Конспект

НОД с детьми младшего дошкольного возраста

«По следам колобка».

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Продолжать способствовать развитию связной речи детей.

Уточнить знания детей о домашних и диких животных и их детёнышах.

Упражнять в согласовании слов в роде, лице, числе.

Упражнять в употреблении предлогов ( в, на, за, под).

**Развивающие задачи:**

Продолжать развивать умение составлять высказывания с элементами описания (возьму синий мяч, положу его в синий карман).

Развивать речь, память, мышление.

Активизировать в речи детей названия домашних и диких животных и их детёнышей.

Развивать уверенность, активность, инициативность.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к природе и животным.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Речевое развитие»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОО «Физическое развитие»

**Методические приёмы:**

Рассматривание и описание животных и их детёнышей, вопросы, указания,

сюрпризные моменты, мотивация: «Поможем зайцу собрать друзей», составление описательных рассказов о животных, д/игры: ««Собери фигуру зайца», «Домашние и дикие животные», «Где сидит кошка?»; п/игра «Собери шишки и жёлуди»; подарки для детей : «Раскраски к сказке «Колобок».

**Материалы и оборудование:**

Проектор, экран, презентация к НОД «По следам колобка».

Мягкие игрушки (колобок, заяц, волк, медведь, лиса); костюм бабушки (взрослый, юбка с нашитыми карманами разного цвета); мячи разного цвета (по количеству детей); д\игра «Собери фигуру зайца», «Домашние и дикие животные», «Где сидит кошка?»; п/игра «Собери шишки и жёлуди»; материал для коллективной аппликации «Колобок на цветочной поляне», раскраски к сказке «Колобок»

**Ход НОД:**

Дети сидят на скамеечках в раздевалке. Входит воспитатель переодетый в бабушку (по всей юбке нашиты большие карманы разного цвета) с корзиной разноцветных пластмассовых мячиков.

**Воспитатель:** Ой, сколько ко мне гостей много пришло. Здравствуйте, ребята!

Смотрите, сколько я колобков разноцветных испекла.

Пока пекла разноцветные колобки,

мой первый колобок куда то спрятался.

Помогите мне его найти. Надо взять цветной колобок и

положить его в карман такого же цвета на моей юбке.

Дети по очереди выполняют задание воспитателя, называя цвет мячика и кармана на юбке.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Всех колобков по карманам разложили.

А где же мой колобок? Нет его в корзине. Опять он в лес

укатился.

**Слайд 1 (картинка лес)**

Надо его найти и домой забрать, пока его лиса не съела.

Пойдёте со мной в лес? Не испугаетесь?

**Дети:** Пойдём! Не испугаемся!

**Воспитатель:** Хорошо. А пойдём мы по волшебной тропинке.

**Воспитатель раскатывает в группу ортопедическую дорожку. Дети по очереди в носочках проходят по дорожке и заходят в игровую комнату.**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. Ой, а кто это на пенёчке сидит?

**Слайд 2 (картинка заяц)**

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Зайка, а ты не видел нашего колобка?

**Заяц:** Видел, но вам не скажу. Вас много, вам весело.

А я сижу один и скучаю.

**Воспитатель:** А мы тебе поможем, и сложим из овалов много зайчат,

чтобы тебе стало весело.

**Дети на ковре из заготовок овалов разного размера выкладывают фигурки зайцев.**

**Заяц:** Вот спасибо, ребята! Теперь и у меня много друзей.

А колобок Ваш покатился вон туда.

**Слайд 3 (картинка волк)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите:

У пенька волк сидит,

Нам о чём то говорит.

**Волк:** Вы зачем сюда идёте?

**Дети:** За колобком.

**Волк:** Колобка Вы не найдёте.

**Воспитатель:** Волк, помоги нам, пожалуйста.

Расскажи, куда покатился колобок.

**Волк:** Я Вам помогу, если Вы выполните мои задания.

**Дети выполняют задания:**

**1задание**-разложить картинки с изображением животных в две колонки (домашние животные и дикие звери).

**2задание**-игра «Где сидит кошка?» (использование в речи предлогов: за, у, на, под).

**Волк:** Какие Вы молодцы! Постарались, выполнили задания.

А колобок покатился к медведю, вон туда.

**Слайд 4 (картинка медведь)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, там сидит медведь.

Пойдёмте, спросим у него, где колобок.

**Медведь:** Слышал я, что вы идёте, и знаю, за кем.

Только Ваш колобок такой хитрый,

Поиграл со мной и укатился.

**Воспитатель:** И куда же он дальше покатился?

**Медведь:** А Вы поиграйте со мной, тогда я Вам расскажу.

Помогите разобрать в разные корзины шишки и жёлуди.

**Воспитатель рассыпает по полу шишки и жёлуди. Дети по команде воспитателя собирают их и кладут в разные корзины (мальчики собирают шишки, девочки жёлуди).**

**Медведь:** Большое спасибо, ребятишки.

Разложили жёлуди и шишки.

А теперь идите скорее к лисе,

Пока она Вашего колобка не съела.

**Слайд 5 (картинка лиса)**

**Дети вместе с воспитателем подходят к столам, приготовленным для аппликации.**

**Лиса:** Здравствуйте, гости дорогие!

Вы зачем ко мне пришли?

**Дети:** Нам нужен колобок.

**Лиса:** Я его Вам не отдам,

Лучше сама съем.

**Воспитатель:** А хочешь, мы для тебя картину сделаем на память.

**Дети делают коллективную аппликацию «Колобок на цветочной поляне», дарят её лисе.**

**Лиса:** Какая красота, колобок весёлый и никуда не убежит.

А, я дарю Вам раскраски к сказке «Колобок».

Забирайте колобка, и возвращайтесь в группу.

Дети забирают колобка и возвращаются в группу.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад№2 «Золотая искорка»

городского округа Тольятти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий**

**НОД для детей младшего дошкольного возраста**

**с использованием**

**электронных образовательных ресурсов**

**«По следам колобка»**

-

Выполнила воспитатель:

Старикова И.Ю.

2014 год