РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Золотая искорка»

городского округа Тольятти

**ВИКТОРИНА ПО ЭКОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

**«КРЫЛЬЯ, НОГИ, ХВОСТЫ…»**

*Проведен: 23 апреля 2015 года*

**Составила: воспитатель**

**Саломатина Татьяна Владимировна**

**г.о.Тольятти -2015г**

**Викторина по экологии для детей подготовительной к школе группы**

**«Крылья, ноги, хвосты…»**

**Актуальность**

Проблемы экологического воспитания очень остро стоят перед нашим обществом на протяжении нескольких последних десятилетий. Всестороннее развитие детей дошкольного возраста и подготовка их к жизни и обучению в школе является важной частью общей проблемы экологического воспитания в нашей стране.

Познание человеком природы всегда составляло важнейшую основу его умственного развития, формирования мировоззрения. Формирование мышления посредством изучения природы и познания ее законов – проблемы, теснейшим образом связанные между собой. Исследование этих вопросов исключительно актуально для современного этапа развития детей дошкольного возраста, для поиска эффективных путей приобщения их к полноценной жизни, формирования у них элементов материалистического мировоззрения, научно обоснованного взгляда на природу, для становления и развития интеллектуальных и нравственных качеств личности детей.

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о природе.

**Задачи:**  
1. Углубить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним;

2. Закрепить умение детей вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.

3. Продолжать учить работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

1. Повторение пословиц и поговорок о природе.
2. Беседа о Красной книги России.
3. Дидактические игры «Что лишнее?».

**Материальное обеспечение: проектор, мультимедийный экран, музыкальный центр, презентации, видеофильмы, поля для разгадывания экологических кроссвордов, карточки с экологическими и дорожными знаками.**

**Содержание викторины.**

*Звучит фонограмма музыки «В мире животных». Команды детей входят в кабинет развивающего обучения, занимают свои места.*

*Ведущий:* Здравствуйте, уважаемые участники викторины, члены жюри! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена экологии. В викторине участвуют две команды детей подготовительной группы «А». Каждая команда выбирает капитана и придумывает название команды и девиз, связанные с природой. А пока команды готовятся, наша группа поддержки приготовила стихотворения.  
*Дети читают стихи. На мультимедийном проекте стихотворения сопровождаются презентацией "Наша природа"( на слайдах природа согласно тексту стихотворений)*

***1 ребёнок***  
Природа прекрасна дождями,  
Волшебной и дивной весной,  
Снегами и листопадом,  
И просто сама собой.  
Нам дарит волшебные краски,  
Касается сердце с любовью,  
Природа, она есть счастье,  
Что делят все меж собою.  
***2 ребёнок***  
Я в летний зной палящий  
Войду в прохладный лес,  
Так вот он настоящий  
Мир сказок и чудес.  
Найду родник холодный,  
Упьюсь его водой  
И чинно-благородно  
Пойду своей тропой.  
Природа дарит негу  
И силы придает,  
Эх, птиц свободных мне бы  
Почувствовать полет.  
Природа – это муза,  
Что надобно беречь,  
Ответственности груза  
Не сбрасывая с плеч!  
***Ведущий:***  
Правила игры: в викторине шесть туров, в которых командам предлагается ответить на разные вопросы. За каждый правильный ответ команде присваивается балл. По окончании игры жюри подсчитывается количество баллов. Выигрывает та команда, у которой баллов больше.   
**1 тур - «Объясни пословицу»**   
Ведущий зачитывает каждой команде по одной пословице. Задача команд – объяснить смысл пословицы.  
*1 команда:* Трава боится инея, а иней - солнца.  
*2 команда:* Даст небо дождь, а земля - рожь.  
**2 тур - «Экологический кроссворд»**  
 Ведущий каждой команде даёт сетку кроссворда с вопросами (воспитатели помогают прочесть вопрос и заполнить пустые клетки)  
*1 команда*

**По горизонтали:**  
**2.**  
Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
**3.**  
В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.   
  
**По вертикали:  
2.**  
На мне колючие иголки,  
Но я не пихта и не ёлка.  
Стройна, прекрасна, зелена  
Весь год красавица ...   
**4.**  
Атмосфера и вода,  
Солнце, тёплые ветра,  
Круглая, вращается,  
Как называется?

*2 команда*

**По горизонтали:  
2**.   
Ты без него не сможешь жить  
Ни есть, ни пить, ни говорить.  
И даже, честно говоря,  
Разжечь не сможешь ты огня.  
**3.**  
Всё лето в зелени стояла,  
А осень в красный цвет зажгла,  
И гроздья множества кристаллов,  
Всех птиц на пир в сад позвала!  
**По вертикали:  
4.**  
Все, что окружает нас – растения, животные, вода, солнце, луна, звёзды. Она бывает живой и неживой.  
**5.**  
В небе чистом от дождя  
Светит яркая дуга.  
Улыбается всегда  
Семицветка - ...

**3 тур - «Четвёртый лишний»**

На мультимедийном экране командам по очереди открываются картинки с растениями, животными. Участникам викторины необходимо выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор. (показ слайдов)

**4 тур - «Экологические ребусы»**

Каждой команде нужно отгадать одинаковое количество ребусов.  
(ведущий выдает конверт с ребусами каждой команд, звучит спокойная музыка)

***Беседа о Красной книге. Презентация.***

**5 тур - «Что мы знаем о Красной книге?»**

Вопросы викторины (по 2 вопроса каждой команде)

1.Что такое Международная Красная книга?

*Ответ: Информационный документ — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.*

2. Что обозначает красный цвет книги?

*Ответ: Цвет тревоги.*

1.Какого цвета страницы имеет Красная книга?

*Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.*  
2. Какие вы знаете формы охраняемых территорий?

*Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.*  
**6 тур – «Знаки природы»**

Вниманию детей предлагается видео о красоте нашей Земли и об обратной её стороне - экологическом загрязнении.

После просмотра командам вручается по конверту, где лежат карточки с дорожными и экологическими знаками. Задача команд – правильно их разложить.

Дорогие ребята, уважаемые члены жюри, подошло время подведения итогов. Командам присуждается 1 и 2 место по результатам набранных баллов.

Все участники викторины награждаются памятными медалями «Лучшая (ий) по окружающему миру»

После награждения детям предлагается посмотреть видео с сопровождением песни "Гимн экологов"