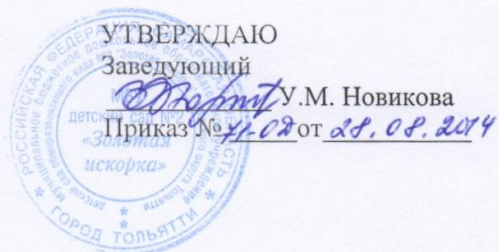


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
(МБУ детский сад №2 «Золотая искорка»)

ПРИНЯТО
Пед. советом МБУ
Протокол № 1 от 28.08.2014 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЫБКА» ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 -7 ЛЕТ
ПО ЗАПРОСУ
АВТОР О.Б. САДОВНИКОВА**

г. Тольятти
2014-2015

“Духовная жизнь ребенка полноценна тогда,
Когда он живет в мире игры, сказки, музыки,
Фантазии, творчества.
Без этого он засушенный цветок”...
В.А.Сухомлинский.

Пояснительная записка

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.

Взрослые не хотят жить без праздников, а уж дети – тем более. Праздник – это важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться. А порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!”

Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины.

Воспитательное, познавательное, эстетичное воздействие праздников, досугов на ребенка велико, а поэтому в своей работе по их подготовке и проведению важно не допускать формализма и однообразия. Праздник – визитная карточка детского сада. Здесь видна динамика развития ребенка, видно, чему он научился, насколько он комфортно себя чувствует в детском саду.

В современных условиях существования системы народного образования перед педагогами детского сада стоит задача широкого использования наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания. И здесь неоценимую помощь нам оказывают развлечения, разработанные на основе теоретических и практических исследований.

Программа дополнительного образования дошкольного кружка составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста федерального компонента государственного стандарта, примерной программы дошкольного образования «Детство».

Новизна этой программы заключается в том, что родители имеют возможность устроить праздник, например День рождения своего ребенка в условиях дошкольного учреждения. Тем самым, ребенок получает положительные эмоции, находясь в атмосфере друзей и получая эмоциональное удовлетворение.

Актуальность. Развитие интереса и эмоциональности в процессе проведения развлечений в детском саду тема актуальна в наши дни, так как перед современным дошкольным образованием поставлена задача возрождения музыкальной культуры, национальных традиций и семейных праздников. По утверждению специалистов все

дети от природы музыкальны, а дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования способностей, в том числе и музыкальных.

Как показала практика великих педагогов исследователей систематическое проведение развлечений на различные темы вызывает у детей активный интерес к музыке, способствует быстрому овладению детьми музыкальным репертуаром, активно развивает актерские и музыкальные способности и как следствие повышает музыкальную культуру ребенка дошкольного возраста.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с падением рождаемости и изменением структуры семьи. Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских семей воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность создания при ДОО кружка «Улыбка» поможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит в дальнейшем период пребывания в детском саду. Проводимые педагогами занятия с детьми дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения.

Цель: выявление условий развития интереса детей к музыке и театрализованным представлениям в процессе разработки и проведения различных форм развлечений, позволяющих повысить у детей интерес к высокохудожественной музыке национальным традициям и семейным праздникам.

Задачи:

- составить сценарии развлечений по тематике направленные на развитие интереса и восприятия положительных эмоций у детей, опираясь на уже имеющийся опыт известных исследователей музыкантов;
- проанализировать современные подходы к проблеме взаимодействия детского сада и семьи и обосновать целесообразность и необходимость взаимодействия воспитателей и родителей в организации детской досуговой деятельности.
- провести опрос-анкетирование с целью выявления интереса у детей к развлекательным представлениям-развлечениям;
- разработать и апробировать поэтапную технологию взаимодействия воспитателей и родителей, обеспечивающую рост их педагогической культуры в вопросах организации детского досуга и развития личностного потенциала дошкольников средствами досуговой деятельности.
- определить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие эффективность взаимодействия детского сада и семьи в организации досуга детей дошкольного возраста.
- стремиться развивать творческие способности эмоциональной сферы ребенка;

- укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- поддерживать у родителей интерес к проведению совместных мероприятий;
- формировать уверенность в своих силах у детей разного возраста;
- учить уважать мнение сверстников и окружающих людей.

Известные специалисты в области музыкального воспитания считают, что развлечения представляют собой наиболее яркие события в повседневной жизни детей, доставляющие не только радость и эстетические переживания, но и решают ряд воспитательно-образовательных задач:

«Прежде всего, надо, чтобы детский сад давал побольше радости, чтобы с воспоминаниями о детском саде у ребят связывалось представление о чём-то светлом»
Н.К. Крупская.

Отличительной чертой данной программы является характер проведения праздников. Необходимость введения данной программы обусловлена запросами родителей (по проведенному ранее анкетированию).

Предметом исследования-являются педагогические условия эффективного взаимодействия детского сада и семьи в организации содержательного досуга детей дошкольного возраста. Основные условия и способы развития интереса к музыке и повышения положительных эмоций у дошкольников в процессе проведения специально организованных музыкально- тематических развлечений.

Объект исследования-влияние развлечений на развитие интереса к музыке и повышение положительных эмоций у детей дошкольного возраста.

Гипотеза.Предполагается, что процесс проведения музыкальных развлечений в детском саду значительно повысит интерес у детей к музыке и позволит повысить положительный настрой и желание посещать детский сад с интересом.

Главным оставался вопрос о роли развлечений в развитии у детей интереса к музыке, который и в настоящее время не потерял своей значимости.

Данная программа даёт возможность приобщения дошкольников к русской традиционной культуре, национальных традиций и семейных праздников в условиях дополнительного образования, кружковой работе. Главная задача программы состоит в том, чтобы помочь ребёнку развиваться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности. В программе определены пути решения задач нравственного воспитания: эмоционально – позитивное общение дошкольников, уважительное отношение педагога к каждому ребёнку, взаимоотношение семьи с дошкольным учреждением.

Взаимодействие детского сада и семьи является эффективным средством организации содержательного досуга детей старшего дошкольного возраста если:

-взаимодействие педагогов и родителей строится как совместная, взаимодополняющая деятельность, в которой каждый из субъектов взаимодействия в полной мере использует потенциал детского сада и семьи для решения общей задачи - развития ребёнка как субъекта детской досуговой деятельности.

-используется поэтапная педагогическая технология, предусматривающая вариативность содержания досуговой деятельности с учетом национального своеобразия культуры досуга, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и реализующая единый, согласованный подход к ребенку с целью

максимального развития его личностного потенциала средствами досуговой деятельности;

- в качестве основы взаимодействия взрослых выступает идея наращивания педагогической компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в области организации содержательного детского досуга;

- создаются предметно-развивающая среда в детском саду и соответствующие условия в семье для разных видов досуговой деятельности, что позволяет удовлетворить половозрастные и индивидуальные склонности и интересы детей дошкольного возраста.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы. Кружковая деятельность предполагает проведение программы «Улыбка» по возрастным категориям:

- Дети от 2-4 лет (младшие группы)

- Дети от 4-5 лет (средняя группа).

- Дети от 5-7 лет (старшие группы)

В каждой возрастной группе даны особенности программного содержания (сценарии) согласно возрасту детей, чтобы удобнее было проследить его усвоение в том, как постепенно ребёнок погружается в восприятие и эмоциональную отзывчивость.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Программа кружка "Улыбка" рассчитана на 12 месяцев (с сентября по август). Каждая встреча занимает 40-60 минут. Программа развлечения состоит из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не дает детям почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждом развлечении подчинены одной теме, которая определяется родителями. Развлечения проводятся педагогами детского сада.

Развлекательно – досуговая программа «Улыбка» создается для родителей с целью облегчения проведения досуговой деятельности для их детей с целью проведения определенного тематического праздника. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте - предметная деятельность, в дошкольном возрасте - игра) и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Чем чаще будет организовываться досуговая деятельность в детском саду, тем положительнее будет взаимосвязь между детьми, воспитателями и родителями. После проведения таких тематических развлечений дети, чьи родители были заинтересованы в проведении досуговых и развлекательных представлений используя программу «Улыбка», более организованы, обладают более развитой предметной деятельностью, высокой познавательной активностью, по сравнению с детьми, где такая деятельность отсутствует. Малыши, посещавшие кружок "Улыбка", обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками. Они легко вступают в контакт, в случае необходимости обращаются за помощью и достаточно быстро налаживают отношения с детьми, эти качества отмечали воспитатели, проводившие наблюдения за детьми в группах.

Основными методами реализации данной программы можно считать:

- метод театрализации;
- метод эмоциональной драматургии;
- метод работы «от простого к сложному»;
- игру.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- С желанием участвовать в любом виде деятельности.
- Участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами. Уметь импровизировать.
- Иметь представления о народных праздниках, семейных торжествах.
- Уметь двигаться под музыку разного характера.
- Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.
- Правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих.
- Проявлять внимание и заботу к близким.
- Знать традиции и обычаи Родного края, понимать смысл народных праздников и развлечений уметь рассказать об этом.
- Уметь творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

Формы подведения итогов:

- Развлечения;
- Театрализованные представления, концерты;
- Календарные праздники;
- Видео и фотоматериалы;
- Отзывы родителей, педагогов ДОУ.

Взаимодействие со специалистами и родителями.

Работа кружка проходит более эффективно и результативно при участии специалистов МБУ: к консультации педагога-психолога прибегаем для решения социально-нравственных проблем у детей. Советы логопеда помогают совершенствовать речевые навыки дошкольников. Другие педагоги принимают участие в праздниках, развлечениях в роли персонажей. Родители оказывают помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к праздникам; участвуют в качестве персонажей. Беседы с родителями, их участие в работе кружка помогают и дома закреплять знания и навыки, полученные детьми на развлечениях и, тем самым, достичь желаемых нами результатов.

Методические рекомендации к реализации программы: Данная программа рекомендована воспитателям и музыкальным руководителям детских садов, а также, педагогам дополнительного образования, работающим с дошкольниками по эстетическому воспитанию и изучению театрального искусства

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, особенно в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Пользуясь услугами дополнительного развлекательного кружка «Улыбка» родители учатся совместной с ним деятельности, построению позитивных отношений, наполненных теплотой и вниманием. Результативность проведенных празднеств будет отслежена повторным анкетированием.

Культурно-досуговая деятельность рассматривается как самостоятельный и специфический компонент образовательного процесса. Через организацию праздников создаются условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного “я”.

Таким образом, можно сделать вывод что:

1. Детский досуг представляет собой комплексный феномен, сочетающий в себе отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество. При условии взаимодействия педагогов и родителей детский досуг становится одним из важнейших средств социализации и индивидуализации личности дошкольника, позволяющих ребенку по собственному усмотрению использовать свое свободное время для самообогащения, развития имеющихся способностей и склонностей в условиях детского сада и семьи.

2. Взаимодействие педагогов и родителей в организации досуга старших дошкольников понимается как совместная, взаимодополняющая деятельность, в которой каждый из субъектов взаимодействия в полной мере использует потенциал детского сада и семьи для решения общей задачи - развития ребенка как субъекта детской досуговой деятельности.

3. Педагогическими условиями эффективного взаимодействия детского сада и семьи в организации содержательного досуга детей являются:

- использование поэтапной педагогической технологии взаимодействия воспитателей и родителей воспитанников;

- в качестве основы взаимодействия взрослых выступает идея наращивания педагогической компетентности педагогов и педагогической культуры родителей воспитанников в области организации содержательного детского досуга;

- организация предметно-развивающей среды в детском саду и создание условий в семье для разных видов досуговой деятельности, что позволяет расширять образовательное пространство и удовлетворять половозрастные и индивидуальные склонности и интересы детей старшего дошкольного возраста.

4. Для эффективного взаимодействия детского сада и семьи в организации содержательного досуга детей необходимо использование поэтапной педагогической технологии, включающей три взаимосвязанных этапа:

- создание общей установки на совместное решение задач использования содержательного досуга как средства воспитания и развития дошкольника;

- выработка и практическое осуществление общей идеи сотрудничества детского сада и семьи в организации взаимодополняющей содержательной досуговой деятельности старшего дошкольника, исходя из национального своеобразия культуры досуга, половозрастных и индивидуальных склонностей и интересов детей старшего дошкольного возраста;

- реализация единого, согласованного индивидуального ориентированного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала средствами досуговой деятельности и организации совместной досуговой деятельности взрослых и детей.

Детский досуг целенаправленно организуется педагогами для игры, развлечения, отдыха, свободного времяпрепровождения детей. В дошкольных учреждениях, воспитатели пытаются использовать досуг в целях разностороннего образования ребенка. В детских садах предоставляется достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг, ориентированных на развитие

художественно-творческих способностей и одаренности детей, ознакомление с культурой страны, народным искусством.

Материально – техническое обеспечение

- Музыкальный зал
- Звуковая аппаратура, микрофоны
- Музыкальный центр
- А/записи
- Декорации
- Театральные костюмы
- Маски
- Перчаточные куклы
- Конусные куклы
- Мягкие игрушки
- Книги со сказками
- Ширма
- Фотографии, картинки, иллюстрации.

Полученные результаты свидетельствуют о взаимном стремлении педагогов и большинства родителей обогатить детский досуг, вместе с тем взрослые явно недооценивают возможности самостоятельного выбора ребенком занятий по интересам. Организуя досуг, взрослые относятся к детям скорее как к объектам, чем субъектам досуговой деятельности.

Таким образом, родители дошкольников нуждаются в педагогических знаниях для организации содержательного досуга ребенка в семье; предоставляемая им помощь детского сада в этом направлении не удовлетворяет их полностью. Родители испытывают трудности в организации детского досуга из-за недостатка времени, опыта, недооценки важности данного вида деятельности, незнания способов организации, приемов руководства, возрастных особенностей детей, игнорирования желаний и интересов своего ребенка.

Родители имели возможность под руководством педагогов и психолога наблюдать педагогический процесс руководства детской досуговой деятельностью в детском саду, а также просмотреть видеоматериалы по разным видам детского досуга в условиях детского сада и семьи.

Таким образом можно подтвердить ранее выдвинутую гипотезу о том, что создание дополнительного образовательного кружка «Улыбка» можно считать необходимым и целесообразным.

1. Взаимодействие педагогов и родителей в организации досуга старших дошкольников следует понимать как совместную, взаимодополняющую деятельность, в которой каждый из субъектов взаимодействия в полной мере использует потенциал детского сада и семьи для организации образовательного пространства, решении общей задачи развития ребенка как субъекта детской досуговой деятельности.

2. Определены особенности взаимодействия семьи и детского сада в организации детского досуга.

3. Доказано, что предлагаемая система работы обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогов, их готовность к взаимодействию с

родителями, а также эффективное педагогическое сопровождение детской досуговой деятельности взрослыми как партнерами-субъектами.

Перспективный план на 2014-2015 учебный год по программе дополнительного образования кружка «Улыбка».

№	Тема («День рождения»)	Сроки проведения.
1	«Кукла Катя».(младшие группы) «Бабушка-забавушка».(средние группы) «Репка».(старшие группы)	сентябрь
2	«Матрешка и петушок».(младшие группы) «Петрушка».(средние группы) «Осенний хоровод».(старшие группы)	октябрь
3	«Петрушкины загадки».(младшие группы) «Петрушкин колпак».(средние группы) «Волшебная сметана».(старшие группы)	ноябрь
4	«Зимушка-зима».(младшие группы) «Письмо декабря».(средние группы) «Снеговик».(старшие группы)	декабрь
5	«Зайка простудился».(младшие группы) «Петрушка-дрессировщик». (средние группы) «Незнайка». (старшие группы)	январь
6	«Мишка пришел в гости». (младшие группы) «Метелица». (средние группы) «Зима в гостях» (старшие группы)	февраль
7	«Бабушка –загадушка». (младшие группы) «Скворцы и бабушка -Забавушка» (средние группы) «Друзья познаются в беде». (старшие группы)	март
8	«Капризка». (младшие группы) «Огородники». (средние группы) «Фея вежливости». (старшие группы)	апрель
9	«Волшебная шкатулка».(младшие группы)	май

	«Доктор Айболит». (средние группы)	
	«Петрушка идет в школу». (старшие группы)	
10	«День летнего именинника». Лето красное.	июнь
11	«День летнего именинника». Лето красное.	июль
12	«День летнего именинника». Лето красное.	август

Тематический день рождения.(по запросу родителей).

1. «День рождения». Сценарий праздника в первой младшей группе(Действующие лица: ведущий, крокодил, чебурашка, волк , заяц)

2.«Сценарий Дня Рождения для детей второй младшей группы»(Действующие лица:Кукла Катя, ведущий, почтальон.)

3. «Сценарий дня рождения для детей от 3 до 6 лет»(действующие лица:Карлсон, который спустился с крыши).

4. Сценарий развлечения для детей 2-ой младшей группы «День именинника»

5.Сценарий детского праздника для детей старшего возраста (Действующие лица: баба-яга, фея , супермен.)

6. Сценарий детского дня рождения с аниматором для средней группы.(белоснежка и зайчик)

7.Сценарий тематического праздника - День рождения ОТВАЖНОГО ПИРАТА (для старшей и подготовительной группы.)-в зале

8. Сценарий детского Дня Рождения «Пираты и сокровища Джони Пью» для детей старшей и подготовительной группы.(на свежем воздухе)

9.Пиратский День рождения. Сценарий, конкурсы.Для детей старшего возраста.

10.Ну очень насыщенный и веселый сценарий Дня Рождения для девочки старшего возраста.

11. Сказочный день рождения. Сценарий для детей 6-9 лет(путешествие по сказкам).

12. Сценарий праздника для дошкольников старшего и подготовительного возраста «День рождение Бабы –Яги».

13. День рождения для девочки с клоуном Прошкой и собачкой Тотошкой!

Сценарии дня рождения

«День рождения». Сценарий праздника в первой младшей группе

Действующие лица: ведущий, крокодил, чебурашка, волк , заяц

Дети входят в зал, занимают места

Звучит песня «Крокодила Гены»

Воспитатель: Дети, вы знаете эту музыку? Это песенка про день рождения

А кто у нас именинники сегодня?

Давайте поздравим (имена детей)

Дети: Будь здоровой,

Будь счастливой,

Будь как солнышко красивой,

Будь как звонкий ручеек,

Будь как бабочка игривой,

Будь всегда трудолюбивой,

Никогда не ссорься с мамой,

С папой, с бабушкой, с друзьями

И расти большой, большой

Вот такой, такой, такой

(Показывают)

Звучит песня «День рождения»

Воспитатель: Ребята, к нам сейчас придут гости из мультфильмов, а мы угадаем, кто это и из какого мультфильма.

Входят Крокодил, Чебурашка, Волк и Заяц.

Заяц: Здравствуйте, ребята! А где же ваши именинники? Почему они нас не встречают?

Воспитатель: А вы посмотрите внимательно. Вот они наши именинники!

Крокодил: Дети, давайте знакомиться (подходит к каждому, подает руку). Я – Крокодил Гена, а тебя как зовут?

(Дети называют свои имена)

А это мои друзья Чебурашка, Заяц, Волк (Все кланяются) .

Чебурашка: Мы пришли чтобы вас поздравить и немножко позабавить.

Заяц: Будем мы сегодня с вами праздник радостный встречать.

Волк: Будем вместе с вами, дети, веселиться и плясать.

(Общий танец) .

Чебурашка: (девочкам)

Будь здоровой и счастливой,

Будь прилежной и правдивой,

Как березка в поле,

Вырастай на воле!

(Дарит ей подарок)

Заяц: (мальчикам)

Будь здоровым и счастливым,

Будь приличным и правдивым,
Будь как дубочек в поле,
Вырастай на воле!
(Дарит ему подарок) .

Крокодил: А вот и мой подарок! Сам к (имя ребенка) просится!

Волк: Здесь на празднике, ребята, понял я что дружба свята, вы меня к себе примите и подарок мой возьмите.

(Вручаются подарки)

Песню Крокодила Гены поют все.

Игра-соревнование. Кто быстрее накроет стол к чаю.

Воспитатель: Дети, в день рождения всегда хочется сделать что-нибудь приятное имениннику. Что бы хотели сделать вы?

Дети поют песни, читают стихи, танцуют, дарят свои поделки, рисунки.

Появляются двое детей в поварских колпаках, они несут поднос с пирогом.

Из пекарни мчат машины,

Чьи сегодня именины?

Стол скорее накрывай

Испекли мы каравай

Вот такой вышины

Вот такой ширины

Видно солнцу с небосвода

Дети водят хороводы

В хоровод и ты вставай

Испекли мы каравай

Вот такой вышины

Вот такой ширины

Каравай, каравай

Веселее подпевай!

Хоровод «Каравай».

Именинник берет пирог, ставит на стол.

Я на стол накрою к чаю

Я сегодня жду гостей

Я в прихожей их встречаю

Пусть они идут скорей

Всех за стол я усожу

«Угощайтесь!» - всем скажу!

Дети садятся за столик и пьют чай с пирогом.



Сценарий Дня Рождения
для детей второй младшей группы.

Действующие лица: Кукла Катя, ведущий, почтальен.

Атрибуты: кукла, коробка для куклы, красный платочек, велосипед, сумка почтальона, бумажные куклы по числу именинников

Ведущий.

Что такое день рожденья?
Это радость и веселье,
Это песни, шутки, смех,
День, который лучше всех!
И не зря наш детский сад
Праздник отмечает –
С днём рождения ребят
Нынче поздравляет!
Кого же мы сегодня поздравляем?

Ведущий, называя детей по именам, выводит именинников на середину зала.

Ведущий.

Чтобы был наш праздник ярок,
Дружный маленький народ
Именинникам в подарок
Приготовил хоровод.

Все дети встают вокруг именинников и исполняют любой знакомый хоровод или русскую народную песню «Каравай», обр. Т. Попатенко.

Ведущий.

Малышей мы поздравляем
С этим днём чудесным
И для них мы запеваем
Праздничную песню!

После исполнения хоровода дети садятся на места.

Ведущий.

Что за праздник без подарков?
Все старались от души,
Не жалели красок ярких
Для рисунков малыши.
И пускай рисунки эти,
Что готовились не зря,
Вам сейчас подарят дети,
Ваши лучшие друзья!

Дети дарят именинникам свои рисунки. Ведущий делает вид, что прислушивается. Раздаётся стук в дверь.

Ведущий.

Тише, кто-то там за дверью!

Ну-ка, я сейчас проверю,
Что за гости к нам спешат,
Чем порадовать хотят!

Ведущий открывает дверь, в зал въезжает на велосипеде мальчик старшей группы, через плечо одета сумка почтальона.

Почтальон.

Всем ребятам в день рожденья
Развожу я поздравленья.
Вот и к вам пришёл не зря,
Отгадайте, кто же я?

Ведущий.

Кто приносит нам с тобой
Письма, поздравленья.
Вот и к вам пришёл не зря,
Отгадайте, кто же я?

Ведущий.

Кто приносит нам с тобой
Письма, поздравленья,
И кого мы ждём порой
Дома с нетерпеньем?
Ну, конечно, это он – долгожданный почтальон!
А что же ты нам принёс, почтальон?

Почтальон.

Чтоб отдал посылку я,
Нужно для порядка
Вам попробовать, друзья,
Отгадать загадку.

Ведущий.

Загадывай свою загадку, почтальон, а мы попробуем отгадать.

Почтальон.

С белым бантом, как живая,
Чудо-девочка стоит,
И, ресницы опуская,
Слово «мама» говорит.

Дети сами или с помощью ведущего отгадывают загадку – это кукла. Почтальон вынимает из сумки коробку и передаёт ведущему, затем он может присоединиться к зрителям. Ведущий достаёт из коробки куклу, показывает её детям.

Ведущий.

Как зовут тебя, подружка?
Ну, шепни-ка мне на ушко.
Кукла «шепчет», наклонившись к ведущему.

Ведущий.

К нам пришла повеселиться

Катенька-красавица,
Ей на месте не сидится,
Так плясать ей нравится.

Исполняется любой знакомый танец. Кукла в руках ведущего повторяет движения детей (*подпрыгивает, хлопает в ладоши и т. д.*) Когда малыши после пляски сядут на места, ведущий достаёт из коробки красный платок

Ведущий.

А в коробке маленькой
Есть платочек аленький.
Катя с ним гулять пойдёт,
Для себя дружка найдёт.

Проводится «Игра с платочком», дети исполняют танец «Приглашение», украинская народная мелодия, обр. Г. Теплицкого. Ведущий с куклой ходит мимо сидящих на стульчиках детей, выбирая, кого пригласить на танец. Приглашённый ребёнок (*ему дают платочек*) кружится, взяв куклу за ручки. Кукла «хлопает в ладоши», а ребёнок помахивает платочком над головой. Вначале лучше выбирать более смелых детей, хорошо, если в их число попадут и именинники. Игра проводится 3-4 раза. После окончания танца ведущий усаживает куклу на стул.

Ведущий.

Поплясали мы, Катюша,
Все сегодня от души,
А теперь присядь, послушай,
Как споют нам малыши.

Дети исполняют любую знакомую песню, кукла хлопает им. Следующие слова ведущего сопровождаются движениями: кукла «идёт» к коробке, пытается её открыть, ведущий помогает ей.

Ведущий.

Что, Катюша, ты забыла?
Вот коробку я открыла.
Там подарок для ребят –
Куклы рядышком лежат!
Посмотрите, в платьях ярких
Все, как Катя, хороши!
И, конечно же, подаркам
Очень рады малыши!

Ведущий раздаёт именинникам куклы из картона или бумаги, которые могут изготовить дети старшей группы.

Ведущий.

Жалко с куклой расставаться!
Чтобы Катю не забыть,
Дружно мы её попросим
В гости снова приходить!

Дети прощаются с Катей, ведущий выносит куклу.



«Сценарий дня рождения для детей от 3 до 6 лет»
«Карлсон, который спустился с крыши».



Сценарий подробный, с описанием всех игр и развлечений для детей.

Подготовка к празднику

Персонажи: Карлсон, ведущий.

Реквизит: костюм Карлсона (комбинезон с пропеллером, парик); любой забавный и яркий костюм для аниматора.

Понадобятся воздушные шары, призы за участие в конкурсах (наклейки, леденцы, фломастеры, небольшие игрушки и т. п.).

На столе: много сладостей, фрукты, мороженое.

Ведущий появляется в комнате, где ждут ребята.

Сценарий дня рождения

Ведущий: Привет-привет! Ой, как много ребят! И все такие нарядные! А-а, у вас праздник, наверное? Правильно?

Дети: Да!

Ведущий: А какой? Сейчас я угадаю! Новый год?

Дети: Нет!

Ведущий: Восьмое марта?

Дети: Нет!

Ведущий: Что же это за праздник, я не знаю других!

Дети: День рождения!

Ведущий: Ой, надо же... Дайте, дайте, я угадаю, кто тут именинник!

Ведущий ищет именинника: подходит к каждому из детей и пытается отгадать, именинник это или нет. Находит именинника (именинницу), восхищается, какой большой мальчик (девочка), спрашивает его(ее) имя.

Ведущий: Очень приятно с тобой познакомиться, Сережа! Скажи, Сережа, а ты любишь мультики? А кто еще здесь любит мультики?

Дети отвечают.

Ведущий: А про кого вы мультики знаете?

Дети перечисляют разных мультяшных героев, которых знают и любят.

Ведущий: Вот молодцы! А я знаю только одного... А какого, я вам не скажу. Вы сами отгадайте! Я вам его опишу, а вы слушайте внимательно:

Он летает, но не птица,

Высоты он не боится,

Забирается повыше,

Даже дом его на крыше!

Обожает дни рождения,

Торты, сладкое варенье...

Догадались? Подскажите,

Да погромче позовите!

Дети зовут Карлсона.

В зал «влетает» Карлсон под музыку (звучит песня «Толстый Карлсон»), приветствует детей.

Карлсон:

У кого тут день рожденья?

Где конфеты, где печенье?

У меня пустой живот,

Дайте мне скорей компот!

Ведущий: Дорогой Карлсон, потерпи немножко, мы должны сначала поздравить нашего Сережу, а потом уж угощаться.

Карлсон: О, значит, именинник у нас Сережа! Покажись-ка, Сережа! Я был знаком с одним Малышом, который очень хотел на день рождения собаку. А у тебя есть собака? Нет? Так сейчас будет!

Карлсон дарит имениннику плюшевую собаку.

Карлсон: А хочешь, Сережа, я в честь дня рождения тебя еще и прокачу?

Карлсон катает именинника на спине.

Карлсон: Ну что, доволен полетом? Затем обращается к аниматору: Правда ведь, я молодец? Подарил подарок, покатал... Теперь давайте мне угощение!

Ведущий: Нет, Карлсон, опять рано кушать. Надо сначала всем познакомиться!

Для того чтобы всем получше узнать друг друга, Карлсон затевает игру «Шар дружбы».

Игры на дне рождения для детей от 3 до 6 лет

Игра «Шар дружбы»

Все дети и Карлсон встают в круг. Карлсон берет воздушный шар или мячик, бросает его любому из детей и задает простой вопрос. Ребенок отвечает и бросает шарик снова Карлсону, а тот — другому ребенку. Вопросы должны быть самыми простыми, например, «Как тебя зовут?», «У тебя есть брат или сестра?», «Какой твой любимый цвет?» и прочие.

Для следующей игры Аниматор и Карлсон делят всех детей на две команды, в которых сами участвуют тоже. Командам даются смешные названия, например, «Пропеллеры», «Тапочки» и т.п. Проводится игра «Мини-хоккей».

Игра «Мини-хоккей»

По комнате расставляют несколько табуреток, командам выдаются по клюшке и теннисному мячику. Надо провести мячики с помощью клюшек через все «воротца», то есть под табуретками. Победившая команда получает призы.

Затем Карлсон предлагает поиграть в такую игру, где не нужно соревноваться, а все будет заодно. Аниматор говорит, что знает одну такую игру...

Игра «Поездка»

Дети становятся друг за другом, образуя поезд. Тот, кто оказался впереди, становится тепловозом. Когда поезд отправляется, тепловоз должен говорить «Ту-ту!», а все остальные повторяют «чух-чух-чух». Родители образуют «тоннель»: встают парами друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их над головой. Включается веселая музыка, поезд движется. Внезапно музыка останавливается, и тех, кто оказался в тоннеле, родители «ловят», опустив сомкнутые руки вниз. Поэтому задача всего поезда — проходить тоннель как можно быстрее.

Игра «Ничего не вижу»

Все садятся в кружок на пол. Карлсон улетает и прилетает с сундучком, полным сюрпризов. Каждому ребенку по очереди Аниматор закрывает глаза, и ребенок достает из сундука один предмет, стараясь при этом угадать его. Сюрпризы должны быть легко определяемы на ощупь: мячики, кубики, конфеты, леденцы и т. п. Подарки все участники забирают себе.

Карлсон тоже просит себе подарок и долго неправильно называет предметы, доставаемые из сундука. Потом говорит, что уже отдохнул и ему хочется спать.

Аниматор предлагает всем вместе спеть праздничную песню для именинника «Пусть бегут неуклюже».

После этого начинается угощение. Карлсон очень радуется тому, что наконец-то можно сесть за стол.

Флажки на память

На память все дети вместе с Аниматором и Карлсоном мастерят и дарят имениннику флажки. Понадобятся деревянные палочки (можно от суши), заготовки из бумаги, клеящий карандаш, который не пачкает, и фломастеры. Детям нужно только согнуть бумажные заготовки пополам, вложить внутрь палочки и склеить, а потом нарисовать или написать что-нибудь на флажках.

Начинается мини-дискотека. Включается веселая музыка, все танцуют. Дети повторяют забавные движения за аниматором. Карлсон тоже пляшет. Во время танцев можно подбрасывать шарики, сыпать блестки, конфетти.



Сценарий развлечения для детей 2-ой младшей группы «День именинника»

Цель: -Развивать интеллектуально–творческие организаторские способности у детей;

-формировать умение быстро ориентироваться в обстановке, проявлять смекалку, творческую фантазию;

-побуждать участвовать в коллективной деятельности, учить разделять радость окружающих;

- сплочение детского коллектива.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство коллективизма;

- содействовать развитию положительных эмоций;

- укреплять желание детей участвовать в двигательной активности

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поздравить наших именинников с праздником, с днем рождения! А наши именинники сегодня:(называем имена ребят – именинников) .

Сегодня к нам приплыл волшебный корабль, а капитан корабля привез подарки и поздравительную телеграмму , давайте вместе с вами ее сейчас прочитаем!

Читаем поздравления для именинников.

Ведущий: И конечно по традиции мы не можем обойтись без праздничного хоровода! Давайте сейчас все вместе возьмемся за руки и будем поздравлять наших ребят.

Дети берутся за руки и исполняют песню "**Каравай, каравай...** "

Ведущий: А сейчас давайте с вами поиграем в игру "Узнай меня". Игроку завязывают глаза, и он должен на ощупь определить кто перед ним находится.

Ведущий: Ребята, давайте теперь немного отдохнем и все вместе исполним песню "**Пусть бегут неуклюже...** "(используется аудиозапись песни)

Дети хором исполняют песню.

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение "**Невоспитанный кабан**".

Медвежонок день рождение

Отмечает в воскресенье.

На столе стоит еда.

Мишка – повар хоть куда!
Вкусы всех гостей учел:
Тут и мед – подарок пчел,
И халва, и пастила,
И цветы вокруг стола.
Подарила Белка Мишке
Увлечательные книжки
Лось фарфоровый сервиз,
А барсук – духи "Каприз".
Краски, кисти и блокнот
Подарил ему Енот
Пожелав здоровья, Грач
Преподнес футбольный мяч.
Еж вручил альбом для марок,
А Кабан принес в подарок
Одуванчиков букет
И коробку от конфет.
Каждый что – нибудь дарил.
Мишка всех благодарил:
- Никого не отпускаю!
- Всех на славу угощу!
Первым сел за стол Кабан
Стал сметать как ураган,
Блюда все и угощенья
Без малейшего смущенья.
Безобразия какое!
Мордой он залез в жаркое.
Опрокинул суп не Белку,
Облизал ее тарелку!
Ты меня Кабан прости:
Так себя нельзя вести, -
Говорит ему на ушко
Пучеглазая лягушка. –
Свинство, а не поведенье!
Дикий ты на удивленье.
У меня одно желанье –
Взять тебя на воспитанье.
Крот заметил: - "Много лет
Изучал я этикет.
Мало быть упитанным –
Важно быть воспитанным.

Ведущий: Правильно ли вел себя кабан? Как нужно вести себя в гостях? (ответы детей)

Ведущий: Ребята, давайте с вами потанцуем! Предлагаю всем вместе станцевать "Танец маленьких утят".

Дети танцуют танец.

Ведущий: Ну, а теперь давайте отдохнем и отгадаем загадки.

Детям предлагаются загадки.

Ведущий: Все ребята молодцы, все загадки угадали правильно, давайте поиграем.

Игра "Нарисуй с закрытыми глазами". Дети по очереди с закрытыми глазами дорисовывают элементы определенного образа, каждый по одному элементу.

Ведущий: А в заключение нашего праздника я хочу еще раз поздравить наших именинников с Днем рождения и прочитать замечательное стихотворение С. Маршака "Пожелание друзьям".

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А все хорошее, друзья,
Дается нам недешево!

(В конце праздника все приглашаются на чаепитие)

Вручение подарков именинникам.



Сценарий детского праздника для детей старшего возраста.

Действующие лица: баба-яга, фея , супермен.

Интерактивный спектакль для детей. Возраст 6-7 лет, продолжительность (1 час).

Дети на празднике садятся на места. Включается фонограмма. Заходит аниматор

Фея:

Фея: Ого, куда это я попала? Что здесь за праздник? Вот это да, я всегда мечтала попасть на праздник в детский сад! Давайте знакомиться, друзья!

Фея знакомится со всеми детьми.

Фея: Раз у Вас праздник, давайте я Вас поздравлю! И я знаю обалденную поздравлялку из моего Королевства Чудес, где живут феи!

Аниматор фея поздравляет детей с праздником по –своему.(например:хлопок, поворот вокруг себя)

Вдруг появляется аниматор Супермен.

Супермен: Фея, куда же ты исчезла? Я тебя повсюду ищу, а что ты здесь делаешь? А кто эти супергерои?

Дети рассказывают Супермену, что это за праздник.

Супермен: Фея, ты даже не знаешь, зачем мы прибыли сюда, в этот детский сад!

Фея: Зачем же мы здесь? Конечно детей поздравить с праздником!

Супермен: Нет, мы пришли за помощью! За тобой гонится Баба-яга и если она тебя здесь найдет, то превратит в лягушку!

Фея: Как? Меня? В лягушку? А что, похожа я на лягушку?

Дети обычно отвечают что похожа.

Фея: О, нет!

Супермен: Вот видишь, ты уже выглядишь как лягушка! Надо скорее тебя спрятать, а то превращение в лягушку завершится.

Дети вместе с Суперменом прячут Фею (за шторой)

Супермен: Ребята, Баба-яга все равно найдет Фею. Это точно! Что будем делать? Вы не скажете Бабе-Яге, где фея?

Дети обещают не говорить.

Супермен: Нам надо подготовиться и скорее, чтобы дать Бабе-Яге отпор и не отдать ей Фею. Вы поможете мне? Надо пройти несколько заданий!

Дети соглашаются помочь. Супермен проводит несколько заданий на ловкость, силу и смелость. В разгар заданий появляется Баба-Яга.

Супермен: Баба-Яга! А мы тебя ждали! Только не говори, что пришли испортить праздник!

Баба-Яга: А, супермен, не угадал, я пришла ОБЕДАТЬ!

Супермен: Баба-Яга, ты чего, кого то хочешь съесть? Детей?!

Баба-Яга: Конечно тебя, ты вон какой жирненький! Ну что, детишки, отдадите мне на обед Супермена? А потом Вы скажете мне, где Фея!

Дети не соглашаются.

Баба-Яга начинает просить, обещать подарки, но дети не верят.

Баба-Яга: Ладно, не хотите по –хорошему, будет по –плохому! Я сейчас превращу Супермена в спящего котенка!

Супермен падает и «храпит». Баба-яга находит Фею и превращает ее в «лягушку»

Баба-яга: Что –то скучно мне стало, обедать хочу! А давайте так-спляшете со мной! А если нет, съем вашу воспитательницу!

Начинается дискотека с Бабой-Ягой (аниматор танцует, дети повторяют)

Баба-Яга: Развеселили старую, вот наплясалась я! Так уж и быть, Воспитательницу отпущу, если волшебство она мне покажет.

Детские фокусы с Бабой-Ягой. Воспитатель участвует как ассистент.

Баба-Яга : Ну ладно, хорошо, раз Вы такие послушные и добрые, так и быть, расколдую Фею и Супермена!

Аниматоры Фея и Супермен благодарят детей и дарят им шарики и рисунки(аквагрим).

Баба-Яга : Что-то мне опять скучно стало! Ну - ка, Супермен, превращайся в фею, а ты - фея, превращайся в Супермена!

Аниматоры обыгрывают "превращение". Детей обычно это очень смешит, когда Супермен пытается говорить тоненьким голосом Феи, а Фея - показывает мускулы, как Супермен.

Баба-Яга : Вот. Пока меня не развеселите, будет все наоборот! О , давай те мы с Вами бомбочку взорвем , тогда я , так уж и быть, верну все на места! Шар-сюрприз взрывается на детском празднике.



Сценарий детского дня рождения с аниматором для средней группы.

Действующие лица: зайчик и белоснежка.

Длительность -1 час.

Возраст-3-5лет.

Дети под музыку входят в зал рассаживаются по местам.

Появляется аниматор Белоснежка.

Белоснежка: Здравствуйте , ребята! Как я рада Вас видеть! Вы случайно не видели Зайчика? Такой, беленький, пушистый, с хвостиком и ушками? Может , он нас сам найдет?

Дети или не реагируют, или отвечают, что не видели, или показывают свои игрушки-зайчиков.

Белоснежка: Ребята, а Вы меня не узнаете? Я Белоснежка из сказки, пришла к Вам на день рождения! А кто у нас сегодня главный, у кого день рождения? Дети показывают, поскольку все маленькие дети начинают тянуть ручки вверх, что у них у всех день рождения.

Белоснежка поздравляет именинника по-своему.

Белоснежка: А давайте теперь вместе позовем моего друга-Зайчика, чтобы он скорей нас нашел и тоже смог поздравить (имя именинника) с днем рождения!

Белоснежка и дети зовут Зайчика, но он появляется только с 3 его раза, когда дети похлопали-потопали. Появляется зайчик.

Зайчик: Белоснежка, здравствуй! Это здесь день рождения? Давай познакомимся с именинником (имя)!

Именинник знакомит аниматоров с детьми, говорит сам, кто пришел на его день рождения.

Аниматор Белоснежка спрашивает у аниматора Зайчика:

Белоснежка: Зайчик, скажи, а что ты принес с собой? Сегодня же такой праздник у детей, отмечают день рождения (имя ребенка)!

Аниматор Зайчик гордо отвечает:

Зайчик: А у меня, Белоснежка, есть подарки для всех детей, но я решил, что все заберу себе!

Белоснежка : И совсем не поделишься? У них же праздник, Зайчик, отдай детям подарки, ты же не жадина!

Зайчик: А вот и не отдам! Я возьму и спрячусь! Если детки меня найдут, то , может быть, подарки им отдам!

Игры с Зайчиком, аниматор Белоснежка пытается найти Зайчика вместе с детьми, потом пытается поймать его за уши и хвостик. Зайчик через некоторое время сдается.

Белоснежка: Зайчик, я настоящая Принцесса и прошу тебя - верни подарки, сегодня праздник, не жадничай!

Зайчик: Ладно, так уж и быть, если дети пройдут мои испытания - отдам все подарки! Правда-правда!

Зайчик дает детям испытания, несложные, например, игры со скакалкой, с резиночкой, мячиками, под музыку. Детей хвалят за каждое задание.

Аниматор Белоснежка каждого ребенка засовывает в гигантский мыльный пузырь (шоу мыльных пузырей).

Дети с Зайчиком пускают пузыри из специальных насадок, реквизита для мыльного шоу.

Зайчик дарит подарки детям, аниматоры прощаются и уходят с праздника. Если есть возможность, можно сделать фото аниматоров с виновником дня рождения.



Сценарий тематического праздника - День рождения ОТВАЖНОГО ПИРАТА (для старшей и подготовительной группы.)

День рождения проводится в помещении, без мебели в центре, для выполнения заданий по всей комнате.

Путеводитель по празднику ОТВАЖНОГО ПИРАТА.

1. Приглашения на день рождения ОТВАЖНОГО ПИРАТА (раздать до начала мероприятия), например:

___ Иванченко Ангелину ___

Приглашаю на праздник ПИРАТА,

Который состоится

« ___ » _____

В _____ часов _____ минут

Координаты Острова Сокровищ : _____ МБУ №2 _____ (адрес)
ПОПУТНОГО ВЕТРА !

2.КЛЯТВА настоящего пирата.

КЛЯТВА НАСТОЯЩЕГО ПИРАТА :

Быть отважными, смелыми и не бояться никаких трудностей...

Клянёмся! (все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Быть сильными, мужественными и не пасовать перед препятствиями...

Клянёмся! (все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Ценить дружбу и приходить на помощь товарищам по первому зову...

Клянёмся! (все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Не ссориться по мелочам, быть терпеливыми и мудрыми...

Клянёмся! (все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Всегда идти навстречу новым приключениям и удивительным путешествиям...

Клянёмся! (все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

3.МЕДАЛИ для пиратов (сделать круглые медали из картона, нанизать каждую медаль на ленточку и подписать) :

1. Самому настоящему пирату.

Дружить с тобою каждый рад, ведь настоящий ты пират! Весёлый, сильный, меткий – легко с тобой в разведке!

2. Самому умному пирату:

За ответы на вопросы нам позволь медаль вручить! Только умные матросы могут в океане плыть!

3. Самому опытному пирату:

Ты будто бы пират сто лет, ты знаешь очень много! Во всём тебе больших побед!

Пусть вдаль зовёт дорога!

4. Самому смелому пирату:

Искренне вручить хотелось нам тебе медаль за смелость! Ведь ты, без ложного стеснения, всем поднимаешь настроение!

5. Самому быстрому пирату:

За расторопность, быстроту медаль тебе вручаем! И брать крутую высоту тебе всегда желаем!

6. Самому весёлому пирату:

Ты сегодня лучше всех – это ясно, без сомнения! Твой задорный, звонкий смех поднимает настроение!

7. Самому шумному пирату:

Наверное, когда ты спишь, ты всё равно во сне шумишь! Дарить готов веселье и супернастроение!

8. Самому сильному пирату:

Ты у нас пират отважный! Сила в море – это важно! Всех бесстрашьем восхищаешь – за него медаль вручаем!

9. Самому находчивому пирату:

Ты пират находчивый, мудрый, разговорчивый! За подобную смекалку нам вручить медаль не жалко!

10. Самому меткому пирату:

В цель ты метко попадаешь, промахов ни в чём не знаешь! Пусть тебя твой зоркий

глаз, в жизни выручит не раз!

4. Яркие картонки в виде звёздочек, с написанными именами, для девочек как подружек пиратов, например, если девочку зовут Людмила, то она на вечеринке «станет» – Люсьен; Виктория – Тори; Алина – Элен; Полина – Поли; Ангелина – Агнэс; Валерия – Валери; Катя – Кэт; Маша – Мэри; Света – Эстэл; Настя – Ан-Мари; Катя – Катрин; Софья – Софи; Аня – Антуанэтта; Люда – Люси; Ксения – Ессения, и т. д.

На звёздочке пишутся переделанные имена, чтобы приглашенные ведущие – пираты (взрослые) не путались, а называли имена девочек без ошибок.

5. Воздушные шары с загадками внутри (написать загадки печатными буквами чтобы приглашенные дети-гости смогли прочитать их самостоятельно). Загадки : «В малине понимает толк хозяин леса страшный...» (Медведь); «Клубком свернулся ну-ка, тронь! Со всех сторон колючий...» (Ёж); «Кто стучит как барабан, на сосне стучит...» (Дятел); «Под луною песни петть сел на веточку...» (Соловей); «Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая...» (Белка).

6. Две машинки с привязанными длинными верёвками или тесьмой, для аттракциона «Автогонки».

7. Два рулона туалетной бумаги для аттракциона «Мумии».

8. Картонные силуэты рыбок со скрепками, две удочки с верёвочками, на конце верёвочек магниты. Для аттракциона «Ловим рыбу».

9. Кегли и два мяча, для конкурса «Меткий стрелок».

10. Скамейка, три обруча, несколько кеглей, дуга – воротца, для преодоления полосы препятствий.

11. Карта пиратов, разрезанная на количество аттракционов, в данном случае – 6 элементов. (можно больше или меньше).

12. Шарик, украшения : подвеска « С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! »; элементы пиратской действительности: пиратский флаг, череп, попугай, акула и т. д. (всё нарисовано на картоне, вырезано и закреплено по всему помещению). Сундук с сокровищами (шоколадные монетки, шоколадные конфеты с «золотыми» фантиками).
Ход праздника:

Мальчики одеты в костюмы пиратов, девочки нарядные с бусами, браслетами, с распущенными волосами. В центре зала виновник торжества - Вова.

Входят пираты: Флинт и Сильвер.

- Здравствуйте, ребята!

- У кого из вас сегодня день рождения? Вот наш парень сразу видно, пиратов уважает, оделся как мы красиво и модно!

- А тебя парень как зовут?

- ВОВА.

- Будешь, Джоном, согласен?

- ДА.

- Отличное имя для пирата!

- Сегодня вечеринка будет на ОСТРОВЕ СОКРОВИЩ!

- Все подвиги и победы сегодня, мы посвящаем тебе!

- Ты один на вечеринку поплывёшь ?

- Нет?

- Но на ОСТРОВЕ СОКРОВИЩ могут находиться только пираты и их подружки – островитянки.

- Поэтому, всем придётся пройти посвящение!
- Девочкам поменять имена! (Прикрепляют звёздочки).
- Мальчикам повязать банданы! (помочь завязать).
- Все за нами!
- Свистать всех наверх!
- Йо – хо – хо! Йо – хо – хо! И бутылка молока!
- Чтобы стать настоящим пиратом, надо произнести клятву настоящего пирата.
- Построились, зелёные пацаны! Ой, пираты-караси! Клятву надо произносить в строю. КЛЯТВА ПИРАТОВ!..(Проговорить клятву хором).
- Вот теперь вы настоящие пираты! Нас много, мы команда! Йо-хо-хо, йо-хо-хо и бутылка молока!
- Сильвер, я получил письмо, бутылку с необитаемого острова, от Джека Воробья, помнишь его?
- Да, Flint, помню, читай, ты у нас грамотный.
- Кто читает это письмо, тому крупно повезло! Слышал, Сильвер, мне повезло!
- Читай дальше!
- Вы можете найти несметные сокровища, если выполните мои задания. Шаг за шагом вы будете продвигаться к кладу. Вперёд, на поиски сокровищ! Йо-хо-хо, Йо-хо-хо, и бутылка кефира!
- Джек Воробей перешел с молока на кефир, видно жарко там, на острове... Читай дальше.
- Первую подсказку вы найдёте под стулом(находят карточку с заданием).
- И так, игра началась!
- Пираты, здесь в записке от Джека Воробья написано, что когда лопнут все шары и будут отгаданы все загадки, мы найдём первый клочок карты сокровищ!
- 1 – Конкурс «Лопни шарик», отгадай загадку.
- Следующий этап – это автомобильные гонки на выживание! Ведь найденные сокровища нужно будет вывозить, поэтому тренировка не повредит.
- 2 – Конкурс «Автогонки».
- Молодцы, отличные водители! Вся команда получает ещё один фрагмент карты!
- Сокровища уже близко!
- Знаете, пираты, а ведь сокровища могут охраняться мумиями. Кто здесь боится мумий? Нет таких? Тогда предлагаю поиграть в «мумии».
- 3 – Конкурс «Мумии» (участвуют 4 ребёнка , двое стоят изображая мумии. А двое обматывают их туалетной бумагой).
- Мумии какие-то не страшные получились, А ну-ка, покажите нам, как вы можете пугать? (обмотанные дети «рвут» «бинты», пугают детей , режут, идут как «зомби»)
- Затем объявляется конкурс на самый чистый участок острова (дети собирают клочки туалетной бумаги).
- Молодцы, пираты, за чистоту порядок все получают ещё один лоскут карты! Ура!
- А сейчас встаньте все в круг, Джон(Вова) в центре, комплименты Джону в честь его дня рождения . Ты самый ...(каждый ребёнок стоящий в кругу придумывает свой комплимент, например: весёлый, ласковый, умный, улыбчивый, добрый, щедрый, весёлый, смелый, хороший, вежливый, приветливый и т. п.)
- Ой, пираты, какие вы слова знаете, я даже заплачу сейчас, мне такие слова никто не говорит!
- Не плачь, Flint, я ещё один фрагмент карты нашёл!

- Кто мне ответит, что едят пираты?
- Правильно.(рыбу)
- Какой же, пират без рыбы? Я предлагаю пойти на рыбалку и посмотреть, кто из вас самый лучший рыбак.
- 4 – Конкурс «Ловим рыбу».(В центре зала раскидать «рыбок» и с помощью намагниченных удочек поймать как можно больше рыбы).
- С такими рыбаками с голоду не умрёшь, молодцы спасибо за улов!
- А сейчас проверим кто из вас самый меткий!
- Объявляю конкурс «Меткий стрелок»! Желающие стройтесь .
- 5 - конкурс «Меткий стрелок»(С помощью мяча сбить как можно больше кеглей).
- Ой, Сильвер, подрастают настоящие пираты. Нам с ними не сладить!
- Не расстраивайся, Флинт, благодаря их меткости у нас в руках ещё один фрагмент карт, сокровища всё ближе! Не вешай нос!
- Сильвер, что же ты, молчишь? Пираты, нам осталось получить последний кусочек карты! Ура!
- Да, Флинт, но это самое сложное испытание. Помнишь как нас кидало в шторм на «Жемчужине»? Качка была ой - ой – ой!
- А я объявляю конкурс «Море волнуется», на самую лучшую морскую фигуру!
- 6. – «Море волнуется раз, море волнуется два и т. д.».

Однажды щуку мы поймали,
 распотрошили, а внутри
 рыбешек мелких увидали,
 и не одну, а целых ... семь.
 Когда стихи запомнить хочешь,
 их не зубри до поздней ночи.
 Возьми и на ночь повтори
 разок — другой, а лучше ... 10.
 Мечтает парень закаленный
 стать олимпийским чемпионом.
 Смотри, на старте не хитри,
 а жди команду: раз, два, марш!

Однажды поезд на вокзале мне **3 часа пришлось прождать**... (если не успевают взять приз, его забирает ведущий и заканчивает)

- И вот он последний кусочек нашей драгоценной карты! Давайте, взглянем на карту, что же здесь зашифровано?
- Это не карта , а полоса препятствий. Надо пройти через лабиринт . к спрятанному кладу! Здесь так написано.
- Идёмте за мной! (ведёт по скамейке, затем прыжками из обруча в обруч, проползти под дугой).
- Тут какой-то ящик нет, нет, нет! Это сундук! Откроем его, здесь записка. Читаю – «Ура, вы нашли клад, поздравляю с днём рождения Вову! Желаю семь футов под килем, много рыбы, здоровья и удачи во всём!» Джек Воробей. Сундук с угощениями возьмём с собой на нашу вечеринку .

- Пираты, Джек Воробей и его команда, передали в подарок для Вовы-Джона, настоящую еду пиратов – пиццу с праздничной свечой!

Выключается свет, вносят поднос с большой пиццей, с зажжённой свечой.

- А что это за цифра?

– Семь. Пирату Джону исполнилось семь лет, поздравляем!

Загадывание желания и задувание свечи именинником.

- Все в круг поём каравай!

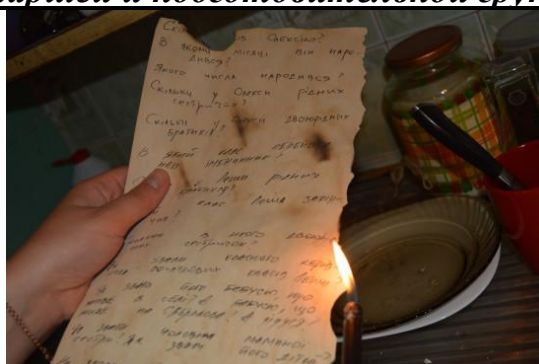
Исполняют «КАРАВАЙ».

- А сейчас, приглашаем всех на угощение в кафе «Пальчики оближешь».

Детей ждёт накрытый сладкий стол, сундук со сладостями, пицца, соки и детская дискотека в другой комнате. А так же дарение подарков и пожеланий имениннику.



Сценарий детского Дня Рождения «Пираты и сокровища Джони Пью» для детей старшей и подготовительной группы.



Чтобы добиться эффекта старой бумаги:

- сварить кофе, остудить, вылить в широкую миску;
- опустить лист бумаги на несколько секунд;
- достать и дать ему высохнуть.



- Основной текст читает ведущая, она и главная пиратка.
- Форма праздника: квест.
- Цель: весело провести время, найти клад (он же подарок).
- Материалы: всякое-разное.

Дети превращаются в пиратов. Для этого мы прихватили из дому большие куски ткани и краски. Ткань порвали на кусочки, из них дети сделали себе повязки и надели кто-куда. А красками мы разрисовали пиратам лица.

Старый пират **Джонни Пью** многие годы оставался грозой всех южных морей. О его баснословных богатствах и зарытых кладах до сих пор ходят легенды. Многие охотники за сокровищами отдали бы полжизни, лишь бы заполучить хоть намек на то, где **спрятаны его сокровища**. Искали его и его богатство, но он как будто сквозь землю провалился... Но однажды к вам в руки попадает старинная бутылка, запечатанная сургучом и пиратской печатью.

Осмелитесь вы вскрыть **странную бутылку** и прочесть послание? А вдруг это и есть послание старого Джонни Пью? Может, в ней находится карта спрятанных сокровищ? Ведь спрятаны они могут быть где угодно, даже на самом видном месте, где точно никто не станет искать сокровища. Рискнёте ли вы найти клад старого Пью? Будьте осторожными, Джонни был очень подозрителен и мог расставить **ловушки** на пути к своему богатству.
Все кричат: «**ДА!!!**»

Вручаем бутылку, стилизованную под **сосуд столетней давности**, с первым заданием и в ней. Это вопросы о жизни именинника.



Все что нужно для изготовления такого раритета:

- бутылка из-под выпитого грузинского вина
- манка, мох, всяка-разна травка, молотый кофе
- любой клей (всё приклеивать на клей ПВА, даже крупные бусины)

Пока дети дочитывают **одно задание**, помощники вешают конверт со следующим заданием. Прибежали. Нашли. Читают.

Если вы станете лицом вперед, а спиной назад до входа в дом. Правее и немного вперед вы увидите Гору Лилипутов. У ее жителей следующее задание. Конфеты вам пригодятся. Потому что они ужас как любят сладкое.

*На участке **большая гора**. Там и были усажены малыши. Гномами должны были быть маленькие дети. Как их не молили, сколько конфет не давали, но напрасно. «Потанцуйте с нами», — заявили.*

Пойдемте с нами в самое глубокое ущелье, там мы играли и следующее задание упало в яму.».

В яме, лежит маленькая собачка, на шее у которой цветной ленточкой прикреплен **записка-указание** на следующий конкурс.

Все дружно идите в большую комнату и расскажите 3 стишка, можно что-то спеть.

Следующее задание было на листе А-4, который лежал и моргал всем: «Вкусная карта».

За исполнение каждого задания пиратики получали кусок карты.

Задания :

1. Парни — отжиматься, девчонки — приседать. Сделали, сколько смогли.
2. Пройти через водопад по тоненькому брёвнышку, сильные и старшие пираты переносят младших и слабых.
3. Сложить из кирпичей имя «ОЛЕКСА»
4. (Сложность здесь в том, что нужно использовать половинки кирпичей, а лишние забрать за 1,5 минуты).
5. Затем танцуем танец дружных пиратов.
6. Нарисовать открытку ладошками, в каждой из которых пишем имя участника.

Когда все кусочки карты собраны и приклеены, мы должны разгадать **ребус**. Я думала, что дети будут думать хотя бы 2-3 минуты, а ответ прозвучал сразу же: «ЗОЛОТО».

Золотом была большая миска с чипсами!!! Все пицали от восторга. Поели, захотелось пить, поэтому пускаемся в поиски «ГОРНЫХ РОДНИКОВ». Находит родники, как всегда, наш ловкий именинник. И это сок!!!

Следующее задание. На ватмане записываем первую букву имени каждого из присутствующих. Из них складываем как можно **больше слов**. Утомленные пираты сидят тихо. Соображают медленно. Тому, кто придумал больше всего слов, дается право вручить Алексею «ЗОЛОТОЙ КОНВЕРТ». В нем написан **стишок-подсказка:**

Где можно найти подарок для именинника. Все подумали: «Ну, наконец-то», — но не тут-то было. Дети находят не долгожданный подарок, а просто **игрушечную**

лопатку. Почему? Всё потому, что настоящие пиратские сокровища должны быть зарыты обязательно под землёй. Какой либо герой, подсказывает, где **нужно копать**.

Конечно же, подарок был зарыт. УРА-УРА!!! ОТКОПАЛИ!!

После этого именинник **усажен на трон**, и все подносили отважному пирату свои подарки. Он же, в свою очередь, вручал заранее приготовленные им **медали** с инициалами пирата Джони Пью и маленькие **сувенирчики** — мыльные пузыри. При вручении говорил старшим детям: «Сделай приятное малышу».

Танцуем поздравительный танец пиратов «йо-хо-хо».

В ходе детского дня рождения всё время использовалась музыка:

- фоновая,
- «В каждом маленьком ребенке...»
- «Для нашего праздника...»
- «Где ваши ручки?»
- «Пираты».



Пиратский День рождения. Сценарий, конкурсы. Для детей старшего возраста.



Под пиратскую музыку появляется Пират (размахивает флагом и бежит по всему помещению) .

Пират: Йо – хо – хо! Всем привет! Чувствует моё пиратское чутьё, я не просто так здесь оказался! Ну что ж, вас приветствует самый смелый, быстрый и отважный пират Джон Рид! А вы, почему здесь, какие все красивые, нарядные? Наверное, вражеский корабль атаковали? Нет! А что тогда? (ребята говорят, что день рождения) .

Ааа! День рожденья! Тогда что же ты сидишь! Выходи ко мне! Будем знакомиться!

Так-так-так, ребята, меня посетила замечательная идея! Раз сегодня у вас праздник, тогда я вам предлагаю отправиться со мной в путешествие на пиратский остров Мадагаскар! Дорога полна опасных приключений и тяжелых испытаний. Но только самые сильные, смелые и умные из вас смогут пройти эти испытания! Но на мой корабль могут зайти только настоящие пираты. Хотели бы вы стать пиратами. Но это не так просто как вам кажется...

Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий пират)

Хорошо. Начнем с вашей внешности. (разрисовка). Разделиться на пары. Поочередно разрисовать друг друга.

Ну, что ж сначала я проверю какие вы смелые. Мне нужно 3 добровольца.

Конкурс 1. Проверка смелости и ловкости

Вызываем трех самых смелых и предлагаем разбить о лоб яйцо, одно из которых сырое! (На самом деле все три яйца – вареные, но дети этого не знают) .

Конкурс 2.

Вытянуть канат на счет три.

Читается следующий текст:

Однажды щуку мы поймали,

распотрошили, а внутри

рыбешек мелких увидели,

и не одну, а целых ... семь.

Когда стихи запомнить хочешь,

их не зубри до поздней ночи.

Возьми и на ночь повтори

разок — другой, а лучше ... 10.

Мечтает парень закаленный

стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

а жди команду: раз, два, марш!

Однажды поезд на вокзале мне 3 часа пришлось прождать... (если не успевают взять приз, его забирает ведущий и заканчивает)

Ну что ж, друзья, вы приз не брали, когда была возможность брать.

Ну вот, проверил я какие вы смелые теперь посмотрим какие сильные и меткие.

Конкурс 3.

Пройти по канату

Конкурс 4. ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА

Для игры нужен канат с красивым бантом посередине. Состязание может быть как командным, так и индивидуальным.

Реквизит: веревка или несколько связанных поясов.

5. «Пиратский боулинг». (сбить кегли мячом)

6. сообразительность.

А еще, конечно же, пираты должны быть сообразительными. Итак, сейчас мы узнаем, кто же отправится со мной на остров Мадагаскар.

1. Какой месяц короче всех? (Май - в нем всего три буквы)
2. Какая река самая страшная? (Река Тигр)
3. Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать? (По полу)
4. Что стоит между окном и дверью? (Буква "и")
5. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
6. Что станет с зеленым мячиком, если он упадет в Желтое море? (Он намокнет)
7. Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)
8. На какой вопрос нельзя ответить "да"? (Вы спите)
9. Каким гребнем нельзя причесываться? (Петушиным)
10. На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)
11. За чем мы едим? (За столом)
12. Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (Запасное)

Ну вот, теперь вы готовы! Я поздравляю, теперь вы все – отважные пираты!

Итак, раз сегодня твой праздник, то я назначаю тебя капитаном твоей команды! И как положено всем капитанам, ты должен дать **клятву пиратов**. Это поможет тебе и твоей команде обрести силы перед тяжелыми испытаниями.

Я, Пират Семи морей, перед лицом всей своей команды клянусь:

- Никогда не бросать друга в беде!
 - Защищать слабых и помогать тем, кто нуждается в помощи!
 - Моё оружие – улыбка, отвага и честь!
- (Также дают название своей команде) .

Пират. : А теперь мы с вами отправимся на пиратский остров Мадагаскар! (включается трек из мультика «Мадагаскар»). Проходим на корабль:

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;
Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;
Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру) ;
Корма! – круг, наоборот, расширяется;
Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;
Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;
Пушечное ядро! – все приседают;
Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают честь.

А вот и первое наше испытание в пути, кажется, я вижу рифы!

7. "РИФЫ"

Кегли или кубики расставляют на полу таким образом, чтобы они отображали подводные рифы, которые необходимо преодолеть кораблю, не отклонившись от намеченного

лоцманом курса. Сначала юные пираты внимательно изучают расположение рифов. Потом им завязывают глаза и предлагают 'провести корабль', минуя все опасности, не сбиться с

намеченного курса и не задеть ни одного указателя. (команда подсказывает)

Реквизит: кегли или кубики

7. НАСОСЫ

Начинается буря. Старый пират обращается ко всем юным морякам: 'Свистать всех наверх! Мы в преддверии шторма. Это настоящее испытание для тех, кто хочет стать грозой морей и океанов. Мощные волны одна за другой обрушиваются на наше судно. Нам необходимо откачать воду, или наш корабль затопит и мы пойдем ко дну. Всех участников разбивают на пары. Игроки встают вплотную друг к другу спинами и сцепляются локтями. В таком положении юные матросы опускаются 'на палубу' своими 'пятыми точками' - это означает, что 'насосы' приведены в действие. Без посторонней помощи они должны встать, затем опять опуститься. Время откачки воды - 1 минута. Старый пират считает количество сделанных 'качков' каждой командой. Самые сильные и ловкие пополняют свой кошелек.

8."ЗАСЕЛИТЬ НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ"

Каждому из игроков дается по воздушному шару и фломастер. Надо надуть шарик и заселить "необитаемый остров" (шарик) аборигенами (показать на примере) - быстро нарисовать на

шаре фигурки человечков фломастерами, пока звучит музыка. У кого аборигенов окажется больше, тот и победитель. Но вот снова испытание! Кажется, нас атакует другой корабль

П. : Ребята, а вы когда-нибудь бывали на пиратских боях? Тогда у вас уникальная возможность побывать на этих боях! Сначала мы будем бросать ядра, а потом они будут взрываться. Как закончится музыка шары надо лопнуть.

9. Метание ядер (перекидывание шариков) .

10. Раздави шар соперника!

12. Рисование пирата всей командой

с завязанными глазами (две команды, делимся последовательным выбором). Каждый участник рисует что-то свое - туловище, ноги, руки, голову.

Реквизит: 2 листа, фломастеры или карандаши разных цветов, 2 платка, стол или 2 табуретки.

13. МОРСКОЙ УЗЕЛ

Любой пират просто обязан обладать искусством вязания морских узлов. Насколько это умеют делать начинающие разбойники, покажет следующий конкурс. Для начала нужно назначить ведущего. Им может быть сам именинник. Ведущий выходит из комнаты. Остальные участники крепко берутся за руки, образуя замкнутую цепочку. Эту цепочку требуется 'завязать' в морской узел. Игроки могут выворачиваться, переступать через руки игрока, стоящего рядом, пролезать куда угодно, не отпуская при этом руки соседа. После того, как морской узел будет готов, и участники 'скрутятся' до предела, пиратская команда кричит: 'Полундра! ' Ведущий заходит в комнату и распутывает узел, не порвав при этом цепочку. Конкурс можно повторить несколько раз. Золотые монеты получает ведущий. Наградить можно и отчаянных пиратов, которые мужественно терпели неудобное положение.

А вот мы с вами идем по острову, а кто-то рассказал всем зверям, что у Димы сегодня ДР! И вот все они хотят его поздравить) Вы готовы? Так вот сейчас мы споем песню.

Игра: "Звериный хор"

Для этой игры нужны картинки с разными животными и мелодия какой-нибудь песни (хотя можно и без нее). Мы включали мелодию песни крокодила Гены про день

рождения. Вместо слов нужно петь голосом животного изображенного на картинке. Каждая группа поет по очереди несколько строчек.

Ну вот теперь я уверен, что со мной настоящие пираты и могу вручить вам документ, который подтверждает, что вы настоящие пираты! (вручение дипломов)

П. : Молодцы, ребята! Вы ведь не забыли почему мы все здесь собрались?

Ведь сегодня день рождение у, а на день рождения надо дарить подарки! Я думаю, что для пирата будет отличным подарком красивый корабль. Вы можете мне? (Сделать корабль из ватмана, разукрасить) .

Вот наш подарок и готов! Давайте поздравим именинника! Поздравляем!

Ребята, а Вас, настоящих пиратов у меня есть документ – диплом для каждого, который подтверждает, что вы стали настоящими пиратами!

Вручение подарка.

П. : Ну и, конечно же, каждый пират должен уметь веселиться и развлекаться! Для этого мы устраиваем настоящую пиратскую дискотеку! (+через веревку) .

Давайте еще раз дружно поздравим нашего именинника С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! (3 раза все кричат). А теперь все сделаем фото на память! Кричим: КАРАМБА! А мне пора отправляться дальше в далекое плавание!



Ну очень насыщенный и веселый сценарий Дня Рождения для девочкистаршего возраста.

ИМЕНИННИЦА: Дорогие друзья, я рада приветствовать вас на своем дне рождения!

Спасибо вам, что подарили мне мою мечту - это подарки и теплые пожелания.

Сегодня я именинница, а значит, могу делать все что угодно. А угодно мне подарить вам настоящий праздник! День рождения - это замечательное и веселое событие. И мы с вами в этом сегодня убедимся. Итак, праздник начинается. Сначала я предлагаю всем подписать "Посвящение в деньрожденъевского гостя". Читаю текст клятвы:

Я, отныне и до момента, когда глаза мои слипнутся от усталости, становлюсь почётным гостем на дне рождения Марины (пусть таким будет имя девочки в сценарии) и торжественно клянусь:

- веселиться на полную катушку,
- есть всё, что есть на праздничном столе,
- выпивать всё, что позволено моему нежному возрасту,
- шутить и говорить приятные слова в адрес именинницы,
- танцевать, петь песни, участвовать в розыгрышах и конкурсах.

Гости читают клятву и каждый подписывают ее возле своего имени.

Ведущая: Современных девчонок очень интересуют тайны и загадки, магия и волшебство. Они смотрят сериал "Ведьмы" про чародейку и читают про Гарри Поттера. А в день рождения особенно хочется чего-нибудь необычного! Давайте сейчас мысленно все вместе перенесемся в мир Древнего Китая и начнем увлекательное виртуальное путешествие в поисках загадочного свитка и талисмана удачи.

Вам предлагается пройти все ступени конкурсов и загадок, чтобы найти свой свиток удачи:

1. Научиться вежливости и доброжелательности (конкурс комплиментов).
2. Вспомнить историю в сказках и легендах (загадки про сказочных героев).
3. Быть очаровательными (конкурс "Улыбка гейши").
4. Уметь веселить друзей (сценки).
5. Быть сообразительными (конкурс "Вопросы на сообразительность").
6. Попробовать себя в кулинарии (конкурс кулинаров).
7. Быть непосредственными (игра "Фанты").
8. Уметь петь и танцевать (конкурс "Все мы песни перепели" и игра "Танец с веерами").
9. Узнать значение своего имени по "Азбуке судьбы" ("Азбука судьбы").

Ведущая: А теперь мы начинаем нашу праздничную программу. Я приглашаю вас участвовать активно, потому что за каждый верный ответ вручается жетон 1 китайский юань. В конце нашего вечера будут подсчитаны юани и в соответствии с их количеством будут вручены призы.

Китай - страна древних традиций и обычаев. Известно что Мулан(принцесса из мультфильма)в школе обучали манерам поведения. В гостях принято быть вежливыми и хорошими собеседниками, виновнику торжества принято говорить комплименты. Итак, первый конкурс.

1. Конкурс комплиментов.

Сидя за столом по кругу каждый по очереди говорит нежные и приятные слова-прилагательные -имениннику, тот, на ком иссякает словарный запас, говорит объемный тост - пожелание.

Ведущая: Мне кажется, что эту ступень испытания вежливости все прошли достойно.

2. Загадки про сказочных героев.

Ведущая: У каждого народа есть свои эпические сказания, легенды, сказки. Но давайте вспомним свое детство и попробуем отгадать загадки. Первому, верно назвавшему ответ, дается 1 китайский юань.

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали ... (Буратино - Дуремар)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,

Это (Айболит - Карабас)

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика (Матроскин - Шарик)

Много дней он был в пути,
Чтоб жену свою найти,
А помог ему клубок,
Его звали ... (Колобок - Иван-Царевич)

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали ... (Дворняжка - Колобок)

Все узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыса дорога,
А зовут ее ... (Шапокляк)

Ведущая: И в этом испытании мы немного продвинулись в поисках своего свитка удачи, молодцы!

3. Конкурс "Улыбка гейши".

Ведущая: Будь очаровательной. Закрой глаза: представь, что ты открыла их в таинственной, завораживающей обстановке Востока. Вы слышали о гейшах - это женщины, которая может показывать красоту мира через свою нежность, тактичность, вежливость, через свое знание. Ни одна гейша не будет кричать, чтобы ее услышали, она говорит тихо, вкрадчиво, мягко, но ее все слушают. И еще она всегда улыбается. На столе карточки. Девочки сами выбирают карточку с заданием. Участницы конкурса должны по очереди улыбнуться, как...

- а) Мона Лиза;
- б) девочка незнакомому мальчику;
- в) девушка с рекламы колготок;
- г) учитель ученику;
- д) младенец родителям;
- е) двоечник, получивший десять баллов;
- ё) Леопольд мышам;
- ж) собака хозяину.

Ведущая: С этим конкурсом все справились великолепно. Всем можно вручить по 1 юаню!

4. Сценки "Развесели друзей".

Ведущая: Есть древняя китайская легенда о злом звере Гонянь. Согласно древнему преданию, "гонянь" был диким зверем, который приносил людям много бед, от его свирепого вида деревья сбрасывали свою листву, а земля становилась бесплодной. Но

мудрый старик научил людей, что Гонянь боится смеха и веселья. Давайте же мы прогоним злого зверя, чтобы в жизни нашей именинницы и в ее душе всегда цвела вечная весна и разыграем сценки!

Ведущий раскладывает на столе карточки. Девочки разбиваются на пары и сами выбирают карточку с заданием. Участницы конкурса должны по очереди разыграть сценку.

* * *

Родительница: Здравствуйте, я мать Сидорова Вовы.

Учительница: Здравствуйте, любезнейшая Ольга Петровна, присаживайтесь, милости прошу.

Родительница: Вы меня вызывали?

Учительница: Ваш сын в последнее время, как бы это поточнее выразиться, какой-то лоханутый стал, тормозной. На уроках за базар не отвечает, гонит что-то, исполняет иногда, а временами вообще ни о чем, вы извините меня ради Бога!

Родительница, ничего не понимая, оглядывается по сторонам и пожимает плечами, не находя слов на монолог учителя.

* * *

Телефонистка: Ваш телефон не отвечает.

Абонент: Что, совсем?

Телефонистка: Нет, первые две цифры ответили, остальные молчат.

Абонент: А вы послушайте, если собака лает, значит, дома никого нет.

Телефонистка: А вам еще не посмотреть, свет горит или нет?

* * *

Звонит телефон.

Хозяйка снимает трубку: Алло!

Мужской голос (заплетающимся языком) спрашивает: Скажите... Я с вами по телефону разговариваю?

Хозяйка: Нет, по телевизору!

Мужской голос: Господи! Прямой эфир, а я в трусах!

* * *

Один неисправимый шутник и весельчак явился в школу с основательно подбитым глазом.

Одноклассники интересуются: Что случилось?

Шутник: Видите ли, я страдаю бессонницей и поэтому в три часа ночи, от нечего делать, обычно набираю по телефону какой-нибудь номер и спрашиваю того, кого разбудил: "Догадайся, кто звонит?"

Одноклассники: Ну и что?

Шутник: Прошлой ночью какой-то тип догадался!

* * *

Ведущая: Все сценки были великолепны. Вам удалось передать обстановку и характеры наших героев. Я думаю, что и это испытание веселить и радовать мы

прошли и стали еще ближе к нашим свиткам и талисманам удачи. И всем нужно вручить по 1 юаню!

5. Конкурс "Вопросы на сообразительность".

Ведущая: В китайской мифологии Дракон - одно из священных существ, символ весны и востока. Дракона изображают по-разному: в виде большой змеи, животного, напоминающего одновременно тигра и лошадь или голова как у верблюда, а шея как у ящерицы. А все потому, что его никто никогда не видел. В одной из легенд китайского народа рассказывается, что в море заболел царь драконов Да Ван. И пришлось ему обратиться к лекарю, что жил в деревне рыбаков с условием, что тот никогда не опишет своего пациента. Задав целителю вопросы, Царь Драконов убедился, что перед ним грамотный и умный человек, и ему можно доверить свое здоровье. Сейчас и я вам задам вопросы (не волнуйтесь, не по медицине!) и проверим, кто у нас самый сообразительней. Первому верно назвавшему ответ дается 1 китайский юань.

- У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Что это? (буква "о")
- Может ли страус назвать себя птицей? (нет, так как он не умеет говорить)
- В каком году люди едят больше обыкновенного? (в високосном)
- Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (имя)
- Какой болезнью на земле никто не болел? (морской)
- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (чай лучше размешивать ложкой)
- Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (число 6)
- Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком)
- Каких камней в море нет? (сухих)
- Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным)
- Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (пух)
- Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать? (по полу)
- Из какой посуды нельзя ничего съесть? (из пустой)
- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
- Когда человек бывает деревом? (когда он со сна - "сосна")

Ведущая: Ну вот, мы с честью преодолели и эту ступень к нашим свиткам удачи.

6. Конкурс кулинаров.

Ведущая: Когда в Китае невесту переносили в паланкине из дома отца в дом жениха, во избежание всякого рода несчастий надо было духов, попавшихся на их пути кормить и поить блюдами, названия которых начинаются с буквы имени невесты. Сейчас каждый по очереди скажет названия блюд и продуктов, которые начинаются с буквы имени виновницы торжества МАРИНЫ - "М". Тот, на ком иссякнет словарный запас, говорит объемный тост - пожелание имениннице. Желающие присоединяются.

7. Игра "Фанты".

Ведущая: Все вы слышали о чудесных китайских фонарях. В Китае есть праздник фонарей. Когда зажигают такие фонари, в каждом доме звучит смех. Наш праздник тоже не обошелся без фонаря. Этот фонарь непростой, к нему на нитке прикреплены карточки с заданиями, совсем несложными и даже простыми. С закрытыми глазами срежьте карточку с заданием, прикрепленную к фонарю.

Задания:

- a) изобразить без слов, что хотите пойти в школу, но не можете найти ранец,
- b) рассказать сказку "Репка" от имени Репки,
- c) вспомнить три фильма, действие которых происходит в день рождения (Муха-Цокотуха, Вини-Пух, Гарри-Поттер, Чебурашка, Тайна Третьей Планеты),
- d) рассказать стихотворение о дне рождении (или спеть песню),
- e) назвать пять признаков, по которым мы можем узнать Снегурочку,
- f) изобразить без слов, что хотите купить трёх зайцев подарок другу,
- g) показать кота, который боится чего-то, но любопытствует,
- h) изобразить автомобиль, который никак не может завестись,
- i) посмотреть на себя в зеркало и похвалить себя и не улыбаться,
- j) изобразить взрослого, боящегося съехать с горки на лыжах.

Ведущая: На мой взгляд, в этой игре все были непосредственны и достойны награды. Все получают по юаню.

8. Конкурс "Все мы песни перепели".

Ведущая: Все люди стремятся к счастью. Как его достичь? Китайцы предлагают очень простой и по-китайски мудрый ответ: счастлив тот, кот имеет возможность каждый день обнять трех человек и весело петь песню.

Итак, конкурс "Все мы песни перепели". Я читаю определение к детской песенке, кто первый угадает ее, тот получает жетон победителя, а затем все поют эту песню.

- песенка о части суши, окружённой водой, жители которой счастливы от постоянного поедания тропических фруктов ("Чунга-чанга");
- песенка о средстве передвижения небесного цвета ("Голубой вагон");
- песенка о том, как лохматое существо исполняет музыкальную композицию и одновременно принимает солнечные ванны ("Я на солнышке лежу");
- песенка о растении, выросшем в условиях дикой природы и срубленном мужичком ("В лесу родилась елочка");
- песенка о том, как весело маршировать с коллективом ("Вместе весело шагать");
- песенка о маленьком существе-насекоме, по цвету напоминающем некий овощ ("В траве сидел кузнечик");
- песенка о том, что плохие погодные условия не могут испортить праздник ("Неприятность эту мы переживем").

9. Игра "Танец с веерами".

Ведущая: Танец с веером - визитная карточка китайского танцевального искусства. Используют веер и в восточных танцах, например, в Тайцзи-цюань (или "танце пурпурной бабочки"). Искусные танцовщицы подчас так лихо орудуют веерами, что диву даешься. Вам предоставляется уникальная возможность почувствовать себя настоящими китайскими танцорами. Участница игры в танце должна при помощи веера удержать в воздухе перышко, а все хором считают, у кого дольше будет длиться танец.

Ведущая: В этом конкурсе все отличились, ведь надо не только дольше удержать перо в воздухе, но и танцевать.

Шуточная лотерея.

Ведущая: Вы устали от активного отдыха, конкурсов и игр? Давайте подсчитаем

количество заработанных юаней. В одной коробке лежат призы, в другой - свернутые записки с названиями призов. Каждый из вас берет записочку, читает, какой приз ему достался и берет его сам. Начинает тот, у которого большее количество жетонов.

* * *

В жизни на лучшее надо надеяться,
Клея возьми, если в жизни не клеится. (клей)

* * *

Вы выиграли не копейку, А настоящую линейку! (линейка)

* * *

Ходить с прической будете красивой,
Пленяя всех густой, пушистой гривой. (расческа)

* * *

Зачем иметь Вам кошелек,
Кладите денежки в мешок. (пакет)

* * *

Получите, поспешите,
Вам - блокнот, стихи пишите. (блокнот)

* * *

Чтоб хранить ты деньги мог,
Тебе вручаем кошелек. (кошелек)

* * *

Чтобы были волосы в порядке,
Пригодится вам прихватка. (резинка для волос)

* * *

Да, билет счастливый ваш,
Так держите карандаш. (карандаш)

* * *

Понятно Вам, в чем смысл подарка?
Жизнь будет радостной и яркой. (маркер)

* * *

А вас любовь большая ждет
И поцелуи круглый год! (платочек)

* * *

Этой книжки нет важней,
Только ты писатель в ней. (записная книжка)

* * *

Придется жить, учебною горя,
Не забывать про дни календаря. (часы)

* * *

Перерыв на еду. Затем танцевальный перерыв, во время которого стол готовится к чаепитию.

10. "Азбука судьбы".

Ведущая: Все вы слышали о китайских предсказаниях: китайский гороскоп, гороскоп друидов, хиромантия (гадание по руке)... Даже по лицу и по походке прорицатель мог предсказать будущее. Но есть и предсказание по имени человека, все дело в нескольких буквах, которые являются составляющими твоего имени. Давайте рассмотрим эту странную взаимосвязь судьбы и имени. Каждая буква имеет свой смысловой и эмоциональный оттенок. Смысл имени можно получить, суммируя смысл каждой буквы, при этом влияние каждой буквы в имени не одинаково по силе. Наиболее выражена буква, начинающая слово, затем наиболее слышимая и повторяющаяся не один раз. К примеру, возьмем имя Анна. В нем две буквы "а". Во всех языках это символ начала, желание что-то начать и осуществить. "Н" (да еще удвоенная) - символ внутренней силы, желание не принимать все подряд, без разбора. Отсюда "Анна" - разумная инициатива.

А - символ начала, жажда духовного и физического комфорта.

Б - душевный романтизм, постоянство, прочность, пробивные способности, стремление финансово обеспечить свою жизнь.

В - коммуникабельность, связь с жизнью, единение с природой. Творческая личность, устремленная в будущее.

Г - стремление к знаниям, вход в скрытую тайну, умение все понять, внимание к деталям, добросовестность.

Д - размышление, обдумывание перед началом дела, ориентация на семью, готовность помочь, иногда капризность. Способности к экстрасенсорике.

Е - потребность к самовыражению, обмену идеями, склонность выступать в роли посредника, проницательность, умение входить в мир тайных сил. Возможна болтливость.

Ё - энергичность самовыражения, эмоциональность, несдержанность в страстях.

Ж - содержательный, не всем открытый внутренний мир, импульс к действию.

З - круговая оборона собственного "я" от внешнего мира, высокая интуиция, богатое воображение. Человек иногда ведет себя как страус, прячущий голову в песок.

И - тонкая духовность, чувствительность, доброта, миролюбие. Прикрывается внешне кажущейся практичностью, пряча романтическую мягкую натуру.

К - выносливость, происходящая от силы духа, умение хранить секреты, жизненное кредо "все или ничего".

Л - тонкое восприятие красоты, артистические таланты, стремление поделиться своими знаниями, ощущениями. Предупреждение своему владельцу не тратить жизнь впустую, найти свое истинное назначение.

М - заботливая личность, возможна застенчивость. Предупреждение: вы - часть природы, не поддавайтесь искушению тянуть одеяло на себя.

Н - знак протеста, внутренняя сила, ум, интерес к здоровью. Усердный работник, но не переносит "мартышкиного труда".

О - глубокие чувства, умение обращаться с деньгами. Присутствие этой буквы в имени показывает, что цель человеку предуготована, нужно только интуитивно ее выделить из суеты существования.

П - богатство идеями, устойчивые мнения, забота о своем внешнем виде. Эта буква направляет ум человека к обобщениям.

Р - способность не обманываться видимостью, вникать в существо: самоуверенность, стремление действовать, храбрость. Увлекаясь, человек способен на глупый риск и иногда слишком догматичен в своих суждениях.

С - здравый смысл, стремление к прочному материальному положению; в раздражении - властность и капризность. Этому человеку важно найти свой собственный путь в жизни.

Т - интуитивная, чувствительная, творческая личность, искатель правды, не всегда соизмеряющий желания и возможности. Символ креста - напоминание владельцу, что жизнь не бесконечна и не следует откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня, - действовать, используя каждую минуту эффективно.

У - активное воображение, великодушный сопереживающий человек, филантроп. Стремление подняться на высший духовный уровень. Напоминание владельцу: не строить утопических планов и помнить, что не всякую правду можно оглашать на каждом перекрестке: в жизни существует непрогнозируемое.

Ф - потребность блистать, быть центром внимания, дружелюбие, оригинальность идей, содержащих ценное зерно истины. Удовольствие делать людей счастливыми. В голове - причудливая каша всех философских систем. Способность приврать, пустить в дело якобы необходимую ложь с самыми лучшими намерениями.

Х - установка преуспеть в жизни собственными силами, завоевать авторитет, независимость. Человек чувствителен к тому, что говорят о нем люди. Эта буква в имени напоминает о том, что ее владелец не должен нарушать ни одного закона морали.

Ц - лидер, не лишенный притязаний, заносчивости, самомнения, но спаянный с традициями, не способный существовать в одиночестве.

Ч - часть, неразрывная с целым. Дочь льнет к матери, ночь - к суткам. "Прочь" - отделение части от целого, не упуская ее из виду.

Ш - внимательность к жизни, способность по малейшему намеку, шепоту, шороху оценивать ситуацию. Скромность и умение устраивать свои дела по-тихому. Развитое чувство юмора.

Щ - великодушные, щедрость, способность к проникновению, расширению, движущая сила.

Ъ - мягкость природы, умение сглаживать острые углы отношений.

Ы - чувство сопричастности, практическая сметка, тяготение к материализму, приземленность духа.

Ь - способность классифицировать, разделять, раскладывать по полочкам.

Э - умение видеть подоплеку событий, изнанку людей, хорошее владение языком в устной речи и на письме. Любопытство, иногда чрезмерное, пронырливость. Стремление показать свою принадлежность к "хорошему обществу".

Ю - стремление к истине, идеалы всеобщего равенства и братства, способность к самопожертвованию и одновременно к жестоким поступкам, якобы диктуемым

высшими соображениями.

Я - чувство собственного достоинства, желание добиться уважения и любви окружения и способность их получить.

Ведущая: Дорогие гости, а сейчас вам предстоит окунуться с головой в китайскую живопись. Есть в китайской живописной традиции своеобразная форма картин - свиток. Вам предстоит создать такие картины, но не в одиночку.



Сказочный день рождения. Сценарий для детей 6-9 лет



Данный сценарий рассчитан на детей младшего школьного и старшего дошкольного возраста (6-9 лет). Согласно сценарию, праздник должны проводить двое взрослых: один будет играть роль ведущего, а другой – его помощника.

Подготовка к «сказочному» торжеству

Несколько советов, прислушавшись к которым можно создать «сказочную» атмосферу для детей:

1. Помещение можно украсить гирляндами с разноцветными горящими лампочками (новогодними) или гирляндами, которые сделаны своими руками из бумаги и картона (например, можно распечатать на принтере или нарисовать героев из популярных сказок, а затем вырезать их ножницами, нанизать на верёвочку и повесить на стену).

2. Если именины будут у мальчика, то в качестве декоративных элементов можно использовать игрушечное оружие: луки, стрелы, мечи, бумеранги и т.п.

3. Совсем не сложно украсить комнату для торжества, если в ней будет проводиться день рождения девочки: стены и потолок можно украсить вырезанными из бумаги или ткани цветочками, бабочками, сердечками или звёздочками, а окна и шкафы прикрыть тканью. Задачей организаторов праздника для девочки будет создание «сказочного замка» для «принцессы» у неё дома (или в другом помещении, в котором будет проводиться мероприятие).

4. Интересная идея: расставить на полках стеллажа или развесить на крючках для одежды головные уборы героев из разных сказок. Например: шапочку Красной Шапочки, корону Короля, шляпу Незнайки или колпак Буратино.

Реквизит, который понадобится для мероприятия:

1. Костюм Айболита, в который будет переодеваться помощник ведущего.

2. Мел.
3. Игрушечный градусник.
4. Два градусника (больших), сделанных своими руками из картона.
5. Пластиковый таз с водой, в который нужно положить пластмассовую игрушечную золотую рыбку.
6. Верёвка, которая посередине покрашена несмываемым маркером, а с двух сторон к концам этой верёвки следует привязать две деревянные палочки.
7. Организаторы должны записать аудиозапись (слова Золотой рыбки). На записи должен быть женский голос, а проигрывать её можно на компьютере или любом другом устройстве, способном воспроизвести запись.
8. Костюм «толстяка»: много одежды большого размера, под которую можно засунуть подушки, надувные шарики и т.п.
9. Две майки или футболки.
10. Два надувных шарика.
11. «Скелет рыбы» вырезанный из белого картона.
12. Нужно сделать «записку Вральдемана»: написать на листочке бумаги «зеркальное» послание (надпись нужно сделать «задом наперёд», чтобы её можно было прочитать, приставив к зеркалу). Текст «записки» ищите ниже.
13. Организаторы должны поместить в комнату, в которой будут проводиться игры с детьми, 12 перевёрнутых предметов (можно повесить вверх ногами картины, поставить книги, вазы, игрушки вверх ногами).
14. 20-30 одинаковых конфет.
15. Комплект зелёной одежды, пара зелёной обуви и очки с зелёными стёклами (размеры всего вышеперечисленного должны подходить помощнику ведущего).
16. Детские рукавички или перчатки из плотной ткани.
17. Организаторы должны приготовить для праздника «мешок с Днями Рождения». Для того чтобы изготовить этот «сказочный» предмет, нужно в пустой мешок положить разный мусор, одежду и т.п., а потом зашить его сверху так, чтобы дети не смогли его открыть.
18. Большой торт.
19. Костюм «Почтальона Печкина»: шапка-ушанка, накладные усы.
20. Коробка, в которую нужно положить небольшие подарки для гостей и именинника (по одному предмету на человека).
21. Письмо «президента» (текст письма читайте ниже) – конверт, на котором нужно написать слова: «Сказочная страна, город Сказочный, дворец Президента».

Последние приготовления и встреча гостей

«Изюминкой» мероприятия станет заранее снятое организаторами видео: «репортаж» для программы «Новости» «телеканала Сказка-ТВ». Для того чтобы снять и показать детям это видео понадобятся: «фон» для съёмок (светлая однотонная ткань или ватман, который следует повесить на стену или любую другую ровную поверхность), «сказочный» костюм для «ведущего новостей», видео-камера, устройство, на котором можно будет воспроизвести снятое видео, чтобы дети смогли посмотреть его (компьютер, DVD-проигрыватель, телевизор).

Слова ведущего «Новостей»:

«Внимание! Наши источники сообщают, что вчера, в 2 часа ночи колдун и чернокнижник Вральдеман украл все существующие Дни Рождения детей планеты.

Волшебная полиция вот уже 12 часов ищет вора, но начальник полиции публично заявляет, что расследование зашло в тупик, и теперь требуется посильная помощь гражданского населения: в том числе детей, у которых похитили Дни Рождения! Граждане! Поддержите друг друга в это непростое время! Давайте вернём Дни Рождения наших детей, братьев, сестёр и друзей!».

На входную дверь, ведущую в комнату, где будут проводиться игры, повесьте ватман, а на него приклейте фотографию именинника и сделайте сверху надпись: «Добро пожаловать на сказочный День Рождения ... (имя именинника)». Этот «плакат» понадобится для гостей, которых будет встречать ведущий и именинник. Они будут, скорее всего, приходить по очереди и им будет скучно без дела сидеть и ждать других гостей. Предложите им написать какое-нибудь пожелание для именинника на этом ватмане, или нарисовать что-нибудь.

После того, как все гости соберутся, ведущий ведёт их к праздничному столу со словами: «Дорогие гости! Приглашаю отведать местных и заморских угощений! Наш шеф-повар – госпожа «Скатерть-самобранка», русская боярыня».

Пока дети кушают, ведущий предлагает им посмотреть «Новости» телеканала «Сказка-ТВ». Гости смотрят отснятое организаторами видео и когда оно заканчивается ведущий обращается к ним со словами:

«Как жаль! Вот это нам не повезло! Ужас! Мы же тут праздновать как раз собирались, а Дня Рождения теперь у ... (имя именинника) не будет! Подождите... (задумчиво). Я знаю, что делать (обрадовано)! Давайте вернём День Рождения (...) и всех остальных детей! Хотите?».

Дети: «Да!».

Ведущий: «Молодцы, но это будет не просто. Хотя мы с вами уже и оказались в Сказочной стране, но всё равно, Вральдеман – сильный и злой колдун, который очень не любит детей. Нужно быть очень смелыми и храбрыми, чтобы решиться на такое! Но я уверен, что у нас получится. Вперёд!».

Игровая программа «В поисках похищенных Дней Рождения»

Ведущий ведёт детей в комнату и говорит им: «Ребята, а давайте поищем какие-нибудь улики, ведь Вральдеман был здесь вчера ночью. Ой, смотрите! Это же след (показывает на «след от ботинка», который нарисовали заранее организаторы праздника мелом на полу) от подошвы! Давайте подумаем, в какую сказку он мог сбежать! А это что такое?! Дайте подумать... (находит игрушечный градусник на полу, недалеко от «следа» и показывает его детям). Понял! Как вы думаете, что это за сказка? Догадались?».

Дети отвечают, если догадались.

Ведущий: «Да, это сказка про Доктора Айболита! Ой, а вот и он! Привет, Айболит (в комнату входит помощник, переодетый Айболитом)! К тебе Вральдеман не заходил?».

Айболит: «Здравствуйте, дети! Да, заходил, и я нигде не могу найти свой градусник, а Вральдеман всё тащит к себе в карман! Такой уважаемый был когда-то волшебник! А превратился в вора и колдуна!».

Ведущий: «Ой, а мы твой градусник нашли! Вот же он (отдаёт градусник Айболиту)!».

Айболит: «Вот хорошо! Спасибо большое! А давай-ка я ещё и температуру у детей измерю тогда уж заодно».

Игра «Мерием температуру»

Ведущий делит участников на две команды и строит их в две шеренги. Айболит засовывает двум первым участникам, стоящим в шеренгах по одному градуснику из картона под мышки. Затем ведущий объясняет правила игры: «Сейчас, после моего сигнала, участники обеих команд должны постараться как можно быстрее передать градусник вначале от первого участника, стоящего в шеренге, к последнему, а затем от последнего игрока, который стоит в шеренге – обратно к первому. Но всё не так просто: передавать градусники друг другу можно только без помощи рук. Выигрывает та команда, которая справится с задачей быстрее».

После игры Айболит посмотрев на оба градусника, говорит всем детям, что они здоровы.

Затем ведущий спрашивает Доктора: « Айболит, а куда пошёл Вральдеман, как ты думаешь?».

Айболит вспоминает, что Вральдеман сказал такую фразу, когда уходил: «Сейчас отведаю жареной рыбёшки! Ой, как хочется, но старуха то вредная, да и лень к ней идти... Но что поделаешь...». После этого Айболит уходит.

Ведущий спрашивает детей: «Друзья, а что же это за сказка такая? Со старухой вредной? И рыбой?».

Дети догадываются (или им подсказывает ведущий), что это «Сказка о рыбаке и рыбке».

Ведущий предлагает детям сесть за стол и перекусить. Пока дети едят, он говорит: «Мы теперь должны попасть в эту сказку, со старухой. Но для этого нам придётся немного поколдовать... Хотя всё просто: нужно всего лишь назвать 12 волшебных предметов! Ребята, вспоминайте, какие знаете волшебные предметы! Я вот знаю точно один – это «скатерть-самобранка»».

Дети называют волшебные предметы, которые знают (например, волшебная палочка, метла ведьмы, хрустальный шар и т.п.).

После этого ведущий говорит: «Ура! Молодцы! А теперь закройте глаза, и мы перенесёмся в сказку о золотой рыбке».

Дети закрывают глаза, и помощник незаметно заходит в комнату с пластиковым тазом, в котором «плавает золотая рыбка» (в тазике с водой лежит игрушечная золотая рыбка), к которой привязана верёвочка.

Ведущий: «Дети, открывайте глаза! Мы уже в сказке, но стрика со старухой тут нет! Но зато тут есть рыбка! Может она расскажет, куда дальше пошёл Вральдеман!».

Игра «Рыбалка»

Ведущий достаёт верёвочку с двумя палочками, привязанными к её концам, а затем привязывает к её центру (помеченному маркером) рыбку.

Правила игры: участники игры, по двое, берут верёвочку с двух концов за палочки и по сигналу ведущего стараются как можно быстрее намотать её на палочку со своей стороны. Выигрывает тот, у кого рыбка окажется в руках.

После игры дети кладут рыбку обратно в тазик и она «говорит» им оттуда (помощник ведущего незаметно включает запись): «Спасибо большое, друзья, за то, что меня обратно отпустили! Тут недавно был Вральдеман, так он хотел меня поймать, а потом съесть... Но у него ничего не вышло! Такой злой! Сказал, что пойдёт к каким-то толстякам, ведь у них всегда есть что-нибудь пожевать».

Ведущий: «Рыбка, спасибо тебе, ты нам очень помогла! Мы как раз ищем Вральдемана! Ребята, а в какую сказку он пошёл? Знаете?».

Дети отвечают, что он отправился в сказку «Три толстяка».

Ведущий: «Молодцы! Какие умные гости пришли к тебе на праздник, ... (имя именинника)! Слушайте, а нам ведь снова нужно поколдовать, чтобы попасть в сказку «Три толстяка»! На этот раз сойдёт такой «фокус»: назовите 12 «волшебных» продуктов или напитков!».

Дети называют те «волшебные» яства, которые знают (молодильные яблочки, пирожок Алисы («съешь меня»), Колобок) и ведущий просит их снова закрыть глаза. В этот момент в помещение входит «толстяк» (переодетый в костюм помощник).

Ведущий: «Ребята! Открывайте глаза! Мы уже в сказке, а вот и Толстяк (показывает на помощника, который комично и с трудом передвигается из-за своего «веса» и что-то жуёт). Поздоровайтесь с ним!».

Дети (смеясь): «Здравствуйте!».

Толстяк: «Привет! Что-то не очень вежливые у тебя друзья (обращается к ведущему, при этом держится за живот, чавкает и тяжело дышит)... Думаете, что это так просто? Ну, толстый я, да! А представьте, что бы было, если бы все присутствующие набрали бы такой же вес, как и я!».

Командная игра «Эстафета толстячков»

Ведущий формирует из игроков две команды и строит их в две колонны. Первым участникам, стоящим в колоннах надевают майки, а под них засовывают «животы» – надутые воздушные шарики. По команде ведущего участники обеих команд по очереди бегут от стартовой линии к финишной черте (которые организаторы отмечают на полу заранее) с шариком под майкой, а потом возвращаются обратно, отдают игрокам, стоящим за ними в колоннах майки и шарики и становятся в конец своей колонны. Побеждает команда, чьи участники справятся с эстафетой первыми.

Ведущий: «Вот молодцы! Теперь-то поняли все, как сложно быть толстым! Дайте несколько советов Толстяку, как он может избавиться от своего веса и почувствовать себя лучше!».

Дети советуют толстяку больше двигаться, питаться здоровой пищей и т.д.

Толстяк: «А может каждый из вас сможет показать мне какое-нибудь упражнение? Чтобы смог заниматься по утрам зарядкой!»

Дети по очереди показывают движения Толстяку, а тот (неумело и с трудом) пытается копировать их.

Ведущий: «А ты не знаешь, Толстяк, где Вральдеман? Ты его не видел?».

Толстяк: «Ребята! Был тут Вральдеман! Был! Украл жареную рыбу и убежал... Не сказал даже ничего». Ответив на вопрос, Толстяк уходит по своим делам.

Ведущий: «Ой! Как же мы теперь его найдём! Давайте искать его следы, а может он что-то оставил! Вот, смотрите, что это (находит на полу в помещении «скелет рыбы» из картона)?! Это наверняка была жареная рыбка, которую он съел! Но может, мы найдём ещё что-нибудь? Ага, вот (находит на полу листочек бумаги – «записку»)! Давайте её прочитаем!».

Дети пытаются прочитать тарабарщину, которая написана на листочке, а потом догадываются (самостоятельно или им подсказывает ведущий), что лист нужно приложить к зеркалу.

Текст «записки Вральдемана»:

Отправился в «Королевство кривых зеркал», не ищите меня!

Ведущий: «Ох, ребята! Какой же вредный этот Вральдеман! Теперь нам придётся отправиться за ним в «Королевство кривых зеркал»! Давайте снова колдовать! На это раз задание для всех нас: найти 12 перевернутых предметов в этой комнате».

Дети находят предметы, и ведущий их просит закрыть глаза.

Пока гости сидят с закрытыми глазами, в помещение заходит помощник ведущего, который одет в одежду наизнанку.

Ведущий: «Ну всё, можете открывать глаза! Вот и житель сказки, в которую вы попали!».

Житель говорит детям: «Здравствуйте, друзья, а меня зовут Кинму («умник» наоборот)!».

Ведущий: «Ребята, а кто-то из вас сможет догадаться, почему его зовут «Кинму»? Мы же в сказке «Королевство кривых зеркал»! Догадались?».

Дети догадываются самостоятельно или им подсказывает ведущий, что жителя королевства зовут на самом деле «Умник».

Игра «Перевертыши»

Правила игры: ведущий зачитывает с листочка детям «слова-перевертыши» (20-30 слов) и, если кто-то из гостей угадывает, как звучит слово на самом деле – ведущий даёт ему одну конфету в качестве приза.

Примеры слов: «ачкуч» — чукча, «аварт» — трава, «ток» — кот и т.п.

Ведущий: «Эх, конечно, мы хорошо уже освоились в этом «Королевстве кривых зеркал». Но Вральдеман-то успел сбежать куда-то!».

Кинму: «Не беспокойтесь! Если вам нужен Вральдеман, то я его видел уже! Он мне сказал, что слишком много съел жареной рыбы и теперь хочет спать! Ещё сказал, что для того, чтобы выспаться, ему понадобится крыша над головой!».

Ведущий: «Спасибо, Кинму, но мы всё равно не поняли ничего... В какой сказке, про крышу над головой пишут? Кто знает?».

Дети догадываются самостоятельно или им подсказывают Кинму, что речь идёт о сказке «Теремок». После этого Кинму уходит.

Ведущий: «Спасибо, Кинму (кричит в след уходящему жителю королевства)! Нужно теперь срочно колдовать, чтобы в «Теремок» попасть! И я знаю, что нужно делать! Помните, что написано было в сказке? Первой в теремок вселилась мышка-нарушка... Ответьте на несколько вопросов, которые касаются сказочных мышей и мы попадём в нужную сказку!».

«Мышиная» викторина

Назовите сказку или мультфильм, в которых встречались эти мыши:

1. Самая гостеприимная мышка (Теремок).
2. Самая американская мышка (Микки Маус).
3. Две самые проказливые мыши (Кот Леопольд и Мыши).
4. Мышка-помощница с сильными руками (Репка).
5. Самая неуклюжая мышка (Курочка Ряба).
6. Злая мышь королевский кровей (Король-мышь в сказке «Щелкунчик»).
7. Самая глупая мышь (Сказка о глупом мышонке).
8. Самая ловкая мышь, всегда побеждающая кота (Том и Джерри).
9. Мыши из этой сказки были превращены в лошадей (Золушка).
10. Этот герой известного мультфильма нашел в своей еде трех слепых мышей (Шрек).

Ведущий: «Молодцы, гости! Я рад, что тут все такие образованные и начитанные собрались! Пора отправляться в сказку! Закрывайте глаза!».

Дети несколько раз закрывают и открывают глаза, но никто не заходит в комнату и декорации не меняются.

Ведущий: «Вральдеман, наверное, побывал в этой сказке и разогнал всех зверей! Ребята, а давайте, если не можем попасть в сказку «Теремок», сделаем так, чтобы она стала реальностью! Давайте поставим маленький спектакль!».

Театр-экспромт «Особняк»

Ведущий читает детям реплики героев (читайте ниже), а затем объясняет им правила игры и распределяет роли: пока ведущий читает слова персонажей, дети должны выходить по очереди в центр комнаты и показывать те движения, которые должны иллюстрировать слова их персонажей.

Слова героев и их жесты

Особняк: «Заселяйтесь, господа, я жилплощадь хоть куда!» (ребёнок должен развести руки в стороны так, чтобы было понятно, что он показывает двускатную крышу).

Мышка: «Норки грызть мне надоело. Особняк – другое дело!» (ребёнок должен поднять одну руку вверх, а затем оттопырить большой палец (жест «супер»)).

Лягушка: «Все лягушки – сплошь царевны. Жить должны, как королевны» («актриса» должна дотронуться до головы обеими руками, а затем приподнять их немного вверх, изображая «корону» на голове).

Зайка: «Я культурный funnybunny. За жильё внесу я money» («исполнитель» этой роли пальцами должен изобразить жест «деньги»).

Лиса: «Все дела верчу ночами. Весь навар поделим с вами» (девочка должна с хитрым видом потереть ладошками).

Волк: «Я силен, как терминатор. Охранник нужен вам, ребята?» (мальчик сжимает руки в кулаки и изображает драку).

Медведь: «Ну и что, что я огромен? Жить хочу в нормальном доме» (для большей комичности эту роль может «сыграть» самый маленький ребёнок: услышав слово «огромен» он должен бить себя кулаками в грудь).

Хозяин: «За аренду заплатите, а потом уже живите» («актёр» в конце реплики потрясает руками, сжатыми в кулаки над головой).

Ведущий: «И не думал, что тут собрались сегодня такие хорошие и талантливые актёры и актрисы! Жалко, что мы так и не нашли этого вредного Вральдемана! Даже не знаю, что нам делать-то теперь! Вот жил бы где-нибудь на свете добрый волшебник, который исполнял бы все желания: из трусов бы храбрецов делал, из глупцов – уникалов... А нам бы вернул День Рождения! Ой, а кажется есть такой волшебник, живет в изумрудах... Кто-нибудь ещё догадался, о ком я?».

Дети понимают, что речь идёт о сказке «Волшебник Изумрудного города» и ведущий просит их присесть, чтобы «поколдовать» и «перенестись» в новую сказку.

Ведущий: «Изумрудный... Изумрудный! Ну да, это же зелёный цвет! Я знаю, что за колдовство сейчас мы будем практиковать! Магия цвета называется! Ребята, быстро назовите 10 сказок, в которых упоминаются персонажи или предметы зелёного цвета!».

Дети вспоминают сказки, например: «У лукоморья дуб зелёный», «Аленький цветочек» (зелёный лепесток), «Царевна-лягушка» и т.д.

Ведущий: «Хорошо поколдовали! Молодцы! А теперь закрывайте глаза!».

Пока дети сидят с закрытыми глазами, в комнату заходит помощник, одетый в «костюм Гудвина» – зелёную одежду и обувь, а также очки с зелёными стёклами.

Дети открывают глаза, и ведущий обращается к Гудвину:

«Здравствуйте, господин добрый волшебник! Мы очень рады, что попали в эту сказку! Не могли бы вы исполнить наше желание? Мы сейчас все вместе попросим вас вернуть нашему ... (имя именинника) День Рождения! Ну что, давайте на счёт три все вместе крикнем слово «пожалуйста» (обращается тихонько к детям)».

Все вместе: «Пожалуйста!».

Гудвин: «Ну хорошо, уговорили! Конечно, я помогу вернуть День Рождения, но с одним условием: я помогаю только друзьям, а я совсем не знаю, насколько дружная тут собралась компания. Докажите, что дружная».

Игра «Узнавалки»

Правила игры: именинник становится по центру помещения и надевает на руки перчатки из плотной ткани (или рукавички). Ведущий завязывает ему глаза, а затем водит к нему по очереди всех гостей: именинник должен дотрагиваться до участников и угадать, кого к нему привели и назвать его имя. Если эта задача кажется виновнику торжества непосильной, то ведущий может упростить задание: «неузнанный» гость может издать какой-нибудь звук (например, он может икнуть, чихнуть, произнести звук «а», но не должен ни в коем случае говорить). Игра заканчивается после того, как именинник узнает всех гостей.

Гудвин: «Хорошо, я верю, что тут собрались только друзья и я помогу найти Дни Рождения! Итак, идите прямо, а затем направо, а потом ещё раз направо и вы увидите мешок (указанный помощником путь должен зависеть от того, где организаторы заранее спрятали мешок и торт). Все запомнили дорогу? Найдёте верное направление?».

Ведущий: «Я запомнил, да и друзья мои, наверное, тоже. Спасибо, Гудвин!».

Ведущий ведёт детей к мешку с «украденными Днями Рождения» и тарту, которые организаторы поставили в другой комнате на видном месте.

Ведущий: «Ура! Вот они где! А вот и наш День Рождения (показывает на торт), а праздники других детей мы тоже возьмём с собой, но вот что мы будем с ними делать?».

Внезапно появляется «Гудвин», который обращается к ведущему: «не беспокойтесь, Дни Рождения я сам верну всем детям... Я подумал, а почему бы мне не помочь им? Всё равно сижу без дела... (сказав эти слова, он берёт мешок и уходит куда-то)».

Ведущий: «ребята, ну что? Возвращаемся назад? К нашему столу? К нашему Дню Рождения? Давайте пойдём есть торт! И кушать и пить то, что приготовила для нас «скатерть-самобранка!»».

Все вместе возвращаются в первую комнату, с которой и начиналось «путешествие в Сказочную страну».

Когда все дети немного отдохнут, попьют чай и поедят торт, ведущий может им сказать: «Друзья! А давайте посмотрим новости! Может быть, что-то изменилось? А вдруг Гудвину удалось вернуть все Дни Рождения?».

После этого он включает «телеканал Сказка-ТВ» (это видео также нужно отснять заранее) и дети видят на экране ведущего программы «Новости», который говорит:

«Здравствуйте, дорогие телезрители телеканала Сказка-тВ! Хочу сообщить вам приятную новость: Вральдеман пойман! Полиция арестовала его в замке Снежной королевы. Этот злой колдун так замёрз там, что сам добровольно сдался полицейским! Сейчас Вральдеман отбывает наказание в пекарне Колобка: он там месит тесто для выпекания имбирных человечков. И, дорогие телезрители, у меня есть ещё одна просто чудесная новость: все Дни Рождения, которые похитил злоумышленник, вернулись к своим хозяевам! Благодаря друзьям, которые праздновали День Рождения мальчика (или девочки) ... (имя именинника) и волшебнику Гудвину! У всех детей планеты теперь есть, что праздновать каждый год!».

Пока дети смотрят «репортаж», в комнату заходит «Почтальон Печкин» (переодетый помощник), а в руках он держит посылку и конверт.

Ведущий: «Здравствуй, Печкин! А что тут ты нам принёс?».

Печкин: «На, держи! Мне спешить пора уже! Сам считаешь!».

Ведущий: «Ой, какой невежливый! Ладно, давайте ребята посмотрим... Ой, да это же письмо от самого президента! И посылка от него! Сейчас я прочитаю письмо».

Текст письма: «Благодарю вас, мои храбрые и добрые друзья! Спасибо большое за то, что вернули Дни Рождения! В знак признательности я высылаю каждому из вас небольшой презент. С уважением, Президент Сказочной страны».

Ведущий: «Ура! Давайте подарки разбирать!».



Сценарий праздника для
дошкольников старшего и подготовительного возраста
«День рождения Бабы-Яги»

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий

Баба-Яга

Леший

Водяной

Кощей

Иван-дурак

Девочки: Русалки

Две бабки-Ёжки

Мальчики: Ваньки

Два леших

Атрибуты:

- Указ
- Золотая монета
- Красивый наряд для Яги
- Волшебное зеркало
- Две деревянные ложки
- Два воздушных шарика
- Три куба
- Два самоката
- Две метлы для танца
- Две бороды для танца
- Душегрейка
- Удочка
- Ткань синяя для моря
- Рули для танца
- Лошадка на палочке
- Кактус
- Накрытые столы для чаепития

Зал:

На заднем плане оформление в виде избушки бабы Яги. Стол накрытый, лавка, постелены ковры. На переднем плане стоят накрытые столы, родители уже сидят за ними. Для детей стулья расставлены как обычно. В конце праздника, когда приглашают за столы, дети берут свои стулья и присоединяются к родителям.

(Звучит музыка «Фанфары», затем дети входят друг за другом, машут гостям рукой, проходят на места. Одновременно ведущий говорит.)

ВЕДУЩИЙ:

Проходи честной народ!
В гости музыка зовет!
Начинаем мы программу
Для гостей, друзей, для всех!
Начинаем программу
Удивительных потех!
(Ждет, когда все дети займут свои места)

ВЕДУЩИЙ:

Гости! Велено для вас
Донести сей час указ,
Заготовленный, самой
Нашей бабою Ягой!
(Зачитывает указ)
Дорогие друзья!
Жду сегодня в гости всех,
Тех, кто любит звонкий смех.
Буду ждать вас на опушке,
Там, где квакают лягушки.
День рождения у меня
Приходите все, друзья!

Будем петь и танцевать,
Бегать, прыгать и скакать!

РЕБЕНОК:

Всей земле на удивленье
Бабкин Ёжкин день рождения!
Будет праздничный обед,
Как-никак ей тыща лет!

РЕБЁНОК:

Приходите к ней в избушку,
Да порадуите старушку.
Красоту её прославить
С днем рождения поздравить!

РОДИТЕЛИ:

Что за чудо приглашенье
Прямо всем на удивленье!

2 РЕБЁНКА:

Приглашенье принимаем
Мы Ягусю уважаем!

1: Правда много злых делишек

Замышляла на детишек!

2: Да уж ладно, так и быть

Рады мы её простить!

ВЕДУЩИЙ:

Эй, честной народ, вставай!

Песню запевай!

(Дети встают полукругом и исполняют «Весёлую песню», муз.Н.Лукониной,

сл. Л. Чадовой).

ВЕДУЩИЙ:

Ну что готовы отправиться в гости к бабе Яге? (дети отвечают)

Тогда за руки беритесь, друг за другом становитесь!

(Ритмическая композиция «Идём по тропинке» танцевально-игровое пособие для музыкальных руководителей «Ку-Ко-Ша» С-Петербург 2009г)

(Дети садятся.Под музыку появляется Кощей.)

КОЩЕЙ:

Сегодня я не страшный,

Не злой, и не ужасный.

Здравствуйтесь!

ДЕТИ: Здравствуйтесь!

РЕБЁНОК:

Здравствуй дядюшка Кощей

Нынче встретил ты друзей.

Будем жить отныне в мире,

Объявляем перемирие!

Отложить все войны просим,

Мы с тобой сегодня гости!!!

КОЩЕЙ:

Я и сам того же мненья.

У моей любимой день рожденья!
Я всю ночь не спал. Думал что же ей подарить. И придумал!
Подарю я ей ваш смех,
Игры, танцы лучше всех!
Что б она так сильно удивилась,
И в меня бы сразу же влюбилась!
Вы будете веселыми? (да)
И лучшими танцорами? (да)
А, может вы, заплачете? (нет)
Руками не замашите? (нет)
Тогда я оставляю злую службу.
Предлагаю мир и дружбу!
Как бы мне не опоздать!
Ждут в избешке ровно в пять. (смотрит на часы)
(Кошей уходит. Звучит рус.нар. музыка. Появляется баба Яга. Одеты по
обычному, как всегда. Когда ведущий говорит, Баба Яга все инсценирует.)

ВЕДУЩИЙ:

Бабка-Ёжка, бабка-Ёжка,
Бабка костяная ножка.
Бабка по полю пошла,
Бабака денежку нашла.
Пошла бабка на базар
И купила самовар!

БАБА-ЯГА:

Приходите ко мне гости,
Я вас чаем угощу!
(Ведущий и Баба-Яга встречаются)

ВЕДУЩИЙ:

Здравствуй бабушка Яга!
С днем рождения тебя!

БАБА-ЯГА:

Ой, да как же я забыла...
Мне ж сегодня тыща лет!
Я вас в гости приглашаю.
Всех, на праздничный обед!
Эх, давно я не водила хороводов на лугу.
Сарафанец новый сшила
Щас, надену, побегу.

(Баба Яга уходит и переодевается в красивый наряд, сарафан. Вместо лаптей
туфли на каблуках, бусы)

(Дети исполняют «Песню о Бабе Яге» муз.Н.Лукониной, сл. Л.Чадовой)

(баба Яга выходит с зеркалом нарядная)

БАБА-ЯГА:

Ой, года мои годочки,
Словно в поле василечки.
Пролетели-не догнать
И себя мне не узнать!

Я бы сделала массаж,
Наложила б макияж,
Заплела, бы, русы косы,
Да годков бы двести сбросить!
Ну-ка, зеркальце скажи,
Кто на свете всех милее
Всех румяней и белее? (садится на лавку)
(звучит волшебная музыка, зеркало отвечает)

ЗЕРКАЛО: (голос звучит)

Эх, любезная Яга,
Деревянная нога.
Надо делать физзарядку,
Не отлёживать бока!
Вот тогда похорошеешь,
Вот тогда помолодеешь,
И сам батюшка Кощей
Влюбится в тебя сильнеей,
А пока ты тут сидишь
Будешь старой и в морщинах!

БАБА-Яга:

Ах, ты глупая игрушка,
Да ты просто безделушка! (кидает зеркало)
Наварю я нынче щей,
Чтоб порадовать Кощея.
А сама - то я стара...
Что же делать, вот беда! (Плачет, горюет)

ВЕДУЩИЙ:

Ребята, что же делать? Баба Яга так переживает. Надо как то ей помочь. Вы помните, что зеркало сказало, что надо больше двигаться и тогда она помолодеет.

(Ведущий подходит к бабе-Яге берет её за руку)

ВЕДУЩИЙ:

Баба-Яга, не переживай! Мы хотим тебе помочь.
Чтобы стать моложе, только танец нам поможет!

БАБА-ЯГА:

Что ж, готова я сплясать,
Коль хочу моложе стать!

(Дети исполняют танец «Балалайка» сборник танцевально-игровых композиций «Ку-Ко-Ша» С-Петербург 2009г)

БАБА-ЯГА:

Вот как весело плясала
И ни сколько не устала.
Хочу спортом заниматься
И водою обливаться.

ВЕДУЩИЙ:

Вот сейчас мы и посоревнуемся.

Проводятся подвижные игры:

1«Пронеси воздушный шар в ложке» две команды по 5 человек, нужно пронести в деревянной ложке воздушный шар. Оббежать вокруг ориентира и передать ложку следующему.

2«Кто дольше простоят на одной ноге». Три куба. Баба яга вызывает трех детей и говорит, что нужно встать на одну ногу на куб, кто дольше простоят.

3 «Эстафета на самокатах» 2 команды из 4-5 человек, детские самокаты. Нужно объехать ориентир и вернуться обратно, передав самокат следующему.

БАБА-ЯГА:

Физкультурой занялась
Ломота вмиг улеглась!
Теперь можно и гостей встречать!
(Звучит музыка, появляется Леший)

ЛЕШИЙ:

Ох, Ягуся-красотуся! Поздравляю я тебя!
Будь всегда красивой, милой,
Дай обнять скорей тебя! (обнимаются)
Прими от меня поздравленье
Послушай стихотворенье!

РЕБЁНОК:

Нет настроенья у бабы Яги,
Встала не с той, вероятно, ноги.
Смотрит на Лешего как на врага
Страшно-сердитая Баба-Яга,
Леший бы мог разозлиться в ответ-
Он же нарвал Незабудок букет!
Злая старуха оттаяла сразу,
Даже цветочки поставила в вазу!

БАБА-ЯГА:

Спасибо большое!

ЛЕШИЙ:

А, помнишь, как раньше мы с тобой воевали
О дружбе с тобой совсем мы не знали.

БАБА-ЯГА:

Ну, то же мне, шишки-еловые!
Это ж было то 990 лет назад!

ЛЕШИЙ:

А, может, вспомним?

БАБА-ЯГА:

А чего ж, вспомним!

(Танец «Бабка-Ёжка и Леший»)

ЛЕШИЙ:

Ох, и были же времена, КРАСОТИЩА! Ой, слышишь?

БАБА-ЯГА:

Ага, кустики шуршат...

ЛЕШИЙ:

Гости к нам сюда спешат!

(Звучит музыка. Появляется Водяной с удочкой и мешком с подарками. Прогуливается, осматривает дом бабы-Яги.)

ВОДЯНОЙ:

Здравствуй кумушка Яга!
Как живёшь ты, как нога?

БАБА-ЯГА:

Ломит вечером к погоде,
Отпустило нынче вроде.

ВОДЯНОЙ:

Ты прими в свой день рожденья
От соседа поздравленье.
Душегрейку на меху
И рыбёшку на уху! (Вручает душегрейку)

БАБА-ЯГА:

Душегрейка хороша!
Ну а где рыбёшка то?

ВОДЯНОЙ:

Слышу шум прибоя

Вот же, оно, море! (при входе в зал за тканью прячется ИВАН ДУРАК и «колышет» «мор»)

В море удочку бросаю

Может рыбку там поймаю!

(Слышен шум прибоя. Водяной закидывает за ткань удочку)

ВОДЯНОЙ:

Поднатужусь, раз, два, три!

(Вытягивает Ивана-Дурака

Вот так рыбка, посмотри!

ИВАН:

Ой, чего это со мной?

Мертвый я, или живой? (ощупывает себя)

БАБА-ЯГА:

Кажись живой!

ЛЕШИЙ:

Фу, напугал!

ВОДЯНОЙ:

Как же ты туда попал?

ИВАН:

Ты чего же старый плут, вытворяешь тут?

Я зовусь ИВАН-ДУРАК,

Хошь, отведать мой кулак?

(замахивается кулаком на водяного)

ЛЕШИЙ:

Ты Иван, не напирай!

Кулаками не махай!

ВОДЯНОЙ:

Рыбку я хотел поймать

Три желанья загадать!

У Яги то день рожденья.

Вот, порадовать хотел я.

ИВАН:

Ладно, ладно. Я помочь сумею.

Я ведь колдовать умею! Загадывай!

ВОДЯНОЙ:

(потирает руки)

Я хочу чтоб веселушки,

Спели для Яги частушки!

(Частушки про Бабу Ягу или просто весёлые. Все герои танцуют.)

1 частушка:

Пропоем мы вам частушки

Замечательны таки,

Что пойдут плясать старушки,

Затанцуют старики! Ух!

2 частушка:

Как запели петухи

Нынче соловьями,

Сочиняются стихи,

Словно, песни, сами!

3 частушка:

В день рождения Иван

Подарил Яге диван!

Она на нем летает,

А ступа отдыхает.

4 частушка:

Не ходите детки в лес,

Ужас вас охватит.

Там грибы растут стеной,

Но на всех не хватит.

5 частушка:

Чтоб не мерзли на снегу

Ноги у избушки,

Ей купила на меху

Валенки старушка!

БАБА-ЯГА:

Ух, спасибо, касатики мои!

ВОДЯНОЙ:

Спасибо, Вань тебе большое!

ИВАН:

А теперь давай второе!

ВОДЯНОЙ:

Я хочу, чтоб в этом зале

Русалки для Яги сплясали!

ЛЕШИЙ:

Пусть придут с морских глубин,

Поднять в крови адреналин!

ИВАН:

Глянь скорее, ай - да диво!
Море вспенится бурливо.
Из глубин зеленых вод
Ведут русалки хоровод.

(девочки исполняют «Танец Русалок» музыка «Аквариум» Буренина 3 часть)

ЛЕШИЙ:

Прямо весь я обомлел!
От красоты такой вспотел!

ВОДЯНОЙ:

Вань, спасибо за старанье!

ИВАН:

Давай третье желанье!

ВОДЯНОЙ:

Удиви, Ванюша всех!
Покажи, что умеешь делать лучше всех!!!

ВАНЯ:

Ох, ватрушки, калачи
Люблю ездить на печи!

ВЕДУЩИЙ:

Эй, Ванюши, выходите,
Печки свои выносите!

(Мальчики выполняют танец «Ваньки на печи»)

БАБА-ЯГА:

Вот, спасибо, порадовали! Давно я таких танцев не видала!

(Под музыку на лошадке скачет Кощей, за собой везет грузовик, в котором кактус)

БАБА-ЯГА:

Здравствуй, Кощеюшка!

КОЩЕЙ:

Ну, наконец – то добрался до тебя, моя ненаглядная! С днем рождения!
(Вручает большой кактус)

БАБА-ЯГА:

Это мне? (Нюхает) Какой красивый!
100 лет мне никто кактусов не дарил!
Это ж где ты его откапал то?

КОЩЕЙ:

На болоте у Лешего! Эх, хорошо то как!!!
(Обнимает Бабу-Ягу)

БАБА-ЯГА:

Ой, Кощеюшка, какой кактус оболденный!
Ой, спасибо всем, всем, всем!
Обещаю, впредь не буду
Я детей ловить по всюду!
Буду доброй я старушкой,
Добродушной и послушной!!!

ИВАН:

Ну-ка, весь честной народ,
Заводи ка хоровод!

(Дети, герои, гости-родители исполняют общий хоровод «Бабака-Ёжка»

Т.Морозовой)

БАБА-ЯГА:

Я гостей своих встречаю!

Всех на чай я приглашаю!!!

ВСЕ: Ура!!!!

(общее Чаепитие).

Репертуар:

1. «Веселая песня»
2. Идем по тропинке
3. Песня «Про бабу-Ягу»
4. Танец «Балалайка»
5. Игра «Пронеси воздушный шар»
6. Игра «Кто дольше простоит»
7. Игра «Самокаты»
8. Танец «Бабка-Ёжка»
9. Частушки про старушку
- 10.Танец Русалок
- 11.Танец «Ваньки на печи»
- 12.Общий большой хоровод «Бабка-Ёжка»



Сценарий дня рождения «Школа супергероев».

Возраст: 4-7 лет.

Реквизиты: костюмы супергероев (Человек-Паук, Бэтмен, Супермен, Халк, Девушка-кошка, Зорро), плакат «Школа супергероев», рисунки героев, пазлы с изображением героев, игрушки супергероев (для награждения), сертификаты, фишки-жетоны.

Ход.

I. Приветствие.

Ведущие: Зорро и Девушка-кошка.

-Здравствуйте ребята. Вы нас узнаете? Мы приглашаем Вас пройти обучение в Школе супергероев и стать настоящими героями.

-Кто такие супергерои?

-Каких вы знаете?

-Угадайте, про кого идет речь. (По мере отгадывания, ребятам одеваются костюмы супергероев).

1. Он прыгуч и силен,

С паутиной дружен он.

Человек-насекомое,

Всем-всем нам знакомое! (Человек-Паук)

2. Летает, преступников пугает.

В черной маске, без проблем

Всех спасет, конечно,...(Бэтмен)

3. Сине-красный плащ летит-

Чтоб преступников словить,

Смелый, сильный, справедливый

И никем неуловимый! (Супермен)

4. Зовут его не Шрек,

И это не человек.

Чудище зеленое-

Силище огромное! (Халк)

II. Разминка-зарядка.

- Молодцы!

- А какими качествами обладают эти герои? Почему они супергерои?

- Проверим вашу силу, ловкость, прыгучесть, ум. Если вы пройдете все испытания, то станете Настоящими Супергероями!

- Чтобы у вас все получилось, нужно нам размяться и сделать зарядку. Повторяйте за нами.

«Чтоб крутым героем стать, за мной нужно повторять!

Тренируем наши руки! Чтоб боялись нас все злюки! (имитируем удары руками)

Левой-правой, левой-правой! Мы на вас найдем управу!

Тренируем теперь шею! Берегитесь нас, злодеи! (наклоны шеей вправо-влево)

Наклон один, наклон второй! Поднимем дух свой боевой!

А теперь — качаем ноги! Чтобы мчаться по дороге! (прыгать)

Прыжок один, прыжок второй! Без остановок! Ты — герой!

Чтоб результаты получить — зарядку надо повторить!» (и еще раз зарядку)

III. Кричалка-девиз.

- Ну что, готовы к испытаниям?

Тогда прокричим наш девиз:

«И в жару, и в лютой зной победит супергерой!»

IV . Конкурсы-Испытания.

1. «Убей злодея-паука». Нужно попасть мячом в ведро. За правильность выполнения ребенок получает фишку-жетон с супергероем.

2. «Собери героя». Нужно собрать пазлы — своего персонажа.

3. Загадки (по возрасту). Например (4-5лет)

Мохнатенькая, усатенькая, Молочко пьет, песенки поет. (Кошка)

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко, Хлопает крыльями громко-громко,

Курочек верный пастух, Как зовут его? (петух).
Он сидит послушный очень, Лаять он совсем не хочет,
Шерстью он большой оброс, Ну конечно это — (пёс).
Под дождём она гуляет, Щипать травку обожает,
Кря кричит, Всё это шутка, Ну конечно это — (утка).
У меня есть к вам вопрос — Кто испачкал рот и нос?
Кто в луже целый день сидит? Хрюкая и жиром заплывая,
Подскажите мне друзья — Как зовут её — (свинья).
Каждый вечер, так легко, Она даёт нам молоко.
Говорит она два слова, Как зовут её — (корова).
Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт, Ну конечно это — (кот).
Он твердит одно — га-га, Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь, Ну конечно это — (гусь).
В клетке целый день сидит, И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип, Он кричит «Филипп-Филипп»,
Кеше пить быстрее дай, Кто же это — (попугай).
Он зимой в берлоге спит, Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь, Как зовут его — (медведь).
На Дюймовочке решил жениться, Девочку спасла лишь птица,
Зерном он набивает рот, Ну конечно это — (крот)
Над цветком она жужжит, К улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала, Как зовут её — (пчела).
Верёвка по земле ползёт, Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова Я, Потому что Я — (змея).
Всё время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите это — (волк).
Любит красную морковку, Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там, По лесам и по полям,
Серый, белый и косой, Кто скажите он такой — (заяц)
Он серый, большой, На четырёх столбах,
Посмотришь на него, И скажешь только, ах!
Хобот кверху поднимает, Всех из фонтана поливает,
Мне скажите, кто же он? Ну конечно это — (слон).
По тропинке в лесу, Я большое яблоко несу,
На иголки я похож, Звать меня конечно — (ёж).
Царь зверей раскатисто рычит, Всех зверей собрать спешит,
На камень грациозно сев, Скажите, кто же это — (лев).
В лесу на ветке она сидит, Одно «ку-ку» она твердит,
Года она нам всем считает, Птенцов своих она теряет.
«Ку-ку» то там то тут, Как птицу эту зовут? — (кукушка).
Апельсины и бананы очень любят... (обезьяны)
У меня пропал носок, утащил его... (щенок)
Очень много окон в нем. Мы живем в нем. Это... (дом)

Не боюсь я слова «брысь», — я лесная кошка... (рысь)
Встает на заре, поет во дворе, на голове гребешок. Кто же это?.. (петушок)

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает – тот слезы проливает. (Лук)
Красна девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь)
Сто одежек и все без застежек. (Капуста)
Желтый Антошка вертится на ножке. Где солнце стоит, туда он и глядит.

(Подсолнух)

Меня ждут – не дождутся, а как увидят – разбегутся. (Дождь)
Зубастый зверёк грызёт с визгом дубок. (Пила)
Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)
Четыре братца под одной шляпой. (Стол)
С волосами я дружу Их в порядок привожу.
Благодарна мне прическа, А зовут меня... (Расческа)
Пятачком в земле копаюсь, В грязной луже искупаюсь. (Свинья)
4. «Попади в цель» (
5. «Самый прыгучий»

V. Подведение итогов. Награждение.



День рождения для девочки с клоуном Прошкой и собачкой Тотошкой!!!!

(музыка, выбегает клоун Прошка с шарами)

Клоун Прошка: О оо ... как много ребятшек? И девчонок, и мальчишек?
Что за шумное веселье? Неужели День рождения?
Я – клоун Прошка повеселю вас здесь немножко!

Именины – это славно, это чудно и забавно

Поздравленья получать и подарки принимать!

Где виновница торжества? Её не вижу что-то я!

Может, потерялась вдруг?(ИМЯ) все зовем мы в круг! (именинница в центре круга)

С днем рожденья поздравляем.

Что мы (ИМЯ)пожелаем? (дети по-очереди поздравляют)

Сколько (ИМЯ)нынче лет? (дети отвечают)

Мы 5 раз ногою топнем! Веселей!

Мы 5 раз в ладоши хлопнем! Подружней!

Ну-ка, (ИМЯ) повернись!

Ну-ка, (ИМЯ), поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ребята, а давайте отправимся с вами в самую замечательную страну Сладостей. Ой, я бы всегда в ней жил! Только вот вопрос: на чем же мы полетим? У нас же нет пропеллеров? О, придумал! Мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем.

Клоун Прошка: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ

Клоун Прошка: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Прошка: Мы летим на смехолете

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: И смеемся мы в полете!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: В Сладкоежкину страну!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: Полетим мы. Ай, да ну!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Нашсмехолет совершил посадку в замечательной, объединенческой и вкуснятинской стране сладостей! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и воздушные!

Прошка: А кто у нас сладкоежки?

В зал забегает пес Тотошка.

Тотошка: Да, я, я, сладкоежка! Ой, а куда это я попал? И ребят так много, и наверняка тоже все сладкоежки. Правда ребята?

Прошка: Тотошка, какой же ты не воспитанный прибежал на день варенье, ой на день рождение, даже не поздравился, не представился! Ребята, познакомьтесь это мой друг Тотошка.

Тотошка: А кто сегодня именинница?

Дети: (ИМЯ)!

Тотошка : Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с веселой и вкусной песни «Каравай»!

ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»

(именинница в центре круга)

Прошка: Вы веселые ребята. С вами здорово играть.

Давайте на две команды разобьемся и будем праздник продолжать.

В Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

Тотошка: Что это за угадайкины игры?

Клоун Прошка: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости!

СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА (Прошка задает вопросы детям)

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
3. Что любил Винни Пух? (мед)
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)
5. В праздник я приду ко всем, Я большой и сладкий. Есть во мне орешки, крем, Сливки, шоколадки. (Торт)
6. Он живет в своей фольге, Быстро тает он в руке. Очень вкусен, очень сладок, Мажет мордочки ребяток. (Шоколад)
7. Я в стаканчике, рожке, Вкусное и нежное. Сделано на молоке, Чаще - белоснежное. В морозилках проживаю, А на солнце сразу таю. (Мороженое)
8. Взял я силу из плодов, Сладких ягод, фруктов. Для ребят я стать готов Лучшим из продуктов. Вы меня побольше пейте, Наливайте, не жалейте! (Сок)
9. Мы в кондитерской шуршим Фантиками яркими. И на праздник мы хотим К вам попасть с подарками. (Ответ: Конфеты)
10. Их бабуля с сахарком Выпекала, сладкие. Первый вышел - словно ком, А другие - гладкие. (Ответ: Блины)
11. Мы с изюмом, миндалем Их на пасху испечем. А лепить их во дворе Тоже любо детворе. (Ответ: Куличи)
12. Очень ароматные, Сладкие и мятные. Сверху мы в глазурном глянце, Словно в радостном румянце. (Ответ: Пряники)

Прошка: Тотошка посмотри ка, да тут собрались одни сладкоежки. Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Именинница первая. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость.

Прошка: А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

Тотошка: Да, давайте соберем красивые букеты в подарок для нашей именинницы.

ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТЫ»

На счет «три» команды начинают собирать лепестки к своим серединкам.

Прошка: Ой какая красивая цветочная полянка у нас получилась. А давайте будем прыгать и веселиться. Игра так и называется:

Игра «Поскакушки-веселушки»

Ведущий раздаёт детям воздушные шарики. Ребята зажимают шарики между коленками. Включается музыка, задача ребят: как можно дольше пропрыгать так, чтобы шарик оставался на месте и не вывалился. Побеждает тот, кто дольше всех смог удержать шарик между коленей.

Игра: «Самый меткий»

Два ведерка ставятся на одинаковом расстоянии от участников. Каждому участнику дается по три пластмассовых мяча. Нужно попасть мячиками в ведерки.

Прошка: Праздник весел наш и ярок

Но где же сладкий наш подарок?(растеренно)

Тотошка:Ребята а мы сегодня с Прошкой приготовили подарок для (ИМЯ).

Но вы знаете, злой волшебник Сладкоежка украл его и спрятал. Поможете нам найти подарок?

Игра «Следы сладкоежки.» Следующая наша игра называется «Следы сладкоежки.» Мы с вами должны непременно отыскать все сладости страны Сладкоежек. А делать мы это будем как настоящие сыщики, по следам.

Итак, друзья, нам нужно разделиться на две команды(девочки против мальчиков)каждому первому участнику команды вручается по два больших следа. (Прошка демонстрирует: сначала на пол ложем след, становимся на него одной ногой, затем – второй след, и становимся второй ногой. Таким образом перемещаемся на другую сторону)

Прошка и Тотошка хвалят каждый свою команду но в итоге победила дружба.

Прошка:Ну вот!? Следы закончились.(растеренно).А сейчас мы все вместе поедem в увлекательное путешествие и быть может там встретим злого Сладкоежку, который похитил наш подарок. Хотите в путешествие? (Дети отвечают) Именинник, иди сюда, будешь главным вагоновожатым. Ребятки, построились все за именинником. (Детки выстраиваются один за другим за именинником)

Прошка: А вы знаете, что делает поезд, перед тем, как отправиться в путь? Правильно, он дает гудок. Итак, подняли все правую ручку, сделали гудок «Ту-ту», и поехали! (Праздничный поезд начинает движение по залу, впереди – клоун Кока, за ним – именинник, затем все детки-гости.Здесь можно использовать песенку «Уеду к далеким берегам группы «Дюна»)

Прошка: Сейчас мы проезжаем Африку, а в Африке кто живет? Правильно, обезьяны. Давайте покажем, как прыгают обезьяны. (Оставаясь в поезде, клоун показывает, как прыгают обезьяны, все берутся руками за колени)

Прошка: Молодцы, а теперь перед нами слоны. Топаем, как слоны. (Музыка звучит, продолжаем танец, топая, как слоны) Клоун: А сейчас нам встретились крокодилы. Какая у крокодилов пасть, показываем вместе! (Клоун показывает руками пасть крокодила, продолжается танец) Клоун: И, наконец вернулись в Россию, а у нас в России живут медведи, покажем все вместе, как ходят медведи (показывают медведя) А зайчики? (прыгают, как зайчики). Молодцы, ребята!

Тотошка:(обращаясь к ИМЕНИННИЦЕ).А у тебя есть самое заветное желание?Ведь желание , если его загадать, непременно исполнится. А у нас с Прошкой есть волшебная труба, она так и называется «ТРУБА ЖЕЛАНИЙ».Первое желание загадывает именинник, и пролазит через трубу желаний. Но желания есть конечно же и всех ребят и мы им тоже разрешим загадать по одному самому заветному желаниюю.

Прошка:А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей(Имя)! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!». Шире ротик открывайте и (ИМЯ) поздравляйте!

ЖЕЛАЛКИ (на внимание)

Поздравляем с днем рождения! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

Будь, ты(ИМЯ), доброй, милой! (Да-да-да!)

Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

И мороженым кормила! (Да-да-да!)

Будь здоровой и смышленной! (Да-да-да!)

Словно крокодил зеленой! (Нет-нет-нет!)

Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)

Ты, (ИМЯ), лучше всех! (Да-да-да!)

Закончили поздравлять. Предлагаю потанцевать!

И сейчас для всех ребят танец маленьких утят!

Танец маленьких утят.

Тотошка: Ребята наш праздник заканчивается, а подарок для именинницы так и не найден.

Тогда давайте подумаем с чего начать. Ой, смотрите злой сладкоежка оставил свой сундучок. Давайте посмотрим что внутри. Так, а тут у нас **записка: если пазл ты соберешь, то подарок свой найдешь.** Так вот значит что. Дети нужно скорее собрать пазл.

Внутри сундучка лежит записка и пазл. Лучше чтобы на пазле была ваза. Как только дети соберут пазл вазы, Прошка говорит.

Прошка:Что у нас получилось? Правильно ваза. Значит, подарок лежит в вазе. Идемте искать вазу.

Дети находят вазу, а внутри лежит еще одна записка:

Собери из этих букв слово и подарок твой.

Тотошка:какая злая фея, ни хочет отдавать подарок нашему имениннику. Дети, давайте соберем слово из этих букв.

В вазе должны лежать три кубика или три карточки с буквами ШАР. Дети составляют слово шар.

Прошка:Так у нас получилось слово ШАР. Что бы это могло значить? Я думаю, что подарок в шаре. Только вот в каком? Видь у нас так много воздушных шаров. Ладно, давайте попробуем найти нужный нам шар.

Дети начинают искать нужный шар. Можно лопать шары, но можно и самим дать нужный детям шар. Когда нужный шар есть, дети его лопают и внутри еще одна записка:

Твой подарок на твоём самом любимом месте в этом детском саду, там, где ты спишь.

Тотошка:дети, давайте быстрее пойдём в спальню (имя) там под койкой спрятан подарок.

Дети бегут в спальню и видят на кровати именинника, подарок.

Прошка:Ура, мы нашли твой подарок.

Прошка: Славно мы повеселились. Поиграли, порезвились.

С вами жалко расставаться, но пришла пора прощаться.

Тотошка:А сейчас, в честь нашего именинника – праздничный салют из мыльных пузырей! (Заранее закупаем большие емкости с мыльными пузырями, по команде клоунов все вместе надувают пузыри) Клоун КОКА: А сейчас, ура имениннику!!! ВСЕ вместе: УРА!!!!

Вместе: С вами рад был встрече я. До свидания, друзья!

Список используемой литературы.

1. «Сценарии праздников для детей и взрослых.» /Мир книги/ Москва 2003г.
2. «Игровые ситуации ,игры, этюды» Бабаева Т.И., Римашевская Л.С./Детство-Пресс. 2012г.
- 3.Праздники в детском саду. Сценарии, песни и танцы.Зарецкая Н.В.,Роот З.Я./Айрис-Пресс 2008.
- 4.Шульга Е.В. «С днем рождения».Дошкольный мир /Просвещение 2005.
- 5.<http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2012/02/16/sportivno-muzykalnyy-dosug-detskiy-sad-i-semya-sportivnye-druzya>
- 6.<http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2013/01/19/razvitie-interesa-k-muzyke-v-protssesse>
- 7.<http://doshvoznrast.ru/prazdniki/prazdniki.htm>