

Паспорт инновационного проекта

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1	Наименование инновационного проекта	Внутрикорпоративная модель поиска и внедрения новых технологий как средство реализации лучших педагогических практик.
2	Автор	Нуждина Надежда Владимировна
3	Актуальность	Успешное внедрение ФГОС ДО, введение профессионального стандарта педагога, качественное предоставление образовательных услуг напрямую зависят от подготовки педагогических кадров, внедрения новых современных технологий, поэтому особую актуальность приобретает задача совершенствования кадрового потенциала.
4	Проблема	<ul style="list-style-type: none"> -опыт, полученный педагогами извне учреждения в большинстве случаев не получает распространения среди педагогического сообщества ОУ; -нет системного подхода к процессу непрерывности повышения квалификации педагогов внутри ДОО; -не созданы условия для осмысления приобретенного извне педагогического опыта, его обобщения, анализа и обмена; -низкая инновационная активность педагогов.
5	Цели внедрения инновационного проекта	Создать внутрикорпоративную модель поиска и внедрения новых технологий как средство реализации лучших педагогических практик.
6	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить внутрикорпоративную модель поиска и внедрения новых технологий как формы непрерывного повышения квалификации педагогов и как средства реализации лучших педагогических практик. 2. Повысить уровень инновационной активности педагогов посредством поиска и внедрения новых технологий. 3. Создать коллекцию лучших педагогических практик путем интеграции инновационного опыта в образовательную среду ДООУ.
5	Характеристика внедряемого новшества	<p>В основе проекта лежит организация непрерывного обучения педагогов внутри учреждения с целью формирования потребности в инновационной деятельности.</p> <p>Внутрикорпоративная модель поиска и внедрения новых технологий представляет собой поэтапную систему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диссеминация полученного извне педагогического опыта внутри ОУ в форме публичного выступления. С этой целью в учреждении еженедельно организуется такая форма методического сопровождения как методический день. 2. Педагогический коллектив принимает участие в обсуждении значимости инновационных идей для всего ОУ и для себя лично. Мини-экспертиза проходит по разработанному алгоритму (актуальность, целесообразность, значимость, полезность, реализуемость, затратность, перспективность новой идеи для ОУ). 3. Идеи, подтвердившие инновационную значимость для коллектива, фиксируются в «Коллекцию лучших педагогических практик»- банк идей. 4. В конце учебного года на педагогическом совете, подводя итоги и определив проблемы учреждения, в совместном обсуждении выстраиваются пути решения с помощью новых технологий, используя «Коллекцию лучших педагогических практик». В процессе обсуждения принимается коллегиальное решение о внедрении лучших педагогических практик в образовательный процесс учреждения на следующий учебный год.
6	Ожидаемые результаты.	<p>Внутрикорпоративная модель поиска и внедрения новых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию с целью повышения профессионального мастерства педагогов; - повысить уровень мотивации педагогических работников в поиске и реализации новых технологий; - повысить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности и участия в профессиональных конкурсах;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрить лучшие педагогические практики педагогического сообщества; - повысить качество дошкольного образования за счет использования инновационных технологий в работе с детьми; - повысить удовлетворённость потребителей качеством оказываемых образовательных услуг; - создать конкурентоспособную образовательную организацию высокой педагогической культуры.
--	--

7. План-график реализации проекта

№	Действия	сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1 этап: Подготовительно-моделирующий этап				
1	Разработать внутрикорпоративную модель поиска и внедрения новых технологий.	Апрель 2017	Зам зав по ВМР	Внутрикорпоративная модель поиска и внедрения новых технологий.
2	Создать нормативно-правовую базу: -критериев на стимулирующие выплаты, -критериев для рейтинговой системы в рамках учреждения, -критериев на поощрение нематериальными средствами; -разработка локальных актов по инновационной деятельности.	Май 2017	Заведующий	Разработанные критерии стимулирующих выплат, рейтинговой системы в рамках учреждения, поощрения нематериальными средствами; разработанные локальные акты по инновационной деятельности.
3	Создать организационно-управленческие условия для реализации проекта.	Май 2017	Зам зав по ВМР	Оптимально подобранные формы методического сопровождения.
4	Разработать алгоритм оценивания значимости инновационной идеи для учреждения.	Май 2017	Старший воспитатель	Алгоритм оценивания значимости инновационной идеи для учреждения.
2 этап: Практико-формирующий этап				
5	Реализовать внутрикорпоративную модель поиска и внедрения новых технологий.	Сентябрь 2017-май 2018	Зам зав по ВМР, Старший воспитатель	Внутрикорпоративная модель будет способствовать вовлечению всех педагогов в активную педагогическую деятельность, повышению уровня профессионализма педагогов, создание условий, при которых каждый педагог будет иметь возможность публично выступить, пережить чувство успеха, поверить в собственные силы и способности. Данная модель обеспечит процесс повышения квалификации без отрыва от производства, в которое вовлекается практически весь коллектив.
6	Пополнение «Коллекции лучших педагогических практик».	Сентябрь 2017-май 2018	Старший воспитатель	«Коллекции лучших педагогических практик» представляет собой банк новых идей.

3 этап: Итогово-обобщающий этап				
7	Самооценка эффективности введения внутрикорпоративной модели поиска и внедрения новых технологий	Сентябрь 2018-ноябрь 2018	Зам зав по ВМР, Старший воспитатель	Корректировка и анализ введения внутрикорпоративной модели поиска и внедрения новых технологий.
8	Распространить предложения по совершенствованию форм непрерывного повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.	Январь 2019-февраль 2019	Зам зав по ВМР	Планируется издать методические рекомендации: «Внутрикорпоративная модель поиска и внедрения новых технологий как средство реализации лучших педагогических практик».

8. Анализ ресурсов

	Имеющиеся ресурсы	Недостающие ресурсы
Материально-технические	+	-
Организационно-методические	+	Слабое продвижение новых технологий в процесс образовательной деятельности
Финансовые	Стимулирующие выплаты	-
Кадровые	+	Низкий уровень инновационной активности педагогов.
Информационно-коммуникативные	+	-

9. Критерии результатов

критерии	показатели		
	2017	2018	2019
Доля педагогов, участвующих в методических днях в качестве выступающих	20%	40%	60%
Количество педагогов повысивших квалификационную категорию	3	5	7
Доля педагогов активно внедряющих инновационный опыт	20%	40%	60%
Доля педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах	20%	40%	60%
Доля педагогов публикующих свой опыт в периодических изданиях	20%	40%	60%
Доля, используемых педагогами образовательных технологий	10%	15%	20%
Доля родителей удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг	80%	90%	95%

10. Организация и способы контроля:

- Организовать еженедельные методические дни и другие формы методического сопровождения.
- Разработать схему результативности и контроля обмена педагогическим опытом и знаниями внутри ОУ.
- Разработать алгоритм оценивания значимости инновационной идеи для учреждения.
- Создать «Коллекцию лучших педагогических практик».