

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ТЕЧЕНИЯ АДАПТАЦИИ

Контроль за течением адаптации детей осуществляется с первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении с целью ранней диагностики отклонений в состоянии здоровья. Поскольку эмоционально-поведенческие реакции являются показателем выраженности адаптационного синдрома и наиболее доступны при массовом наблюдении за детьми, они могут быть использованы в качестве критерия оценки течения адаптации.

Наиболее точной является количественная их оценка с помощью шкал, составленных для детей раннего возраста.

При наблюдении за состоянием ребенка определяются те градации каждой эмоционально-поведенческой реакции, которые имеются у него в день исследования. Суммируя все оценки со знаком плюс или минус, получают оценку за день, причем знак минус свидетельствует о неблагоприятном изменении эмоционального состояния.

У детей раннего возраста эмоционально-поведенческие реакции регистрируются ежедневно, у дошкольников – 1 раз в 3 дня.

Адаптацию считают законченной при стабилизации комплексной оценки эмоционально-поведенческих реакций на высоком положительном уровне - результат со знаком «+» 40-47 баллов при отсутствии других отклонений в состоянии здоровья.

Выделяют благоприятное течение адаптации: от -10 до +10 баллов, сроки нормализации эмоционально-поведенческих реакций: 10-20 дней

условно благоприятное: до -20 баллов, сроки нормализации эмоционально-поведенческих реакций: 30 дней,

и неблагоприятное течение адаптации: до -30 баллов, сроки нормализации эмоционально-поведенческих реакций: 45-80 дней.



