

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти  
(МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»)

ПРИНЯТО  
Пед. советом МБУ  
Протокол № 4 от 23.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
У.М. Новикова  
Приказ № 94 - ОД от 23.05.2023.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6-7 ЛЕТ  
«УМНАЯ НЕДЕЛЬКА»**

*(1 час в неделю)*

*Срок реализации – 1 год (36 часов в год)*

**АВТОР: Л.В. ГРИГОРЬЕВА**

г. Тольятти  
2023-2024

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность.....	3
1.2. Новизна , актуальность программы , педагогическая целесообразность.....	4
1.3. Цель, задачи .....	5
1.4 Общая характеристика программы.....	5
1.5 Возраст детей.....	6
1.6 Сроки реализации программы , продолжительность занятий.....	6
1.7 Ожидаемый результат , критерии и нормы оценки результатов освоения программы...6	
1.8 Материально-техническое обеспечение.....	7
II. Учебно-тематический план.....	7
III. Содержание программы.....	8
Список литературы.....	25

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Умная неделька» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области подготовки детей к школе.

Седьмой год жизни — продолжение очень важного целостного периода в развитии детей.

Начинает развиваться произвольное внимание и ребенок сознательно направляет и удерживает внимание на определенных предметах и объектах. В это время более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

Так же продолжает развиваться звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связная речь.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Помимо предметного содержания, программа обеспечивает познавательную деятельность дошкольников, ориентирована на развитие не только предметных, но и общеучебных умений.

### **1.2. Новизна**

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Рабочая программа разработана на основе использования рабочей тетради.

Рабочая тетрадь «Умная неделька» является «наглядной опорой» деятельности и обеспечивает активизацию интереса детей к информации, представленной в ней.

Ценность рабочей тетради состоит в том, что ребенок получит возможность выполнения действий в «собственном поле деятельности». Ребенок выполняет каждое задание в своей собственной тетради, имеет возможность исправить не получившееся задание, наглядно видит свои ошибки, успехи и достижения, что способствует развитию самоконтроля. Это повышает активность детей в освоении умений и представлений и делает данный процесс более эффективным (рациональное использование времени занятий, при котором не создается ситуаций «ожидания» ответа и наблюдения за действиями другого ребенка с материалом).

Тетрадь разработана по тематическим неделям и рассчитана на совместную работу взрослых и детей.

### **Актуальность программы**

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность.

### **Педагогическая целесообразность.**

Главное назначение работы с детьми 6-7 лет по подготовке к школе - выявить уровень развития у детей устной речи и слуха - речевой памяти, математического мышления, установить уровень готовности ребёнка к школе. Рабочая программа содержит задачи, выполнение которых основано на практических действиях (соединить линиями, обвести, дописать и т. п.), что соответствует возрастным возможностям. В рабочей тетради представлены задания не только речевого, но и познавательного значения. Работая в тетради, проговаривая свои действия, дошкольник проводит ряд мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение и классификация.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные УУД:* мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

*Метапредметные результаты.*

*Познавательные УУД:* знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

*Регулятивные УУД:* осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

*Коммуникативные УУД:* овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

### 1.3. Цель

Обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе. Развитие речи и простых математических представлений. Ознакомление с окружающим миром. Развитие базовых психических процессов: внимания, памяти, мышления, логики. Подготовка руки к письму. ОБЖ.

### Задачи

Основными задачами данной программы являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения, конструктивных умений;
- развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- увеличение объёма внимания и памяти;
- развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- формирование общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняться заданным правилам и алгоритмам);
- воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом;
- развивать устную и письменную речь;
- формировать вычислительные навыки;
- пробуждать у детей живой познавательный интерес и образовательную активность.

Приёмы и методы: словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные, соревнования, игровые моменты, уроки с использованием ИКТ.

### 1.4 Общая характеристика программы

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; комплексный подход; систематичность и последовательность; вариативность занятий; наглядность; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

### 1.5 Возраст детей, участвующих в реализации программы, 6 - 7 лет.

**1.6 Сроки реализации программы** - Срок реализации программы рассчитан на один год обучения. Количество учебных недель – 36. Количество учебных дней в неделе - 1. Общее количество часов в год – 36 часов. Срок реализации программы: с 01.09.2023 по 31.05.2024 года.

**Продолжительность занятий** - 30 минут.

Режим образовательной деятельности:

День недели	Время в режиме дня
вторник	I подгруппа: 15.20-15.50 II подгруппа: 16.00-16.30

## 1.7 Ожидаемый результат

На основании требований к ребенку, изложенных в основных документах дошкольного и начального общего образования (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования), подготовлен портрет дошкольника, поступающего в первый класс.

Ребенок обладает следующими качествами:

физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками: самостоятельно одевается, раздевается; ухаживает за одеждой и обувью; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами; знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

### По окончании дети научатся:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 10 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;

### Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

## 1.8 Материально-техническое обеспечение

### *Печатные пособия*

1. Рабочая тетрадь
2. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв).
3. Наборы сюжетных (предметных) картинок.

### **Технические средства обучения**

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
- 2.Ноутбук .

### **Экранно-звуковые пособия**

- 1.Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
- 2.Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности).
- 3.Слайды, соответствующие тематике программы (по возможности).
- 4.Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы соответствующие тематике программы.

## **II. Учебно-тематический план.**

Месяц	Тема	Часы
Сентябрь	1. Мониторинг. Сегодня - дошколята, завтра - школьники.	1
	2. «Осенняя пора, очей очарование»	1
	3. «Земля наш общий дом»	1
	4. ПДД «Добрая дорога детства»	1
Октябрь	1. «В мире животных»	1
	2. «Мой город. Родная страна»	1
	3. «Мир предметов и техники»	1
	4. «Труд взрослых. Профессии»	1
Ноябрь	1. «Семья и семейные традиции»	1
	2. «Наши добрые дела. Дружба, помощь, забота, внимание»	1
	3. «Зеленые друзья. Мир комнатных растений»	1
	4. «Ребенок и другие люди. Ребёнок на улице. Безопасность»	1
Декабрь	1. «Мы разные (мальчики и девочки)»	1
	2. «Мой дом! Ребенок дома. Безопасность»	1
	3. «Готовься к новомуднему празднику»	1
	4. «Зимние чудеса»	1
Январь	1. «Рождество»	1
	2. «Неделя творчества»	1
	3. «Неделя познания. Зимушка хрустальная»	1
	4.«Пожар. Пожароопасные предметы»	1
Февраль	1. «Друзья спорта»	1
	2. «Народная культура и традиции»	1
	3. «Защитники Отечества!»	1
	4. «Юные путешественники»	1
Март	1. «Женский праздник»	1
	2. «Уроки вежливости и этикета»	1
	3. «Искусство и культура»	1
	4. «Весна пришла»	1
Апрель	1. «Неделя книги»	1
	2. «Космические просторы»	1
	3. «Неделя здоровья»	1

	4. «Птичий двор»	1
Май	1. «Дорожная грамота»	1
	2. «9 мая»	1
	3. «Экологическая тропа. Опыты и эксперименты»	1
	4. «Водоемы и его обитатели»	1
		36

### III. Содержание программы

#### Содержание программы.

Месяц	<b>Сентябрь</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	Мониторинг. Сегодня - дошколята, завтра - школьники.
Задачи	Расширить представления детей о школе. Познакомить со школьными принадлежностями.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Сентябрь</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Осенняя пора, очей очарование»
Задачи	Углубить и расширить знания обучающихся об осени через использование народных примет и поговорок. Познакомить с творчеством русских поэтов, посвященном осенней тематике.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Сентябрь</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Земля наш общий дом»
Задачи	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.
Месяц	<b>Сентябрь</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	ПДД «Добрая дорога детства»
Задачи	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге. Формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам



	светофора.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Октябрь</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«В мире животных»
Задачи	Расширить и углубить знания детей о живой природе. Формировать стремление оберегать животных, проявлять заботу.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Октябрь</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Мой город. Родная страна»
Задачи	Расширять и укреплять знания детей о стране и родном городе. Воспитывать любовь, уважение к родному краю, чувство гордости за место, где они родились и живут.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Октябрь</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Мир предметов и техники»
Задачи	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Октябрь</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Труд взрослых. Профессии»
Задачи	Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека. Продолжить знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий.

Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Ноябрь</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«Семья и семейные традиции»
Задачи	Формировать представление детей о семейных ценностях; понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью. Познакомить с понятием «семейный праздник».
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Ноябрь</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Наши добрые дела. Дружба, помощь, забота, внимание»
Задачи	Формировать понятия «друг», «дружба».
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Ноябрь</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Зеленые друзья. Мир комнатных растений»
Задачи	Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира. Учить выделять характерные признаки комнатных растений.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Ноябрь</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Ребенок и другие люди. Ребёнок на улице. Безопасность»
Задачи	Расширить и закрепить у детей знания о правилах безопасного поведения, воспитывать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Развивать умение применять способы безопасного поведения, с незнакомыми людьми.

Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Декабрь</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«Мы разные (мальчики и девочки)»
Задачи	Закреплять представления детей об отличительных признаках мальчиков и девочек. Развивать связную и монологическую речь детей. Активизировать слова в речи детей: красивая, ласковая, нежная, весёлый, озорной, верный, храбрый, умный, сильный.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Декабрь</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Мой дом! Ребенок дома. Безопасность»
Задачи	Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими. Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Декабрь</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Готовься к новогоднему празднику»
Задачи	Знакомить с традициями празднования Нового года; формировать умение рассказывать о праздновании Нового года в своей семье.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Декабрь</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Зимние чудеса»
Задачи	Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Активизировать речь детей

	по теме, память, творческие способности, воображение.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Январь</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«Рождество»
Задачи	Формировать у детей понятия о милосердии, доброте. Познакомить детей с доступной их пониманию Священной Историей (Рождество Иисуса Христа).
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Январь</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Неделя творчества»
Задачи	Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, познавательной активности, кругозора; приобщение к художественной культуре.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Январь</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Неделя познания. Зимушка хрустальная»
Задачи	Расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Учить наблюдать, видеть причинно–следственные связи, делать выводы.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Январь</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Пожар. Пожароопасные предметы»
Задачи	Познакомить детей с пожароопасными предметами. Сформировать

	чувство опасности огня.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Февраль</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«Друзья спорта»
Задачи	Приобщать к здоровому образу жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Февраль</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Народная культура и традиции»
Задачи	Расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Февраль</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Защитники Отечества!»
Задачи	Углубить знания школьников о празднике «День защитника Отечества». Развивать сообразительность, память, логическое мышление, умения и навыки.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Февраль</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Юные путешественники»
Задачи	Продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара. Дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах.

Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Март</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«Женский праздник»
Задачи	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Март</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Уроки вежливости и этикета»
Задачи	Познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). Формировать у детей ценностные представления о добре и зле. Обучать способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Март</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Искусство и культура»
Задачи	Формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру. Познакомить с разными видами искусства.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Март</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Весна пришла»
Задачи	Обогащать запас представлений об окружающем, формировать представление о весне, как о времени года, вызывать речевую активность.

Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Апрель</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«Неделя книги»
Задачи	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Апрель</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«Космические просторы»
Задачи	Уточнить знания детей о космосе: о планетах Солнечной системы, ближайших звездах, первом космонавте. Развивать у детей художественное восприятие космического пространства, желание передавать свои впечатления, умение самостоятельно составлять сюжет рисунка, в заданной теме.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Апрель</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Неделя здоровья»
Задачи	Формировать устойчивое представление о здоровом образе жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения. Дать общее представление о здоровье, как о ценности, расширить представления детей о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Апрель</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Птичий двор»

Задачи	Способствовать развитию слухового внимания детей. Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний. Развивать умение узнавать домашних птиц и называть их. Развивать познавательный интерес детей. Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность. Формировать первичное представление об объектах окружающего мира; элементарных экологических представлений. Воспитывать интерес и отзывчивость на музыку. Вызвать активность детей при пении. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Май</b>
Неделя	<b>1</b>
Тема	«Дорожная грамота»
Задачи	Показать значение транспорта в жизни человека. Дать привычное представление о правилах дорожного движения.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Май</b>
Неделя	<b>2</b>
Тема	«9 мая»
Задачи	Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

Месяц	<b>Май</b>
Неделя	<b>3</b>
Тема	«Экологическая тропа. Опыты и эксперименты»
Задачи	Создать оптимальные условия для экологического воспитания дошкольников, формировать знания о природных объектах и экологической культуре поведения в природной среде. Закреплять умение детей узнавать и называть деревья на экологической тропинке.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.



Месяц	<b>Май</b>
Неделя	<b>4</b>
Тема	«Водоемы и его обитатели»
Задачи	Пополнить знания детей об особенностях внешнего вида и образе жизни обитателей водоемов. Объяснить понятия: экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, загрязнение водоемов.
Содержание	Работа в тетради «Умная неделька»
Форма контроля	Задание в рабочей тетради.
Материал и оборудование	Рабочая тетрадь, таблица, демонстрационный материал, предметные картинки, раздаточный материал, ноутбук.

### Литература

Преимственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др.; науч. рук. Н. А. Федосова.] – М.: Просвещение, 2012.

Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А. Семятина. – Волгоград: Учитель, 2011.

Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н. Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010