**Конспект игровой деятельности**

**с использованием приёмов ТРИЗ**

**с детьми 5-6 лет**

**«Путешествие в царство Ягодки малинки».**

**Задачи:**

закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе;

активизировать логику мышления;

стимулировать развитие воображения при решении творческих задач;

 учить видеть в целом его части;

подвести к осознанному применению понятий «хорошо» и «плохо» в отношении к явлениям природы;

воспитывать любовь к природе.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

ОО «Речевое развитие»

**Материалы и оборудование:**

Экран, проектор, музыкальный центр, презентация «Путешествие в царство Ягодки малинки».

Картина с изображением весны в пасмурную погоду; картинки (солнце, птицы, насекомые, цветы, травы и т.д.); карточки для игры «Паровозик времени»; атрибуты к игре «Такой разный мир»; карточки для игры «Какой цветок лишний?»; алгоритмическая игра «Дорога к замку»; карточки для игры «Раз, два, три… ко мне беги»; атрибуты для игры «Угадай на вкус»; кроссворд «Лес»; костюмы героев: Ягодка малинка, Умник, девочка-Веснянка.

Ход игровой деятельности:

Игра проводится в музыкальном зале детского сада.

**Слайд 1 (картинка весна)**

**Воспитатель:**  Дети, какое у нас сейчас время года? (Весна.)

 А что такое весна? (ответы детей).

 Правильно, пришла весна, и все вокруг ожило,

 засуетилось, принялось за свои дела.

 Посмотрите, пожалуйста, на эту картину.

Воспитатель показывает картину с изображением весны в пасмурную погоду.

 Ей очень грустно.

 Как вы думаете, почему? (ответы детей)

 Давайте оживим ее.

(Дети прикладывают к основной картине изображения солнца, птиц, травы, цветов и т. д.)

 Как вы думаете, изменилось ли ее настроение?

 Какой стала картина? (Дети отвечают.)

 А хорошо ли нам весной? (Хорошо.)

**Игра « Что хорошего — что плохого».**

Воспитатель предлагает различные весенние явления:

Тает снег

Светит солнце

Идёт дождь

Поют птицы и т. д.

Дети объясняют, что хорошего и что плохого в каждом явлении природы.

**Воспитатель:**   Сегодня, дорогие друзья, я приглашаю Вас в

 путешествие.

 Но это путешествие будет непростое.

 И пойти в него смогут только внимательные и ловкие,

 те дети, которые любят природу,

 знают правила поведения на природе,

 выполняют их сами и учат других.

 Ну как, согласны?

 Тогда отправляемся с вами

 на волшебную лесную поляну,

 в царство Ягодки малинки.

 А, чтобы было интереснее,

 мы разделимся на 4 разноцветные команды.

 Разделиться на команды нам поможет девочка-Веснянка

(воспитатель надевает костюм девочки-Веснянки: фартук с нашитыми карманами).

**Игра «Волшебные кармашки».**

Возьмите из кармана карточку, цвет карточки укажет на место в команде (дети берут одну карточку и становятся друг за другом, соответственно цвету карточки: синий, зелёный, красный и жёлтый).

Воспитатель: А поедем мы с Вами на паровозике времени.

**Игра «Паровозик времени».**

**Слайд 2 (картинка весенний луг)**

Воспитатель: Мы по ковру идем с тобой,

 Его никто не ткал.

 Лежит у речки голубой,

 И жёлт, и синь, и ал.

Вот мы и приехали на весенний луг.

Дети, как вы думаете, какого цвета луг?

(ответы детей)

Почему? (ответы детей)

Давайте сядем на лугу и вспомним стихи про обитателей луга.

Воспитанники читают стихи о цветах, насекомых и т. д.

**Слайды 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (картинки обитателей луга)**

**Одуванчик**

Одуванчик золотой,
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,

Даже ветра самого!
Одуванчик золотой,
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.

**Ромашки**

- Эй, ромашки,
Дайте мне ответ:
Вы откуда,
Если не секрет?
- Не секрет, -
ответили ромашки, -
Нас носило солнышко,
В кармашке!

**Колокольчик**

О чём колокольчик,
Звенит на лугу?
Ответить на это
Я вам не могу.
Но думаю так:
Зазвенит он с утра,
И слышат цветы -
Просыпаться пора.

**Бабочка**

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве,
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых,
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

**Божья коровка**

А у божьей, у Коровки
Крылья - пёстрые обновки.
На спине у модных крошек,
Видим чёрные горошки.

**Кузнечик**

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва -
Он зелёный, как трава.

**Муравей**

Долго дом из хворостинок,
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.

**Ландыши**

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется,
его задень —
Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,
И птицы,
и цветы...

Давай послушаем,
А вдруг,
Услышим — я и ты?

**Слайд 11 (плакат «Береги природу»)**

**Воспитатель:** А, давайте нарвём цветов для букетов.

(ответы детей).

А почему нельзя рвать цветы на лугу, ведь их там много?

 (Дети отвечают.)

Правильно, ребята, даже коровы обходят растения с яркими цветами, как будто они понимают, что эти цветы для пчел и бабочек, что им нужно отцвести и оставить семена.

А теперь давайте поиграем на нашем лугу.

**Игра-упражнение «Такой разный мир».**

Разложить карточки с изображением разных предметов на три поля: рукотворный мир и природный мир (живая и не живая природа).

**Воспитатель:**  Посмотрите, что это за конверт!? (Воспитатель открывает конверт, достает листок бумаги.) В конверте есть задание, и я вам сейчас его прочту: «Вы можете идти дальше, если правильно ответите, какой цветок лишний, и почему ».

**Игра - упражнение «Какой цветок лишний и почему?».**

**Слайд 12 (картинка замок)**

**Воспитатель:**  А теперь посмотрите, что это за замок у нас впереди? Да ведь это Замок умников! К нему ведут несколько дорог. Надо разобраться, как дойти до замка.

**Алгоритмическая игра «Дорога к замку».**

**Умник:**  Куда это вы идете, ребята?

**Дети:** В царство Ягодки малинки.

**Умник:** Путь на лесную поляну лежит через наш замок, и я согласен Вас пропустить, если поможете решить кроссворд.

**Слайд 13 (картинка лес)**

**Кроссворд «Лес».**

Умник загадывает загадки, дети отгадывают, появляется слово «лес».

**Умник:**  А что такое лес? (Ответы детей.)

Воспитатель: Наш лес сказочно богат. И если мы будем беречь его, он, не скупясь, одарит нас своим богатством. Лес — это ягоды, грибы, это множество лекарственных трав. Это чистый воздух и хорошее настроение.

Вот и пришли мы на сказочную поляну. Обратите внимание, дети, как здесь солнечно, красиво!

Появляется Ягодка малинка.

**Ягодка малинка:**  Здравствуйте, ребята. Я рада, что вы благополучно добрались на волшебную поляну. Все препятствия позади. Я предлагаю немного поиграть со мной. Согласны?

**Дети:**  (все вместе). Согласны!

 **Игра по признаку «Форма».**

(круги Луллия).

**Игра «Раз, два, три…ко мне беги».**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие в лес, на лесную поляну. Вам понравилось? Давайте же вместе любить и охранять природу. Она ответит нам своей неповторимой красотой, своим богатством.

**Ягодка малинка:** Я приглашаю Вас на чай с вареньем. А какое варенье по вкусу, отгадайте сами.

**Игра «Угадай на вкус».**

Воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами определить варенье из лесных ягод: малины, черники, земляники; попробовать лесные орехи.

В заключении все вместе пьют чай с вареньем.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Золотая искорка»

городского округа Тольятти

 **Конспект игровой деятельности**

 **с использованием приёмов ТРИЗ**

 **с детьми 5-6 лет**

 **«Путешествие в царство Ягодки малинки».**

Выполнила воспитатель:

Старикова И.Ю.

2016 год