

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти  
(МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»)

ПРИНЯТО  
Пед. советом МБУ  
Протокол № 4 от 21.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
У.М. Новикова  
Приказ № 77 - ОД от 21.05.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 3-4 ЛЕТ**

**«РУКОТВОРУШКА»**

*(1 час в неделю)*

*Срок реализации - 1год (36 часов)*

**АВТОР: И.Ю.СТАРИКОВА**

г. Тольятти  
2024-2025

## **Оглавление**

### **I. Комплекс основных характеристик программы**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Направленность программы
- 1.3 Актуальность программы
- 1.4 Педагогическая целесообразность
- 1.5 Новизна
- 1.6 Ожидаемые результаты освоения программы
- 1.7 Отличительные особенности программы
- 1.8 Адресат программы
- 1.9 Объем программы
- 1.10 Формы обучения
- 1.11 Методы обучения
- 1.12 Типы занятий
- 1.13 Формы проведения занятий
- 1.14 Срок освоения программы
- 1.15 Режим занятий

### **2. Цель и задачи программы**

- 2. Цель программы
- 2.1 Задачи программы

### **3. Содержание программы**

- 3.1 Учебный (тематический) план
- 3.2 Содержание учебного (тематического) плана

### **II Комплекс организационно-педагогических условий**

- 1. Условия реализации программы
- 2. Формы подведения итогов
- 3. Методы диагностики

### **III Литература**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Рукотворушка» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам".

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое,

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворушка» имеет художественную направленность и создана для формирования художественно-творческих способностей у детей. Работа строится на основе использования разнообразных методов и приёмов. Работая с различными материалами, воспитатель знакомит детей с богатым разнообразием его качеств: цветом, формой, свойствами и т. д. Ребёнок творит, фантазирует, создаёт образы,

используя в своих работах фетр, пуговицы, бусины, цветные трубочки, разноцветные ленты разной ширины, шерстяные нитки разной толщины. Цель деятельности — развитие эмоциональной сферы ребёнка, сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, глазомера.

### **Актуальность программы**

В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса. Всё меньше внимания уделяется родителями занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией и ручным трудом.

Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых: и педагогов, и родителей - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий по ручному труду, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития. Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

### **Педагогическая целесообразность**

Малыши трех лет с удовольствием занимаются любым видом творчества: аппликацией, составлением композиций и изготовлением поделок из ткани, фетра, разноцветных лент разной ширины, пуговиц и бусин. Нужно поощрять стремление ребенка к творческим занятиям - они способствуют всестороннему развитию малыша, закрепляют многие полезные навыки и просто доставляют ему радость. Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить. Польза совместного творчества с детьми не вызывает сомнения — это и развитие детской фантазии, креативности, и эмоциональное единение во время совместных занятий. Многие творческие задания требуют выполнения тонких действий, а стало быть, они стимулируют развитие мелкой моторики. А когда ребенок видит результат своего творчества, это дает ему сразу множество положительных эмоций — гордость своими достижениями, уверенность в себе, желание дальше заниматься

творчеством. К тому же красивая поделка может стать прекрасным украшением дома или подарком для родственников.

В процессе работы педагог активизирует у детей стремление создавать в разных видах деятельности образы, которые вызвали интерес. Помогает понять и принять тему, предложенную педагогом, включаться в деятельность, создавать простые поделки. Создает ситуации, способствующие постепенному переходу детей от подражания и повторения за взрослым к самостоятельному созданию изображения.

### **Новизна**

У современных детей сегодня существует богатый выбор различных красочно оформленных игр и игрушек фабричного изготовления. Но, как видно из практики нашей работы, дети очень любят играть с игрушками, созданными своими руками и руками взрослого. Создание поделки помогает развитию воображения детей, то есть увидеть в обыкновенном предмете необыкновенный образ. Не все родители понимают, как важно развитие творческих способностей детей для их дальнейшего развития и обучения. Многие считают, что намного важнее обучать ребёнка чтению и математике. Но данные, полученные известными психологами В. Д. Еремеевой и Т. П. Хризман, указывают на положительное влияние эстетического развития ребёнка и его творческих способностей на уровень подготовки детей к школе.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

Создавать поделки, используя разные изобразительные материалы. Закрепление знаний основных цветов и некоторые оттенки, 3-4 формы, проявления величины, пространственные отношения. Развить сообразительность, творческое воображение, желание созидать.

### **Отличительные особенности программы**

Настоящая программа представляет курс по развитию творческих способностей посредством продуктивной деятельности.

Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для дошкольников от 3 до 4 лет.

### **Объем программы**

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Рукотворушка» составляет:

Количество часов в год –36

### **Формы обучения**

Форма обучения по программе «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Рукотворушка» очная.

### **Методы обучения**

Методы организации образовательного процесса обучения по источнику получения знаний:

словесные: объяснение, беседа;

наглядные: показ иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение и др.;

практический: работа по образцу, выполнение работы по собственному замыслу.

### **Типы занятия**

Основными типами занятий по программе «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Рукотворушка» комбинированный, практический.

### **Формы проведения занятий**

Программой «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Рукотворушка» предусмотрены следующие формы проведения занятий:  
творческая мастерская.

### **Срок освоения программы**

Исходя из содержания программы «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Рукотворушка» » предусмотрены

следующие сроки освоения программы обучения:

1 час в неделю;

36 часов в год

## Режим занятий

Занятия по программе «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет «Рукотворушка» проходят периодичностью 1 день (дня) в неделю 1 занятие в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 15 минут.

## Цель и задачи программы

**Цель:** Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники;

развитие воображения и ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

### Задачи:

- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством различных техник;
- закреплять основные приемы в аппликационной технике: умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- закреплять навыки работы на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет используемого материала);
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие речевых навыков;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
- воспитание навыков аккуратной работы;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

## Содержание программы Учебный (тематический) план

| месяц    | неделя | тема              | Часы |
|----------|--------|-------------------|------|
| сентябрь | 1      | Осенний листочек  | 1    |
|          | 2      |                   | 1    |
|          | 3      | Солнышко          | 1    |
|          | 4      |                   | 1    |
| октябрь  | 1      | Корзиночка        | 1    |
|          | 2      |                   | 1    |
|          | 3      | Грибок Мухомор    | 1    |
|          | 4      |                   | 1    |
| ноябрь   | 1      | Зайчик на палочке | 1    |
|          | 2      |                   | 1    |
|          | 3      | Веселая гусеница  | 1    |

|         |   |                      |   |
|---------|---|----------------------|---|
|         | 4 |                      | 1 |
| декабрь | 1 | Елочка               | 1 |
|         | 2 |                      | 1 |
|         | 3 | Дед Мороз            | 1 |
|         | 4 |                      | 1 |
| январь  | 1 | Валенки              | 1 |
|         | 2 |                      | 1 |
|         | 3 | Рукавички            | 1 |
|         | 4 |                      | 1 |
| февраль | 1 | Самолет              | 1 |
|         | 2 |                      | 1 |
|         | 3 | Танк                 | 1 |
|         | 4 |                      | 1 |
| март    | 1 | Цветы для мамы       | 1 |
|         | 2 |                      | 1 |
|         | 3 | Курочка и<br>цыплята | 1 |
|         | 4 |                      | 1 |
| апрель  | 1 | Птички на ветке      | 1 |
|         | 2 |                      | 1 |
|         | 3 | Бабочка              | 1 |
|         | 4 |                      | 1 |
| май     | 1 | Сердечко             | 1 |
|         | 2 |                      | 1 |
|         | 3 | Совушка              | 1 |
|         | 4 |                      | 1 |

### Содержание учебного (тематического) плана

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Сентябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>1</b>  |
| Тема                    | Осенний листочек  |
| Задачи                  | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять основные цвета. Познакомить с способом шнуровки «дорожка» |
| Содержание              | Игры с разноцветными шифоновыми платочками «Сдуй платочек», «Спрячься за платочек». Изготовление поделки «Осенний листочек»   |
| Материал и оборудование | Шаблон осеннего листочка из фетра красного, желтого, зеленого и оранжевого цветов; разноцветные ленты.  |

|        |   |
|--------|---|
| Месяц  | <b>Сентябрь</b>   |
| Неделя | <b>2</b>  |
| Тема   | «Осенний листочек»  |
| Задачи | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять основные цвета. Познакомить с способом шнуровки «дорожка» |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Содержание              | Игры с разноцветными шифоновыми платочками «Сдуй платочек», «Спрячься за платочек». Изготовление поделки «Осенний листочек» |
| Материал и оборудование | Шаблон осеннего листочка из фетра красного, желтого, зеленого и оранжевого цветов; разноцветные ленты.                      |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Сентябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>3</b>  |
| Тема                    | «Солнышко»  |
| Задачи                  | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Развивать творчество, желание мастерить поделки. |
| Содержание              | Игра «Солнышко и дождик»<br>Изготовление поделки «Солнышко»   |
| Материал и оборудование | Шаблон (круг из фетра желтого цвета), шерстяные нитки желтого цвета, элементы декора.   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Сентябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>4</b>  |
| Тема                    | «Солнышко»  |
| Задачи                  | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Развивать творчество, желание мастерить поделки. |
| Содержание              | Игра «Солнышко и дождик»<br>Изготовление поделки «Солнышко»   |
| Материал и оборудование | Шаблон (круг из фетра желтого цвета), шерстяные нитки желтого цвета, элементы декора.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Октябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>1</b>   |
| Тема                    | «Корзиночка»   |
| Задачи                  | Развивать мелкую моторику пальцев рук, закреплять названия основных цветов; развивать глазомер. Познакомить с способом вставки ленты в поделку «дорожка» |
| Содержание              | Игры с корзинками: «Собери мячики в корзинку», «Разложи по корзинкам игрушки»<br>Изготовление поделки «Корзиночка»                                       |
| Материал и оборудование | Шаблоны корзиночки коричневого цвета, тонкие ленты коричневого цвета, элементы декора  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Октябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>2</b>   |
| Тема                    | «Корзиночка»   |
| Задачи                  | Развивать мелкую моторику пальцев рук, закреплять названия основных цветов; развивать глазомер. Познакомить с способом вставки ленты в поделку «дорожка» |
| Содержание              | Игры с корзинками: «Собери мячики в корзинку», «Разложи по корзинкам игрушки»<br>Изготовление поделки «Корзиночка»                                       |
| Материал и оборудование | Шаблоны корзиночки коричневого цвета, тонкие ленты коричневого цвета, элементы декора  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Октябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>3</b>   |
| Тема                    | «Грибок Мухомор»   |
| Задачи                  | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук.                   |
| Содержание              | Д/и «Собери грибы по цветам»<br>Изготовление поделки ««Грибок Мухомор»   |
| Материал и оборудование | Шаблон гриба мухомора из фетра белого и красного цвета, цветная тонкая лента белого и красного цвета, элементы декора. |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Октябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>4</b>   |
| Тема                    | «Грибок Мухомор»   |
| Задачи                  | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук.                     |
| Содержание              | Д/и «Собери грибы по цветам»<br>Изготовление поделки ««Грибок Мухомор»   |
| Материал и оборудование | Шаблон «гриба мухомора» из фетра белого и красного цвета, цветная тонкая лента белого и красного цвета, элементы декора. |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Ноябрь</b>  |
| Неделя                  | <b>1</b>   |
| Тема                    | «Зайчик» на палочке  |
| Задачи                  | Развивать желание мастерить поделки. Ориентироваться в пространстве - определять расположение предметов относительно друг друга (внизу, сверху). Вызывать положительные эмоции |
| Содержание              | Игра «Зайка серенький сидит»<br>Изготовление поделки «Зайчик» на палочке   |
| Материал и оборудование | Шаблон «Зайчика» из фетра серого, голубого и белого цвета палочки для мороженого, цветные ленты, элементы декора   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Ноябрь</b>  |
| Неделя                  | <b>2</b>   |
| Тема                    | «Зайчик» на палочке  |
| Задачи                  | Развивать желание мастерить поделки. Ориентироваться в пространстве - определять расположение предметов относительно друг друга (внизу, сверху). Вызывать положительные эмоции |
| Содержание              | Игра «Зайка серенький сидит»<br>Изготовление поделки «Зайчик» на палочке   |
| Материал и оборудование | Шаблон «Зайчика» из фетра серого, голубого и белого цвета палочки для мороженого, цветные ленты, элементы декора   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Ноябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>3</b>  |
| Тема                    | «Веселая гусеница»  |
| Задачи                  | Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер. Познакомить с методом нанизывания бусин на ленточку. Закреплять желание мастерить поделки. Закреплять основные цвета |
| Содержание              | Загадка про гусеницу;<br>д/игра «Собери гусениц по цвету»<br>Изготовление поделки   |
| Материал и оборудование | Шаблон осеннего листочка из фетра желтого и оранжевого цветов.  |

|              |  |
|--------------|--|
| оборудование | Трубочки для коктейля зеленого цвета, тонкие ленточки красного цвета, элементы декора. |
|--------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Ноябрь</b>   |
| Неделя                  | <b>4</b>  |
| Тема                    | «Веселая гусеница»  |
| Задачи                  | Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер. Познакомить с методом нанизывания бусин на ленточку. Закреплять желание мастерить поделки. Закреплять основные цвета |
| Содержание              | Загадка про гусеницу;<br>д/игра «Собери гусениц по цвету»<br>Изготовление поделки   |
| Материал и оборудование | Шаблон осеннего листочка из фетра желтого и оранжевого цветов.<br>Трубочки для коктейля зеленого цвета, тонкие ленточки красного цвета, элементы декора.              |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Декабрь</b>   |
| Неделя                  | <b>1</b>   |
| Тема                    | «Елочка»   |
| Задачи                  | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять основные цвета. Продолжать знакомить с способом шнуровки «дорожка» |
| Содержание              | Загадки про елочку; д/игра «Наряди елочку»<br>Изготовление поделки «Елочка»  |
| Материал и оборудование | Шаблон елочки из фетра зеленого цвета, тонкая лента зеленого цвета, клей ПВА, элементы декора.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Декабрь</b>   |
| Неделя                  | <b>2</b>   |
| Тема                    | «Елочка»   |
| Задачи                  | Вызвать интерес к творчеству. Развивать координацию движений, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять основные цвета. Продолжать знакомить с способом шнуровки «дорожка» |
| Содержание              | Загадки про елочку; д/игра «Наряди елочку»<br>Изготовление поделки «Елочка»  |
| Материал и оборудование | Шаблон елочки из фетра зеленого цвета, тонкая лента зеленого цвета, клей ПВА, элементы декора.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Декабрь</b>   |
| Неделя                  | <b>3</b>   |
| Тема                    | «Дед Мороз»  |
| Задачи                  | Развивать творческие навыки, мышление, воображение. Познакомить со способом закрепления нитки «Петелька», расширять словарный запас. |
| Содержание              | Игра с элементами ТРИЗ «Цепочка объектов»<br>Игра «Эмоции Деда Мороза»,<br>Изготовление поделки «Дед Мороз»                          |
| Материал и оборудование | Шаблон Деда Мороза из фетра, шерстяные нитки белого цвета, элементы декора   |

|        |                |
|--------|----------------|
| Месяц  | <b>Декабрь</b> |
| Неделя | <b>4</b>       |
| Тема   | «Дед Мороз»    |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Задачи                  | Развивать творческие навыки, мышление, воображение. Познакомить со способом закрепления нитки «Петелька», расширять словарный запас. |
| Содержание              | Игра с элементами ТРИЗ «Цепочка объектов»<br>Игра «Эмоции Деда Мороза»,<br>Изготовление поделки «Дед Мороз»                          |
| Материал и оборудование | Шаблон Деда Мороза из фетра, шерстяные нитки белого цвета, элементы декора   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Январь</b>   |
| Неделя                  | <b>1</b>  |
| Тема                    | «Валенки»   |
| Задачи                  | Вызвать положительные эмоции, развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, образное мышление, воображение. Продолжать развивать умение декорировать поделки способом «дорожка». |
| Содержание              | Игра-пазл «Валенки-валенки», игра «Найди пару»<br>Изготовление поделки «Валенки»  |
| Материал и оборудование | Шаблон валенка из фетра серого цвета, тонкие ленты синего и голубого цвета, элементы декора   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Январь</b>   |
| Неделя                  | <b>2</b>  |
| Тема                    | «Валенки»   |
| Задачи                  | Вызвать положительные эмоции, развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, образное мышление, воображение. Продолжать развивать умение декорировать поделки способом «дорожка». |
| Содержание              | Игра-пазл «Валенки-валенки», игра «Найди пару»<br>Изготовление поделки «Валенки»  |
| Материал и оборудование | Шаблон валенка из фетра серого цвета, тонкие ленты синего и голубого цвета, элементы декора   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Январь</b>  |
| Неделя                  | <b>3</b>   |
| Тема                    | «Рукавички»  |
| Задачи                  | Развивать умение ориентироваться в пространстве, определять место расположения предметов относительно друг друга (внизу, вверху), закреплять названия основных цветов. Продолжать знакомить с методом нанизывания бусин на ленточку. |
| Содержание              | Игра на дыхание «Сдуй снежинку с рукавички», игра «Найди пару»,<br>Изготовление поделки «Рукавичка»  |
| Материал и оборудование | Шаблоны рукавичек из фетра синего, белого, красного цвета, трубочки для коктейля голубого и розового цвета, тонкие ленты голубого и розового цвета.  |

|            |  |
|------------|--|
| Месяц      | <b>Январь</b>  |
| Неделя     | <b>4</b>   |
| Тема       | «Рукавички»  |
| Задачи     | Развивать умение ориентироваться в пространстве, определять место расположения предметов относительно друг друга (внизу, вверху), закреплять названия основных цветов. Продолжать знакомить с методом нанизывания бусин на ленточку. |
| Содержание | Игра на дыхание «Сдуй снежинку с рукавички», игра «Найди пару»,  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | Изготовление поделки «Рукавичка»  |
| Материал и оборудование | Шаблоны рукавичек из фетра синего, белого, красного цвета, трубочки для коктейля голубого и розового цвета, тонкие ленты голубого и розового цвета. |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Февраль</b>   |
| Неделя                  | <b>1</b>   |
| Тема                    | «Самолет»  |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях; развивать творчество, мышление, глазомер. Вызывать положительные эмоции, желание мастерить поделки |
| Содержание              | Стихи о самолете; игра «Самолеты»<br>Изготовление поделки «Самолет»  |
| Материал и оборудование | Шаблон самолета из фетра синего, голубого цветов, тонкие ленты синего и голубого цветов, элементы декора   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Февраль</b>   |
| Неделя                  | <b>2</b>   |
| Тема                    | «Самолет»  |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях; развивать творчество, мышление, глазомер. Вызывать положительные эмоции, желание мастерить поделки |
| Содержание              | Стихи о самолете; игра «Самолеты»<br>Изготовление поделки «Самолет»  |
| Материал и оборудование | Шаблон самолета из фетра синего, голубого цветов, тонкие ленты синего и голубого цветов, элементы декора   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Февраль</b>   |
| Неделя                  | <b>3</b>   |
| Тема                    | «Танк»   |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях; развивать творчество, мышление, глазомер. Вызывать положительные эмоции, желание мастерить поделки |
| Содержание              | Рассматривание картинок «Танки»;<br>Изготовление поделки «Танк»  |
| Материал и оборудование | Шаблон танка из фетра зеленого цвета, колеса из фетра черного цвета, шерстяные нитки черного цвета, клей ПВА   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Февраль</b>   |
| Неделя                  | <b>4</b>   |
| Тема                    | «Танк»   |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях; развивать творчество, мышление, глазомер. Вызывать положительные эмоции, желание мастерить поделки |
| Содержание              | Рассматривание картинок «Танки»;<br>Изготовление поделки «Танк»  |
| Материал и оборудование | Шаблон танка из фетра зеленого цвета, колеса из фетра черного цвета, шерстяные нитки черного цвета, клей ПВА   |

|        |                  |
|--------|------------------|
| Месяц  | <b>Март</b>      |
| Неделя | <b>1</b>         |
| Тема   | «Цветы для мамы» |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Задачи                  | Вызывать интерес к творчеству.<br>Развивать глазомер, ориентировку на плоскости.<br>Закреплять умение выполнять шнуровку «Дорожка», декорировать поделку элементами декора |
| Содержание              | Игра «Соберем цветы»,<br>Рассматривание сюжетных картинок «Подарки для мамы»,<br>Изготовление поделки «Цветы для мамы»   |
| Материал и оборудование | Шаблон поделки (фон из фетра), цветы из фетра разного цвета, цветные тонкие ленты, клей ПВА  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Март</b>  |
| Неделя                  | <b>2</b>   |
| Тема                    | «Цветы для мамы»   |
| Задачи                  | Вызывать интерес к творчеству.<br>Развивать глазомер, ориентировку на плоскости.<br>Закреплять умение выполнять шнуровку «Дорожка», декорировать поделку элементами декора |
| Содержание              | Игра «Соберем цветы»,<br>Рассматривание сюжетных картинок «Подарки для мамы»,<br>Изготовление поделки «Цветы для мамы»   |
| Материал и оборудование | Шаблон поделки (фон из фетра), цветы из фетра разного цвета, цветные тонкие ленты, клей ПВА  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Март</b>   |
| Неделя                  | <b>3</b>  |
| Тема                    | «Курочка и цыплята» коллективная работа   |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Воспитывать желание работать в команде, создавая коллективные поделки. |
| Содержание              | Песня «Вышла курочка гулять»,<br>Игра «Курочка и цыплята»<br>Изготовление поделки «Курочка и цыплята»   |
| Материал и оборудование | Шаблоны цыплят из фетра желтого цвета, шерстяные нитки желтого цвета, цветные тонкие ленты, элементы декора, клей ПВА   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Март</b>   |
| Неделя                  | <b>4</b>  |
| Тема                    | «Курочка и цыплята» коллективная работа   |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Воспитывать желание работать в команде, создавая коллективные поделки. |
| Содержание              | Песня «Вышла курочка гулять»,<br>Игра «Курочка и цыплята»<br>Изготовление поделки «Курочка и цыплята»   |
| Материал и оборудование | Шаблоны цыплят из фетра желтого цвета, шерстяные нитки желтого цвета, цветные тонкие ленты, элементы декора, клей ПВА   |

|        |   |
|--------|---|
| Месяц  | <b>Апрель</b>   |
| Неделя | <b>1</b>  |
| Тема   | «Птички на ветке» коллективная работа   |
| Задачи | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Воспитывать желание работать в |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | команде, создавая коллективные поделки.                                      |
| Содержание              | Игра «Воробьи и вороны»<br>Изготовление поделки «Птички на ветке»            |
| Материал и оборудование | Шаблоны птичек из фетра разного цвета, тонкие цветные ленты, элементы декора |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Апрель</b>   |
| Неделя                  | <b>2</b>  |
| Тема                    | «Птички на ветке» коллективная работа   |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Воспитывать желание работать в команде, создавая коллективные поделки. |
| Содержание              | Игра «Воробьи и вороны»<br>Изготовление поделки «Птички на ветке»   |
| Материал и оборудование | Шаблоны птичек из фетра разного цвета, тонкие цветные ленты, элементы декора  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Апрель</b>  |
| Неделя                  | <b>3</b>   |
| Тема                    | «Бабочка»  |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество.   |
| Содержание              | Игры с платочками из цветного шифона «Сдуй платочек», «Где бабочки?»<br>Изготовление поделки «Бабочка» |
| Материал и оборудование | Шаблоны бабочек из фетра разного цвета, цветные ленточки, элементы декора                              |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Месяц                   | <b>Апрель</b>  |
| Неделя                  | <b>4</b>   |
| Тема                    | «Бабочка»  |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество.   |
| Содержание              | Игры с платочками из цветного шифона «Сдуй платочек», «Где бабочки?»<br>Изготовление поделки «Бабочка» |
| Материал и оборудование | Шаблоны бабочек из фетра разного цвета, цветные ленточки, элементы декора                              |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Май</b>  |
| Неделя                  | <b>1</b>  |
| Тема                    | «Сердечко»  |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Закреплять умение нанизывать бусины на ленточку. |
| Содержание              | Игра –пазл «Собери сердечки».<br>Изготовление поделки «Сердечко»  |
| Материал и оборудование | Шаблоны сердечек из фетра разного цвета, цветные ленточки, разноцветные трубочки для коктейля, элементы декора, клей ПВА                              |

|        |            |
|--------|------------|
| Месяц  | <b>Май</b> |
| Неделя | <b>2</b>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Тема                    | «Сердечко»  |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Закреплять умение нанизывать бусины на ленточку. |
| Содержание              | Игра –пазл «Собери сердечки».<br>Изготовление поделки «Сердечко»  |
| Материал и оборудование | Шаблоны сердечек из фетра разного цвета, цветные ленточки, разноцветные трубочки для коктейля, элементы декора, клей ПВА                              |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Май</b>  |
| Неделя                  | <b>3</b>  |
| Тема                    | «Совушка»   |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Закреплять умение нанизывать бусины на ленточку. |
| Содержание              | Сказка «Мудрая Совушка»<br>Изготовление поделки «Мудрая Совушка»  |
| Материал и оборудование | Шаблон сов из фетра коричневого цвета, трубочки для коктейля, элементы декора, клей ПВА   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Месяц                   | <b>Май</b>  |
| Неделя                  | <b>4</b>  |
| Тема                    | «Совушка»   |
| Задачи                  | Совершенствовать умения детей в разных технологиях, закреплять основные цвета, развивать творчество. Закреплять умение нанизывать бусины на ленточку. |
| Содержание              | Сказка «Мудрая Совушка»<br>Изготовление поделки «Мудрая Совушка»  |
| Материал и оборудование | Шаблон сов из фетра коричневого цвета, трубочки для коктейля, элементы декора, клей ПВА   |

### **Условия реализации программы**

Для успешного освоения программы численность детей в группе на занятиях должна составлять не более 10 человек.

Для эффективного развития творческой деятельности детей созданы все необходимые условия для занятий:

- Занятия проходят в специально оборудованном помещении.
- Подобраны все необходимые материалы и инструменты.
- Систематизирован литературный материал (стихи, загадки).
- Подобраны пальчиковые игры для подготовки руки к работе, развития мелких мышц руки.
- Подобраны дидактические и подвижные игры, сюрпризы.

### **Формы подведения итогов реализации и отслеживание результативности дополнительной образовательной программы:**

1. Контрольные занятия – проводится диагностика субъективной позиции ребенка в



- детской деятельности.
2. Выставки детских работ для родителей, детей ДООУ.
  3. Оформление холлов ДООУ работами детей.

### Методы диагностики определения творческой индивидуальности детей

| № | Ф.И. Ребенка | Умение принять цель | Умение выбрать материал, организовать рабочее место. | Сформированность умений и навыков | Творческий характер деятельности | Результат и самостоятельность в достижении результата. | % |
|---|--------------|---------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|
|   |              |                     |  |                                   |                                  |  |   |

Уровень творческой индивидуальности определяется по критериям и оценивается в баллах:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – средний уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

**Низкий уровень:** Отказ от деятельности, результат не достигнут или очень низкого качества, отсутствует самостоятельность.

**Средний уровень:** Проявляется самостоятельность, результат высокий, но без элементов новизны, недостаточные умения.

**Высокий уровень:** Проявляется самостоятельность, развитые умения, результат высокого качества, оригинален или с элементами новизны.

### Литература

1. Грин Д. «Всё пригодится», изд-во «Махаон», 1998г. Куцакова Л.В.
2. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г. Машинистов В.Г.
3. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 1989г.
4. Роевко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.
5. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2000г.
6. «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2008г.