

## Игры-тренинги по технологии РТВ-ТРИЗ для детей 2-3 лет

Автор-составитель: воспитатель  
МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»  
Никифорова А.Н.

### Карандашики

#### Задачи:

- учить детей соотносить предметы по цвету и обозначать результат словами "такой", "не такой";
- закрепить представления об основных цветах (красный, синий, зелёный, жёлтый);
- развивать мышление, речь, воображение, внимание, память, мелкую моторику.

#### Материал:

Карточки с наклеенными в разной последовательности квадратиками основных цветов (8 штук), «карандаши» из бумаги (по 4 штуки на каждую карточку).

#### Ход игры:

Воспитатель предлагает детям разложить карандаши так же, как расположены квадратики на карточке. Обращать внимание на последовательность цветов на карточке. Отменить правильность выполнения задания, попросить объяснить своё решение.



### Часть-целое

#### Цель:

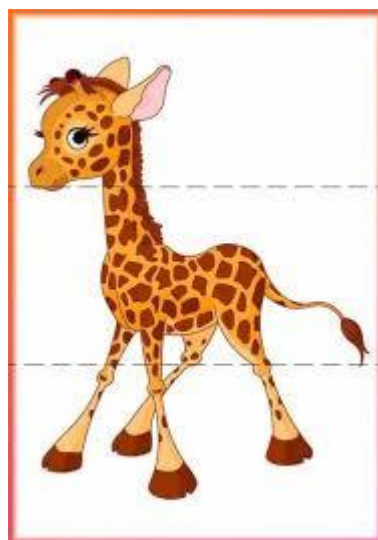
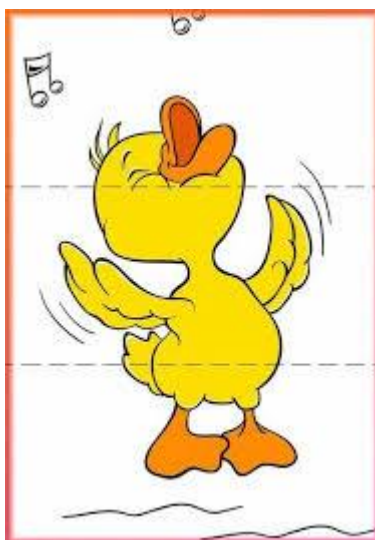
развитие сенсорных процессов, воображения, речи

#### Материал:

карточки с изображением предмета, разрезанная на 2-3 части.

#### Ход игры:

Перед каждым ребёнком — карточка, на которой изображена часть предмета. В центре стола разложены карточки-половинки. Необходимо подобрать такую карточку, чтобы получился целый предмет, и назвать его. Задание помогает познакомить детей с Волшебниками Деления и Волшебником Объединения. Можно составить несуществующее животное, придумать ему имя.





### Беги, варежку подбери

#### Задачи:

- учить детей соотносить предметы по цвету и обозначать результат словами "такой", "не такой";
- закрепить представления об основных цветах (красный, синий, зелёный, жёлтый);
- развивать мышление, речь, воображение, внимание, память, мелкую моторику.

#### Материал:

варежки разного цвета (парные).

#### Ход игры:

Дети берут варежки разного цвета. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три у кого варежка такого же цвета, как и у меня ко мне беги»

