

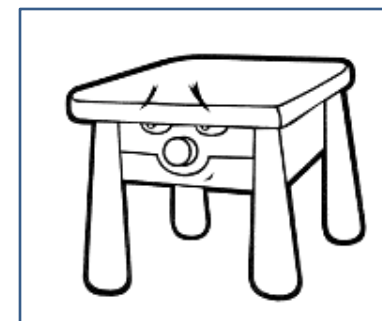
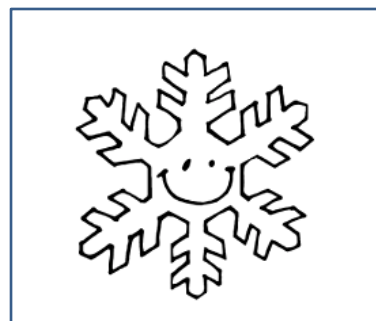
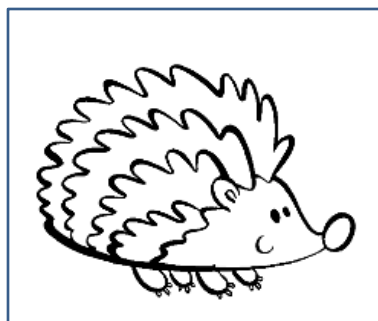
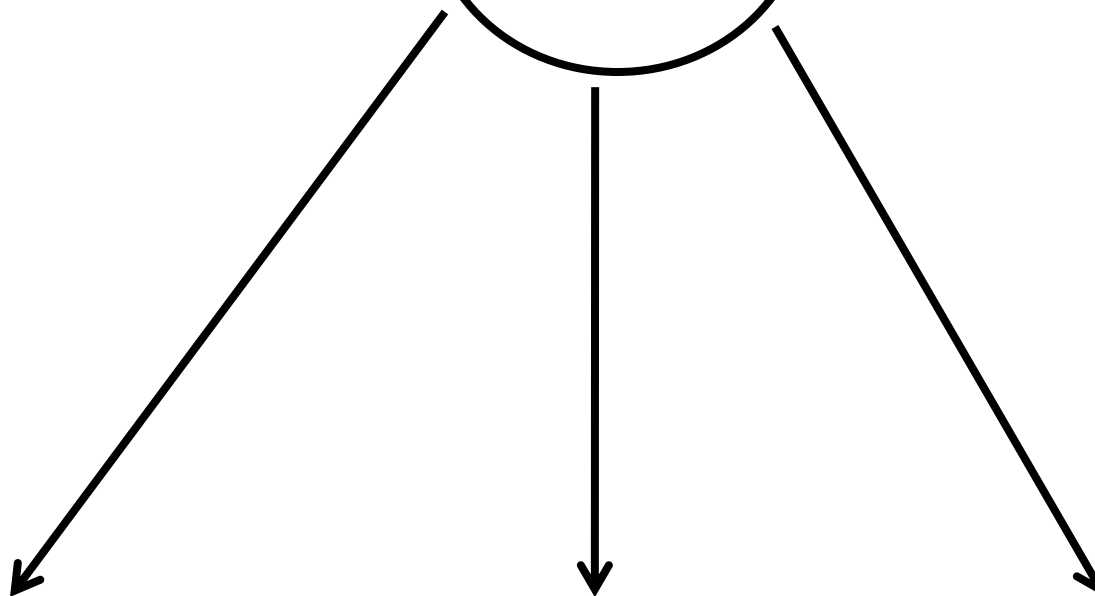
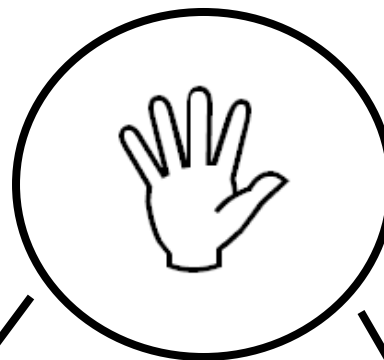
автор Медведева Л.В.
художник-оформитель Нуждина К.О.



Рабочая тетрадь
«Умейка»
для детей 2-3 лет

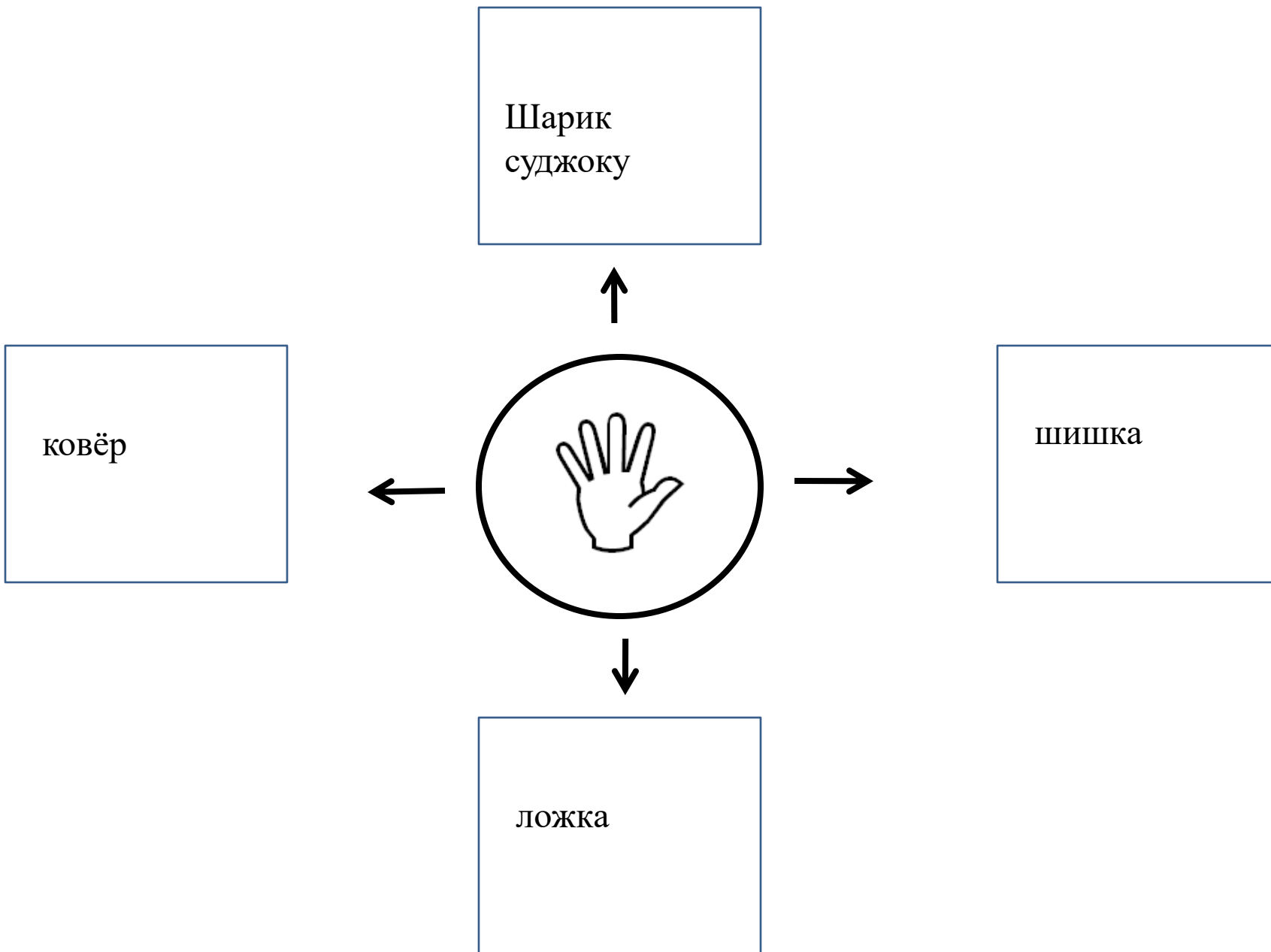
3 неделя. Сентябрь

Мы трогаем объекты руками. Наша голова понимает какие объекты. Скажи это вслух.



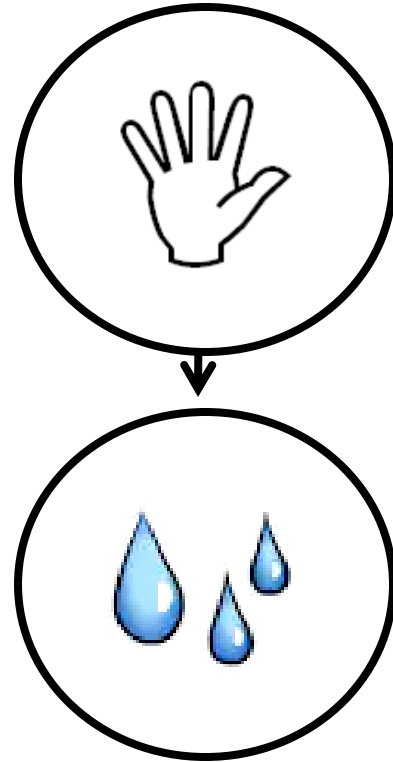
3 неделя. Сентябрь

Мы трогаем объекты руками. Наша голова понимает какие объекты. Скажи это вслух.



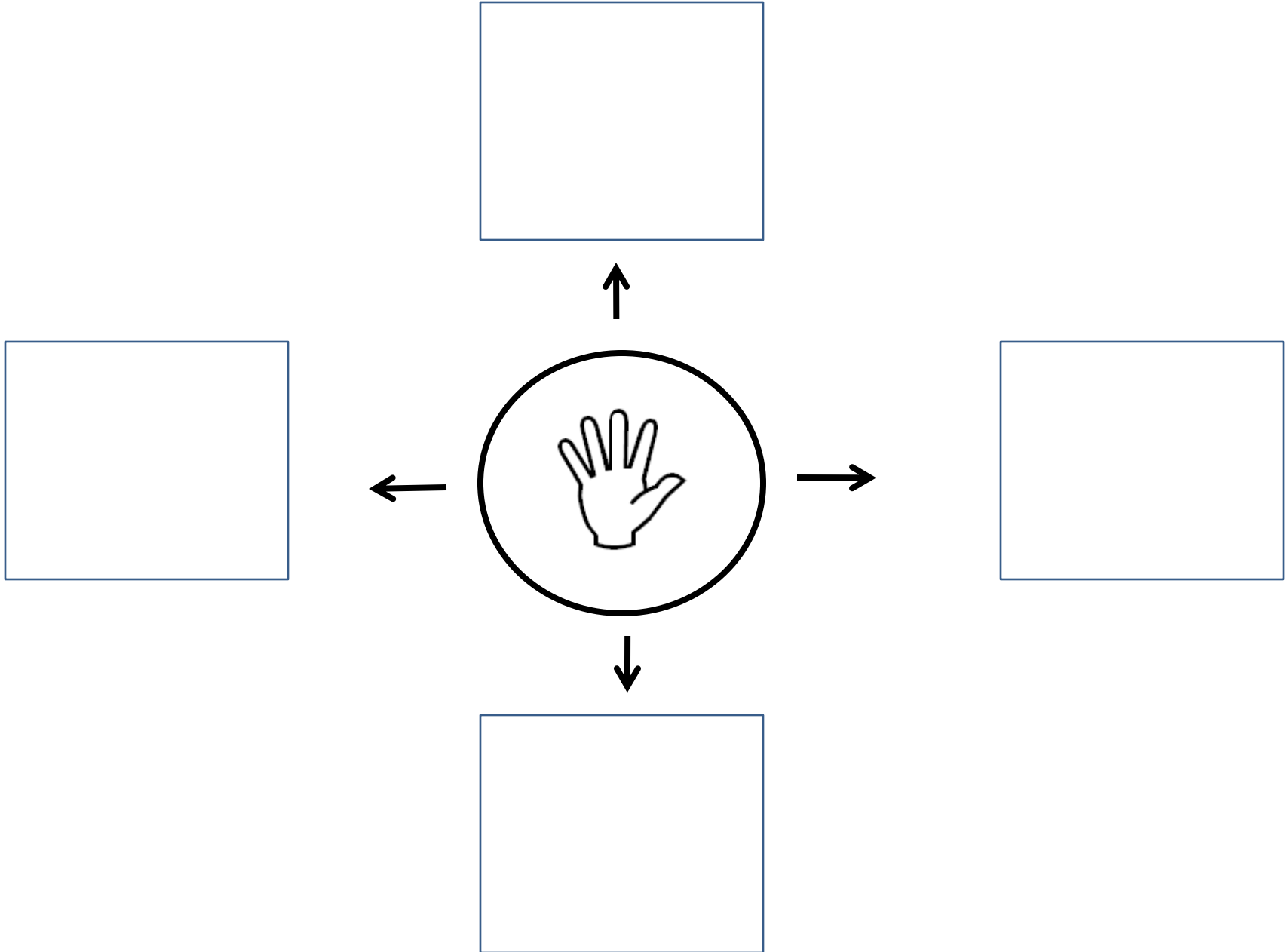
3 неделя. Сентябрь

Мы трогаем объекты руками. Определяем какие они по признаку влажности. Объекты рисуем или приклеиваем картинки с объектами, которые по признаку влажности мокрые, сухие, чуть мокрые, влажные и т. д.



4 неделя. Сентябрь

Мы трогаем объекты руками. Наша голова понимает какие объекты. Скажи это вслух. Приложение 1
(объекты – тени (по интересам детей) из бумаги разной фактуры)

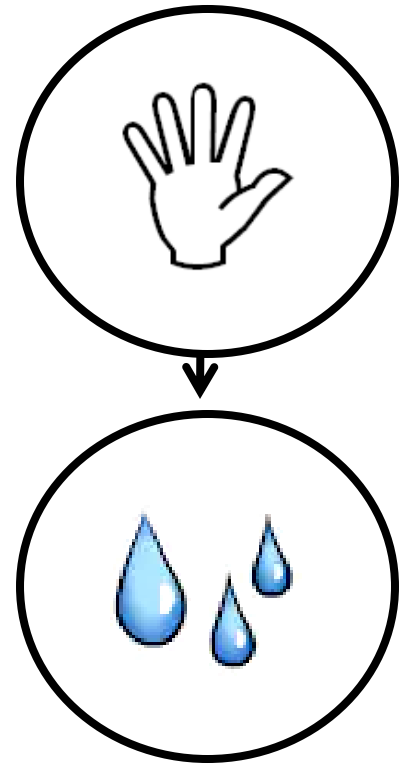


Приложение 1

Приготовить бумагу разной фактуры, вырезать из неё объекты, по интересам детей. Дети трогают руками образцы, говорят о своих ощущениях. Приклеивают.

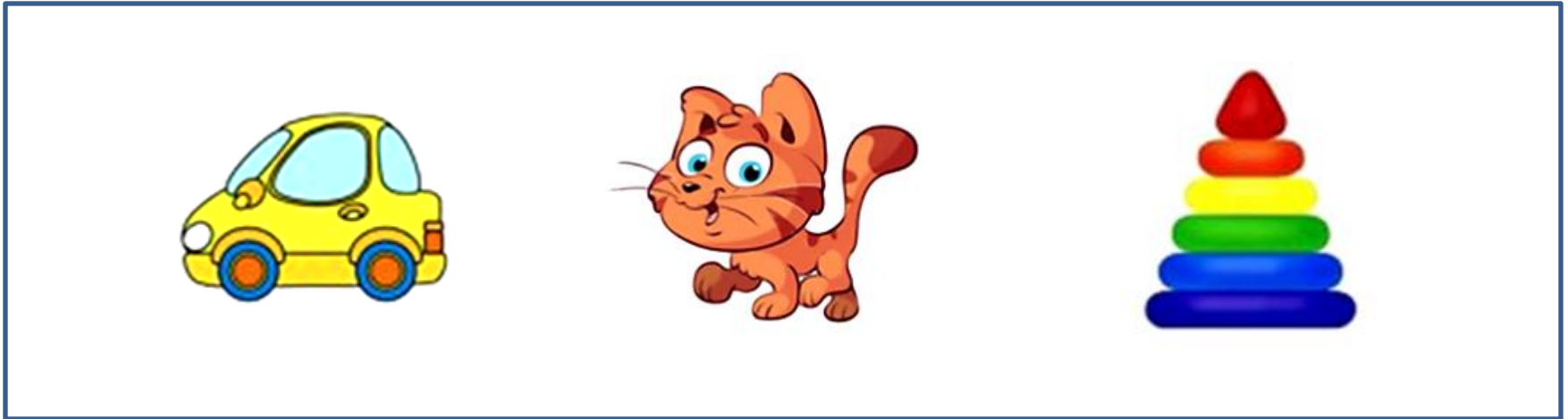
4 неделя. Сентябрь

Мы трогаем объекты руками. Определяем какие они по признаку влажности. Объекты рисуем или приклеиваем картинки с объектами, которые по признаку влажности мокрые, сухие, чуть мокрые, влажные и т. д. (Можно взять кусочки ваты разной влажности)



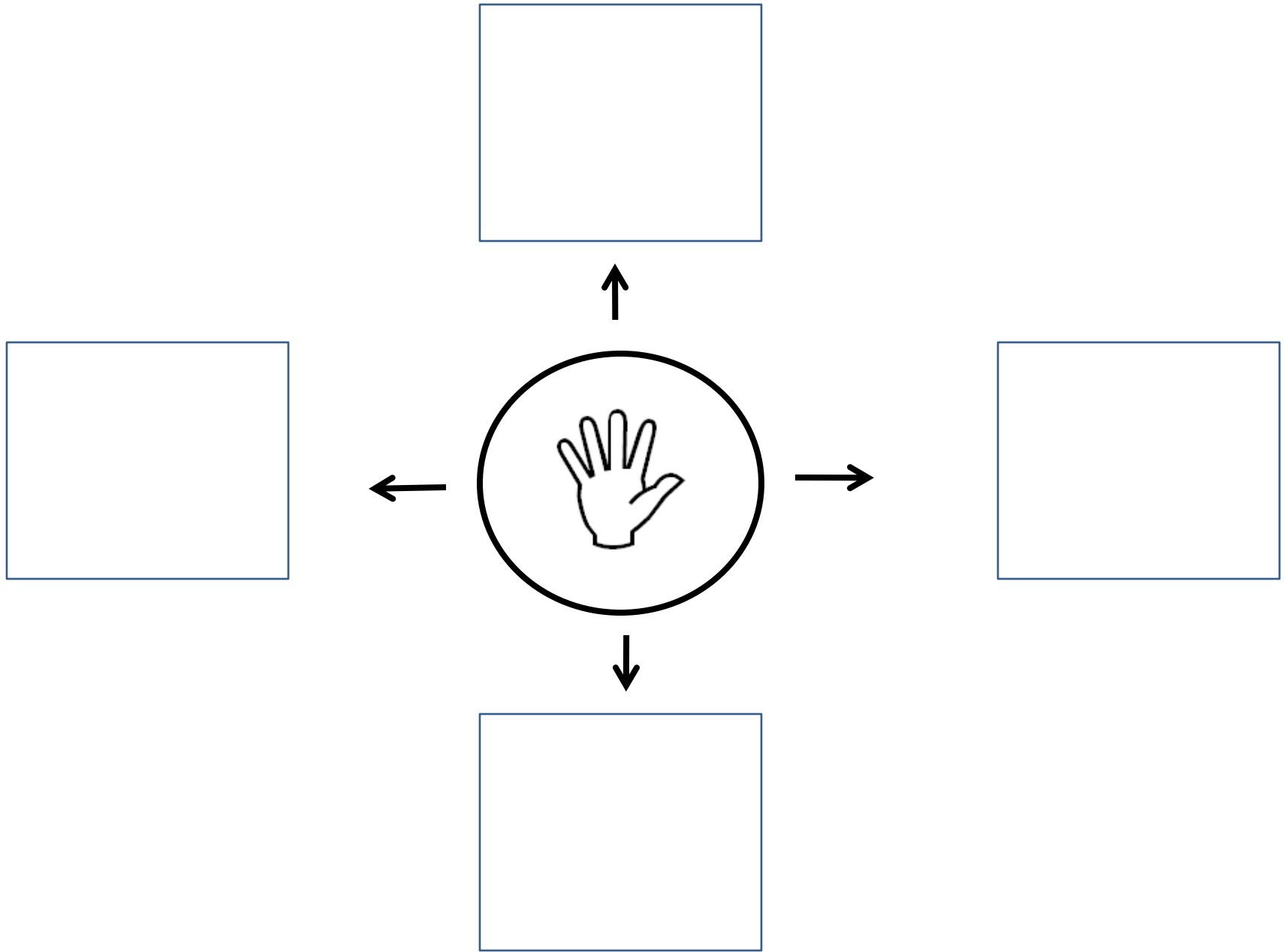
4 неделя. Сентябрь

Помоги ГЕРОЮ назвать объекты на верхней картинке. Что найди отличия между двумя картинками.



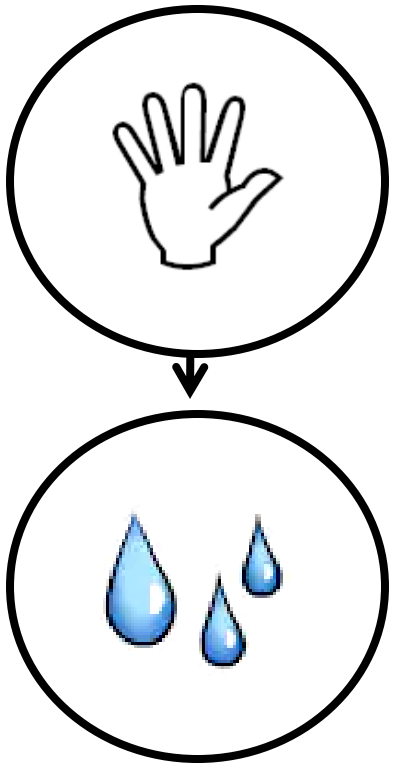
1 неделя. Октябрь

Мы трогаем объекты руками. Наша голова понимает какие объекты. Скажи это вслух.



1 неделя. Октябрь

Мы трогаем объекты руками. Определяем какие они по признаку влажности. Объекты рисуем или приклеиваем картинки с объектами, которые по признаку влажности мокрые, сухие, чуть мокрые, влажные и т. д.



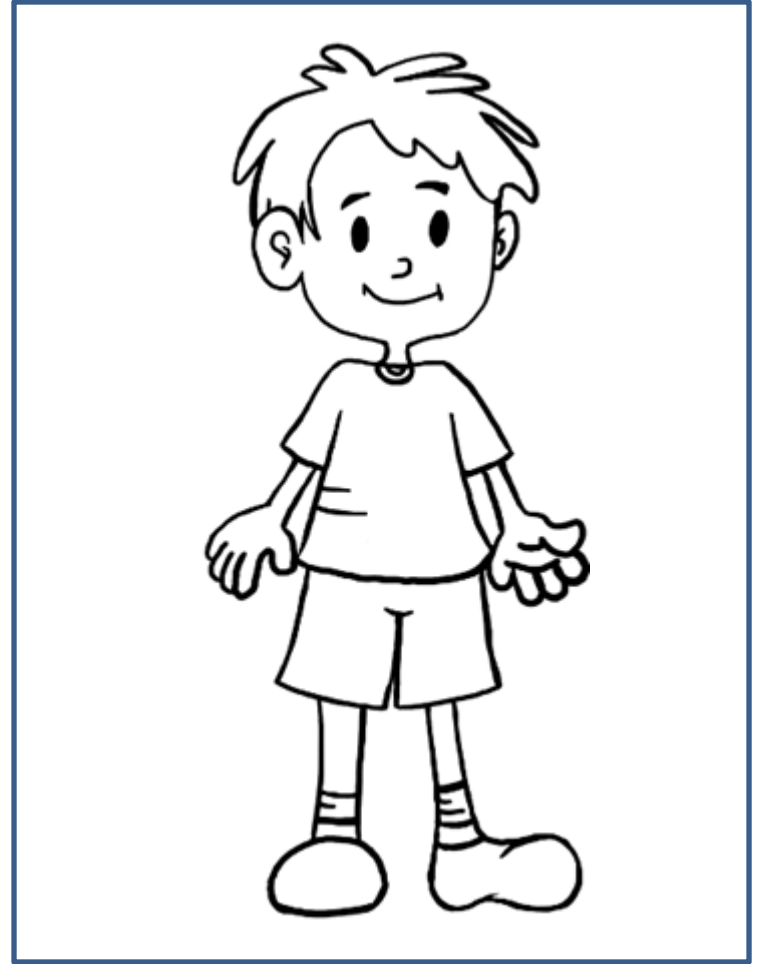
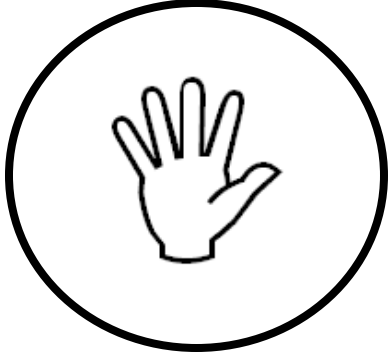
1 неделя. Октябрь

Помоги Совунье назвать объекты на верхней картинке. Что найди отличия между двумя картинками.



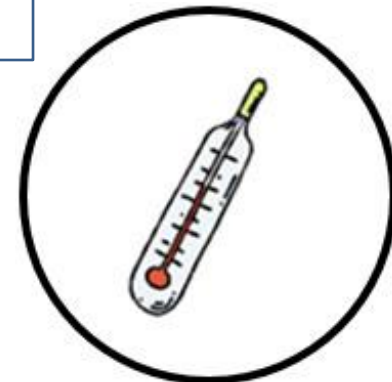
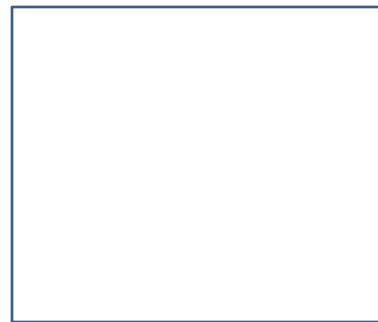
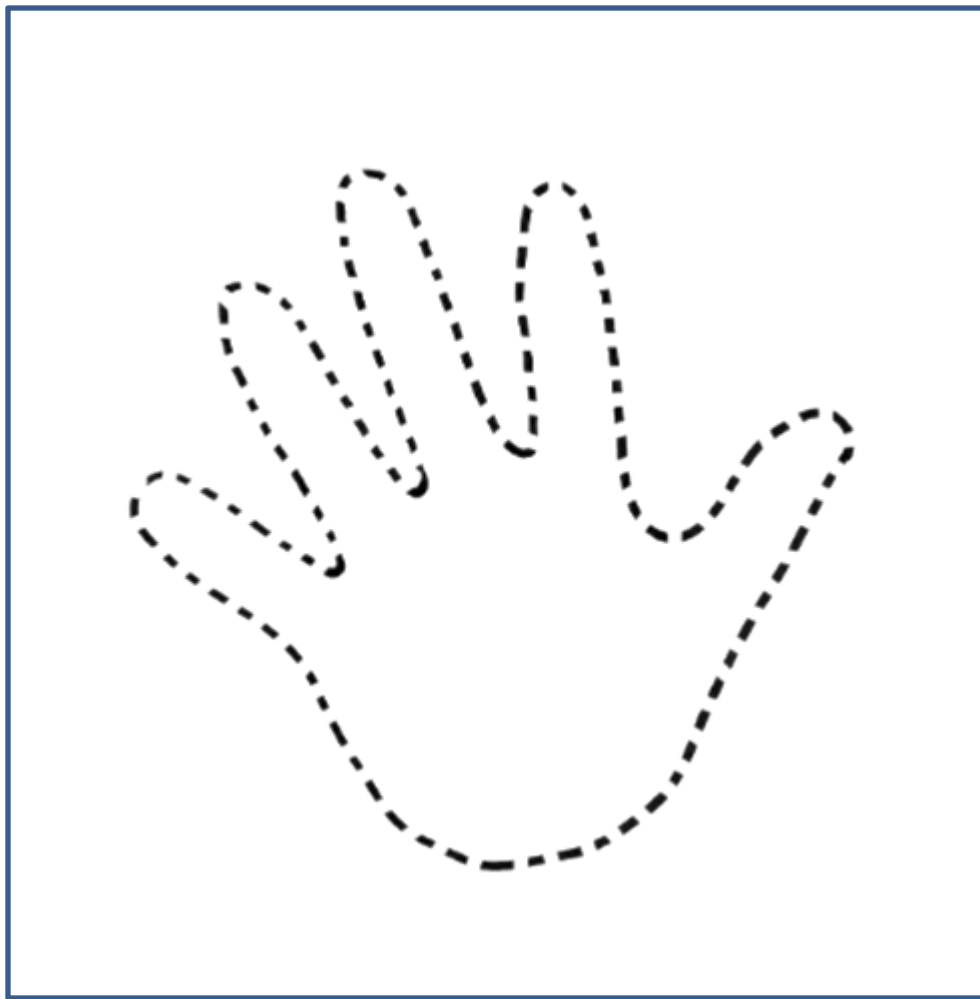
2 неделя. Октября

Образ человека. Расскажи для чего человеку руки. Что мы трогали, приклеим или нарисуем



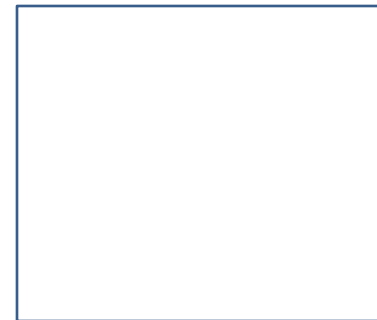
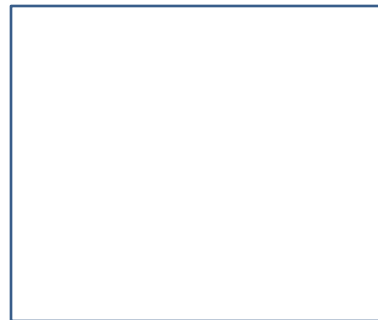
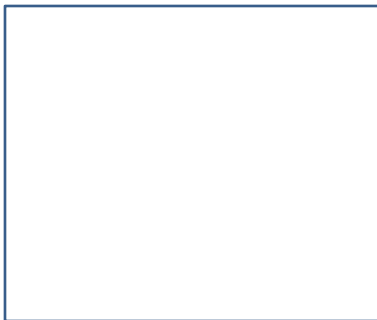
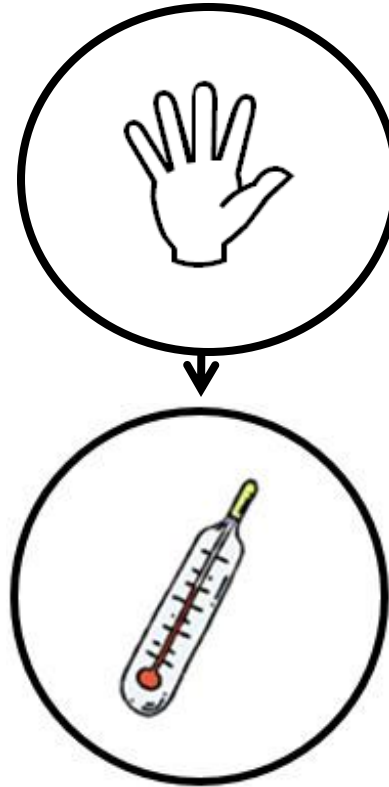
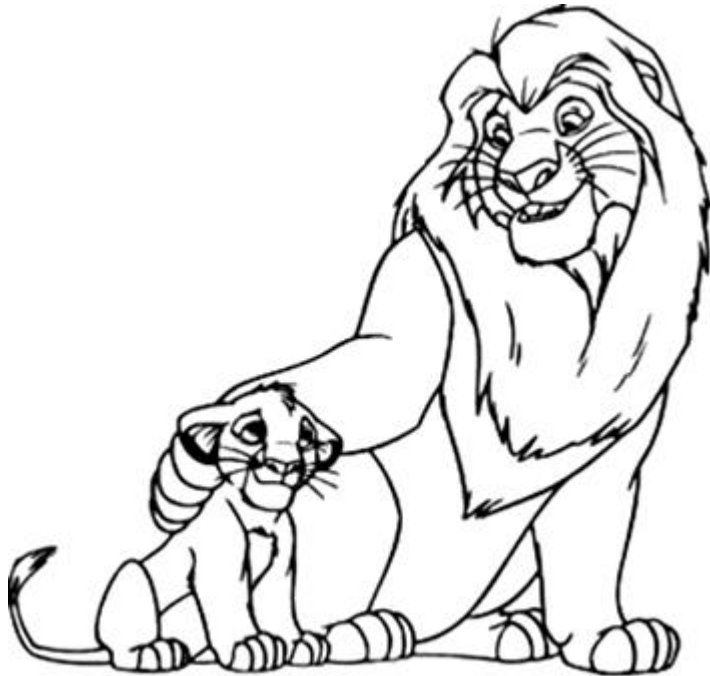
2 неделя. Октября

Что нужно сделать, чтобы узнать о влажности объекта.
Картинки объектов. Их настоящие прототипы .



2 неделя. Октября

Мы трогаем объекты руками. Определяем какие они по признаку температура. Объекты рисуем или приклеиваем картинки с объектами, которые по признаку температура тёплые, холодные, прохладные, ледяные и т. д.

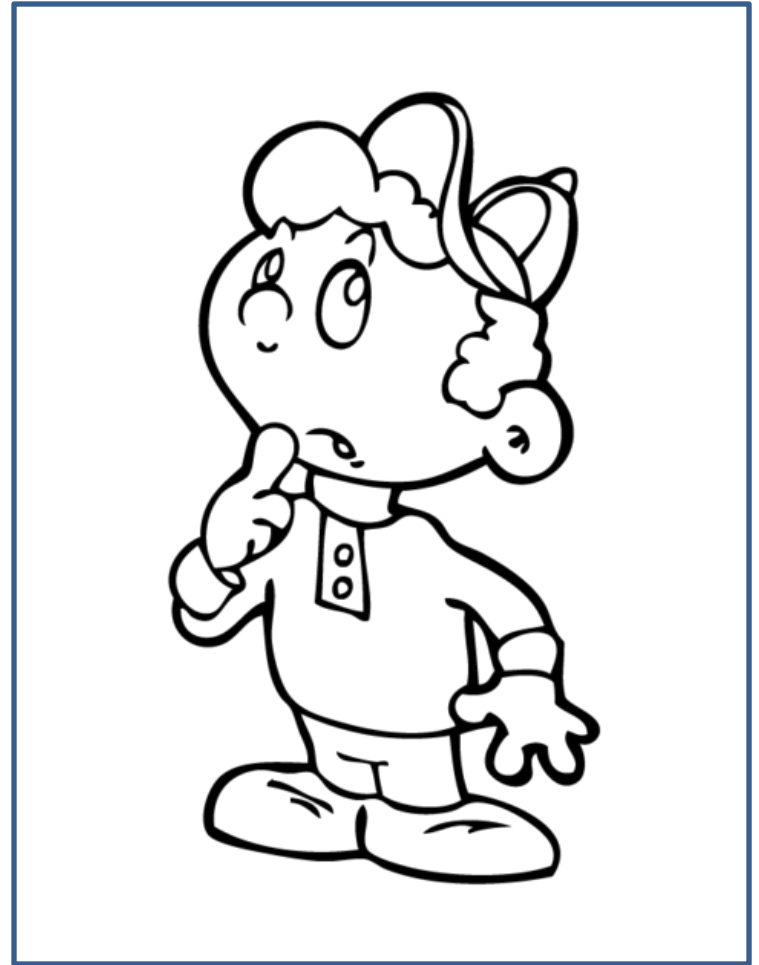
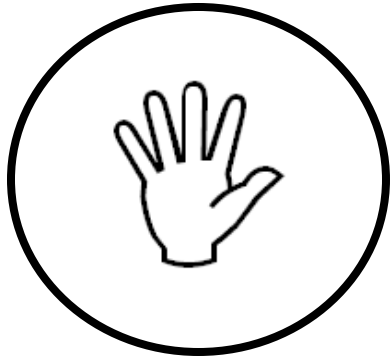


2 неделя. Октября

Помоги ГЕРОЮ назвать объекты на верхней картинке. Что найди отличия между двумя картинками.



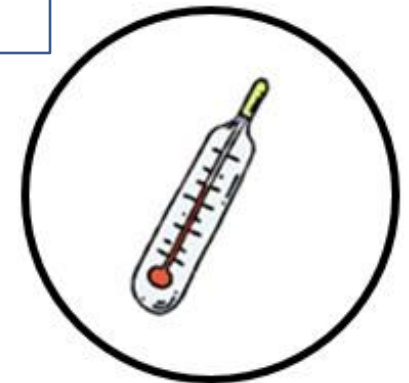
Образ человека. Расскажи для чего человеку руки



3 неделя. Октября

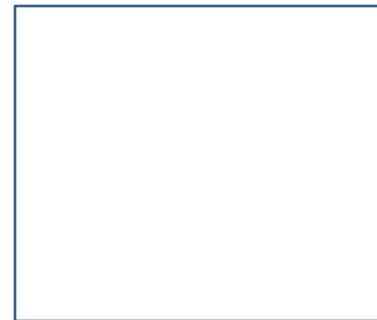
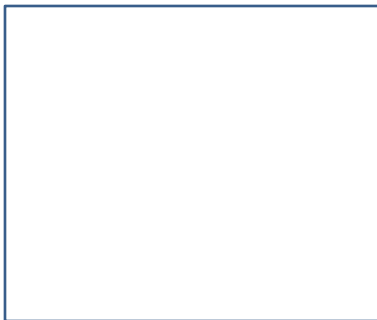
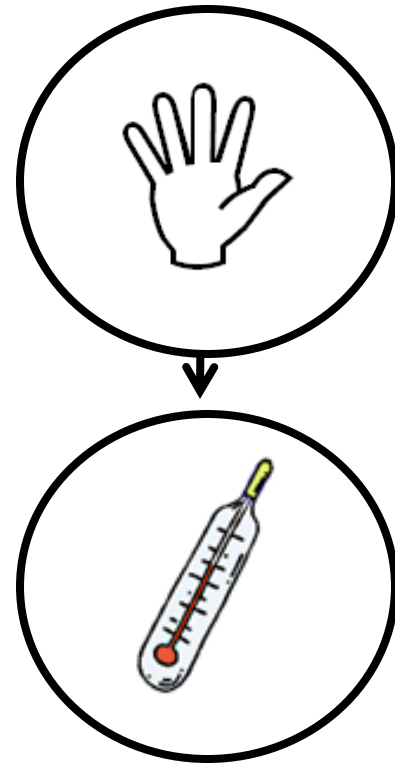
Что нужно сделать, чтобы узнать о температуре объекта.
Картинки объектов. Их настоящие прототипы .

Здесь обводим руку ребёнка



3 неделя. Октября

Мы трогаем объекты руками. Определяем какие они по признаку температура. Объекты рисуем или приклеиваем картинки с объектами, которые по признаку температура тёплые, холодные, прохладные, ледяные и т. д.



3 неделя. Октября

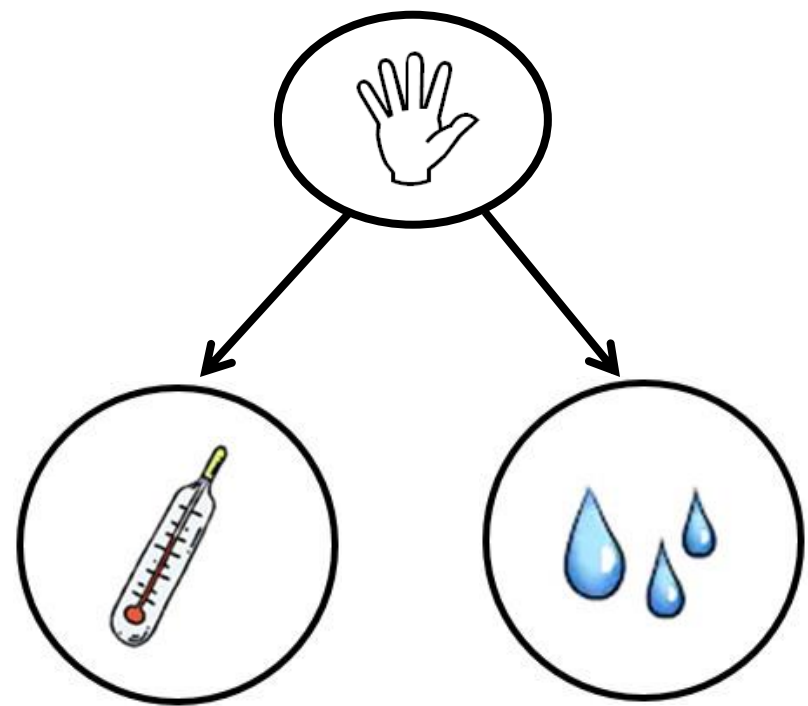
Что изменилось. Объекты поменяли температуру , влажность найти картинки

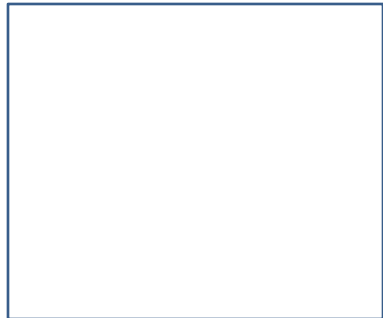
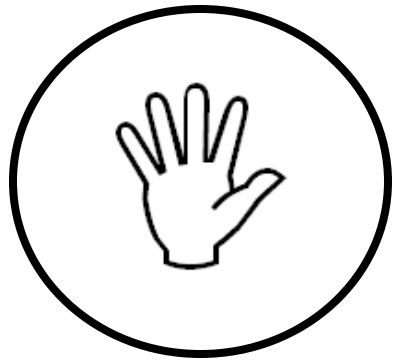
Морожено
холодное

Морожено
растаявшее

Одежда мокрая

Одежда сухая





4 неделя. Октября

Это значок условное обозначение влажности

Назови нарисуй соедини знак с картинками разными по признаку влажности

сухой

мокрый

сухой

мокрый

мокрый



4 неделя. Октября

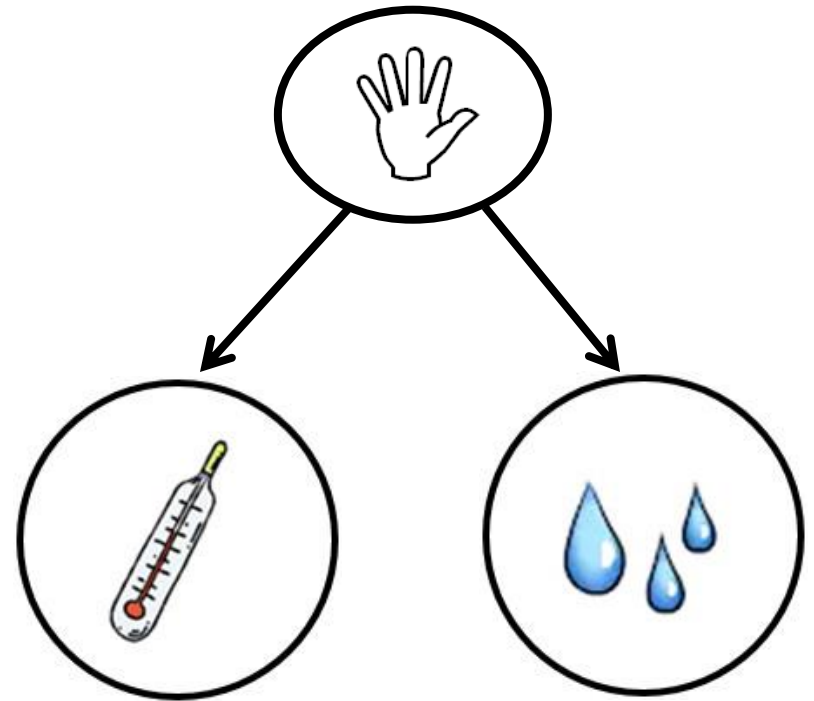
Что изменилось. Объекты поменяли температуру , влажность найти картинки

Вода холодная

Вода тёплая

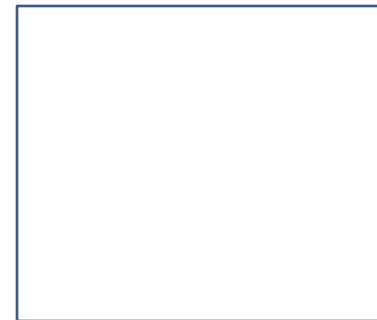
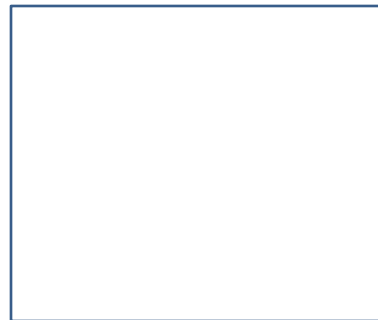
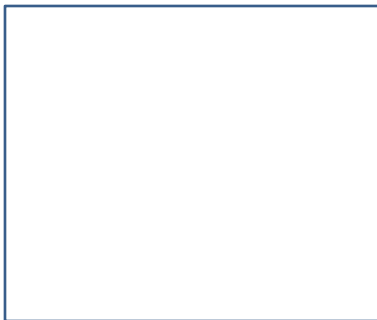
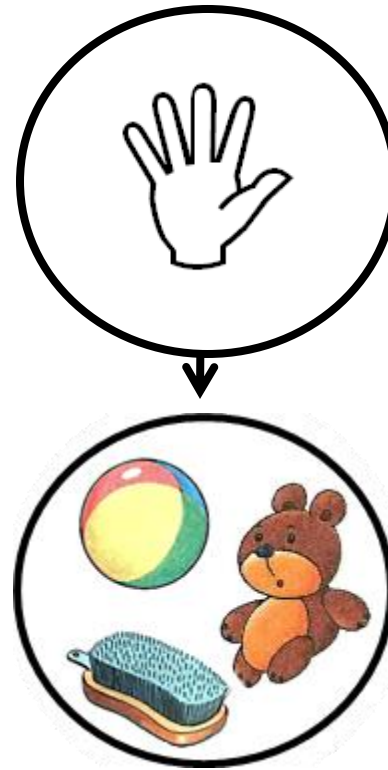
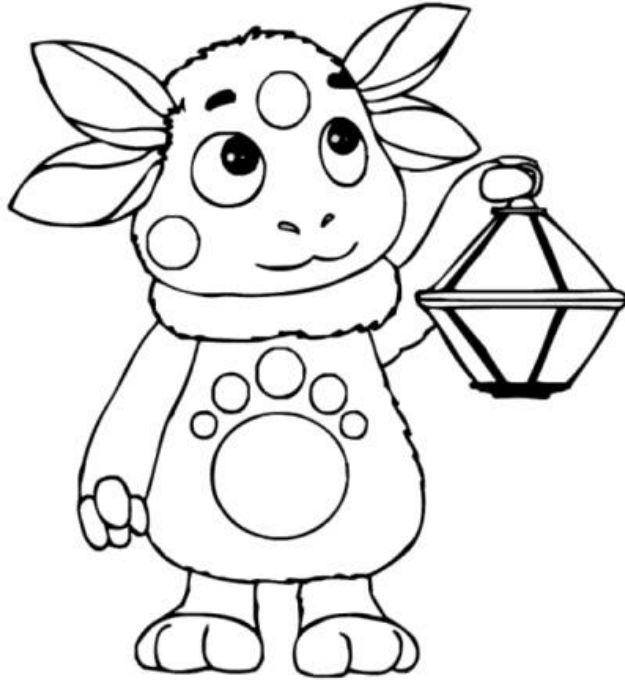
Игрушка мокрая

Игрушка сухая



4 неделя. Октября.

Мы трогаем объекты руками. Определяем какие они по признаку рельефа. Объекты рисуем или приклеиваем картинки с объектами, которые по признаку рельефа гладкие, шершавые, колючие, ребристые и т. д. Приложение 2



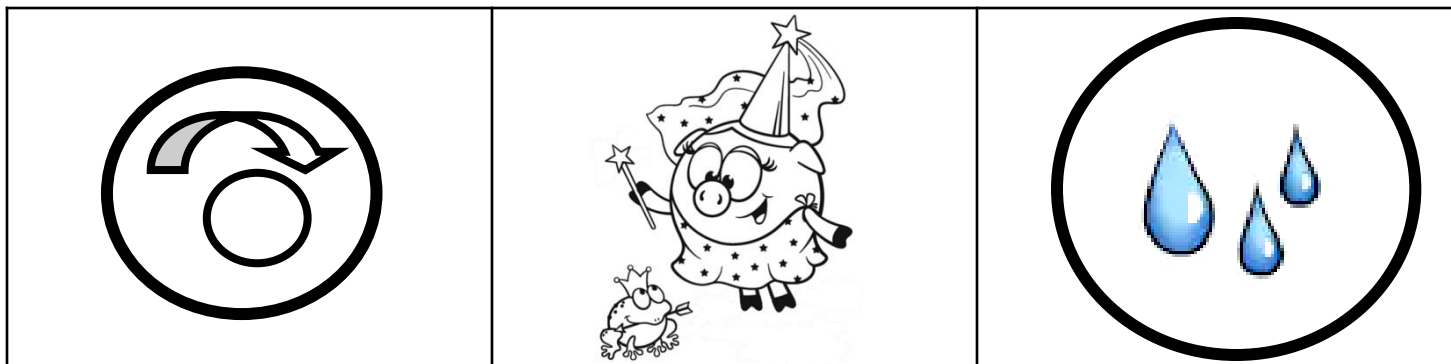
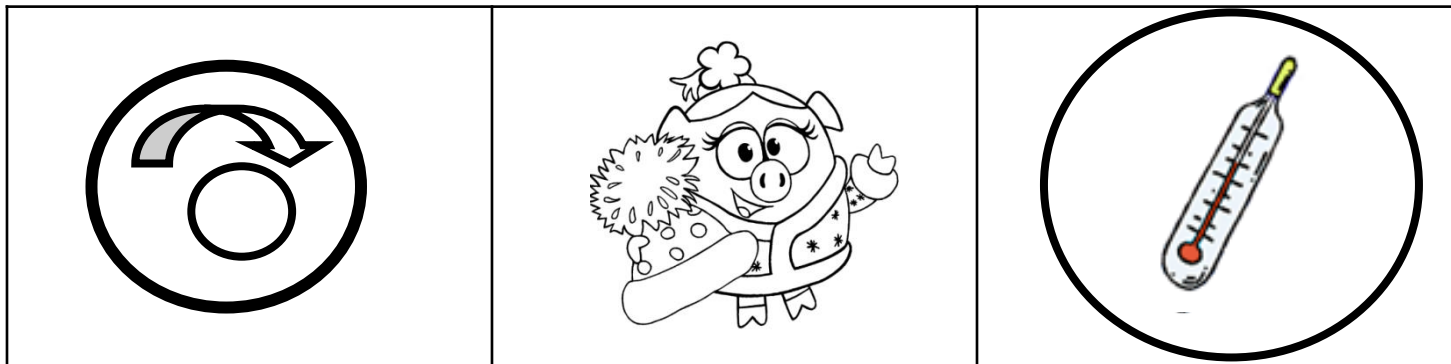
Приложение 2

Приготовить объекты разной фактуры. Рисунки этих объектов приклеиваем в тетрадь.
Проговариваем слова на тему рельеф.

| | | |
|---|---------------|----------------|
| <p>Вопросное слово Какой какие?</p> | <p>объект</p> | <p>признак</p> |
|---|---------------|----------------|

Приложение 3 (условности температуры, влажности , рельефа) объекты

Приложение 3 (условности температуры, влажности , рельефа) объекты (Что у Хрюшки горячее?)



4 неделя. Октября

Помоги ГЕРОЮ назвать объекты на верхней картинке. Что найди отличия между двумя картинками.

