

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

Исследовательско-творческий проект

«Интеллект развивай! На вопросы отвечай!»

для детей подготовительных к школе групп

(проект организован в целях реализации межведомственного проекта «Создание на территории дошкольной образовательной организации креативной образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации и развития интеллектуальных способностей дошкольников «ИскраЛенд»)

сроки реализации: май – август 2021 года



Воспитатели:
Саломатина Т.В.
Загидуллина Т.В.

г.Тольятти
2021 г

Основная часть проекта

Проблема

Интеллектуальные и творческие игры являются одним из любимейших форм организации досуга в нашей стране.

Интеллект - общая познавательная способность, определяющая готовность ребенка к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях. Эта проблема направлена на создание условий, помогающих реализовать творческие наклонности детей. Прилагаются усилия для формирования среды, в которой и дети, и педагоги чувствуют себя более комфортно, это оптимальное условие полноценного раскрытия личностного потенциала дошкольников и педагогов. Взаимодействие педагогов, родителей, детей и форма общесадовской интеллектуальной игры, заполняющая пятую тематическую неделю летних месяцев, представляются как эффективный вариант реализации данной проблемы

Цель проекта: повышение престижа интеллектуальной деятельности, основанной на совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей, формирование личности через интеллектуальные игры

Задачи:

1. Разработка интеллектуальной игры, которая будет способствовать росту интеллектуального уровня детей, формированию детско-взрослого сообщества и новой субкультуры делового ребенка
2. Вовлечь большую массу детей в интеллектуальную деятельность, заинтересовать их;
3. Выявление и развитие природных задатков и креативного потенциала детей
4. Создание атмосферы сотрудничества детей и взрослых, взаимного доверия и уважения.
5. Повышение имиджа интеллектуальной деятельности

Методы и формы работы:

Интеллектуальные поединки между детьми подготовительных к школе групп детского сада и их родителями (законными представителями.)

Ожидаемые результаты:

Внедрить систему использования ресурсов креативной образовательной среды с целью формирования общекультурных компетенций, развития социальных качеств и интеллектуальных способностей дошкольников.

Функции игр:

1. Развивающие - поддержка положительных изменений в личности ребёнка, в ходе игр развиваются быстрота реакции, гибкость ума и поведения, внимание и творческие способности, совершенствуются организаторские качества, актерские навыки.

2. Мотивационные: каждая интеллектуальная игра создает мотив деятельности, который значим для игрока и не отодвинут во времени.

3. Мировоззренческие - формирование позитивного имиджа интеллектуальной и творческой деятельности.

4. Образовательные: в период подготовки к игре и в ходе ее игрок получает ранее неизвестную ему информацию, знание.

5. Коммуникативные: навыки культуры общения, поведения в социуме, взаимодействие социального опыта семейных ценностей

Этапы работы над проектом

| подготовительный этап | практический этап | рефлексивный этап |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| май | Июнь-август | Конец августа |

План-график мероприятий

Подготовительный этап:

Целью данного этапа является разработка игры для развития интеллектуальных способностей у 80% старших дошкольников посредством создания новой педагогической системы использования ресурсов креативной образовательной среды, созданной на территории дошкольной образовательной организации.

Мероприятия:

- определение тематики и содержания игры
- разработка формы игры
- распределения ответственных по всем направлениям
- своевременное информирование (объявление)
- разработка сценария игры
- выдвижение кандидатов для участия в игре
- составление списка, команды детей, команды родителей
- представление визитных карточек участников игры
- разработка заданий
- подготовка Грамот и приобретение призов
- определение времени проведения игр
- приглашение гостей
- подготовка модуля и оборудования для игры

Срок разработки – май 2021 года

Ответственные воспитатели: Саломатина Т.В., Загидуллина Т.В.

Практический этап

Целью этого этапа является вовлечение 100% количества детей, заниматься по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности

Мероприятия:

- внешний вид участников
- размещение участников
- приветствие заведующего детским садом
- представление команд
- музыкальные номера
- Вручение грамот и призов для победителей
- Ответственность за встречу гостей
- Памятный сувенир гостям

Сроки проведения – 30.06.2021г.; 30.07.2021г.; 30.08.2021г.

Ответственные воспитатели: Саломатина Т.В., Загидуллина Т.В.

Рефлексивный этап

Цель: Подвести итоги результатов проведенных игр, провести опрос о необходимости ее проведения каждый год в летние месяцы.

Мероприятия

- тиражирование анкет для участников игры
- проведение анкетирования
- анализ анкет
- благодарности и награждение участников.

Срок исполнения– 31 августа 2021 года

Ответственные воспитатели: Саломатина Т.В., Загидуллина Т.В.

Результат работы

Результатом работы стала интеллектуальная игра «Интеллект развивай! На вопросы отвечай!», которая заполняет пятые циклические тематические недели в период летних месяцев. Игра проводится в «ИскраЛенде» в зоне эмоциональной разгрузки.

Материал и оборудование:

Модуль (каркасная стойка) с привязанными к ней разноцветными лентами, воздушные шары диаметром 20 см., карточки с интеллектуальными заданиями, помещенные в шары, дротики для метания в воздушные шары с заданиями.

Предварительная работа

Ознакомление и апробирование методики по метанию предметов в цель.

Описание игры:

К лентам привязаны воздушные шары внутри которых, карточки - формы с интеллектуальными вопросами и заданиями. Каждый член команды по очереди метает дротик в шары, из лопнувшего шарика выпадает карточка - форма с интеллектуальными вопросами или заданиями,

которое необходимо выполнить в течении 30 секунд. За каждый правильный ответ команда получает фишку с междометием УРА и восклицательным знаком, за не правильный ответ – фишку с междометием УВЫ и вопросительным знаком. Выигрывает та команда, которая больше всего соберет фишек с междометием УРА и восклицательным знаком.



Вопросы на карточках-фигурах

**ПОСЛЕДНИЙ
МЕСЯЦ В ГОДУ?**

**ЧТО ЗНАЧИТ
«ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК»?**

**ЧТО ПОЛУЧИЛ
ОТ
ЧЕРЕПАХИ
БУРАТИНО?**

**У ПАПЫ
АНДРЕЯ
ЕСТЬ 4 СЫНА:
САША, ЛЕША,
ЖЕНЯ.
КАКОЕ ИМЯ У
ЧЕТВЕРТОГО
СЫНА?**

**ЕСЛИ ЖЕЛТЫЙ МЯЧ
КИНУТЬ В
ЧЕРНОЕ МОРЕ,
Каким он станет ?**

**МОЖЕТ ЛИ
СТРАУС СКАЗАТЬ,
ЧТО ОН ПТИЦА?**

Вопросы и ответы

- Корова в детстве? (телёнок)
- Прибор для измерения времени? (часы)
- Перечисли 7 дней недели?
- Окунь, карась, щука – кто это? (Рыбы)
- Последний день недели? (воскресенье)
- Курица в детстве? (Цыплёнок)
- Прибор для измерения температуры тела? (градусник)
- Как называется наша страна?
- Назовите столицу России?
- Какие цвета у флага России?
- Как называется наш город?
- Как называются жители нашего города?
- Как называется наша область?
- На какой улице находится наш детский сад?
- Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
- Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
- Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
- Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал?

(Из _____ тыквы)

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?

- 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе.

Сколько всех, скажите мне?

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

- Сколько ушей у трёх мышей?

- По чему дети ходят в детский сад?

- Как зовут мальчика, который потерялся в лесу?

- У Наташиного отца было 7 сыновей. Сколько было у него дочерей?

- Зачем корова лежит на земле?

- Меня зовут Миша. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

- Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

- На что больше всего похожа половина апельсина?

- Шла бабка в Москву, навстречу ей три старика, у стариков по мешку, а в каждом мешке по коту. Сколько всего шло в Москву?

- В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

- Ребенок моего отца, мне не брат. Кто он мне тогда?

- Что нужно делать, когда увидишь зеленого человечка?

- К тебе пришли гости, а в холодильнике- бутылка лимонада, ананасовый сок и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь?

- У Оли есть брат Женя, мама Наталья Игоревна и папа Андрей Александрович. Какое отчество у Оли?

- Гусеница не длиннее червяка. Червяк не длиннее гусеницы. Кто длиннее?

Анкетирование родителей

1. Как по Вашему мнению прошла игра?
 - Б) хорошо-73%
 - В) удовлетворительно-0
 - Г) не удовлетворительно-0
2. Вы готовились к этой игре?
 - А) да- 68%
 - Б) нет -22%
3. Вы расширили свои знания?
 - А) да-94%
 - Б) нет-6%
4. Повлияла ли игра на развитие вашего мышления, внимания, памяти и т.д.?
 - А) да-66%
 - Б) нет-11%
 - В) не знаю-23%
5. Нужно ли проведение таких игр в детском саду?
 - А) да -88%
 - Б) нет -12%
 - В) не знаю -0
6. Ваши предложения?

Продолжать в том же направлении!
Отлично!
Очень хорошо, что привлечены дошкольники!
Продолжать!
Ввести в традицию детского сада проводить в летний период времени.
Менять формы проведения!
Продолжать!
Продолжать в том же духе!

Все родители (100%) считают, что игры прошли на хорошем и отличном уровне.

Большинство педагогов готовились к играм (68%), расширили свои знания (94%), считают, что игра повлияла на развитие своего мышления, внимания, памяти и т.д. (66%), считают, что надо проводить такие игры в детском саду (88%)

Образец грамоты участникам интеллектуального поединка



Список используемой литературы

1. Воскобович В.В., Харько Т.Г., Балацкая Т.И. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры». // Санкт – Петербург, 2003.
2. Воскобович В.В. Лабиринты цифр. Выпуск «Один, два, три, четыре, пять ...» (приложение к игре). // Санкт – Петербург, 2003.
3. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. - Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2003.
4. Математика от трех до семи. Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов. - Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2006.
5. Методические советы к программе «Детство», СПб «Детство – Пресс», 2006.
6. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: «Просвещение», 1985.
7. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Издание «Занятие», 1994.
8. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб «Детство – Пресс», 2004.
9. Смоленцова А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. С.- П-б. «Детство – Пресс»: 2004
10. Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце ... Конспект игр и упражнений с цветными счётными палочками Кюизенера.- ООО «Корвет»: СПб, 2003.
11. Б.Б. Финкельштейн «Вместе весело играть».
12. Развивающие игры для детей. Справочник. Составитель - Ехевич Н., М., 1990 г.
13. Воскобович В.В., Харько Т.Г. и др. Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры) Кн.2. Описание игр. СПб., 2003 г.
14. Т.М. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ», Воронеж, 2009 г.
18. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск 2 ЧП Лакоценин С.С. 2007г.