

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»)

ПРИНЯТО
Пед. советом МБУ
Протокол № 4 от 20.05.2021 г



У.М. Новикова
Приказ № 88 - ОД от 20.05.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6-7 ЛЕТ
«УМНАЯ НЕДЕЛЬКА»**

*(2 часа в неделю)
Срок реализации – 1 года (72 часа в год)*

АВТОР: Л.В. ГРИГОРЬЕВА

г. Тольятти
2021-2022

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Направленность.....	3
Новизна.....	3
Актуальность программы.....	4
общая характеристика программы.....	4
Педагогическая целесообразность.....	4
Цель.....	5
Задачи	5
Возраст детей.....	6
Сроки реализации программы.....	6
Продолжительность занятий.....	6
Ожидаемые результат.....	6
Критерии и нормы оценки результатов освоения программы.....	7
Материально – техническое обеспечение.....	7
Учебно-тематический план.....	8
Календарно – тематическое планирование работы.....	9
Содержание программы.....	18
Список литературы.....	30

Пояснительная записка

Направленность

Седьмой год жизни — продолжение очень важного целостного периода в развитии детей.

Начинает развиваться произвольное внимание и ребенок сознательно направляет и удерживает внимание на определенных предметах и объектах. В это время более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

Так же продолжает развиваться звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связная речь.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Рабочая программа «Умная неделька» разработана для подготовки детей 6-7 лет к школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Помимо предметного содержания, программа обеспечивает познавательную деятельность дошкольников, ориентирована на развитие не только предметных, но и общеучебных умений.

Новизна

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Рабочая программа разработана на основе использования рабочей тетради.

Рабочая тетрадь «Умная неделька» является «наглядной опорой» деятельности и обеспечивает активизацию интереса детей к информации, представленной в ней.

Ценность рабочей тетради состоит в том, что ребенок получит возможность выполнения действий в «собственном поле деятельности». Ребенок выполняет

каждое задание в своей собственной тетради, имеет возможность исправить не получившееся задание, наглядно видит свои ошибки, успехи и достижения, что способствует развитию самоконтроля. Это повышает активность детей в освоении умений и представлений и делает данный процесс более эффективным (рациональное использование времени занятий, при котором не создается ситуаций «ожидания» ответа и наблюдения за действиями другого ребенка с материалом).

Тетрадь разработана по тематическим неделям и рассчитана на совместную работу взрослых и детей.

Актуальность программы

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность.

Общая характеристика программы

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; комплексный подход; систематичность и последовательность; вариативность занятий; наглядность; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Педагогическая целесообразность.

Главное назначение работы с детьми 6-7 лет по подготовке к школе - выявить уровень развития у детей устной речи и слуха - речевой памяти, математического мышления, установить уровень готовности ребёнка к школе. Рабочая программа содержит задачи, выполнение которых основано на практических действиях (соединить линиями, обвести, дописать и т. п.), что соответствует возрастным возможностям. В рабочей тетради представлены задания не только речевого, но и познавательного значения. Работая в тетради, проговаривая свои действия, дошкольник проводит ряд мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение и классификация.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Цель

Обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе. Развитие речи и простых математических представлений. Ознакомление с окружающим миром. Развитие базовых психических процессов: внимания, памяти, мышления, логики. Подготовка руки к письму. ОБЖ.

Задачи

Основными задачами данной программы являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения, конструктивных умений;
- развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- увеличение объёма внимания и памяти;
- развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;

- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- формирование общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняться заданным правилам и алгоритмам;
- воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом;
- развивать устную и письменную речь;
- формировать вычислительные навыки;
- пробуждать у детей живой познавательный интерес и образовательную активность.

Приёмы и методы: словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные, соревнования, игровые моменты, уроки с использованием ИКТ.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 6 - 7 лет.

Сроки реализации программы - 1 год 2 раза в неделю, 72 занятия в год.

Продолжительность занятий - 30 минут .

Ожидаемый результат

На основании требований к ребенку, изложенных в основных документах дошкольного и начального общего образования (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования), подготовлен портрет дошкольника, поступающего в первый класс.

Ребенок обладает следующими качествами:

физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками: самостоятельно одевается, раздевается; ухаживает за одеждой и обувью; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами; знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

По окончании дети научатся:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;

- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 10 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

Материально-техническое обеспечение

I. Печатные пособия

1. Рабочая тетрадь
2. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв).
3. Наборы сюжетных (предметных) картинок.

II. Технические средства обучения

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
2. Ноутбук .

III. Экранно-звуковые пособия

1. Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
2. Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).
3. Слайды, соответствующие тематике программы (по возможности).
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы соответствующие тематике программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Месяц	Тема	Количество ОД	В том числе практи- ческой	Длитель- ность
1 неделя	Сентябрь	Мониторинг. Сегодня - дошколята, завтра - школьники.	1	1	30 мин
2 неделя		«Осенняя пора, очей очарование»	1	1	30 мин
3 неделя		«Земля наш общий дом»	1	1	30 мин
4 неделя		ПДД «Добрая дорога детства»	1	1	30 мин
1 неделя	Октябрь	«В мире животных»	1	1	30 мин
2 неделя		«Мой город. Родная страна»	1	1	30 мин
3 неделя		«Мир предметов и техники»	1	1	30 мин
4 неделя		«Труд взрослых. Профессии»	1	1	30 мин
1 неделя	Ноябрь	«Семья и семейные традиции»	1	1	30 мин
2 неделя		«Наши добрые дела. Дружба, помощь, забота, внимание»	1	1	30 мин
3 неделя		«Зеленые друзья. Мир комнатных растений»	1	1	30 мин
4 неделя		«Ребенок и другие люди. Ребёнок на улице. Безопасность»	1	1	30 мин
1 неделя	Декабрь	«Мы разные (мальчики и девочки)»	1	1	30 мин
2 неделя		«Мой дом! Ребенок дома. Безопасность»	1	1	30 мин
3 неделя		«Готовься к новому году»	1	1	30 мин
4 неделя		«Зимние чудеса»	1	1	30 мин
1 неделя	Январь	«Рождество»	1	1	30 мин
2 неделя		«Неделя творчества»	1	1	30 мин
3 неделя		«Неделя познания. Зимущка хрустальная»	1	1	30 мин
4 неделя		«Пожар. Пожароопасные предметы»	1	1	30 мин
1 неделя	Февраль	«Друзья спорта»	1	1	30 мин

2 неделя		«Народная культура и традиции»	1	1	30 мин
3 неделя		«Защитники Отечества!»	1	1	30 мин
4 неделя		«Юные путешественники»	1	1	30 мин
1 неделя	Март	«Женский праздник»	1	1	30 мин
2 неделя		«Уроки вежливости и этикета»	1	1	30 мин
3 неделя		«Искусство и культура»	1	1	30 мин
4 неделя		«Весна пришла»	1	1	30 мин
1 неделя	Апрель	«Неделя книги»	1	1	30 мин
2 неделя		«Космические просторы»	1	1	30 мин
3 неделя		«Неделя здоровья»	1	1	30 мин
4 неделя		«Птичий двор»	1	1	30 мин
1 неделя	Май	«Дорожная грамота»	1	1	30 мин
2 неделя		«9 мая»	1	1	30 мин
3 неделя		«Экологическая тропа. Опыты и эксперименты»	1	1	30 мин
4 неделя		«Водоемы и его обитатели»	1	1	30 мин
			36	36	
ВСЕГО			72		

Календарно-тематическое планирование работы

№ п\п	Тема	Цель	Дата
1	Мониторинг. Сегодня - дошколята, завтра - школьники.	Расширить представления детей о школе. Познакомить со школьными принадлежностями. Развивать речевую активность детей, умение отвечать на вопросы, мышление, память. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	1 неделя Сентябрь
2	«Осенняя пора, очей очарование»	Углубить и расширить знания обучающихся об осени через использование народных примет и поговорок. Познакомить с творчеством русских поэтов, посвященном осенней тематике. Продолжить эстетическое воспитание. Прививать чувство прекрасного. Формировать умение общаться друг с другом при выполнении групповых заданий	2 неделя Сентябрь

		творческого характера.	
3	«Земля наш общий дом»	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие. Формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.	3 неделя Сентябрь
4	ПДД «Добрая дорога детства»	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге. Формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора. Способствовать развитию внимания, мышления, мелкой моторики. Воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.	4 неделя Сентябрь
5	«В мире животных»	Расширить и углубить знания детей о живой природе. Формировать стремление оберегать животных, проявлять заботу. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	1 неделя Октябрь
6	«Мой город. Родная страна»	Расширять и укреплять знания детей о стране и родном городе. Воспитывать любовь, уважение к родному краю, чувство гордости за место, где они родились и живут. Воспитывать патриотические чувства, уважительного отношения к государственным символам. Уточнить представления детей о родном городе, сформировать чувство любви к родным местам. Развивать речевую активность детей. Продолжать учить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.	2 неделя Октябрь
7	«Мир предметов и техники»	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать	3 неделя Октябрь

		устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека. Активизировать стремление к познанию.	
8	«Труд взрослых. Профессии»	Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека. Продолжить знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий. Показать важность каждой профессии; учить вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.	4 неделя Октябрь
9	«Семья и семейные традиции»	Формировать представление детей о семейных ценностях; понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью. Познакомить с понятием «семейный праздник». Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной. Развивать общие речевые навыки, память; активизировать словарь по теме «Семья». Воспитывать любовь и уважения к своей семье, интерес к собственной родословной, заботливое отношение к членам своей семье.	1 неделя Ноябрь
10	«Наши добрые дела. Дружба, помощь, забота, внимание»	Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	2 неделя Ноябрь

11	«Зеленые друзья. Мир комнатных растений»	Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира. Учить выделять характерные признаки комнатных растений. Создавать для растений благоприятные условия. Помочь освоению навыков ухода за растениями.	3 неделя Ноябрь
12	«Ребенок и другие люди. Ребёнок на улице. Безопасность»	Расширить и закрепить у детей знания о правилах безопасного поведения, воспитывать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Развивать умение применять способы безопасного поведения, с незнакомыми людьми. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни. Закрепить навыки, представления о безопасности поведения на улице, безопасность поведения в быту, безопасность поведения с людьми.	4 неделя Ноябрь
13	«Мы разные (мальчики и девочки)»	Закреплять представления детей об отличительных признаках мальчиков и девочек. Развивать связную и монологическую речь детей. Активизировать слова в речи детей: красивая, ласковая, нежная, весёлый, озорной, верный, храбрый, умный, сильный. Воспитывать культуру общения и уважение мальчиков и девочек с учётом специфических черт их характеров.	1 неделя Декабрь
14	«Мой дом! Ребенок дома. Безопасность»	Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими. Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту. Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими,	2 неделя Декабрь

		огнеопасными предметами. Формировать связную речь, делать собственные умозаключения. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.	
15	«Готовься к новому году к празднику»	Знакомить с традициями празднования Нового года; формировать умение рассказывать о праздновании Нового года в своей семье. Развивать певческие умения, быстроту, ловкость; побуждать заботиться о природе. Знакомить с опасными ситуациями в быту.	3 неделя Декабрь
16	«Зимние чудеса»	Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Активизировать речь детей по теме, память, творческие способности, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.	4 неделя Декабрь
17	«Рождество»	Формировать у детей понятия о милосердии, доброте. Познакомить детей с доступной их пониманию Священной Историей (Рождество Иисуса Христа). Воспитывать уважение к национальным традициям празднования Рождества, интерес к истории праздника, эстетические чувства. Создать детям праздничное рождественское настроение.	1 неделя Январь
18	«Неделя творчества»	Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, познавательной активности, кругозора; приобщение к	2 неделя Январь

		художественной культуре.	
19	«Неделя познания. Зимушка хрустальная»	Расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Учить наблюдать, видеть причинно–следственные связи, делать выводы. Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	3 неделя Январь
20	«Пожар. Пожароопасные предметы»	Познакомить детей с пожароопасными предметами. Сформировать чувство опасности огня. Довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Обогащение словарного запаса.	4 неделя Январь
21	«Друзья спорта»	Приобщать к здоровому образу жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей в содружестве с семьями воспитанников.	1 неделя Февраль
22	«Народная культура и традиции»	Расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	2 неделя Февраль
23	«Защитники Отечества!»	Углубить знания школьников о празднике «День защитника Отечества». Развивать сообразительность, память, логическое мышление, умения и навыки. Развивать эмоционально-нравственное, отношение детей к праздничным мероприятиям . Способствовать формированию интеллектуального потенциала и построению межличностных отношений .	3 неделя Февраль
24	«Юные путешественники»	Продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара. Дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна,	4 неделя Февраль

		странах и континентах, природно-климатических зонах. Воспитывать бережное отношение к земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.	
25	«Женский праздник»	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятно маме своими руками. Развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.	1 неделя Март
26	«Уроки вежливости и этикета»	Расширить представление детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). Формировать у детей ценностные представления о добре и зле. Обучать способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.	2 неделя Март
27	«Искусство и культура»	Формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру. Познакомить с разными видами искусства. Подвести к пониманию ценности искусства и культуры. Развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство.	3 неделя Март
28	«Весна пришла»	Обогащать запас представлений об окружающем, формировать представление о весне, как о времени года, вызывать речевую активность. Учить понимать содержание предметной и сюжетной картинки, отвечать на вопросы по содержанию	4 неделя Март

		картинки.	
29	«Неделя книги»	<p>Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Формировать представление о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	1 неделя Апрель
30	«Космические просторы»	<p>Уточнить знания детей о космосе: о планетах Солнечной системы, ближайших звездах, первом космонавте. Развивать у детей художественное восприятие космического пространства, желание передавать свои впечатления, умение самостоятельно составлять сюжет рисунка, в заданной теме.</p> <p>Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию (рисовать на всем листе, передавая глубину пространства, выделять главное размером и цветом).</p> <p>Вырабатывать навыки рисования в различных техниках, совершенствовать умения детей организовывать рабочее место и выбирать необходимые материалы, соответствующие технике рисования.</p>	2 неделя Апрель
31	«Неделя здоровья»	<p>Формировать устойчивое представление о здоровом образе жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения. Дать общее представление о здоровье, как о ценности, расширить представления детей о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.</p> <p>Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно - гигиенических навыков. Расширить знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.</p>	3 неделя Апрель

32	«Птичий двор»	<p>Помогать детям отвечать на вопросы воспитателя («Кто?», «Что?», «Какой?»).</p> <p>Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет и величину предметов. Расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Способствовать развитию слухового внимания детей. Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний. Развивать умение узнавать домашних птиц и называть их.</p> <p>Развивать познавательный интерес детей. Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность.</p> <p>Формировать первичное представление об объектах окружающего мира; элементарных экологических представлений. Воспитывать интерес и отзывчивость на музыку. Вызвать активность детей при пении. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.</p> <p>Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</p>	4 неделя Апрель
33	«Дорожная грамота»	<p>Формирование элементарного представления о пассажирском, общественном транспорте, правила поведения в нем. Показать значение транспорта в жизни человека. Дать привычное представление о правилах дорожного движения.</p>	1 неделя Май
34	«9 мая»	<p>Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p> <p>Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества.</p>	2 неделя Май
35	«Экологическая тропа. Опыты и	<p>Создать оптимальные условия для экологического воспитания</p>	3 неделя Май

	эксперименты»	дошкольников, формировать знания о природных объектах и экологической культуре поведения в природной среде. Закреплять умение детей узнавать и называть деревья на экологической тропинке. Систематизировать знания о некоторых особенностях строения дерева, образе жизни животных, насекомых и птиц. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия, формировать умение видеть красоту природы.	
36	«Водоемы и его обитатели»	Пополнить знания детей об особенностях внешнего вида и образе жизни обитателей водоемов. Объяснить понятия: экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, загрязнение водоемов. Совершенствовать навыки экспериментальной деятельности в условиях группы детского сада. Разъяснить необходимость охраны водных животных и среды их обитания.	4 неделя Май

Содержание программы.

Месяц	Сентябрь
Неделя	1
Тема	Мониторинг. Сегодня - дошколята, завтра - школьники.
Задачи	Расширить представления детей о школе. Познакомить со школьными принадлежностями. Развивать речевую активность детей, умение отвечать на вопросы, мышление, память. Воспитывать интерес к учебной деятельности.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Сентябрь
Неделя	2
Тема	«Осенняя пора, очей очарование»

Задачи	Углубить и расширить знания обучающихся об осени через использование народных примет и поговорок. Познакомить с творчеством русских поэтов, посвященном осенней тематике. Продолжить эстетическое воспитание. Прививать чувство прекрасного. Формировать умение общаться друг с другом при выполнении групповых заданий творческого характера.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Сентябрь
Неделя	3
Тема	«Земля наш общий дом»
Задачи	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие. Формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Сентябрь
Неделя	4
Тема	ПДД «Добрая дорога детства»
Задачи	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге. Формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора. Способствовать развитию внимания, мышления, мелкой моторики. Воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Октябрь
Неделя	1
Тема	«В мире животных»
Задачи	Расширить и углубить знания детей о живой природе. Формировать стремление оберегать животных, проявлять заботу.

	Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Октябрь
Неделя	2
Тема	«Мой город. Родная страна»
Задачи	Расширять и укреплять знания детей о стране и родном городе. Воспитывать любовь, уважение к родному краю, чувство гордости за место, где они родились и живут. Воспитывать патриотические чувства, уважительного отношения к государственным символам. Уточнить представления детей о родном городе, сформировать чувство любви к родным местам. Развивать речевую активность детей. Продолжать учить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Октябрь
Неделя	3
Тема	«Мир предметов и техники»
Задачи	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека. Активизировать стремление к познанию.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Октябрь
Неделя	4
Тема	«Труд взрослых. Профессии»
Задачи	Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека. Продолжить знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий. Показать важность каждой профессии; учить вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности.

	Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Ноябрь
Неделя	1
Тема	«Семья и семейные традиции»
Задачи	Формировать представление детей о семейных ценностях; понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью. Познакомить с понятием «семейный праздник». Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной. Развивать общие речевые навыки, память; активизировать словарь по теме «Семья». Воспитывать любовь и уважения к своей семье, интерес к собственной родословной, заботливое отношение к членам своей семье.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Ноябрь
Неделя	2
Тема	«Наши добрые дела. Дружба, помощь, забота, внимание»
Задачи	Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Ноябрь
Неделя	3
Тема	«Зеленые друзья. Мир комнатных растений»
Задачи	Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира. Учить выделять характерные признаки комнатных растений. Создавать для растений благоприятные условия. Помочь освоению навыков ухода за растениями.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Ноябрь
Неделя	4
Тема	«Ребенок и другие люди. Ребёнок на улице. Безопасность»
Задачи	Расширить и закрепить у детей знания о правилах безопасного поведения, воспитывать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Развивать умение применять способы безопасного поведения, с незнакомыми людьми. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни. Закрепить навыки, представления о безопасности поведения на улице, безопасность поведения в быту, безопасность поведения с людьми.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Декабрь
Неделя	1
Тема	«Мы разные (мальчики и девочки)»
Задачи	Закреплять представления детей об отличительных признаках мальчиков и девочек. Развивать связную и монологическую речь детей. Активизировать слова в речи детей: красивая, ласковая, нежная, весёлый, озорной, верный, храбрый, умный, сильный. Воспитывать культуру общения и уважение мальчиков и девочек с учётом специфических черт их характеров.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Декабрь
Неделя	2
Тема	«Мой дом! Ребенок дома. Безопасность»
Задачи	Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими. Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту. Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами. Формировать связную речь, делать собственные умозаключения. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»

Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.
-------------------------	--

Месяц	Декабрь
Неделя	3
Тема	«Готовься к новомуднему празднику»
Задачи	Знакомить с традициями празднования Нового года; формировать умение рассказывать о праздновании Нового года в своей семье. Развивать певческие умения, быстроту, ловкость; побуждать заботиться о природе. Знакомить с опасными ситуациями в быту.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Декабрь
Неделя	4
Тема	«Зимние чудеса»
Задачи	Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Активизировать речь детей по теме, память, творческие способности, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Январь
Неделя	1
Тема	«Рождество»
Задачи	Формировать у детей понятия о милосердии, доброте. Познакомить детей с доступной их пониманию Священной Историей (Рождество Иисуса Христа). Воспитывать уважение к национальным традициям празднования Рождества, интерес к истории праздника, эстетические чувства. Создать детям праздничное рождественское настроение.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Январь
Неделя	2

Тема	«Неделя творчества»
Задачи	Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, познавательной активности, кругозора; приобщение к художественной культуре.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Январь
Неделя	3
Тема	«Неделя познания. Зимушка хрустальная»
Задачи	Расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Учить наблюдать, видеть причинно–следственные связи, делать выводы. Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Январь
Неделя	4
Тема	«Пожар. Пожароопасные предметы»
Задачи	Познакомить детей с пожароопасными предметами. Сформировать чувство опасности огня. Довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Обогащение словарного запаса.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Февраль
Неделя	1
Тема	«Друзья спорта»
Задачи	Приобщать к здоровому образу жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей в содружестве с семьями воспитанников.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Февраль
Неделя	2
Тема	«Народная культура и традиции»
Задачи	Расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Февраль
Неделя	3
Тема	«Защитники Отечества!»
Задачи	Углубить знания школьников о празднике «День защитника Отечества». Развивать сообразительность, память, логическое мышление, умения и навыки. Развивать эмоционально-нравственное, отношение детей к праздничным мероприятиям . Способствовать формированию интеллектуального потенциала и построению межличностных отношений .
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Февраль
Неделя	4
Тема	«Юные путешественники»
Задачи	Продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара. Дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах. Воспитывать бережное отношение к земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Март
Неделя	1
Тема	«Женский праздник»
Задачи	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками. Развитие речи, мелкой моторики

	пальцев рук.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Март
Неделя	2
Тема	«Уроки вежливости и этикета»
Задачи	Расширить представление детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). Формировать у детей ценностные представления о добре и зле. Обучать способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Март
Неделя	3
Тема	«Искусство и культура»
Задачи	Формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру. Познакомить с разными видами искусства. Подвести к пониманию ценности искусства и культуры. Развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Март
Неделя	4
Тема	«Весна пришла»
Задачи	Обогащать запас представлений об окружающем, формировать представление о весне, как о времени года, вызывать речевую активность. Учить понимать содержание предметной и сюжетной картинки, отвечать на вопросы по содержанию картинки.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Апрель
Неделя	1
Тема	«Неделя книги»
Задачи	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формировать представление о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Апрель
Неделя	2
Тема	«Космические просторы»
Задачи	Уточнить знания детей о космосе: о планетах Солнечной системы, ближайших звездах, первом космонавте. Развивать у детей художественное восприятие космического пространства, желание передавать свои впечатления, умение самостоятельно составлять сюжет рисунка, в заданной теме. Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию (рисовать на всем листе, передавая глубину пространства, выделять главное размером и цветом). Вырабатывать навыки рисования в различных техниках, совершенствовать умения детей организовывать рабочее место и выбирать необходимые материалы, соответствующие технике рисования.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Апрель
Неделя	3
Тема	«Неделя здоровья»
Задачи	Формировать устойчивое представление о здоровом образе жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения. Дать общее представление о здоровье, как о ценности, расширить представления детей о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно - гигиенических навыков. Расширить знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Апрель
Неделя	4
Тема	«Птичий двор»
Задачи	<p>Помогать детям отвечать на вопросы воспитателя («Кто?», «Что?», «Какой?»). Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет и величину предметов. Расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Способствовать развитию слухового внимания детей. Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний. Развивать умение узнавать домашних птиц и называть их. Развивать познавательный интерес детей. Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность. Формировать первичное представление об объектах окружающего мира; элементарных экологических представлений. Воспитывать интерес и отзывчивость на музыку. Вызвать активность детей при пении. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</p>
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Май
Неделя	1
Тема	«Дорожная грамота»
Задачи	<p>Формирование элементарного представления о пассажирском, общественном транспорте, правила поведения в нем. Показать значение транспорта в жизни человека. Дать привычное представление о правилах дорожного движения.</p>
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Май
Неделя	2
Тема	«9 мая»
Задачи	<p>Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p>

	Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Май
Неделя	3
Тема	«Экологическая тропа. Опыты и эксперименты»
Задачи	Создать оптимальные условия для экологического воспитания дошкольников, формировать знания о природных объектах и экологической культуре поведения в природной среде. Закреплять умение детей узнавать и называть деревья на экологической тропинке. Систематизировать знания о некоторых особенностях строения дерева, образе жизни животных, насекомых и птиц. Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия, формировать умение видеть красоту природы.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	Май
Неделя	4
Тема	«Водоемы и его обитатели»
Задачи	Пополнить знания детей об особенностях внешнего вида и образе жизни обитателей водоемов. Объяснить понятия: экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, загрязнение водоемов. Совершенствовать навыки экспериментальной деятельности в условиях группы детского сада. Разъяснить необходимость охраны водных животных и среды их обитания.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Литература

Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др.; науч. рук. Н. А. Федосова.] – М.: Просвещение, 2012.

Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.

Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010