

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Золотая искорка» городского округа Тольятти  
445022 ул. Ленина, 45, т. 22-84-91, 36-62-98, факс 8(8482)31-32-31**

---

***КОНСПЕКТ***

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности  
с использованием ИКТ, ЭОР и технологии ТРИЗ  
с дошкольниками в средней группе  
«Игротека»**

***Составил: воспитатель  
МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»  
Старикова И.Ю.***

***г.о. Тольятти, 2019 г.***

**Цель:** Развивать коммуникативные навыки.

**Задачи:**

Расширять активный словарь детей.

Развивать внимание и память, логическое мышление.

Продолжать учить отгадывать загадки описательного характера.

Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Развивать творческие способности детей.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним все игры, которые мы с вами играли и покажем их нашим гостям.

**Игра «Природный и рукотворный мир»**

**Цель:** Закрепить умение детей делить объекты окружающего мира на природные и рукотворные группы и объяснять основания такого деления.

**Ход игры:** Дети выбирают картинки и заходят по одному в домик «Природный мир» или в домик «Рукотворный мир». Объясняют, почему они с картинкой зашли именно сюда.

**Воспитатель:** Отлично, все молодцы! А сейчас посмотрите, что у меня лежит на столе. Назовите, объекты (кора, листья, веточка, «серёжки» берёзы).

**Игра «Опиши по признаку»**

**Цель:** закрепить умение описывать объекты по признаку.

**Ход игры:** Ребёнок выбирает любой объект. И бросает кубик с признаками. Составляет описание объекта (например: ветка берёзы-сухая по влажности, но если её надломить-она становится влажной, потому что внутри есть сок, и т.д.)

**Воспитатель:** Сейчас мы встанем на ножки и покажем свои берёзки.

**Физкультурная минутка: «Берёза»**

Мы березку посадили. (Выпрямиться.)

Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)

И березка подросла, (Встать.)

К солнцу ветки подняла. (Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)  
И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

### **Игра «Маша-растеряша»**

**Цель:** развиваем речь детей, тренируем внимательность, учимся решать проблемы.

**Ход игры:** Я приготовила для вас сегодня эту волшебную коробку и положила туда объект, который я потеряла. Иди Петя достань и назови этот объект. (ключи). Дети предлагают различные варианты выхода из ситуации, когда Маша потеряла ключи от квартиры...

### **Игра «Паровозик времени»**

**Цель:** закрепить умение выстраивать логические цепочки, развивать внимание память, мышление.

**Ход игры:** Сегодня я для вас приготовила картинки про берёзку. Сейчас я раздам вам каждому по картинке, вы внимательно посмотрите на свою картинку и поверните её к нашему ведущему. Ведущим будет Лия. Посмотри внимательно на картинку и построй нам "поезд времени"(ребёнок выстраивает детей с картинками от семечка, отростка, маленького дерева до большой берёзы.) Посмотрите и скажите, ребята. Справилась Лия с заданием? Молодец, Лия.

### **Изобразительная деятельность**

#### **«Создай свою берёзку»**

Воспитатель: Давайте вспомним с вами какое время года у нас сейчас? (Весна) Посмотрите, какие картинки я для вас сегодня приготовила (дерево берёзки раскраска). Скажите, нравится вам мои весенние картинки? (ответы детей). А, что же нужно сделать, чтобы оживить мои картинки? Давайте вы мне поможете? У меня в чудесном мешочке лежат разные объекты, с помощью которых вы будете «делать листочки на своей берёзке». Иди Маша опусти руку в мешочек, достань и назови объект. (В мешочек положить: зелёный карандаш, кисточка для рисования, ватную палочку, зелёный пластилин, бумажную салфетку зелёного цвета). Дети достают объекты. Рассказывают, что будут делать. Подходят к столу и выбирают нужные дополнительные объекты. Садятся и «оживляют берёзку» каждый своим способом.