

Проект

Тема проекта: “Деревенька”

Тип проекта: Позновательно-исследовательский

Участники проекта: дети 3-5, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (май - октябрь)

Воспитатели:

Горащенко Л.А,

Минеева М.В.

Звягина Г.А.

Семенова О.И.

г.Тольятти

2021 г.

Актуальность: Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.

Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.

Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель проекта: Создание условий для вовлечения детей в исследовательскую деятельность по выращиванию культурных растений.

Задачи:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода). Расширить знания и представления детей о том, что, овощи полезны для организма человека.
2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
3. Совершенствовать навыки работы с лейкой, граблями.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми:

Наблюдения, эксперименты, образовательная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, трудовая деятельность.

Формы работы с родителями:

1. Познакомить родителей с проектом.
2. Покупка семян, земли, орудий труда по уходу за огородом.

3. Приготовление салата.
4. Помощь в создании поделок из овощей.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанники опытным путем получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. С помощью исследовательской работы дети узнают о многообразии и разнообразии семян.
3. Воспитанники получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
4. Проводимая работа позволит формированию бережного отношения к растительному миру.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.
6. В результате своей деятельности дети получают урожай со своей грядки.
7. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
8. Изготовление воспитателями дидактической игры “Варим борщ”.

План-график мероприятий

I этап Предварительный

1. Мероприятие: *Диагностическое задание для выявления уровня знаний детей об овощах и фруктах.*

2. Цель: Выявить представления об овощах и фруктах

3. Сроки проведения: Май

4. Ответственный: Воспитатели

5. Выход документа: Май

1. Мероприятие: *Анкетирование родителей*

2. Цель: Обсуждение проекта, выяснение возможностей и средств, необходимых для реализации проекта.

3. Сроки проведения: Май

4. Ответственный: Воспитатели

5. Выход документа: Май

1. Мероприятие: *Покупка семян, лейки, огородного инвентаря.*

2. Цель: помощь в создании условий для реализации проекта .

3. Сроки проведения: Май-Июнь

4. Ответственный: Воспитатели

1. Мероприятие: *Подбор художественной литературы*

2. Цель: Расширить знания и представления детей по лексической теме “Овощи”.

3.Сроки проведения: Май-Сентябрь

4.Ответственный: Воспитатели

II этап Основной

1.Мероприятие: ***Образовательная деятельность “Посадка семян для рассады”***

2.Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательного-исследовательской деятельности при обобщении знаний детей о выращивании растений

3.Сроки проведения: Май

4.Ответственный: Воспитатели

5.Выход документа: Май

1.Мероприятие: ***Наблюдение “Всход семян”***

2.Цель: Расширение знаний о проращивание семян, строение растений, росте и развитие растений, влияние воды на росток, влияние солнца на росток.

3.Сроки проведения: Май- Июнь

4.Ответственный: Воспитатели, дети

1.Мероприятие: ***Показ мультфильма “Как растут растения”***

2.Цель: Углубление знаний детей об условиях, необходимых для роста растений (земля, свет, тепло, вода)

3.Сроки проведения: Июнь

4.Ответственный: Воспитатели

1.Мероприятие: ***Пересадка рассады в грунт***

2.Цель: Уточнение представлений детей о труде взрослых. Развитие умений правильно называть трудовые действия.

3.Сроки проведения: Июнь

4.Ответственный: Воспитатели, дети.

1.Мероприятие: ***Уход растениями***

2.Цель: Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

3.Сроки проведения: Май-Сентябрь

4.Ответственный: Дети, воспитатели

III этап Заключительный

1.Мероприятие: ***Сбор урожая***

2.Цель: Вовлечение детей в практическую деятельность по сбору урожая.

3.Сроки проведения: Август-Сентябрь

4.Ответственный: воспитатели, дети.

1. Мероприятие: *Приготовление салата “Овощной”*
2. Цель: Закрепить знания детей о пользе овощей, как о нужных витаминах детям.
3. Сроки проведения: Сентябрь
4. Ответственный: Родители, воспитатели

1. Мероприятие: *Выставка поделок из овощей “Дары осени”*
2. Цель: Организация совместной созидательной деятельности детей и родителей, развитие творческой и познавательной активности.
3. Сроки проведения: Октябрь
4. Ответственный: Дети, воспитатели

1. Мероприятие: *Проведение дидактической игры “Варим Борщ”*
2. Цель: Закрепить умение детей отличать овощи от фруктов.
3. Сроки проведения: Октябрь
4. Ответственный: Воспитатели

Результат работы

1. Овощи, выращенные своими руками
4. Салат, сделанный родителями из овощей
5. Выставка поделок из овощей “Дары Осени”
6. Дидактическая игра “Варим Борщ”

Приложения

Приложение 1. Диагностическое задание для выявления уровня знаний детей об овощах и фруктах.

Дидактическая игра «Собери урожай».

Материал: корзинки разной формы (цвета), предметные картинки с изображением овощей и фруктов (груша, слива, яблоко, помидор, огурец, свекла).

Содержание диагностического задания:

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть корзинки и предметные картинки. Затем предлагает собрать урожай так, чтобы в одной корзинке были фрукты, а в другой - овощи.

Критерии оценки

- 1 балл - ребенок ошибается в назывании овощей и фруктов, не классифицирует их.
- 2 балла - ребенок знает и называет фрукты и овощи. Ошибается в классификации.
- 3 балла - ребенок знает и называет правильно фрукты и овощи. Самостоятельно классифицирует их.

Приложение 2. Анкета для родителей □

Вопросы:

- Знаете ли вы о проектной деятельности? □
Нужно ли в детском саду заниматься проектной работой? □
С какого возраста нужно организовывать работу в этом направлении? □
Нужна ли вам информация по данной теме? □
Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок занимался проектами? □
Окажете ли вы ему помощь?

Анализ анкетирования:

По результатам анализа анкет видно, что родители слышали о проектной деятельности, хотят получить информацию, окажут помощь детям, но хотят получить подробную информацию по теме.

Приложение 3. Список литературы по лексической теме “Овощи”

- Н. Носов «Огурцы»
Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»
Ю. Тувим «Овощи»
Я. Тайц «Послушный дождик»
Русские народные сказки «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь»

Приложение 3. Конспект образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию “Посадка семян для рассады”

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательно-исследовательской деятельности при обобщении знаний детей о выращивании растений.

Задачи:

- создать условия для ознакомления детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку, «щепотью»);
- создать условия для различения и названия семян разных овощей;
- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;
- обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера материалов.

Словарная работа: семена, рассада, вырастить растение, почва, лунка, бороздка, щепотка, проросли семена, росток.

Оборудование:

Коробочки с землёй, лейки с водой, семена овощей, палочки для работы, иллюстрации овощей, свежие овощи в корзинке.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

- Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила посылку. И я решила дождаться вас и посмотреть, что же нам прислали.

-Давайте посмотрим её?

Воспитатель вместе с детьми открывает посылку!

Воспитатель: Ой, ребята, а здесь и записка есть!

«Уважаемые ребята! Помогите пожалуйста мне, уже весна, и нужно будет сеять семена овощей, а я не знаю, как их сеять вот и решил обратиться к вам. С уважением Незнайка!

Воспитатель:

Ну, что ребята поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Где растут овощи?

Детей: В огороде!

Воспитатель: Какие овощи вы знаете?

Ответы детей (перечисляются виды овощей)

Воспитатель: А что есть у каждого овоща?

Дети: корень, стебель, листья, цветы и плоды.

Воспитатель: Нужно отгадать загадки, чтобы узнать, семена каких овощей нам прислал Незнайка.

Загадывание загадки о помидоре:

Воспитатель:

Как на нашей грядке

Выросли загадки –

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют

К осени краснеют.

Ответы детей: это помидор!

Воспитатель: Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это...

Ответы детей: Перец.

Воспитатель: Да, дети, это помидор и перец. И им ребята нужен теплый климат.

Поэтому весной, семена высаживают в специальные теплицы – тогда они успевают созреть до конца лета. Сегодня мы с вами будем сеять семена. Все семена живые. Сейчас они спят. Это может продолжаться целый год и даже больше. Но в каждой небольшой семечке, храниться огромная «сила жизни». Если создать необходимые условия, эта сила поможет семени дать росток,

растению вырасти, зацвести, принести плоды. Каким будет растение, и какие этапы оно пройдет, мы узнаем в ходе игры.

Дидактическая игра «Волшебное семечко»

Цель игры: познакомить детей с этапом роста развития овощных культур от семени до взрослого плодоносящего растения. Развивать внимание, память, мышление. Формировать умение анализировать.

Ход игры:

На столе вперемешку лежат карточки с изображением разных фаз роста растений. Каждый ребенок получает одно семя какой-либо овощной культуры. Дети подбирают карточки, которые имеются таким же семенем. Внимательно рассматривают карточки и раскладывают их по фазам роста растения.

Воспитатель: Хорошо дети справились с заданием. А теперь давайте подготовим свои пальцы для работы с землей.

Пальчиковая игра «Растения»

Много всяких растений повсюду

Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.

Утром весенним раскрывают они лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

(пальцы сжаты в кулак, плотно прижаты друг к другу, медленно поднимаются вверх до высоты большого пальца – прорастает растение. Тыльные стороны ладоней соединены, пальцы опущены вниз – корень растения)

Воспитатель: Мы не можем посадить семена в открытый грунт, потому что за окном хозяйничает зима. Но мы можем вырастить растения у себя в группе.

Воспитатель: А сейчас давайте займёмся посевом семян?

Воспитатель: Прошу вас подойти к столу, (дети подходят к столам, у каждого есть коробочка с землёй).

(Показ посева семян и схем посадки с пояснениями: лейка, и схемы на каждом столе)

Воспитатель: Для крупных семян делаем лунки поглубже.

Как вы думаете, чем можно сделать лунку?

Ответы детей: (Палочкой, карандашом или пальцем.)

Воспитатель: Выберите подходящую.

Воспитатель: Сколько семечек кладем в лунку?

Дети: Одно, двум будет тесно расти.

Воспитатель: Для средних семян делаем бороздку неглубоко. Как думаете, почему?

Дети: Разложим по одному цепочкой.

Воспитатель: А вот совсем мелкие семена удобно раскладывать по одному?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как мы поступим?

Дети: Посеем в бороздку щепоткой.

Воспитатель: Семена посадили, что делаем дальше?

Дети: Засыпаем землёй, поливаем.

Воспитатель: А, чтобы семена проросли быстрее нужно накрыть их плёнкой. А ваши предложения?

Дети: Поставить в тёплое место, на свет, ухаживать.

Воспитатель: Ребята, ученые выяснили, что нужно ещё разговаривать с растениями, чтобы они быстрее росли. Вы верите в это? Как узнать, правда ли это?

Дети: Мы будем наблюдать, и разговаривать с нашими растениями.

Воспитатель: Но мы можем что-то и забыть.

Дети. Будем делать рисунки.

Воспитатель: Правильно, а для этого мы с вами заведём дневник длительных наблюдении, и будем делать зарисовки с вами.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы научили Незнайку, как нужно правильно сажать и сеять семена?

Ответы детей: Да!

Незнайка присылает благодарственное письмо: Спасибо ребята! Вот здорова, что вы меня научили сеять семена овощей, теперь у меня всё получится, и вырастит хороший урожай! Досвидание ребята!

Воспитатель: Ребята, Незнайка научился, как правильно сеять, и расскажет своим друзьям.

Воспитатель предлагает детям отдохнуть и расслабиться.

Рефлексия

(дети присаживаются на стульчики)

Воспитатель: Что вам больше понравилось, играть или сажать семена растений?

(Дети отвечают) (играть, сеять, незнайка.)

Воспитатель: Всем спасибо, идём мыть руки с мылом!

Приложение 4. Показ мультфильма “Как растут растения”

<https://www.youtube.com/watch?v=OIMRbYdLxQs>

Презентация результатов

Выступление с опытом работы по проекту “Деревенька” на педагогическом совете.

Список используемой литературы

1. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.
2. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М. 2005г.
3. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006 г.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=OIMRbYdLxQs>

5.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/08/12/spisok-literatury-dlya-chteniya-po-leksicheskim>