РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Золотая искорка»

городского округа Тольятти

**ВИКТОРИНА ПО ЭКОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

**«КРЫЛЬЯ, НОГИ, ХВОСТЫ…»**

*Проведен: 23 апреля 2015 года*

**Составила: воспитатель**

**Саломатина Татьяна Владимировна**

**г.о.Тольятти -2015г**

**Викторина по экологии для детей подготовительной к школе группы**

 **«Крылья, ноги, хвосты…»**

**Актуальность**

Проблемы экологического воспитания очень остро стоят перед нашим обществом на протяжении нескольких последних десятилетий. Всестороннее развитие детей дошкольного возраста и подготовка их к жизни и обучению в школе является важной частью общей проблемы экологического воспитания в нашей стране.

Познание человеком природы всегда составляло важнейшую основу его умственного развития, формирования мировоззрения. Формирование мышления посредством изучения природы и познания ее законов – проблемы, теснейшим образом связанные между собой. Исследование этих вопросов исключительно актуально для современного этапа развития детей дошкольного возраста, для поиска эффективных путей приобщения их к полноценной жизни, формирования у них элементов материалистического мировоззрения, научно обоснованного взгляда на природу, для становления и развития интеллектуальных и нравственных качеств личности детей.

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о природе.

**Задачи:**
1. Углубить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним;

2. Закрепить умение детей вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.

3. Продолжать учить работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

1. Повторение пословиц и поговорок о природе.
2. Беседа о Красной книги России.
3. Дидактические игры «Что лишнее?».

**Материальное обеспечение: проектор, мультимедийный экран, музыкальный центр, презентации, видеофильмы, поля для разгадывания экологических кроссвордов, карточки с экологическими и дорожными знаками.**

**Содержание викторины.**

*Звучит фонограмма музыки «В мире животных». Команды детей входят в кабинет развивающего обучения, занимают свои места.*

 *Ведущий:* Здравствуйте, уважаемые участники викторины, члены жюри! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена экологии. В викторине участвуют две команды детей подготовительной группы «А». Каждая команда выбирает капитана и придумывает название команды и девиз, связанные с природой. А пока команды готовятся, наша группа поддержки приготовила стихотворения.
*Дети читают стихи. На мультимедийном проекте стихотворения сопровождаются презентацией "Наша природа"( на слайдах природа согласно тексту стихотворений)*

***1 ребёнок***
Природа прекрасна дождями,
Волшебной и дивной весной,
Снегами и листопадом,
И просто сама собой.
Нам дарит волшебные краски,
Касается сердце с любовью,
Природа, она есть счастье,
Что делят все меж собою.
***2 ребёнок***
Я в летний зной палящий
Войду в прохладный лес,
Так вот он настоящий
Мир сказок и чудес.
Найду родник холодный,
Упьюсь его водой
И чинно-благородно
Пойду своей тропой.
Природа дарит негу
И силы придает,
Эх, птиц свободных мне бы
Почувствовать полет.
Природа – это муза,
Что надобно беречь,
Ответственности груза
Не сбрасывая с плеч!
***Ведущий:***
Правила игры: в викторине шесть туров, в которых командам предлагается ответить на разные вопросы. За каждый правильный ответ команде присваивается балл. По окончании игры жюри подсчитывается количество баллов. Выигрывает та команда, у которой баллов больше.
**1 тур - «Объясни пословицу»**
Ведущий зачитывает каждой команде по одной пословице. Задача команд – объяснить смысл пословицы.
*1 команда:* Трава боится инея, а иней - солнца.
*2 команда:* Даст небо дождь, а земля - рожь.
**2 тур - «Экологический кроссворд»**
 Ведущий каждой команде даёт сетку кроссворда с вопросами (воспитатели помогают прочесть вопрос и заполнить пустые клетки)
*1 команда*

**По горизонтали:**
**2.**
Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...
**3.**
В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

**По вертикали:
2.**
На мне колючие иголки,
Но я не пихта и не ёлка.
Стройна, прекрасна, зелена
Весь год красавица ...
**4.**
Атмосфера и вода,
Солнце, тёплые ветра,
Круглая, вращается,
Как называется?

*2 команда*

**По горизонтали:
2**.
Ты без него не сможешь жить
Ни есть, ни пить, ни говорить.
И даже, честно говоря,
Разжечь не сможешь ты огня.
**3.**
Всё лето в зелени стояла,
А осень в красный цвет зажгла,
И гроздья множества кристаллов,
Всех птиц на пир в сад позвала!
**По вертикали:
4.**
Все, что окружает нас – растения, животные, вода, солнце, луна, звёзды. Она бывает живой и неживой.
**5.**
В небе чистом от дождя
Светит яркая дуга.
Улыбается всегда
Семицветка - ...

**3 тур - «Четвёртый лишний»**

На мультимедийном экране командам по очереди открываются картинки с растениями, животными. Участникам викторины необходимо выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор. (показ слайдов)

**4 тур - «Экологические ребусы»**

Каждой команде нужно отгадать одинаковое количество ребусов.
(ведущий выдает конверт с ребусами каждой команд, звучит спокойная музыка)

***Беседа о Красной книге. Презентация.***

**5 тур - «Что мы знаем о Красной книге?»**

Вопросы викторины (по 2 вопроса каждой команде)

1.Что такое Международная Красная книга?

 *Ответ: Информационный документ — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.*

2. Что обозначает красный цвет книги?

 *Ответ: Цвет тревоги.*

1.Какого цвета страницы имеет Красная книга?

*Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.*
2. Какие вы знаете формы охраняемых территорий?

*Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.*
**6 тур – «Знаки природы»**

Вниманию детей предлагается видео о красоте нашей Земли и об обратной её стороне - экологическом загрязнении.

После просмотра командам вручается по конверту, где лежат карточки с дорожными и экологическими знаками. Задача команд – правильно их разложить.

Дорогие ребята, уважаемые члены жюри, подошло время подведения итогов. Командам присуждается 1 и 2 место по результатам набранных баллов.

Все участники викторины награждаются памятными медалями «Лучшая (ий) по окружающему миру»

После награждения детям предлагается посмотреть видео с сопровождением песни "Гимн экологов"