

## Тематическая неделя в средней «Б» группе «Пернатые соседи и друзья»



### **Цель:**

Закрепить представления дошкольников о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц.

### **Задачи:**

#### ***Познавательное развитие:***

Знакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.

Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням.

Воспитывать любовь к природе.

#### ***Речевое развитие:***

Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Учить разгадывать литературные загадки о птицах и придумывать свои загадки-описания.

Учить образовывать притяжательные прилагательные («воробьиный», «вороний» и т. д.)

Познакомить с многозначностью слов («крыло птицы», «крыло самолета» и т. д.)

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.

Учить слышать и выделять согласные звуки в словах («в»-воробей, «в»-ворона и т. д.)

Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах.

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

Развивать ролевое взаимодействие.

### ***Художественно-эстетическое развитие:***

Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах.  
Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

### ***Физическое развитие:***

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры, игровые упражнения

### **Работа с родителями (с социумом):**

-Привлечь родителей к оснащению предметно-пространственной среды в группе по данной теме: атрибуты для сюжетно-ролевых игр, природный и бросовый материал для изготовления поделок.

- Разучивание стихотворений с детьми.

### **Консультации:**

- «Расскажите дома детям о птицах»;

- «Учим детей отгадывать загадки о птицах».

### **Работа с детьми:**

Поместить необходимый материал в зоне доступности для привлечения детей к данной теме, желания пополнить свои знания о птицах.

**Наблюдение за птицами на прогулке.** Цель: развивать наблюдательность; закрепить знания об отличительных особенностях внешнего вида и способа передвижения птиц; посчитать, «чего у птиц по одному, а чего по два», подумать, взлетает она вверх или вниз, летит вперед или назад.

**Рассматривание иллюстраций, картин перелетных птиц**

**Беседы:** «Птицы зиму переживут – весной песни запоют!», «Кто весной к нам прилетел?»

**Чтение художественной литературы:** Е. Чарушин «Воробей», «Почему Тюпа не ловит птиц»; Н. Романова «Котька и птичка».

Стихи и загадки, пословицы и поговорки, песенки по теме: «Птицы».

**Презентация:** «Пришла весна – прилетели птицы».

**Дидактическое пособие:** «Скворечник»-активизировать в речи употребление приставочных глаголов (прилетел, подлетел, залетел, влетел, вылетел, пролетел); закреплять в речи предлоги (на, в, к, около, над, под).



**Дидактические игры:**

«Птицы» - учить узнавать и называть перелетных птиц.

«Назови одним словом» - учить обобщать по признакам.

«Назови ласково» - учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме.

«Птицы и их детеныши» - учить называть существительные множественного и единственного числа.

«Разрезные картинки», «Сложи птичку»- научить составлять целое из частей; сформировать умение видеть целостный образ по части; развивать ориентировку на плоскости, речь.

«Дорисуй птицу» - развивать воображение, память, изобразительные навыки.

«Составь рассказ о птице» - развивать связную речь

«Чей хвост?» - учить находить знакомую птицу по неполному изображению.

«Сколько птичек?» - учить считать до пяти.



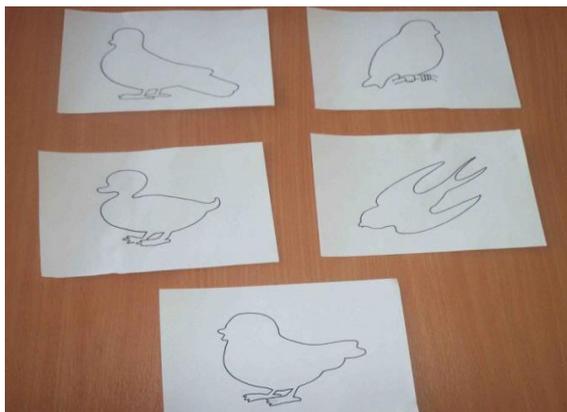
«Чей хвост длиннее?» - учить сравнивать по длине.



«Какой птички не стало?», «Кто лишний?» - учить группировать по признакам.



«Узнай по контуру»-учить узнавать знакомых птиц по их контурному изображению.



**Пальчиковые игры:** «Перелетные птицы», «Скворечник», «Птенчики в гнезде», «Вдоль по реченьке.», «Шла кукушка», «Филин» и др.

**П/игры:** «Журавль и лягушки», «Воробышки и автомобиль», «Птички и кошка», «Попрыгунчики-воробушки», «Ворон».



**Опытно-экспериментальная деятельность:** «Полет перышка».

**Физкультминутки:** «Птички в гнездышках сидят», «Скачет шустрая синица», «Стая птиц», «Прыг-скок», «Снегири», «Кормушка для птиц».

**НОД:**

-Рисование «Птицы»

-Лепка с использованием бросового материала: «Совенок»



-Оригами «Птичка»



-Конструирование из конструктора «Лего»



**Творческая мастерская:**

-раскраски;



-изготовление птиц из природного и бросового материала.

**Слушание:** «Голоса птиц».