Проектировочную сессию 27 августа на базе МБОУДО «ДДЮТ».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя



Л.М. Лебедева

**Программа**  
**совещания руководителей образовательных учреждений**  
**по теме «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования»**  
**28 августа 2019 года**

Место проведения: МБОУ ДО ДТДМ  
(г. Тольятти, ул. Комсомольская, 78)

13.30 – 14.30	Регистрация участников
14.30 – 14.35	Демонстрация видеосюжета о достижениях муниципальной системы образования
14.35 – 15.55	Пленарная часть (актовый зал)  Открытие Августовской конференции работников образования <i>Баннова Ю.Е., заместитель главы городского округа по социальным вопросам</i>  Выступление руководителя ТУ МОиН СО <i>Кочужина И.В., руководитель ТУ МОиН СО</i>  «Общее и дополнительное образование: современные тенденции развития» <i>Лебедева Л.М., и.о. руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти</i>  «Эффективная цифровая образовательная среда – необходимое условие развития цифровой экономики» <i>Копылова Г.В., директор МАОУ ДПО ЦИТ</i>  «Проектно-ориентированный подход в развитии муниципальной системы образования: результаты и перспективы» <i>Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ</i>
15.55 – 16.00	Концертный номер МБОУ ДО ДТДМ. Поздравление с началом нового учебного года

<p>ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)»</p>		<p>общего и дополнительного образования администрации г.о. Тольятти, член Проектного офиса департамента образования, руководитель управленческого портфеля проектов.</p>	
<p>Управленческий портфель «Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»</p>		<p>Модератор: Сергеева О.А., к.п.н., директор, руководитель Проектного офиса департамента образования, руководитель управленческого портфеля проектов.</p>	<p>каб. 255</p>
<p><b>Заключительная часть</b> - презентация проектных идей, набравших наибольшее количество баллов (по одному от УП); - подведение итогов сессии.</p>	<p>11.50 – 12.10</p>	<p>Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ</p>	<p>Актный зал</p>

**План работы секций  
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2019 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
<b>Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов</b>				
<b>Секция 1.</b> «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективны»	<b>29.08.2019, 10.00</b>	МБУ «Школа №61», ул. Свердлова, 23	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> <li>Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО. <i>Буровихина Л.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i></li> <li>Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>Эффективность использования модуля МСОКО. <i>Аникина Е.В., ведущий специалист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>Использование ГИС АСУ РСО в образовательном учреждении. <i>Копнинов С.В., ведущий специалист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> </ol>
<b>Секция 2.</b> «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективны»	<b>29.08.2019, 10.00</b>	МБУ «Школа №32», бульвар Буденного, 12	Заместители директоров по воспитательной работе МБУ, МБОУ ДО г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> <li>Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>Развитие воспитательной системы школы как компонент качества образования. <i>Жигалова З.Я., заместитель директора по ВР МБУ «Гимназия №35», Яковлева Т.А., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №32»</i></li> <li>Управленческий аспект организации внеурочной деятельности на уровне среднего и общего образования. <i>Панкратова М.Н., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №89»</i></li> <li>Роль психолого-педагогической компетентности педагога: от психологической грамотности - к психологической компетентности. <i>Фадеева М.П., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального социально-психологического центра, педагог-психолог МБУ «Школа №23»</i></li> <li>Палаточный лагерь как одна из форм организации отдыха детей <i>Шкляев В.Л., директор МБОУДО Эдельвейс</i></li> </ol>

				<p>6. Результаты деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по ВР МБУ г.о. Тольятти. <i>Маренова Т.М., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №15», председатель СМО</i></p>
<p><b>Секция 3.</b> Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями</p>	<p>30.08.2019, 14.00</p>	<p>МБУ «Школа №23», ул. Ставропольская, 19</p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>1. Актуальные вопросы методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, городского округа Тольятти. <i>Селедкина Н.В., ст. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Условия формирования новой профессиональной позиции педагога во взаимодействии с дошкольниками в процессе инновационной деятельности в ДОО. <i>Кузьмина С.П., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки»</i></p> <p>3. Эффективные механизмы профессионального роста педагогических работников дошкольных организаций в условиях создания современной цифровой образовательной среды. <i>Нуждина Н.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада №2 «Золотая искорка»</i></p> <p>4. Конкурсы профессионального мастерства в дошкольной образовательной организации - эффективная форма профессиональной самореализации педагогов. <i>Елизарова И.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада №162 «Олимпиа»</i></p>
<p><b>Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»</b></p>				
<p><b>Секция 1.</b> Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы начального общего образования</p>	<p>29.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 86», ул.40 лет Победы, 42 (2 корпус)</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч. г. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i></p> <p>3. Механизмы управления качеством образования в образовательной организации (из опыта работы). <i>Юдина Т.В., заместитель директора МБУ «Школа № 61»</i></p> <p>4. Использование приёмов театрализации как средства повышения интереса к чтению.</p>

				<p><i>Киселева М.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 86», победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2019» г.о. Тольятти</i></p>
<p><b>Секция 2.</b> Сетевое методическое объединение учителей математики</p>	<p>29.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 91», ул. Льва Толстого, 26 а</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i></p> <p>3. Математическое содержание школьного образования в контексте формирования математической грамотности. <i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа №47»</i></p> <p>4. Опыт реализации ФГОС на третьей ступени образования учителями математики МБУ «Школа № 93». <i>Авдеева Е.А., учитель математики МБУ «Школа №93»</i></p> <p>5. Организация исследовательской деятельности учащихся по математике в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности. <i>Стрельцова М.В., учитель математики МБУ «Школа №10»</i></p> <p>6. Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной деятельности. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p>
<p><b>Секция 3.</b> Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №4 имени Н.В. Абрамова» (ул. Горького, 88).</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», председатель СМО</i></p> <p>3. Самообразование учителя как условие профессионального роста. <i>Голубева О.Н., учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>4. Система организации научно-исследовательской деятельности по предмету. <i>Лукьянова Е.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 35»</i></p> <p>5. Всероссийский конкурс сочинений – 2019. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>6. Экскурсия в Музей образования г.Ставрополя-Тольятти</p>

<p><b>Секция 4.</b> Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Лицей № 76», ул. Ст.Разина, 78</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>(ул. Октябрская, д.57), по желанию. 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия №48», председатель СМО</i> 3. Преподавание предмета «история» на ступени среднего общего образования (из опыта работы). <i>Никитшина И.В., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 93»</i> 4. Преподавание курса «обществознание» в 6 классе (из опыта работы). <i>Пашкова О.Б., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 43», победитель конкурса профессионального мастера «Лучший учитель истории, обществознания, права» г.о. Тольятти, 2019г.</i> 5. Мастер-класс «Школа – территория успеха». <i>Бейдерман А.В., учитель истории и обществознания МБУ «Лицей № 76», лауреат конкурса профессионального мастера «Лучший учитель истории, обществознания, права» г.о. Тольятти, 2019г.</i></p>
<p><b>Секция 5.</b> Сетевое методическое объединение учителей физики</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 71», б-р Луначарского, 11</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Изменения в содержании и методическом аппарате преподавания физики. <i>Архилова О.А., учитель физики МБУ «Школа № 71»</i> 3. Живая физика. <i>Иванова М.К., учитель физики МБУ «Гимназия № 77»</i> 4. Естественнонаучная грамотность по физике в перспективных моделях ОГЭ 2020. <i>Ветлугина Е.П., учитель физики МБУ «Школа № 89»</i> 5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей физики и астрономии МБУ г.о. Тольятти. <i>Емельянова Н.В., учитель физики МБУ «Школа №20», председатель СМО</i></p>
<p><b>Секция 6.</b> Сетевое методическое объединение учителей</p>	<p>29.08.2019, 13.00</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>Руководители школьных методических</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО</i></p>



<p>химии, биологии, географии</p>		<p>объединений учителей химии, биологии, географии</p>	<p><i>ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа № 88», председатель СМО</i></p> <p>3. Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла. <i>Чегодаева В.Ю., учитель биологии МБУ «Школа № 58»</i></p>
<p><b>Секция 7.</b> Сетевое методическое объединение учителей информатики</p>	<p>30.08.2019, 13.00</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Особенности преподавания предметной области «Информатика» с учетом реализации национального проекта «Образование» и ФГОС. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2019 году и планируемые изменения организации экзаменов по информатике в 2020 г. <i>Сафиуллова Л.Е., учитель информатики МБУ «Лицей №57»</i></p> <p>4. Выявление и поддержка одарённых детей через систему олимпиад и конкурсов. <i>Петрова И.А., учитель информатики МБУ «Лицей № 6»</i></p> <p>5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей информатики МБУ г.о. Тольятти. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i></p>
<p><b>Секция 8.</b> Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p>29.08.2019, 10.00</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ по учебникам М.В. Вербицкой Forward базового и углубленного уровней. <i>Сорокина Г.Н., учитель английского языка МБУ «Лицей №51»</i></p> <p>3. Привычные задания в непривычном формате на уроках английского языка. <i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей №51»</i></p> <p>4. Функциональное чтение на уроках иностранного языка. <i>Плешакова Н.Н., учитель английского языка МБУ «Школа №58»</i></p>

				<p>7. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Стоколас Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа №41», председатель СМО</i></p>
<p><b>Секция 9.</b> Сетевое методическое объединение учителей технологии</p>	<p><b>29.08.2019, 10.00</b></p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей технологии</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия №35», председатель СМО</i></p> <p>3. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии и во внеурочной деятельности. <i>Фефелова Г.Н., учитель технологии МБУ «Школа №55»</i></p>
<p><b>Секция 10.</b> Сетевое методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p><b>29.08.2019, 10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №47», б-р. Туполева, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Никитина И.Н., учитель МБУ «Школа №13», председатель СМО</i></p> <p>3. Повышение предметных результатов средствами исследовательской деятельности обучающихся. <i>Данилина Е.В., учитель МБУ «Школа №79»</i></p>
<p><b>Секция 11.</b> Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ</p>	<p><b>29.08.2019, 10.00</b></p>	<p>МБУ «Лицей №76», ул. Ст.Разина, 78</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Ямицкова С.Е., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Плыкина С.В., председатель СМО</i></p> <p>3. Конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». <i>Представители МБУ «Школа №93», победителя регионального этапа и лауреата всероссийского этапа конкурса</i></p> <p>4. Реализация проекта «Школа – территория здоровья»: <i>Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ «Школа №90»</i></p> <p>5. Особенности физического и патриотического воспитания в работе военно-патриотического клуба «Орлёнок».</p>

<p>Семенова З.Е., учитель физической культуры МБУ «Школа №90»</p> <p>6. Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности в основной и старшей школе.</p> <p>Абрамина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №82»</p>				
<p>1. Актуальные вопросы в сфере инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, состояние и перспективы развития.</p> <p><i>Ремезова Л.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ</i></p> <p>2. Управление качеством инклюзивного образования: проблемы, подходы, перспективы.</p> <p><i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Особенности развития детей с психическими расстройствами.</p> <p><i>Емцова Ю.В., врач высшей категории, заведующий отделом «Тольяттинский психоневрологический диспансер»</i></p> <p>4. Профессиональная подготовка будущих педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p><i>Денисова Е.А., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики Поволжского православного института имени Святителя Алексия, митрополита Московского</i></p> <p>5. Организация профессионального образования детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p><i>Горланова Т.С., руководитель ресурсного центра профессионального образования Тольяттинского социально-экономического колледжа</i></p> <p>6. Определяющие факторы увеличения численности детей с ОВЗ в Самарской области.</p> <p><i>Горбанёва Л.А., директор ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти</i></p> <p>7. Опыт и особенности современного реабилитационного Центра.</p> <p><i>Гаврилова Л.И., заведующий по педагогической работе структурного подразделения «Бережок» Тольяттинского лечебно-реабилитационного центра «Виктория»</i></p> <p>8. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г.</p> <p><i>Алексеева Ю.В., председатель СМО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы</i></p>	<p>Учителя, работающие в интегрированных классах</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>Секция 12. Форум «Инклюзивное образование: пространство равных возможностей»</p>
<p>Пленарное заседание</p>	<p>Педагогические</p>	<p>МБОУ ДО</p>	<p>29.08.2019,</p>	<p>Секция 13.</p>

<p>Городские Педагогические чтения «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития»</p>	<p>10.00</p>	<p>«Диалог», б-р Гая, 3</p>	<p>работники МБОУ ДО, СП ДО МБУ</p>	<p>1. Современное дополнительное образование детей: ориентиры развития, возможности и ценности. <i>Крепц О.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Методическая работа как фактор повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной образовательной среды. <i>Савина Н.А., председатель СМО педагогических работников дополнительного образования г.о. Тольятти, ст. методист МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p><b>Секция №1</b></p> <p>1. Интерактивные формы работы с детьми в дополнительном образовании. <i>Байдицкая Л.И., заместитель директора по ОМР МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>2. Внедрение инновационного проекта «Образовательная корпорация Z» через сетевое партнерство с образовательными учреждениями и организациями. <i>Федорова О.П., заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Икар»</i></p> <p>3. Интернет - технологии на службе продвижения образовательных услуг и статуса МБОУ ДО «Планета». <i>Хайруллова В.В., методист МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>4. Проект "Максимум" как средство развития структур инновационного мышления у подростков. <i>Нугуманова Д.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>5. Внедрение инновационных форм и методов в практику преподавания изобразительного искусства. <i>Хорева А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»</i></p> <p>6. Инновационные методы обучения в объединении «Я – исследователь». <i>Переудов Д.Н., методист МБОУ ДО «Икар»</i></p> <p>7. Технология детского экспериментирования как средство развития ребенка. <i>Крылова Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»</i></p> <p>8. Использование фитнес-технологий для развития физических качеств учащихся и повышения их мотивации к занятиям. <i>Смирнова Г.Е., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p>
--	--------------	-----------------------------	-------------------------------------	---

**Секция №2**

1. Добровольческая деятельность – условие формирования социальной инициативы и предпринимательских навыков учащихся.  
*Пур Н.В., педагог-психолог МБУ «Школа № 93»*
2. «Тольятти – Таймыр»: культуры разные, страна одна!  
*Гусев К.С., методист, Кузнецова В.А., педагог дополнительного образования, Широглазова Г.В., методист МБОУДО «ДДЮТ»*
3. Проект «Безопасный город» в городской системе профилактики дорожно-транспортного травматизма.  
*Платонова Г.Н., педагог дополнительного образования МБОУДО «Планета»*
4. Элементы экологического воспитания дошкольников на занятиях декоративно-прикладного творчества.  
*Попова Т.А., педагог дополнительного образования МБОУДО «Родник»*
5. Творческая встреча как форма работы учреждения дополнительного образования с социумом.  
*Леоновец О.К., методист МБОУДО ЦТТ*
6. Медиаграмотность в контексте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа молодого журналиста».  
*Головлева А.С., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»*
7. Квест-технологии как форма профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования.  
*Сидельникова М.А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ*

**Секция №3**

1. Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования: сотрудничество и сотворчество.  
*Шепелев Е.В., методист МБОУДО «Свежий ветер»*
2. Проведение открытых занятий в контексте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная гимнастика».  
*Пудовкина Н.И., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»*
3. Организация взаимодействия с родителями учащихся студии раннего развития.  
*Меоведова Е.А., педагог дополнительного образования*

*МБОУДО ДТДиМ*

4. Особенности партнерского взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по поддержке семейного воспитания в рамках инновационного проекта «Школа для родителей «Мы вместе»».  
*Козорезова А.Э., методист МБОУ ДО «Икар»*
  5. Взаимодействие учреждения дополнительного образования детей с семьей как фактор развития личности.  
*Объедкова Л.А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДиМ*
  6. Результаты этапа апробации межучрежденческого проекта «Рука в руке» для детей с ментальными и физическими нарушениями АНОО «Солнечный круг».  
*Гришина С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»*
  7. Социализация детей с ОВЗ средствами конкурсных выступлений и участия в народных праздниках фольклорного ансамбля «Танок».  
*Галчинова Е.А., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»*
  8. Повышение уровня физической и психической подготовленности у детей 10-12 лет с нарушением слуха средствами настольного тенниса.  
*Лятецкий В.П., тренер-преподаватель, Комарова О.В., методист МБУ «Школа № 16»*
- Секция №4**
1. Системная работа методической службы как залог роста профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.  
*Антошкина Т.В., Малышева С.М., Иванова И.А., методисты МБОУДО «ДДЮТ»*
  2. Городской проект «Выставка ТАЛАНТов» как презентационная площадка результатов творческой деятельности педагогов Г.о. Тольятти.  
*Сухачева Л.В., заместитель директора по УВР, Матюнина С.П., методист МБОУ ДО «Планета»*
  3. Профессиональная компетентность, творческие инициативы, достижения педагогов – формула успеха современного учреждения дополнительного образования.  
*Стегалова Л.А., методист МБОУ ДО «Свежий ветер»*
  4. Развитие творческого потенциала педагога как основа совершен-

<p><b>Секция 14.</b> Непрерывное и комплексное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в современном детском саду</p>		<p>МБУ «Лицей №51», ул. Фрунзе, 12</p>	<p>Педагогические работники (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>шенствования педагогического мастерства. <i>Волченко Д.Ю., педагог дополнительного образования МБУ «Школа №91»</i></p> <p>5. Система мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы вокальной студии «Вдохновение». <i>Бастрикова Т.П., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>6. Место дистанционной конкурсной деятельности в городском проекте «Марафон. Академия технического творчества». <i>Грохова Е.Д., методист МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>7. Использование компьютерных технологий в работе с дошкольниками по формированию цветовой восприимчивости. <i>Сафронова О.В., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>8. Организация оценки знаний обучающихся с использованием web и wi-fi технологий (на примере программы «Автодело»). <i>Богатов В.Е., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦТТ</i></p> <p>9. Цифровая лаборатория «Архимед» - образовательное и развивающее пространство для повышения качества образования в сфере естественных наук с использованием цифровых технологий. <i>Зайнутдинова Р.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p>
	<p><b>30.08.2019,</b> <b>10.00</b></p>			<p>1. Актуальные вопросы сферы специального и инклюзивного дошкольного образования: опыт, состояние и перспективы развития. <i>Ремезова Лариса Асхатовна, к.п.н., доцент, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ, г. Самара.</i></p> <p>2. Безграничные возможности и невероятные уязвимости современного ребенка, проблемы и риски. <i>Николаева Эльвира Фёдоровна, к.псих.н., доцент кафедры «Теоретическая и прикладная психология» ФГБОУ ВО ПГУ г. Тольятти.</i></p> <p>3. Формирование предпосылок УУД у детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, как условие обеспечения преемственности и непрерывности образования. <i>Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти.</i></p>

**Мастер-классы**

1. Особенности развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.  
*Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение «Детский сад»; Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька»*
2. Развитие межполушарного взаимодействия мозга как основа интеллектуального развития ребенка, в том числе с ОВЗ.  
*Прокофьева Т.В., Гюриня Д.В., педагоги-психологи МБУ детский сад № 5 «Филитск».*
3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ЗПР в процессе их включения в организованную сюжетно-ролевую игру.  
*Рево Е.В., учитель-логопед, Варламова Л.Н., педагог-психолог МБУ детский сад № 53 «Чайка»*
4. Организация работы консультативного пункта для родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.  
*Савинова И.С., учитель-логопед, Чиркова О.А., учитель-логопед МБУ детский сад № 45 «Яблонька»*